

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OPĆINA DRAGANIĆ
OSNOVNA ŠKOLA DRAGANIĆI
Draganići 35, Draganić

Klasa: 602-01/26-23/01
Urbroj: 2133-23-26-1



ŠKOLSKI KURIKULUM Osnovne škole Draganići

U Draganiću, listopad 2026.

Sadržaj:

Sastavnice Školskog kurikuluma OŠ Draganići.....	2
<i>I. A1 dio programa -redovita i izborna nastava</i>	<i>2</i>
<i>II.A2O dio programa – potpora, potpomognuto i obogaćeno</i> <i>učenje</i>	<i>3</i>
<i>III.A2I dio programa – 4. sat učitelja RN , dopunska i dodatna</i> <i>nastava.....</i>	<i>5</i>
<i>IV. B1 dio programa – izvannastavne aktivnosti</i>	<i>6</i>
<i>V. B2 dio programa – izvanškolske aktivnosti</i>	<i>9</i>
<i>VI. Zaduženje razredništvom u šk.g. 2026./2027.....</i>	<i>9</i>
A1 Izborna nastava.....	11
A2 I – dopunska nastava	15
A2 I – dodatna nastava.....	16
B1 – izvannastavne aktivnosti.....	17
Izvanučionička nastava – razredna nastava.....	24
Izvanučionička nastava – predmetna nastava.....	31
Školski projekti.....	41
Razredništvo – Sat razrednika.....	48

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 89/19, 64/20, 151/22 i 156/23.) Školski odbor je na 20. sjednici održanoj dana 6. listopada 2026., na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio

Š K O L S K I K U R I K U L U M

OŠ DRAGANIĆI

Četvrta je školska godina provedbe *Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja*. EP podrazumijeva uvođenje nekih novih kurikulumima u pojedinim razredima ili skupinama učenika kao zamjenu za dosadašnje predmete, promijenjeni status nekih predmeta, promjenu satnice drugih i uvođenje obvezne pomoći, potpomognutog i obogaćenog učenja a sve s ciljem osiguravanja jednakih uvjeta, omogućavanje jednakih mogućnosti i postizanja boljeg uspjeha učenika tijekom obveznog osnovnoškolskog obrazovanja. Nepoznanica više nema, organizacija i struktura su postavljene, i u posljednjoj godini eksperimenta dužnost nam je uočene slabosti svesti na najmanju moguću mjeru.

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2026./2027., a obuhvaća izbornu nastavu (kao dio A1 programa), dodatnu i dopunsku nastavu (A2 izborni dio programa), izvanastavne aktivnosti (B1 program) i izvanškolske aktivnosti (B2 program) u kontekstu provedbe programa cjelodnevne škole, razredništvo, izvanučioničku nastavu, izlete i višednevne ekskurzije, projekte i programe koji se provode u školi.

SASTAVNICE

I. A1 DIO PROGRAMA – REDOVITA I IZBORNA NASTAVA

1. Redovita nastava zadana je predmetnim kurikulumima koji su doneseni u sklopu Kurikularne reforme 2020. godine bez obzira na to da li se prema programu Cjelodnevne škole izvode uz postojeću ili povećanu tjednu satnicu.

Novi nastavni predmet *Prirodoslovlje* održava se u 1., 2., 3., 4., 5. i 6. razredu, *Društvo i zajednica* i *Praktične vještine* sada su od 1. do 4. razreda. *Informacijske i digitalne kompetencije* sada su obvezan predmet od 1. do 8. razreda. Predmet *Svijet i ja* organizira se za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk u 2.b, 3.b, 4.b i 7.b razredu. Ovi predmeti izvode se prema predmetnim kurikulumima iz 2023. godine.

2. Izborna nastava

U školi se izvode četiri programa izborne nastave:

Katolički vjeronauk – za učenike od 1. do 8. razreda

Islamski vjeronauk – za učenike 1., 4.a, 5., 6.b i 7.a. razreda

Svijet i ja – za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk (2.b, 3.b, 4.b i 7.b)

Njemački jezik – za učenike 8. razreda

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio predmetnih kurikuluma (2020.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZOM, OŠ Draganići

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

II. A2 OBVEZNI DIO PROGRAMA – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE

U svakom razrednom odjelu provodi se obvezno 4 sata potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pri čemu po jedan sat zauzima jezično-čitalačko, matematičko i prirodoslovno područje, a jedan sat odnosi se na sva ostala područja tj. ostale predmete koje učenici imaju u redovitoj nastavi.

Svaka učiteljica razredne nastave zadužuje se s ukupno 4 sata potpore od čega su 3 sata obvezna za sve učenike, a 1 sat je izborni za dio učenika koji se opredijele za neko od područja koja će im učiteljice ponuditi. I ove godine sve učiteljice u razrednoj nastavi odabrale su likovno-umjetničko područje za svoj 4. obvezni sat koji je izborni za učenike.

Učiteljica	Razred	A2 O – svi učenici (jezično-čitalačko, matematičko i prirodoslovno područje)	A2I – dio učenika	A2O – ostala područja (4. sat A2 u odjelu)
Ljiljana Šišnović	1.	3	1	SS – 1 sat
Katica Golub	2.a	3	1	Lucija Kekić - 1 sat Lola Borovčec - 1 sat
Sara Beljan	2.b	3	1	
Marina Tržok	3.a	3	1	Dubravka Ferenčić - 1 sat Sanja Vuković - 1 sat

Nera Kutleša	3.b	3	1	
Dubravka Sakoman	4.a	3	1	Karmen Ivančić - 1 sat Daniela Orlović - 1 sat
Nikolina Novačić Mrgan	4.b	3	1	
UKUPNO:	7	21	7	

Predmetna nastava:

Učiteljica / područje pismenosti	5.	6.a	6.b	7.a	7.b	8.	Ukupno tjedno	Ukupno godišnje
Matilda Marković (jezično čitalačko područje)	1	1	-	1	1	-	4	140
Viktorija Tomšić (jezično čitalačko područje)	-	-	-	-	-	1	1	35
Vesna Marjanović (jezično čitalačko područje)	-	-	1	-	-	-	1	35
Danijela Zorić (matematičko područje)	-	1	-	1	1	1	4	140
Margareta Kuka (matematičko područje)	1	-	1	-	-	-	2	70
Domagoj Dravinski (prirodoslovno područje)	1	-	1	0,5	0,5	0,5	3,5	122,5
Jasminka Vrbanić (prirodoslovno područje)	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	52,5
Silvija Lukšić (prirodoslovno područje)	-	1	-	-	-	-	1	35
Ostala područja								
Mia Jazvac EJ	-	-	-	-	0,5	0,5	1	35
Doris Žeger NJ	-	0,5	0,5	-	-	-	1	35
Alenka Bujan GEO	-	0,5	0,5	-	-	-	1	35
Kristina Vrbaneć GEO/POV	-	-	-	-	0,5	0,5	1	35
Sanja Mileusnić POV	-	-	-	1	-	-	1	35
Daniela Orlović IDK	1	-	-	-	-	-	1	35

III. A2 IZBORNI DIO PROGRAMA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

A2I je radni naziv za dopunsku i dodatnu nastavu unutar programa Cjelodnevnne škole.

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu. Dodatna nastava je za učenike koji žele znati više ili dodatno razvijati neke vještine i kompetencije.

1.A2 - 4. Sat obvezan za učitelja RN, izborni za učenike

RAZREDNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina/ Sati tjedno	Učiteljica
Likovno umjetničko područje	1.	10	1/1	Ljiljana Šišnović
	2.a	16	1/1	Katica Golub
	2.b	13	1/1	Sara Beljan
	3.a	13	1/1	Marina Tržok
	3.b	12	1/1	Nera Kutleša
	4.a	14	1/1	Dubravka Sakoman
	4.b	11	1/1	Nikolina Novačić Mrgan
Ukupno		89	7/7	

2. A2 I - Dopunska nastava:

PREDMETNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Učiteljica
Matematika	5.- 8.r.	10	1	Danijela Zorić
Hrvatski jezik	5.- 8. r.	8	1	Viktorija Tomšić
UKUPNO:		18	2	

3. A2 I - Dodatna nastava:

PREDMETNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Učiteljica
Tehnička kultura	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.	6	1	Jasminka Vrbanić
UKUPNO				

4. Pripremna nastava hrvatskoga jezika za inojezične učenike

Red. broj	Ime i prezime učenika	Razred	Učiteljica
1.	Muree Alabdo (nastavak)	4. a	Sanja Vuković

2.	Mate Badanjak (nastavak)	2. b	Sara Beljan
3.	Gaia Jelena Jezerinac (nastavak)	2. b	
4.	Mateo Tursić (nastavak)	7. b	Vesna Marjanović
5.	Ines Obrovac	5.	
6.	Patrik Obrovac	2.a	Katica Golub

III. B1 DIO PROGRAMA - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelj/ica	Naziv izvannastavne aktivnosti	Broj učenika	Satnica
RAZREDNA NASTAVA			
Marina Tržok	Dramska grupa RN	8	35
Nera Kutleša	Mali stvaratelji	12	35
Dubravka Sakoman	Keramička maštaonica	14	35
Katica Golub	Čuvari prirode	9	35
Lola Borovček	Gimnastika za najmlađe	10	35
	UKUPNO RN:	53	175
PREDMETNA NASTAVA			
Jasminka Vrbanić	Prometna grupa	12	35
Jasminka Vrbanić	Folklorna grupa	10	35
Magdalena Poljančić	Pjevački zbor	17	35
Helena Grubešić	Vesela učilica	8	35
Matilda Marković	Dramska grupa PN	16	35
Matilda Marković	Lutkarska grupa	16	35
Silvija Katovčić	Lumeni-mjesto gdje ideje svijetle	9	35
Danijela Zorić	3D kreatori	8	35
Domagoj Kudric	Sportska grupa PN	14	35
	UKUPNO PN:	110	315
	SVEUKUPNO:	163	490

Programi koji objedinjavaju pojedine grupe izvannastavnih aktivnosti:

Naziv programa	Voditelj /koordinator programa	Pripadajuće izvannastavne aktivnosti
EKO ŠKOLA (1)	Katica Golub	Čuvari prirode
ŠSD Sokol (2)	Domagoj Kudric	Gimnastika za najmlađe Sportska grupa PN
UZ SUNCE (2)	Dubravka Sakoman	Keramička maštaonica 3D kreatori
Kulturno-umjetnička djelatnost škole-priprema priredbi i kulturnih događaja (4)	Matilda Marković	Dramska grupa RN Dramska grupa PN Lutkarska grupa Folklorna grupa

Plan kulturno-umjetničke djelatnosti i obilježavanja u šk. god. 2026./2027. detaljno razrađen nalazi se u Godišnjem planu i programu rada škole za 2026./2027. školsku godinu.

Pored spomenutih u školi se provode i sljedeće aktivnosti:

Program /projekt	Školski koordinator
LQ Vještine za adolescenciju	Danijela Zorić, razrednica 6.a i Snježana Tomačić, SS pedagoginja
Ekoškola	Katica Golub, učiteljica RN u 2.a r.
Nacionalni ispiti	Marica Jurčić, ravnateljica
Karlovačka županija za inkluzivne škole "Znanje je moć - gradimo ga uz podršku" - projekt UOSIKAŽU	Helena Grubešić, SS edukator rehabilitator
Profesionalno usmjeravanje učenika + radionice za učenike (CISOK)	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Grubešić, SS edukator rehabilitator
Školski preventivni program (preventivne aktivnosti MUP-a, aktivnosti ZJZKŽ, Služba ŠM)	Snježana Tomačić, SS pedagoginja

ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente	Silvija Katovčić, SS psihologinja
Učiti kako učiti	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Grubešić, SS edukator rehabilitator
Program rada s potencijalno darovitim učenicima	Silvija Katovčić, SS psihologinja
Živjeti zdravo (HZJZ)	Lola Borovček, učiteljica TZK-a
Dabar	Daniela Orlović, učiteljica IDK Lucija Kekić, učiteljica IDK
Dan sigurnijeg interneta	Daniela Orlović, učiteljica IDK Lucija Kekić, učiteljica IDK
Lutkarska zraka – školski projekt	Matilda Marković, učiteljica HJ
Ruksak pun kulture	Matilda Marković, učiteljica HJ
Na mladima govor o(p)staje - školski projekt	Alenka Bujan, školska knjižničarka i učiteljica Geografije Matilda Marković, učiteljica HJ
Pričam ti priču	Marina Tržok, učiteljica RN u 3.a
Hrvatska čita	Nikolina Novačić Mrgan, učiteljica RN u 4. b
Matematikom kroz baštinu - jezik, broj i identitet	Danijela Zorić, učiteljica Matematike
Samovrjednovanje škole	Helena Grubešić, Tim za kvalitetu

Ostale aktivnosti koje će se provoditi u OŠ Draganići tijekom školske godine 2026./2027.

Red. broj	Aktivnost	Učitelj voditelj aktivnosti
1.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (8.r.)	Viktorija Tomšić
2.	Poštujte naše znakove (PU Karlovačka) (2.- 4.r.)	Razredne učiteljice
2.	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka (1.)	Ljiljana Šišnović
3.	Dani obrtništva u Gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji (7.a, 7.b i 8.r.)	Viktorija Tomšić
4.	World Skills Croatia (7.a, 7.b)	Jasminka Vrbanić, Mia Jazvac

5.	Posjeti Kinu Edison u Karlovcu/Cinestar u Zagrebu	Matilda Marković
6.	Posjeti kazalištu Zorin dom u Karlovcu / kazalištu u Zagrebu	Matilda Marković
8.	Program prometne kulture za najmlađe (Jumicar), 2. a i 2. b razred	Katica Golub i Sara Beljan
9.	Nacionalni ispiti 4. i 8.r.	Marica Jurčić
10.	Program SROK	Služba civilne zaštite Karlovac
11.	Županijski susret Lidrano-domaćinstvo	Matilda Marković
12.	Posjeti kinu Edison u Karlovcu	Učiteljice razredne nastave
13.	Posjeti kazalištu Zorin dom u Karlovcu	Učiteljice razredne nastave
14.	CISOK – Radionice za učenike sedmog i osmog razreda	Stručna služba
15.	Udruga Satnije Rebels – putovima Domovinskog rata u Karlovačkoj županiji	Kristina Vrbaneć
16.	Aktivnosti školske knjižnice: 1. Sudjelovanje učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (5.-8.r.) 2. Razredna natjecanja u razumijevanju pročitano (5.-8.r.) 3. Radionice s učenicima u svrhu razvijanja čitalačke pismenosti (1.-8.r.) 4. Posjet završnoj svečanosti Mjeseca hrvatske knjige 2026. u Zagreb (Nacionalna i sveučilišna knjižnica) 5. Organiziranje susreta s odabranim dječjim književnikom/ književnicom za učenike RN i za učenike PN. 6. Aktivnosti školske knjižnice u sklopu školskog projekta “Na mladima govor o(p)staje” - izrada video zapisa o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zavičaja na draganićkom govoru.	Alenka Bujan, školska knjižničarka
17.	Natjecanje/ izložba učenika OŠ i SŠ iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK 2026./2027.	Maja Pestak
18.	Radionice, aktivnosti i prodajne izložbe UZ Sunce	Dubravka Sakoman
19.	Večer matematike	Danijela Zorić

IV. B2 DIO PROGRAMA – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Udruga, društvo, klub nositelj programa	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	KUD "Sv.Juraj " & Tambura by Prigorac	Škola tambure	14
2.	Znanstvena špilja	Mali inženjeri	14
3.	3D Marcipan	Blizu znanosti	9
4.	Sportsko rekreacijski i plesni klub Casablanka	Plesna škola	19
5.	Sportsko rekreacijski i plesni klub Casablanka	Španjolska nogometna škola	14
6.	Karlovački šahovski klub	Šah	8

V. ZADUŽENJE RAZREDNIŠTVOM U ŠK. GODINI 2025./2026.

RAZRED	UČITELJICA	Planiranje
1.	Ljiljana Šišnović	SR, Plan rada razrednika
2. a	Katica Golub	SR, Plan rada razrednika<
2. b	Sara Beljan	SR, Plan rada razrednika
3. a	Marina Tržok	SR, Plan rada razrednika
3. b	Nera Kutleša	SR, Plan rada razrednika
4. a	Dubravka Sakoman	SR, Plan rada razrednika
4. b	Nikolina Novačić Mrgan	SR, Plan rada razrednika
5.	Matilda Marković	SR, Plan rada razrednika
6. a	Danijela Zorić	SR, Plan rada razrednika
6. b	Dubravka Ferenčić	SR, Plan rada razrednika
7. a	Jasminka Vrbanić	SR, Plan rada razrednika
7. b	Mia Jazvac	SR, Plan rada razrednika
8.	Viktorija Tomšić	SR, Plan rada razrednika

Ravnateljica OŠ Draganići

Marica Jurčić, dipl. učitelj, ravnatelj savjetnik

A1 IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK KATOLIČKI	Razredni odjel: 1., 2.a, 2.b, 3.a, 3.b., 4.a, 4.b., 5., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8. Nositelj: Dubravka Ferenčić i Toni Pejić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: /13
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj Katoličkog vjeronauka je ostvariti postavljene ishode, odnosno usvojiti nastavne sadržaje određene GIK-om za svaki pojedini razred po novoj kurikulumnoj reformi. Također omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne, osobne i kršćanske zrelosti. Nadalje, dublje upoznavanje osobe Isusa Krista, pravoga Boga i čovjeka kroz pisanu Božju riječ (Sveto pismo). Omogućavanje da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu i smislu života te da se, promatrajući stvoreni svijet, pita o Stvoritelju svega svijeta i Božjoj objavi ljudima. Otkrivanje tragova najdubljeg smisla čovjekova života pomoću pisane Božje riječi te izgrađivanje vlastitog odnosa s Trojedinim Bogom. Razvijati svijest o važnosti osobne molitve te izgraditi ljestvicu moralnih vrednota za svakodnevni život u vjeri. Nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom upoznaju vlastitu vjeru i razvijaju svijest o vlastitoj i tuđoj religioznosti te mogućnosti interakcije s drugima. Razvijati i njegovati solidarnost, supsidijarnost te druge kršćanske vrednote.
NAMJENA	Sadržaji i ishodi predmeta daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje te donošenje vlastitih odluka u pitanjima vjere i života. Omogućavanje sustavnog povezivanja Božje objave, tradicije Crkve sa iskustvom učenika o vjeri. Temeljni sadržaji i ishodi strukturirani su u četiri glavne domene: 1.) Čovjek i svijet u Božjem naumu 2.) Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana 3.) Kršćanska ljubav i moral na djelu 4.) Crkva u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave putem metodičkih sustava (frontalni, individualni rad, rad u paru i grupni rad), pomoću udžbenika i radnih bilježnica, didaktičkih pomagala i igara, audiovizualnih sredstava, brojnih digitalnih alata; usmeno, likovno i scensko izlaganje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčane i opisne ocjene iz znanja (usmeno ili pisano), stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja (odnos prema radu i drugima u razredu).
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata (hamer papir), kolaž-papir, flomasteri
VJERONAUK ISLAMSKI	Razredni odjeli: 4.a, 5., 6.b, 7.a. Nositelj: Almir Šabić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 8/1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj islamskog odgoja i obrazovanja jeste živjeti islam, a to podrazumijeva: Stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što podrazumijeva kur'anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnog društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja u svjetlu islamske poruke.
NAMJENA	Učenik uči i spoznaje da cjelokupan ljudski život prožimaju vjera, znanje i moralno postupanje.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, molitveno, likovno izražavanje, individualni rad,

NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata

SVIJET I JA	Razredni odjel: 2.b Nositelj: Lucija Kekić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 2 /1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj učenja i poučavanja nastavnog predmeta Svijet i ja je usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog, osobnog i profesionalnog života.
NAMJENA	Nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i /ili zanimljive. Ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko - moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje nastavnog predmeta Svijet i ja provodi se dva puta tjedno tijekom školske godine primjenom različitih metoda rada i sudjelovanjem u različitim aktivnostima na nastavnom satu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenog). Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja su: Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i Rješavanje problema. Ostvarenost usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuje se formativno i sumativno.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i stručnog usavršavanja učiteljice.

SVIJET I JA	Razredni odjel: 3.b Nositelj: Lucija Kekić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 1/1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj učenja i poučavanja nastavnog predmeta Svijet i ja je usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog, osobnog i profesionalnog života.
NAMJENA	Nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i /ili zanimljive. Ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko - moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje nastavnog predmeta Svijet i ja provodi se dva puta tjedno tijekom školske godine primjenom različitih metoda rada i sudjelovanjem u različitim aktivnostima na nastavnom satu.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenog). Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja su: Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i Rješavanje problema. Ostvarenost usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuje se formativno i sumativno.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i stručnog usavršavanja učiteljice.
SVIJET I JA	Razredni odjeli: 4.b Nositelj: Lucija Kekić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 1/1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj učenja i poučavanja nastavnog predmeta Svijet i ja je usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog, osobnog i profesionalnog života.
NAMJENA	Nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i /ili zanimljive. Ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko - moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje nastavnog predmeta Svijet i ja provodi se dva puta tjedno tijekom školske godine primjenom različitih metoda rada i sudjelovanjem u različitim aktivnostima na nastavnom satu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenog). Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja su: Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i Rješavanje problema. Ostvarenost usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuje se formativno i sumativno.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i stručnog usavršavanja učiteljice.
SVIJET I JA	Razredni odjeli: 7.b Nositelj: Lucija Kekić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 2/1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj učenja i poučavanja nastavnog predmeta Svijet i ja je usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog, osobnog i profesionalnog života.
NAMJENA	Nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i /ili zanimljive. Ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko - moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje nastavnog predmeta Svijet i ja provodi se dva puta tjedno tijekom školske godine primjenom različitih metoda rada i sudjelovanjem u različitim aktivnostima na nastavnom satu.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenog). Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja su: Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i Rješavanje problema. Ostvarenost usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuje se formativno i sumativno.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i stručnog usavršavanja učiteljice.

NJEMAČKI JEZIK	Razredni odjeli: 8. Nositelj: Karmen Ivančić Vremenik: 2 sata u tjednu Broj učenika/skupina: 4/1
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - osposobljavanje za pravilan izgovor glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - osposobljavanje za pravilno čitanje i razumijevanje riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova - osposobljavanje za primjenu pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	pisano i usmeno vrednovanje (slušanje i čitanje sa razumijevanjem; govorenje; pisanje)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje - materijali za izradu plakata

A2 I-DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA	Razredni odjeli: 5. - 8. r. Nositelj: Danijela Zorić Vremenik: 1 sat tjedno / 35 sati Broj učenika/skupina: 10
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i matematičkih problema • razvijati vještinu čitanja, pisanja i računanja, poticati točnost i urednost u izražavanju, te sustavnost u radu • usvojiti temeljna matematička znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja i ovladati istim
NAMJENA	• pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima i primjena u svakodnevnom životu • pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem matematičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	• prema kurikulumu • dodatno objašnjavati potrebne sadržaje, rješavati matematičke zadatke • izmjenjivati oblike i metode rada
NAČIN VREDNOVANJA	• listići za provjeravanje • opisno praćenje napredovanja učenika • vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
TROŠKOVNIK	• za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja

HRVATSKI JEZIK	Razredni odjeli: 5.- 8.r. Nositelj: Viktorija Tomšić Vremenik: po potrebi (čet., 8. sat)
CILJ AKTIVNOSTI	• Razvijati sposobnost razumijevanja gramatičkih pravila i primjenu • Razvijati sposobnost samostalnog rada, promišljanja i zaključivanja te primjene pravila
NAMJENA	• pomoć učenicima koji imaju teškoću savladavanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	• Prema kurikulumu, dodatni rad i uvježbavanje; dodatno objašnjavanje i opimjeravanje • Učenici s teškoćama - dodatna pomoć
NAČIN VREDNOVANJA	• listići za provjeravanje, opisno praćenje,
TROŠKOVNIK	• Za potrebe kopiranja listića i sl.

A2I-DODATNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA

TEHNIČKA KULTURA	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b. i 8. Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 8/1
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje dodatnih znanja i sposobnosti iz područja Tehničke kulture, razvijanje motorike rada ruku, osjećaja za preciznost, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje sposobnosti u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za izradu određenih proizvoda.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s neobaveznim (dodatnim) sadržajima iz područja Tehničke kulture, pripremanje učenika za školsko natjecanje Mladih tehničara, a kasnije za županijsko i državno natjecanje. Motiviranje učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe. Razvijanje suradničkog odnosa, timskog rada. Usvajanje pravila zaštite na radu.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad učenika, izvođenje vježbi prema radnim listama, rješavanje testova s prethodnih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal i alat za školsko NMT, te troškovi za alat i prijevoz na županijsko NMT (oko 150 eura).

B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GIMNASTIKA ZA NAJMLAĐE	Razredni odjeli: 1.- 4. razred Nositelj: Lola Borovčec Vremenik: četvrtak, 8.sat Broj učenika/skupina: 8/1
CILJ AKTIVNOSTI	Gimnastika za najmlađe je sportski program kojem je glavni cilj upoznavanje učenika sa programom školske sportske gimnastike. Usvajanje osnovnih gimnastičkih elemenata, te kasnije strukturalno sve kompleksnijih znanja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa jednim od bazičnih sportova. Razvoj samopouzdanja kroz usvajanje novih motoričkih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, frontalni i individualni oblik rada. Metoda standardno ponavljajućeg vježbanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanja u školskoj sportskoj gimnastici.
TROŠKOVNIK	Gimnastičke sprave, gimnastički dresovi

DRAMSKA GRUPA RAZREDNE NASTAVE	Razredni odjeli: 2.a,3.a,3.b Nositelj: Marina Tržok Vremenik: nastavna godina, 35 sati, svaka druga srijeda 2 nastavna sata Broj učenika/skupina: 8/1
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje i razvijanje jezično - komunikacijskih vještina, vještina javnog nastupa i prezentacijskih vještina. Prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava osjećaje i potrebe drugih, razvoj empatije. Promicanje solidarnosti, kritičkog promišljanja i ekološke osviještenosti. Pridonošenje skupini pa tako i društvu. Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Usvajanje kazališnog bontona.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne nastave. Poticanje učenika da naučene jezične vještine koriste u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će naučeno izvoditi u učionici svog razreda u posebno dogovorenom terminu. Izvođenje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, spužva, pamučna tkanina, akrilne boje, patrone za pištolj za vruće ljepilo, troškovi prijevoza i ulaznica za odlazak u kazalište / kino ili muzej
MALI STVARATELJI	Razredni odjeli: 1.,3.b Nositelj: Nera Kutleša Vremenik: Nastavna godina, 35 sati, srijeda 6. i 7. sat (svaki drugi tjedan) Broj učenika/skupina: 12/1
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i maštovitosti učenika kroz likovno izražavanje te razvijanje njihovih likovnih i motoričkih vještina korištenjem različitih tehnika i materijala. Učenici će se upoznavati s osnovnim likovnim elementima i pojmovima poput boje, linije, oblika i kompozicije te će imati priliku izražavati osobne doživljaje, emocije i ideje putem vlastitih likovnih tvorevina. Radionica pridonosi razvoju estetske osjetljivosti i kritičkog mišljenja o vlastitim i tuđim radovima, potiče samopouzdanje i osjećaj postignuća kroz prezentaciju radova te razvija suradnju i timski rad kroz zajedničke projekte.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima razredne nastave. Omogućiti učenicima prostor za slobodno i kreativno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo te potaknuti razvoj njihovih sposobnosti, estetske osjetljivosti i kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kreativno izražavati individualno, radom u paru ili grupama kroz praktični rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali za izradu likovnih tvorevina.

ČUVARI PRIRODE	Razredni odjeli: 2.a,4.b Nositelj: Katica Golub Vremenik: utorkom 8. sat i po dogovoru (35 sati godišnje) Broj učenika/skupina: 9/1
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanje prirode
NAMJENA	Uređivanje školskog dvorišta u skladu s dobi učenika Briga o cvijeću i urednosti učionica Uočavanje nepoželjnog ponašanja prema prirodi u okolišu škole i rad na ispravljanju istog Upoznavanje prirodne baštine zavičaja i očuvanje iste Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, zajedništva, kulturnog ponašanja i timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	Praktični i istraživački rad Izvanučionična nastava Izleti u prirodi Sudjelovanje u eko akcijama sakupljanja starog papira i tekstilnog otpada
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika Pohvale i nagrade za najaktivnije učenike
TROŠKOVNIK	Zemlja za cvijeće, sadnice i sjeme, ekološke boje za beton i drvo, alat za obradu zemlje, troškovi prijevoza na izvan učioničku nastavu

VESELA UČILICA	Razredni odjeli: 5.,6.a, 6.b Nositelj: Helena Perak, stručni suradnik edukacijski rehabilitator Vremenik: 1 školski sat tjedno, 35 h Broj učenika/skupina: 8 učenika /1 skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Lakša prilagodba učenika na predmetnu nastavu i nove školske izazove. Kroz aktivnost poticati će se jačanje radnih navika učenika, nošenje s ispitnom anksioznošću, razvijanje samopouzdanja te učiti kako učiti na zabavan, kreativan i poticajan način.
NAMJENA	Pružanje podrške učenicima u savladavanju školskog gradiva, organizaciji učenja, razvijanju učinkovitih metoda i tehnika učenja. Podrška učenicima u prilagodbi na nove učitelje i nove načine rada.
NAČIN REALIZACIJE	individualne aktivnosti, aktivnosti u paru, aktivnosti u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenikovog napretka i školskog uspjeha
TROŠKOVNIK	Portfolio za učenike, materijali za izradu kartica za ponavljanje, papir, edukativne igre, terenska nastava

DRAMSKA SKUPINA (PREDMETNA NASTAVA)	Razredni odjeli: 5., 6., 7. i 8.r. Nositelj: Matilda Marković Vremenik: četvrtak, 8. sat Broj učenika/skupina: 15/1
CILJ AKTIVNOSTI	Pedagoški ciljevi: Razvijati komunikacijske, suradničke i socijalne vještine učenika kroz dramski odgoj te poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje i odgovornost. Aktivnost je usmjerena na razvoj koncentracije, pažnje, govornoga i tjelesnoga izraza, sposobnosti slušanja, suradnje i uvažavanja različitosti. Učenici će razvijati empatiju, kritičko mišljenje, kulturnu svijest i sposobnost izražavanja vlastitih stavova i osjećaja. Umjetnički ciljevi: Učenici će usvajati osnovna znanja i vještine dramske i kazališne umjetnosti: scensku radnju, sukob, oblikovanje lika, odnose među likovima, prostor i vrijeme u dramskom djelu te osnove glume, scenskoga pokreta i govora. Upoznat će elemente kazališne umjetnosti (scenografiju, kostimografiju, rekvizitu, masku, rasvjetu i scenski prostor), učiti dramatizirati književne tekstove, stvarati autorske dramske prizore te sudjelovati u pripremi i izvedbi predstava.
NAMJENA	Dramska skupina namijenjena je učenicima koji žele razvijati svoje stvaralačke, komunikacijske i izvedbene sposobnosti. Stečena znanja i vještine primjenjivat će kroz nastupe na školskim priredbama, kulturnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima, osobito na Lidranu, smotri Lutkarska zrak, Danu škole, općinskim manifestacijama i drugim događanjima u lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine kroz dramske igre, improvizacije, govorne i scenske vježbe, vježbe pokreta, dramatizaciju književnih tekstova, osmišljavanje autorskih scena, izradu scenografije i rekvizita te pripremu javnih nastupa i predstava. Prema mogućnostima organizirat će se posjeti kazališnim predstavama, susreti s umjetnicima i sudjelovanje u dramskim radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova napretka, zalaganja, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u skupini. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a uspješnost rada procjenjivat će se i kroz kvalitetu pripremljenih izvedbi, javnih nastupa, sudjelovanja na smotrama i ostvarene odgojno-obrazovne ishode.
TROŠKOVNIK	Potrošni i radni materijal za rad skupine, izradu kostima, scenografije i ostale potrebe osigurava MZOM kroz financiranje B1 aktivnosti.
LUTKARSKA SKUPINA	Razredni odjeli: 5., 6., 7. i 8. Nositelj: Matilda Marković Vremenik: četvrtak, 9. sat Broj učenika/skupina: 15/1
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu, komunikacijske i suradničke vještine učenika kroz lutkarsko i dramsko stvaralaštvo. Učenici će upoznati osnovne zakonitosti scenskoga izraza, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, scenski pokret, ritam i improvizaciju te usvajati osnove animacije lutke. Izrađivat će različite vrste lutaka, osmišljavati scenografiju i kostime, sudjelovati u stvaranju lutkarskih predstava te razvijati samopouzdanje kroz javne nastupe.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje stvaralačke, umjetničke i komunikacijske sposobnosti. Sudjelovanjem u radu skupine učenici razvijaju koncentraciju, odgovornost, timski rad, socijalne vještine, govorni i tjelesni izraz te pozitivne odnose u skupini. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje kulturnih kompetencija, kreativnog mišljenja, empatije i ljubavi prema kazališnoj i lutkarskoj umjetnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Rad će se provoditi tijekom cijele školske godine jedan školski sat tjedno kroz dramske igre, govorne i scenske vježbe, izradu lutaka, scenografije i rekvizita, radionice animacije lutaka, improvizacije i stvaranje lutkarskih predstava. Učenici će sudjelovati u školskim priredbama, kulturnim manifestacijama, smotrama, natjecanjima i projektu „ Lutkarska zraka 2027. “, a prema mogućnostima ostvarivat će suradnju s kazalištima i drugim školama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova napretka, zalaganja, suradnje, kreativnosti i odgovornosti u radu. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a uspješnost rada procjenjivat će se i kroz kvalitetu izvedenih predstava, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim događanjima te ostvarene odgojno-obrazovne ishode.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora za rad skupine osigurava MZOM za provedbu B1 aktivnosti
SPORTSKA GRUPA (PREDMETNA NASTAVA)	Razredni odjeli: 5. - 8.r. Nositelj: Domagoj Kudric Vremenik: tijekom šk.g. 2026./2027. Broj učenika/skupina: 14-20/1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj sportske grupe je razvoj pojedinih motoričkih struktura-gibanja, povezivanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća, stvaranje zdravih navika, međusobno poštivanje te stvaranje radnih navika. Učenici usvajaju elemente iz različitih sportova kroz koje utječu na posturu tijela i razvoj mišićne mase.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima predmetne nastave .Razvijanje timskog rada, te odlazak na natjecanja u školskom sportu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, rad u paru i individualni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupanje na natjecanjima u školskom sportu.
TROŠKOVNIK	Kapice za markaciju, obruči, čunjevi, loptice od spužve, lopte (N,O), dresovi za natjecanja

KERAMIČKA MAŠTAONICA	Razredni odjeli: 2.a,4.a,4.b,5.,6.a ,8. Nositelj: Dubravka Sakoman Vremenik: svaki drugi četvrtak 8. i 9. sat Broj učenika/skupina: 15
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i cjelovitog razvoja učenika kroz praktičan rad s glinom.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika i sposobnosti, poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti ali i potrebe za suradnjom. Potiče se samostalno istraživačko učenje. Omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti. Djeluje se na sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici; terenski rad; prodajne izložbe u školi i izvan
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati rada na županijskoj smotri učeničkih zadruga; samovrednovanje; prodajne izložbe.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potreban pribor i materijal praktičnog rada. Samofinanciranje. Financiranje iz eksperimentalnog programa CDŠ-a za B1.

FOLKLORNA GRUPA	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8. razred Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: utorak 9. sat Broj učenika/skupina: 10/1
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike pojedine draganičke plesove i pjesme, pridonijeti očuvanju bogate draganičke baštine i naučiti pravilno i uredno oblačiti draganičku nošnju.
NAMJENA	Folklornim nastupima sudjelovati na školskim priredbama i po potrebi sudjelovati na drugim događanjima u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje draganičkih plesova i pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na školskim priredbama i drugim prigodama u kojima treba prezentirati rad škole.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i karte za koncert.
PROMETNA GRUPA	Razredni odjeli: 5. Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: petak 8. sat Broj učenika: 12/1
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu.
NAMJENA	Povećati sigurnost djece u prometu i uspješno sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu”.
NAČIN REALIZACIJE	Obučavanje o primjeni propisa za sudionike u prometu, praktična vožnja biciklom, te uvježbavanje vožnje biciklom na zadanom poligonu.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko i županijsko natjecanje “Sigurno u prometu” - rješavanje online testova i vožnja na zadanom poligonu.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje „Sigurno u prometu”.
TROŠKOVNIK	Razvojne igre, društvene igre, printani materijali, likovni materijal, terenska nastava.
PJEVAČKI ZBOR	Razredni odjeli: 5. - 8.r. Nositelj: Magdalena Poljančić Vremenik: srijeda 9. sat Broj učenika: 17/1
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pjevanja, scenskog izraza, pripadnosti kolektivu, estetskog načina mišljenja, emocionalnosti te poštivanje prema kulturi i narodnoj tradiciji
NAMJENA	Izvođenje pjesama na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Pjevački zbor se održava 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika (dolazak na probe, nastup na priredbama, trud i marljivost u radu). Pokazuje se odazivom roditelja na školskim priredbama i reakcijom učenika

TROŠKOVNIK	Nema troškovnika
LUMENI – mjesto gdje ideje svijetle	Razredni odjeli: 5., 7.a, 7.b., 8. Nositelj: Silvija Katovčić Vremenik: četvrtak, 8.sat Broj učenika: 9/1
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj potencijala darovitih učenika
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena identificiranim darovitim i potencijalno darovitim učenicima od 5. do 8. razreda. Radionice su osmišljene s ciljem poticanja viših razina misaonih procesa, znanstvenog mišljenja i kreativnosti u misaonim procesima. Učenici će biti uključeni u aktivnosti koje zahtijevaju promišljanje, istraživanje, kritičko analiziranje i generiranje novih ideja. Takav pristup omogućuje povezivanje teorijskog znanja sa životnim situacijama, potiče suradnju i razvija osjećaj odgovornosti za vlastito učenje. Kroz radionice se ne razvijaju samo intelektualne sposobnosti, već i osobine ličnosti poput samopouzdanja, ustrajnosti, otvorenosti za nove ideje i spremnosti na preuzimanje rizika. U sigurnom i podržavajućem okruženju učenici uče da je pogreška sastavni dio procesa učenja te da upornost i znatiželja vode do napretka.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice su zamišljene kao dinamičan, interaktivan i izazovan oblik učenja u različitim područjima (STEM, komunikacija, istraživačke vještine, socio-emocionalne kompetencije). Kroz povezivanje misaonih procesa s kreativnošću i praktičnim iskustvom, omogućuje se darovitim učenicima da se izraze na različite načine i razvijaju svoje potencijale u punom opsegu. One također služe kao prostor za razvijanje socijalnih vještina – suradnje, timskog rada, tolerancije i međusobnog uvažavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, evaluacijski listići
TROŠKOVNIK	Logičko-kombinatoričke igre, printani materijali, potrošni materijal, terenska nastava

3D kreatori	Razredni odjeli: 5. - 6.r. Nositelj: Danijela Zorić Vremenik: 1 sat tjedno / 35 ukupno Broj učenika/skupina: 8/1
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti quilling tehniku pri tome razvijati finu motoriku, koncentraciju i pažnju te izraditi ukrasne upotrebne predmete. Organizacija izložbi, prodajnih izložbi i prikupljanje novčanih sredstava za druge aktivnosti unutar UZ Sunce.
NAMJENA	Naučiti novu likovnu tehniku, razvijati strpljenje, urednost, finu motoriku, koncentraciju i pažnju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, predmeti koje izrade. Ostvareni rezultati koristit će pojedinom učeniku u individualnom napretku i usvajanju novih kompetencija. Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
TROŠKOVNIK	2 000 eura – za kupnju potrebnog materijala, izvanučioničke nastave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

Škola u prirodi	Razredni odjeli: 4.a i 4.b Nositelj: Dubravka Sakoman i Nikolina Novačić Mrgan Vremenik: 8. - 11. 9. 2026. Broj učenika: 24
CILJEVI I ZADACI	Upoznavanje osobitosti primorskog zavičaja RH (reljef, podneblje, tlo, biljni i životinjski svijet, more, gospodarske djelatnosti, kulturno – povijesni spomenici).
NAMJENA	Upoznavanje primorskog zavičaja istraživačkim pristupom u nastavi u izvornoj stvarnosti. Socijalizacija učenika, poticanje na samostalnost i odgovornost.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u školi. Organizirani prijevoz autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljajima i dojmovima. Po povratku u školu -vrednovanje.
TROŠKOVNIK	177 eura snose roditelji, 35 eura sufinancira Općina Draganić
Ranch Dolina jelena, Stari grad Drežnik	Razredni odjeli: Čuvari prirode /2.a i 2.b r. Nositelj: Katica Golub Vremenik: svibanj 2027. Broj učenika: 37
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati važnost zaštite i brige o životinjama, upoznati važnost očuvanja kulturnopovijesnih spomenika
NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturnopovijesnih znamenitosti Republike Hrvatske, razvijanje ljubavi prema prirodi i domovini, usvajanje kulturnog ponašanja i odnosa prema prirodi i kulturnopovijesnim spomenicima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkom nastavom upoznati prirodne i kulturnopovijesne znamenitosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učenja i vladanja na izvanučioničkoj nastavi Prikaz rezultata istraživanja
TROŠKOVNIK	Sredstva iz B1 aktivnosti

Zagreb	Razredni odjeli: 4.a i 4.b Nositelj: Dubravka Sakoman i Nikolina Novačić Mrgan Vremenik: listopad 2026. Broj učenika: 24
CILJEVI I ZADACI	upoznati Zagreb, glavni grad RH. Posjetiti: željeznički kolodvor, Trg kralja Tomislava, Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, crkvu Sv. Marka, Muzej željeznice, kulu Lotrščak, Uspinjaču.
NAMJENA	Usvajanje posebnosti glavnoga grada RH; ponavljanje nastavnih sadržaja, istraživački pristup u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u učionici. Putovanje vlakom. Obilazak grada pješice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i kulturnog ponašanja učenika. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Ogulin	Razredni odjeli: 4. a i 4.b Nositelj: Dubravka Sakoman i Nikolina Novačić Mrgan Vremenik: svibanj/lipanj 2027. Broj učenika: 24
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje rodno grada Ivane Brlić - Mažuranić, Ivanina kuća bajki, Zavičajni muzej, Đulin ponor, Istraživački park, jezero Sabljaci
NAMJENA	Ponavljanje nastavnih sadržaja, istraživački pristup u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u učionici. Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i kulturnog ponašanja učenika. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Karlovac: Gradska knjižnica i Stari grad Dubovac, Escape room	Razredni odjeli: 2.a i 2.b Nositelj: Sara Beljan, Katica Golub Vremenik: listopad 2026. Broj učenika: 37
CILJEVI I ZADACI	Upoznati rad gradske knjižnice. Razvijati čitalačku pismenost i interes za čitanje i knjigu. Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca i važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Poticati zavičajni identitet. Poticati promatranje, istraživanje, suradnju, pristojno ponašanje u javnim ustanovama i odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te povezivati sadržaje Hrvatskog jezika, Društva i zajednice, Praktičnih vještina te međupredmetnih tema.
NAMJENA	Iskustveno učenje u autentičnom okruženju. Proširivanje i povezivanje stečenih znanja neposrednim promatranjem i sudjelovanjem u edukativnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom. Stručno vodstvo i edukativne radionice u Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" Karlovac. Obilazak Starog grada Dubovca uz stručno vodstvo i promatranje kulturno-povijesne baštine. Po povratku razgovor i zajednička analiza doživljenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje aktivnosti i suradnje učenika. Razgovor, usmeno izlaganje dojmova. Likovni i/ili pisani radovi. Samovrednovanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica i edukativnih radionica snose roditelji učenika.

Zagreb: MiniPolis	Razredni odjeli: 2.a i 2.b Nositelj: Sara Beljan ,Katica Golub Vremenik: travanj 2027. Broj učenika: 37
CILJEVI I ZADACI	Upoznati način funkcioniranja zračne luke i zanimanja povezanih sa zračnim prometom. Razvijati prometnu kulturu i svijest o sigurnosti u prometu. Poticati znatiželju, istraživački duh, logičko razmišljanje i suradničko učenje kroz interaktivne radionice. Povezivati sadržaje Hrvatskog jezika, Društva i zajednice, Praktičnih vještina te međupredmetnih tema.
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja o prometu, različitim zanimanjima i funkcioniranju zajednice kroz interaktivne i praktične aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom. Sudjelovanje u radionicama i edukativnim sadržajima u MiniPolisu. Po povratku razgovor i zajednička analiza doživljenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika tijekom aktivnosti. Razgovor, usmeno izlaganje dojmova. Likovni i pisani radovi. Samovrednovanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica i edukativnih radionica snose roditelji učenika.
Kinopredstava	Razredni odjeli: 1. - 4.r. Nositelj: razrednice 1. - 4.r. Vremenik: ožujak 2027. Broj učenika: max. 102
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti kino te razvijati sposobnost razumijevanja filmskog sadržaja.
NAMJENA	Razvijati interes za filmsku umjetnost, poticati kulturno ponašanje u ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran prijevoz autobusom. Priprema u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, usmenog izražavanja i kreativnih radova te primjerenog ponašanja u autobusu i kinu.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i ulaznice za kino snose roditelji učenika.

Kazališna predstava	Razredni odjeli: 1. - 4.r. Nositelj: razrednice 1. - 4.r Vremenik: studeni/prosinac 2026. Broj učenika: max.102
CILJEVI I ZADACI	Posjetiti kazalište i pogledati predstavu te upoznati kazalište kao važnu kulturnu ustanovu.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost, poticati kulturno ponašanje te omogućiti doživljaj kazališne predstave.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na kazališnu predstavu te razgovor i kreativno izražavanje učenika nakon predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, usmenog izražavanja i likovnih radova te primjerenog ponašanja u autobusu i kazalištu.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i ulaznice snose roditelji
Pozdrav godišnjim dobima	Razredni odjeli: 1. Nositelj: Ljiljana Šišnović Vremenik: tijekom šk. god. Broj učenika: 16
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
NAMJENA	Ponavljanje nastavnih sadržaja, uočavanje, praćenje, bilježenje podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u razredu, posjet okolini škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i zalaganja učenika. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-

Sigurno u prometu – okolica škole	Razredni odjeli: 1. Nositelj: Ljiljana Šišnović Vremenik: tijekom šk. god. Broj učenika: 16
CILJ AKTIVNOSTI	Ponoviti pravila za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u razredu, posjet prometnici u blizini škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i zalaganja učenika. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-

Zagreb – Zoo vrt	Razredni odjeli: 1. Nositelj: Ljiljana Šišnović Vremenik: svibanj 2027. Broj učenika: 16
CILJEVI I ZADACI	Posjet Zoo vrtu grada Zagreba.
NAMJENA	Upoznavanje životinjskih vrsta, prepoznavanje i opisivanje različitih skupina životinja, bogatiti rječnik novim nazivima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u razredu, putovanje organiziranim prijevozom (autobus).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji.

Škola u prirodi Selce 2027./2028.	Razredni odjeli: 4.a i 4.b Nositelj: razredne učiteljice Marina Tržok i Nera Kutleša, Lola Borovček Vremenik: prvi tjedan u rujnu u šk. g. 2027./2028. Broj učenika: 25
CILJEVI I ZADACI	Škola u prirodi Selce – boravak i učenje u izvornoj stvarnosti
NAMJENA	Upoznavanje osobitosti primorskog zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje iz nizinskog preko gorskog do primorskog zavičaja, boravak u primorskom zavičaju u Hostelu Karlovac u Selcu, izleti na otok Krk i Crikvenicu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem, bilježenjem, fotografiranjem, usmenom i pisanom provjerom

TROŠKOVNIK	Troškove boravka snose roditelji, a Općina sufinancira dio troškova po učeniku Prijevoz učenika podmiruje osnivač škole Karlovačka županija

Karlovac: Aquatika, Nikola Tesla Experience Centru, Zvijezda	Razredni odjeli: 3. a i 3.b Nositelj: razredne učiteljice Marina Tržok i Nera Kutleša Vremenik: listopad 2026. Broj učenika: 25 učenika
CILJEVI I ZADACI	Upoznati učenike s prirodnim, znanstvenim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Karlovca kroz posjet ustanova.
NAMJENA	Proširiti i ponoviti znanje učenika kroz neposredno upoznavanje Karlovca.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran prijevoz autobusom, posjet Aquatici i Nikola Tesla Experience Centru uz stručno vođenje te obilazak Zvijezde.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, razmjena dojmova i pitanja o sadržajima.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznice i edukativnih sadržaja snose roditelji učenika.
Karlovac: Stari grad Dubovac, Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić i Escape room	Razredni odjeli: 3.a i 3.b Nositelj: razredne učiteljice Marina Tržok i Nera Kutleša Vremenik: ožujak 2027. Broj učenika: 25
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti Stari grad Dubovac, Gradsku knjižnicu Ivan Goran Kovačić i Escape room .
NAMJENA	Proširiti znanje učenika kroz neposredno upoznavanje povijesnih i kulturnih sadržaja te poticati čitanje, suradnju i rješavanje zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom, obilazak Starog grada Dubovac, posjet Gradskoj knjižnici Ivan Goran Kovačić i sudjelovanje u Escape room.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i razmjena dojmova te praćenje njihova sudjelovanja, suradnje i aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica i edukativnih sadržaja snose roditelji učenika.
Karlovac: Žitna lađa i Muzej Domovinskog rata Karlovac	Razredni odjeli: 3.a i 3.b Nositelj: razredne učiteljice Marina Tržok i Nera Kutleša Vremenik: svibanj 2027. Broj učenika: 25
CILJEVI I ZADACI	Posjet i vožnja Žitnom lađom i obilazak Muzeja Domovinskog rata Karlovac.

NAMJENA	Proširiti znanje učenika kroz neposredno upoznavanje povijesnih i prirodnih sadržaja te poticati razumijevanje i poštovanje povijesne i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom, vožnja Žitnom lađom te posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i razmjena dojmova te praćenje interesa i sudjelovanje tijekom posjeta.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, vožnju Žitnom lađom i ulaznicu u muzej snose roditelji učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Posjet Muzeju HNB, Zagreb	Razredni odjeli: 8.r. Nositelj: Danijela Zorić, učiteljica Matematike Vremenik: studeni 2026. Broj učenika: 19
CILJEVI I ZADACI	-posjet uz stručno vodstvo i organizirana radionica Informacijsko – edukativnom centru „Moneterra“ – Muzej novaca Hrvatske narodne banke“ -produbljivanje znanja i povezivanje sa životnim situacijama -kvalitetno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-učenici će produbiti znanje usvojeno na satovima matematike
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevno putovanje vlakom
NAČIN VREDNOVANJA	-izraditi plakat o posjetu Moneterri -formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji
Jurandvor, Baška, Krk	Razredni odjeli: 5. i 6. Nositelj: Matilda Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika, razrednice 6. razreda Vremenik: listopad/studeni 2026. Broj učenika: max.55
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom i prirodnom baštinom otoka Krka te razvijati svijest o važnosti očuvanja hrvatskoga kulturnog identiteta kroz neposredno upoznavanje Baške, Jurandvora i glagoljaške baštine. Terenskom nastavom učenici će povezati sadržaje Hrvatskoga jezika s iskustvenim učenjem, razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke

	vještine te kroz radionicu glagoljice i obilazak Frankopanskoga kaštela upoznati važnost jednog od triju hrvatskih pisama.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda Osnovne škole Draganići s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja stečenih u redovnoj nastavi neposrednim iskustvenim učenjem. Posjetom Baški, Jurandvoru i Frankopanskom kaštelu učenici će upoznati glagoljašku tradiciju, Bašćansku ploču i kulturno-povijesnu baštinu otoka Krka. Sudjelovanjem u radionici glagoljice razvijat će jezične, kulturne i stvaralačke kompetencije, istraživački duh te svijest o važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine. Terenska nastava potiče suradničko učenje, odgovorno ponašanje, međusobno uvažavanje i povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Vjeronauka i drugih međupredmetnih tema s neposrednim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava provest će se kao jednodnevni izvanučionički oblik nastave na otoku Krku. Učenici će, uz pratnju učitelja, autobusom posjetiti Bašku, Jurandvor i Frankopanski kaštel na Grobniku. Program će obuhvatiti stručna vodstva, razgled kulturno-povijesnih lokaliteta, posjet crkvi sv. Lucije i upoznavanje Bašćanske ploče, sudjelovanje u radionici glagoljice te obilazak Frankopanskoga kaštela. Tijekom terenske nastave učenici će rješavati pripremljene istraživačke zadatke, bilježiti zapažanja, fotografirati lokalitete i sudjelovati u razgovorima i radionicama. Po povratku u školu uslijedit će analiza prikupljenih sadržaja, izrada plakata, digitalnih prezentacija ili drugih kreativnih uradaka te vrednovanje ostvarenih ishoda učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon terenske nastave praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika u svim planiranim aktivnostima, njihove suradnje, odgovornosti i primjene stečenih znanja. Učenici će vrednovati svoje učenje kroz istraživačke zadatke, radne listiće, razgovor, izradu plakata, digitalnih prezentacija ili drugih kreativnih uradaka nastalih nakon terenske nastave. Uspješnost provedbe vrednovat će se i analizom ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda, učeničkom samovrednovanjem te evaluacijskim upitnikom učenika i učitelja radi unaprjeđenja budućih terenskih nastava.
TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave obuhvaćaju prijevoz autobusom, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim lokalitetima, troškove stručnog vodstva i radionice glagoljice. Troškove snose roditelji.

Posjet kinu i kazalištu 2026./2027.	Razredni odjeli: 5.-8. razred Nositelj: Matilda Marković (V.Tomšić i V. Marjanović) Vremenik: tijekom nast. g. 2026./2027. Broj učenika: max. 99
CILJEVI I ZADACI	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo filmske i kazališne umjetnosti te razvijati kulturne, komunikacijske i estetske kompetencije kroz gledanje filmske i kazališne predstave. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, razumijevanja umjetničkih sadržaja, kulturnoga ponašanja i povezivanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika s iskustvenim učenjem.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda Osnovne škole Draganići. Posjetom kinu i kazalištu učenici će razvijati interes za filmsku i kazališnu umjetnost, upoznati različite načine umjetničkog izražavanja te proširiti znanja iz područja književnosti, medijske kulture i scenske umjetnosti. Aktivnim promatranjem i analizom predstava razvijat će sposobnost kritičkog promišljanja, izražavanja dojmova i vrednovanja umjetničkih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava provest će se tijekom školske godine organiziranim prijevozom do kina i kazališta. Učenici će pogledati odabranu filmsku i kazališnu predstavu primjerenu njihovoj dobi i nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika. Prije odlaska učenici će se upoznati s osnovnim informacijama o djelu, autoru i pravilima kulturnoga ponašanja. Nakon gledanja predstave slijedit će razgovor, analiza sadržaja, likova, poruke i umjetničkih elemenata te povezivanje s nastavnim sadržajima. Po povratku u školu učenici će izrađivati osvrte, plakate, digitalne prezentacije, stripove ili druge

	kreativne uratke.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, njihove primjene pravila kulturnoga ponašanja te sudjelovanja u razgovoru i analizi predstava. Učenici će svoje razumijevanje i doživljaj iskazati kroz usmeno izlaganje, pisani osvrt, radne listiće, kreativne uratke i sl.
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika te ulaznice za kino i kazalište. Troškove snose roditelji.
POSJET VUKOVARU	Razredni odjeli: 8. r. Nositelj: Viktorija Tomšić Vremenik: 2. i 3. veljače 2027. Broj učenika: 19
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zorno učenje i stjecanje osobnih iskustava te doživljaja na samim povijesnim lokacijama. • Proširiti teorijsko znanje iz predmeta Povijest o uzrocima, tijeku i posljedicama Domovinskog rata. • Kroz stručna predavanja i obilaske memorijalnih mjesta povezati školske lekcije s povijesnim činjenicama na terenu.
NAMJENA	• Razvijanje domoljubnog odgoja: Poticati kod mladih svijest o važnosti očuvanja suvereniteta i uloge Vukovara u stvaranju samostalne Hrvatske os-absimic-zg.skole.hr. • Njegovanje kulture sjećanja: Osvijestiti žrtvu koju je grad podnio te naučiti učenike poštovanju prema braniteljima i civilnim žrtvama rata. • Promicanje mira i tolerancije: Kroz takozvanu "Školu mira", koja je redovni dio programa, završno predavanje usmjereno je na važnost mira, suživota i nenasilnog rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvodnevni posjet Vukovaru te obilazak Memorijalnog centra, Gradskog muzeja Vukovar, muzeja vučedolske kulture te Vodotornja; memorijalna mjesta u Vukovaru; predavanja
NAČIN VREDNOVANJA	• Učitelji-pratitelji kontinuirano prate i bilježe odnos učenika prema memorijalnim lokacijama, njihovu pristojnost, slušanje predavača te poštovanje prema žrtvama. • Vrednuje se uključenost učenika u rasprave tijekom predavanja u Memorijalnom centru te angažman u "Školi mira", sudjelovanje u kvizu • Po povratku u školu, učenici rješavaju radne listiće iz Povijesti ili pišu sastavak/refleksiju na satovima Hrvatskog jezika o tome što ih se najviše dojmilo. • SRO: Provodi se vođeni razgovor na kojem učenici verbaliziraju svoje osjećaje, kritički promišljaju o posljedicama rata i važnosti suživota, čime se vrednuje ostvarenost afektivnih (odgojnih) ciljeva.
TROŠKOVNIK	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Terenska nastava – Novska i Lonjsko polje	Razredni odjeli: 8., 7. a i 7. b Nositelj: Viktorija Tomšić , razrednice 7. razreda Vremenik: 12.10.2026. Broj učenika: max. 44
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Inkubatoru Pismo u Novskoj i obilazak Parka prirode Lonjsko polje
NAMJENA	Upoznavanje s novim atraktivnim zanimanjem tehničara za izradu videoigara te upoznati proces izrade videoigara. Obilazak zaštićenih prirodnih ljepota RH – Park prirode Lonjsko polje

NAČIN REALIZACIJE	Dolazak u Inkubator Pismo – edukativni obilazak, predstavljanje rada; edukativne radionice – kako se programiraju videoigre; korištenje simulatora za igranje videoigara Dolazak u Posjetiteljski centar Krapje. Upoznavanje s Krapjem – selom graditeljske baštine, edukativna šetnja kroz selo u kojem su očuvane tradicijske posavske drvene kuće nastale u 18. i 19. stoljeću. Rješavanje radnih listića. Nakon toga grupa uz pratnju vodiča odlazi na vožnju čamcima na solarni pogon po Strugu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i razmjena dojmova te praćenje interesa i sudjelovanje tijekom posjeta.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.

Završna svečanost Mjeseca hrvatske knjige i Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2026.	Razredni odjeli: po jedan učenik iz svakog razrednog odjela od 5. do 8.r. i školski pobjednik Nacionalnog kviza za poticanje čitanja Nositelj: Alenka Bujan, školska knjižničarka Vremenik: 13. 11. 2026. Broj učenika: 7 učenika
CILJEVI I ZADACI	Promocija vrijednosti i važnosti čitanja.
NAMJENA	Prisustvovanje završnoj svečanosti Mjeseca hrvatske knjige (MHK) i Nacionalnog kviza za poticanje čitanja koja se svake godine održava u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika od 5. - 8.r. u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te u razrednim natjecanjima u razumijevanju pročitano. Pobjednici iz svakog razreda i jedan školski pobjednik Nacionalnog kviza nagradit će se putovanjem u Zagreb (NSK) na završnu svečanost.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati Nacionalnog kviza. Rezultati natjecanja u razumijevanju pročitano po razrednim odjelima.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza školskim kombi vozilom.
Beč (Republika Austrija)	Razredni odjeli: 5.-8.r Nositelji: učiteljice Njemačkoga jezika Karmen Ivančić i Doris Žeger Vremenik: 24.3.2027. Broj učenika: max.99
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati uživo jednu zemlju njemačkog govornog područja; razvijanje tolerancije prema drugim zemljama i kulturama; razvijanje želje za putovanjima te za otkrivanjem novih krajeva; rad na svladavanju govorne vještine i vještine slušanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti kod učenika u nepoznatom okruženju
NAMJENA	namijenjeno učenicima/polaznicima izborne nastave njemačkog jezika (8. razred) kao i učenicima redovite nastave njemačkog jezika (5.- 7. razred)
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet u inozemstvo u Republiku Austriju – posjet Beču te razgledavanje njegovih znamenitosti
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost i motiviranost učenika za učenje na terenu; izrada plakata i slaganje izložbe u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu)

TROŠKOVNIK	troškovi jednodnevnog izleta koje snose roditelji
-------------------	---

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (MATURALNO PUTOVANJE)	Razredni odjeli: 7.a i 7.b Nositelj: razrednice Jasminka Vrbanić i Mia Jazvac Vremenik: lipanj ili kolovoz 2027. Broj učenika: max.25
CILJEVI I ZADACI	Upoznavanje bogate kulturne i povijesne baštine posjećenih lokaliteta.
NAMJENA	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta. Poticanje na zajedničko provođenje vremena, kulturno ponašanje te razvijanje socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na višednevnu ekskurziju u RH, putovanje autobusom, boravak u hotelu /hostelu, poludnevni izleti, izvješće nakon putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
Dani obrtništva u Gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji	Razredni odjeli: 7.a, 7.b i 8.r. Nositelj: Viktorija Tomšić, razrednice 7. razreda Vremenik: travanj 2027. Broj učenika: max. 44
CILJ AKTIVNOSTI	Obići sajam te proučiti i pregledati koja zanimanja se nude za buduće učenike srednje škole
NAMJENA	Na sajmu će biti predstavljeni najnoviji proizvodi i usluge iz raznih industrija, a sudionici i posjetitelji će imati priliku upoznati se s proizvodima, tehnologijama i uslugama izlagača, kao i zanimanja srednjih škola Karlovačke županije i Grada Karlovca
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Karlovac na Sajem obrtništva i obilazak
NAČIN VREDNOVANJA	Promišljanje učenika, razgovor o mogućnostima budućeg školovanja, odabir zanimanja
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi županija
World Skills Croatia	Razredni odjeli: 7.a, 7.b i 8.r. Nositelj: Viktorija Tomšić, razrednice 7. razreda Vremenik: travanj 2027. Broj učenika: max. 44
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti Državno natjecanje učenika strukovnih škola u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

NAMJENA	Učenici će upoznati strukovne škole i zanimanja, razgovarati s učenicima, nastavnicima i obrtnicima o obrazovanju stipendijama i mogućnostima zaposlenja, sudjelovati na radionicama, upoznati primjenu znanosti i tehnologije. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Zagreb na Zagrebački velesajam
NAČIN VREDNOVANJA	Promišljanje učenika, razgovor o mogućnostima budućeg školovanja, odabir zanimanja
TROŠKOVNIK	/

Župa Presvetog Trojstva Krašić "Stepinčevo"	Razredni odjeli: 8. razred Nositelj: vjeroučitelji Dubravka Ferenčić i Toni Pejić Vremenik: veljača 2027. Broj učenika: 19
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s vrijednostima koje je blaženi Alojzije Stepinac svojim životom svjedočio - vjeru, poniznost, hrabrost i ljubav prema bližnjemu. Također, učenicima ovom terenskom nastavom pokazujemo kako primjer blaženog Alojzija Stepinca i danas ostaje trajan poticaj mladima da ustraju u dobru i odgovorno grade svoj životni put.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda Osnovne škole Draganići s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja stečenih u redovnoj nastavi neposrednim iskustvenim učenjem. Učenici će svečano proslaviti spomendan blaženog Alojzija Stepinca u njegovoj rodnoj župi Presvetog Trojstva u Krašiću. Učenici će sudjelovati na svečanom euharistijskom slavlju, posjetiti Spomen-dom blaženog Alojzija Stepinca, te sudjelovati u prikladnom druženju. Na ovaj svečani spomen dan učenici će kroz druženje, sabranost i molitvu zahvaliti za život i svjedočanstvo blaženog Alojzija Stepinca. Terenska nastava potiče suradničko učenje, odgovorno ponašanje, međusobno uvažavanje i povezivanje nastavnih sadržaja Katoličkog vjeronauka, Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Glazbene kulture i drugih međupredmetnih tema s neposrednim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava provest će se kao jednodnevni izvanučionički oblik nastave u župi Presvetog Trojstva u Krašiću. Tijekom terenske nastave učenici će pažljivo sudjelovati u programu, fotografirati lokalitete i sudjelovati u razgovorima i radionicama. Po povratku u školu uslijedit će analiza prikupljenih sadržaja, izrada plakata, digitalnih prezentacija ili drugih kreativnih uradaka te vrednovanje ostvarenih ishoda učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon terenske nastave praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika u svim planiranim aktivnostima, njihove suradnje, odgovornosti i primjene stečenih znanja. Učenici će vrednovati svoje učenje kroz istraživačke zadatke, radne listiće, razgovor, izradu plakata, digitalnih prezentacija ili drugih kreativnih uradaka nastalih nakon terenske nastave. Uspješnost provedbe vrednovat će se i analizom ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda, učeničkom samovrednovanjem te evaluacijskim upitnikom učenika i učitelja radi unaprjeđenja budućih terenskih nastava.

TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave obuhvaćaju prijevoz školskim kombijem i pokriveno je organizacijom škole.
-------------------	---

Župa Presvetog Trojstva Krašić "Rodendan blaženog Alojzija Stepinca"	Razredni odjeli: 8. razred Nositelj: vjeroučitelji Dubravka Ferenčić i Toni Pejić Vremenik: svibanj 2027. Broj učenika: 19
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s vrijednostima koje je blaženi Alojzije Stepinac svojim životom svjedočio - vjeru, poniznost, hrabrost i ljubav prema bližnjemu. Učenici će zajedno s učenicima Osnovne škole "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić svečano proslaviti rođendan blaženika, te na taj način graditi zajedničku suradnju ovih dviju škola kroz druženje, razgovor, razmjenu iskustava i širenje vrijednosti za koje se je zauzimao blaženi Alojzije Stepinac. Također, učenicima ovom terenskom nastavom pokazujemo kako primjer blaženog Alojzija Stepinca i danas ostaje trajan poticaj mladima da ustraju u dobru i odgovorno grade svoj životni put.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda Osnovne škole Draganići s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja stečenih u redovnoj nastavi neposrednim iskustvenim učenjem. Učenici će svečano proslaviti rođendan blaženog Alojzija Stepinca u njegovoj rodnoj župi Presvetog Trojstva u Krašiću. Učenici će sudjelovati na svečanoj procesiji od rodne kuće blaženika do župne crkve, svečanom euharistijskom slavlju, te u prikladnom druženju s učenicima Osnovne škole "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić. Na ovaj svečani dan učenici će kroz druženje i molitvu svečano proslaviti rođendan blaženika Alojzija Stepinca. Učenici će blaženiku za njegov rođendan darovati svoje vrijeme i molitve koje nose u dubini svojih srca. Ovom terenskom nastavom učenici će blaženiku zahvaliti za sve milosti koje su primili po njegovom zagovoru tijekom cijele školske godine. Terenska nastava potiče suradničko učenje između dvije susjedne škole, odgovorno ponašanje, međusobno uvažavanje i povezivanje nastavnih sadržaja Katoličkog vjeronauka, Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Glazbene kulture i drugih međupredmetnih tema s neposrednim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava provest će se kao jednodnevni izvanučionički oblik nastave u župi Presvetog Trojstva u Krašiću. Tijekom terenske nastave učenici će pažljivo sudjelovati u programu, fotografirati lokalitete i sudjelovati u razgovorima i radionicama. Po povratku u školu uslijedit će analiza prikupljenih sadržaja, izrada plakata, digitalnih prezentacija ili drugih kreativnih uradaka te vrednovanje ostvarenih ishoda učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon terenske nastave praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika u svim planiranim aktivnostima, njihove suradnje, odgovornosti i primjene stečenih znanja. Učenici će vrednovati svoje učenje kroz istraživačke zadatke, radne listiće, razgovor, izradu plakata, digitalnih prezentacija ili drugih kreativnih uradaka nastalih nakon terenske nastave. Uspješnost provedbe vrednovat će se i analizom ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda, učeničkom samovrednovanjem te evaluacijskim upitnikom učenika i učitelja radi unaprjeđenja budućih terenskih nastava.
TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave obuhvaćaju prijevoz školskim kombijem i pokriveno je organizacijom škole.

B1 - TERENSKA NASTAVA

Keramička maštaonica	Razredni odjeli: 2.a, 4.a, 4.b, 5.6.a, 8. Nositelj: Dubravka Sakoman Vremenik: 2. polugodište Broj učenika: 15
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Jurandvoru na Krku
NAMJENA	Posjetiti crkvu sv. Lucije –starohrvatsku sakralnu arhitekturu u kojoj se čuva replika Bašćanske ploče. Vidjeti i doživjeti jedan od najvrjednijih nacionalnih i kulturnih spomenika hrvatskog naroda i njegova jezika, a slova pisma glagoljice izrađivati u keramici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje; praktičan rad u keramici.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za B1 aktivnost..

Folklorna grupa	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8. Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 10
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi / koncertu i sudjelovanje na organiziranoj radionici.
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti, poticanje suradnje i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstva za B1 aktivnost.

Prometna grupa	Razredni odjeli: 5. Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 12
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi / koncertu i sudjelovanje na organiziranoj radionici.
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti, poticanje suradnje i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstva za B1 aktivnost.

Keramička maštaonica	Razredni odjeli: 8. Nositelj: Dubravka Sakoman Vremenik: 2. listopada 2026. Broj učenika: 4
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na izložbi <i>Draganićkih našiva</i> u Muzeju grada Jastrebarsko u organizaciji udruge Zraka s izlošcima keramike <i>Draganićki broš</i> te na otvorenju same izložbe.
NAMJENA	Isticanje raznolikosti i osebujnosti narodnog veza draganićke narodne nošnje i korištenje istog kao neiscrpn kreativni izvor ideja za praktični rad u keramici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na otvorenje izložbe uz pomoć prijevoza od strane roditelja.
NAČIN	Opisno praćenje; praktičan rad u keramici

VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	Prijevoz u organizaciji roditelja.
3D kreatori	Razredni odjeli: 5. - 6. r. Nositelj: Danijela Zorić Vremenik: prosinac 2026. / proljeće 2027. Broj učenika: 8
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi / udruzi i sudjelovanje na organiziranoj radionici.
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti, poticanje suradnje i kreativnosti. Sudjelovanje na edukativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje putničkim kombijem.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstava za B1 aktivnost.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Matematikom kroz baštinu - jezik, broj i identitet	Razredni odjeli: Daroviti učenici od 5. do 8. r. Nositelj: Danijela Zorić Vremeni: tijekom nastavne godine Broj učenika: 9
CILJEVI I ZADACI	Povezivanje ishoda iz Hrvatskog jezika, Matematike, Informatike i Povijesti kroz istraživačko, kreativno i suradničko učenje, razvijajući cjeloživotne kompetencije i poticanje svijesti o važnosti istraživanja i čuvanja kulturne baštine i povijesti Draganića. Poticanje inovativnosti, suradnje, kritičkog mišljenja, razviti osjećaj važnosti pripadanja lokalnoj zajednici i svjesnost o potrebi njezina očuvanja. Kroz različite aktivnosti povezati tradiciju, suvremene tehnologije s matematičkim promišljanjem i kreativnim stvaralaštvom.
NAMJENA	Rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima koji će svoje znanje i naučene vještine prezentirati učenicima od 1. do 8. r. kroz radioničke aktivnosti na satovima A2 obogaćenog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nekoliko istraživačkih modula koji započinju problemskom situacijom učenici se uvode u istraživački rad u kojem kroz metodu Ograč stručnjaka prikupljaju podatke, donose zaključke i predlažu rješenja. Po završetku svakog modula predstavljaju rezultate istraživanja u pisanom obliku te kroz umjetnički i javni proizvod.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele godine praćenjem individualnog napretka svakog učenika i njegovog sudjelovanja u provedbi navedenih aktivnosti. U vrednovanju se koriste liste praćenja, rubrike, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, portfolio učeničkih radova i razgovori nakon svakog modula.
TROŠKOVNIK	Troškovi za vanjske predavače i gostujuće stručnjake, za materijal potreban za rad u radionicama, terensku nastavu, za organiziranje i predstavljanje završne izložbe te tisak brošure. Prijavljeno za sufinanciranje MZOM kroz rad s darovitim učenicima.
Lutkarska zraka 2027.	Razredni odjeli: 1.- 8.r. Nositelj: Matilda Marković Vremeni: svibanj 2027. Broj učenika: dramska grupa RN, dramska grupa PN , lutkarska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt ima za cilj razvijati dječje lutkarsko, dramsko i scensko stvaralaštvo organizacijom smotre u svibnju 2027. te poticati kreativnost, maštu, suradnju i komunikacijske vještine učenika. Kroz različite dramskopedagoške i lutkarske aktivnosti učenici će razvijati samopouzdanje, izražajne sposobnosti, timski rad i stvaralačko mišljenje. Projekt istodobno doprinosi stručnom usavršavanju učitelja unapređivanjem njihovih kompetencija za primjenu dramskih i lutkarskih metoda u nastavi te jača suradnju među školama i mentorima razmjenom primjera dobre prakse. Posebna se pozornost posvećuje njegovanju hrvatske kulturne i tradicijske baštine kroz lutkarstvo i scenski izraz, kao i stvaranju uključivoga i poticajnoga okruženja za sve učenike Osnovne škole Draganići kroz dramskopedagoške i lutkarske radionice koje promiču kreativnost, zajedništvo i aktivno sudjelovanje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Draganići i učenicima osnovnih škola RH, učiteljima razredne nastave i Hrvatskoga jezika, voditeljima dramskih i lutkarskih skupina, stručnim suradnicima te svim školama koje žele razvijati dramsko i lutkarsko stvaralaštvo. Posebna se pozornost posvećuje razvoju kreativnosti, suradnje, kulturnoga izražavanja i očuvanju tradicijske baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz organizaciju dramskopedagoških i lutkarskih radionica za učenike od 1. do 8. razreda Osnovne škole Draganići. U sklopu priprema raspisat će se poziv osnovnim školama za sudjelovanje na 8. smotri dječjeg lutkarskog stvaralaštva „Lutkarska zraka 2027.“, nakon čega će uslijediti organizacija i provedba jednodnevne smotre u OŠ Draganići. Program će obuhvatiti izvedbe lutkarskih i dramskih predstava, stručni okrugli stol s osvrtima i povratnim informacijama za mentore i učenike te stručno usavršavanje učitelja iz područja dramske pedagogije. Za učenike će se

	organizirati kreativne radionice izrade lutaka i scenografije, tradicijske radionice, igre i plesovi koje će voditi učitelji i djelatnici OŠ Draganići. Projekt će završiti zajedničkim druženjem i razmjenom iskustava svih sudionika, a sve aktivnosti bit će medijski popraćene i dokumentirane radi promicanja primjera dobre prakse i vidljivosti projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza provedbe analizom ostvarenosti planiranih aktivnosti i praćenjem broja uključenih škola, učenika i učitelja. Po završetku projekta provest će se evaluacija putem upitnika za učenike, mentore i predavače kako bi se utvrdilo njihovo zadovoljstvo organizacijom, sadržajem i ostvarenim ishodom. Rezultati evaluacije poslužit će za analizu uspješnosti projekta i planiranje budućih aktivnosti. O provedbi projekta izradit će se završno izvješće s fotodokumentacijom, a ostvareni rezultati i primjeri dobre prakse bit će predstavljeni putem mrežnih stranica škole, društvenih mreža i lokalnih medija radi povećanja vidljivosti projekta i promicanja dječjeg lutkarskog i dramskog stvaralaštva.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe projekta obuhvaćaju nabavu materijala za kreativne radionice, izradu zahvalnica, priznanja i promotivnih materijala, honorare i putne troškove stručnih predavača i članova stručnog povjerenstva, troškove tehničke opreme i ozvučenja, organizaciju osvježanja i ručka za sudionike, organizacijske i administrativne troškove te fotografiranje i medijsku promociju projekta. U troškovnik su uključena i sredstva za nepredviđene troškove koji mogu nastati tijekom provedbe aktivnosti. Troškovi organizacije 8. smotre dječjeg lutkarskog stvaralaštva „ Lutkarska zraka 2027. “ podmirit će se iz sredstava B1, vlastitih sredstava Osnovne škole Draganići te uz financijsku potporu Općine Draganići.

Ekoškola	Razredni odjeli: 1. - 8. razred Nositelj: svi učenici i djelatnici Vremenik: tijekom školske godine Broj učenika: 201
CILJEVI I ZADACI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i djelatnika
NAMJENA	Usvajanje odgojnoobrazovnih ishoda iz područja ekologije putem ekoloških aktivnosti u okolišu škole
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano praćenje ekopatrola (urednost okoliša škole i autobusne stanice), briga o cvijeću u žardinjerama, organizacija Dana zahvalnosti za plodove zemlje, akcije sakupljanja starog papira, starih baterija i tekstilnog otpada, ponovna uporaba otpadnog materijala, uređivanje panoa uz značajnije ekodatume, organiziranje izvanučioničke nastave u Dolinu jelena, sadnja povrća i cvijeća u uzdignutim gredicama, sudjelovanje u ekološkim natjecanjima, suradnja s Natura Vivom, organizacija projektnog ekodana
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje stanja okoliša, analiza organiziranih aktivnosti i akcija, izvješće za Udrugu Lijepa naša: 7 koraka
TROŠKOVNIK	Sredstva iz B1 aktivnosti, sredstva od prikupljenog starog papira i baterija
Na mladima govor o(p)staje	Razredni odjeli: 1. - 8.r. Nositelji: Alenka Bujan, školska knjižničarka i Matilda Marković, učiteljica HJ Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 201

CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i promocija draganičkog govora koji je 2021. godine upisan u Registar nematerijalnih kulturnih dobara Republike Hrvatske uz obrazloženje da se radi o izuzetno zanimljivu kajkavskom govoru koji se nalazi gotovo na samom rubu kajkavskog narječja te je zbog svog položaja i osobina izrazito zanimljiv stručnjacima, a koji još gotovo uopće nije bio istražen. Zbog iznimne vrijednosti draganičkog govora koja je prepoznata u stručnim krugovima i predstavlja identitet draganičkog kraja te zbog njegova izumiranja u svakodnevnom govoru, OŠ Draganići kroz višegodišnji projekt kontinuirano raditi na njegovom očuvanju i promociji kroz razne aktivnosti i manifestacije. Osim očuvanja draganičkog govora cilj projekta je i očuvanje draganičke folklorne baštine, tradicije i kulture.
NAMJENA	Uključivanje svih učenika i većeg broja djelatnika škole u planirane aktivnosti i manifestacije kako bi osvijestili važnost očuvanja i promocije zavičajnoga govora. Ostvarivanje suradnje s KUD-om "Sv. Juraj" Draganić kako bi svoja saznanja iz polja zaštite, očuvanja i promocije draganičkog govora, folklorne baštine, tradicije i kulture Draganića mogli prenijeti učenicima OŠ Draganići. Organizacija i provedba literarnog natječaja za sve učenike osnovnih škola u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" na koji će se moći prijaviti literarni radovi na zavičajnom govoru iz cijele Hrvatske te će se tako uspostaviti suradnja sa školama širom Hrvatske koje također rade na očuvanju i promociji svojeg zavičajnog govora. Promocija zavičajnoga govora i svih provedenih aktivnosti u svrhu njegova očuvanja na javnoj manifestaciji za sve mještane Draganića, škole s kojima se surađivalo i za sve učesnike literarnog natječaja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se u šk. god. 2026./27. realizirati kroz sljedeće aktivnosti: -Predstavljanje ciljeva, zadataka, načina realizacije i vrednovanja projekta učiteljima OŠ Draganići na Učiteljskom vijeću (koordinatorica projekta A. Bujan). - Izrada video zapisa o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zavičaja na draganićkom govoru (nositelj aktivnosti Alenka Bujan, školska knjižničarka). -Pričanje i stvaranje priča i pjesama na zavičajnom govoru (nositelji aktivnosti: sve učiteljice HJ i razredne učiteljice u RN). -Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicijske draganičke baštine (nositelj aktivnosti: članovi i voditeljica Učeničke zadruge Sunce Dubravka Sakoman). -Razredni projekt učenika 3.a razreda „Pričam ti priču“ unutar kojega se planira suradnja sa školama u neposrednom okružju, a vezano uz zavičajni govor (nositelji aktivnosti: učenici 3.a razreda i razredna učiteljica Marina Tržok). -Literarni natječaj (ožujak - travanj 2027.) za sve osnovne škole u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" (nositelj aktivnosti: koordinatore projekta A. Bujan i M. Marković) -Organizacija i realizacija javne manifestacije u KC Draganić (lipanj 2027.) na kojoj će se predstaviti projekt javnosti te ugostiti i nagraditi pobjednici literarnog natječaja i svi suradnici na projektu (nositelj aktivnosti: koordinatore projekta A. Bujan i M. Marković).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih aktivnosti te samovrednovanje učesnika raznih aktivnosti. Izvješća na web stranici i FB stranici škole o provedenim aktivnostima. Refleksija koordinatore projekta na provedene aktivnosti na kraju školske godine kroz izvješće koje će se predstaviti svim zainteresiranima na javnoj završnoj manifestaciji.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i održavanja literarnog natječaja - uključujući i nagrade za pobjednike. Troškovi održavanja završne svečanosti. Očekuje se da će Općina Draganić pomoći u financiranju dijela troškova.

Nacionalni ispiti	Razredni odjeli: 4.a,4.b, 8. Nositelj: NCVVO , školski koordinator Marica Jurčić Vremenik: ožujak 2027. Broj učenika: 43
CILJEVI I ZADACI	Ispitati usvojenost temeljnih znanja iz dosadašnjeg osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA	Utvrđiti znanja i vještine na prijelazu iz jednog ciklusa školovanja u drugi : na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavi i osnovne škole u srednju školu
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje prema uputama i sa testovima NCVVO
NAČIN VREDNOVANJA	Testovi se vrednuju u organizaciji Nacionalnog centra
TROŠKOVNIK	Nema troška za školu i učenike

ACT 5 Preventivni program za djecu i adolescente	Razredni odjeli: 6.a i 6.b Nositelj: Silvija Katovčić, SS psihologinja Vremenik: studeni-ožujak Broj učenika: 31
CILJ AKTIVNOSTI	Izgradnja psihološke otpornosti radi zaštite mentalnog zdravlja i dobrobiti djece i mladih.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 6.a i 6.b razreda. Namjena programa odnosi se na razvoj sposobnosti djece i mladih da: - učinkovito odgovore na stres i izazove, - održe funkcioniranje u zahtjevnim situacijama, - se uspješno oporave nakon negativnih iskustava
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kroz 10 do 20 radionica na satovima razrednika (svaki razred posebno). Za postizanje maksimalnog učinka programa, važno je da su u pojedinosti programa upućeni i značajni odrasli iz okoline djeteta. Stoga će u program biti uključeni i roditelji i učitelji kroz bazične radionice namijenjene odraslima, uz mogućnost održavanja dodatne radionice na kraju provođenja programa u svrhu ojačavanja procesa. Razrednici sudjeluju i kao suvoditelji radionica. Radi lakšeg praćenja programa i stvaranja lepeze ponašanja, predviđena je bilježnica u koju učenici lijepe materijale, podsjetnike, a sadrže i napomene za roditelje kako bi se facilitiralo uključivanje cijele obitelji i generalizacija ponašanja u što više konteksta funkcioniranja djeteta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele godine praćenjem individualnog napretka svakog učenika i njegovog sudjelovanja u provedbi navedenih aktivnosti. Također su predviđeni evaluacijski listići.
TROŠKOVNIK	Igre, asocijativne karte, potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri), printani materijali

LQ VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	Razredni odjeli: 6.a Nositelj: stručnom Danijela Zorić, razrednica 6.a razreda u suradnji sa Snježanom Tomačić, suradnicom pedagoginjom Vremenik: tijekom šk. god. 2026./2027. i 2027./2028. Broj učenika: 14
CILJEVI I ZADACI	Razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika; jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, razvijati komunikacijske i vještine slušanja; poticati pozitivno upravljanje emocijama, razvijati odgovorno ponašanje i donošenje kvalitetnih odluka; unaprijediti odnose s vršnjacima i obitelji, razvijati sposobnost odupiranja negativnom pritisku vršnjaka, poticati zdrave životne izbore i postavljanje ciljeva
NAMJENA	Preventivno djelovanje usmjereno na razvoj životnih, socijalnih i emocionalnih vještina učenika u razdoblju adolescencije te prevenciju nasilja, rizičnih ponašanja i ovisnosti. Program potiče stvaranje sigurnog, podržavajućeg i uključivog razrednog okruženja
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi kroz interaktivne radionice na satovima razrednika. Koriste se razgovor, rad u paru i skupinama, igre i aktivnosti za razvoj komunikacije, rasprave, problemske situacije, igranje uloga, refleksija i praktične vježbe. Program obuhvaća teme: početak tinejdžerskog doba, samopouzdanje i komunikacija, upravljanje emocijama, odnosi s vršnjacima, obiteljski odnosi, zdravi izbori i ciljevi zdravog života. Program će se provoditi dvije školske godine (2026./2027. - 2027./2026.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika tijekom radionica; razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti, samoprocjena učenika; praćenje promjena u komunikaciji, suradnji i odnosima među učenicima
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala, papir, flomasteri, hamer papir i ostali potrošni materijal prema potrebi. Program se u školi provodi uz korištenje materijala/priručnika za provedbu programa.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Razredni odjeli: 1.- 8. razred Nositelj: učiteljice IDK-a Daniela Orlović i Lucija Kekić Vremenik: veljača 2027. Broj učenika: 201
CILJEVI I ZADACI	Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.
NAMJENA	Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
DABAR	Razredni odjeli: 1.-8. razred Nositelj: učiteljice IDK-a Daniela Orlović i Lucija Kekić Vremenik: studeni 2026. Broj učenika: 201
CILJ AKTIVNOSTI	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
NAČIN REALIZACIJE	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta pokrivaju izdaci škole kroz redovito poslovanje.

LIK 2026./2027.	Razredni odjeli: 5.-8. Nositelj: Maja Pestak , učiteljica LK Vremenik: 2. mjesec 2027. - školska razina 3. mjesec 2027. - županijska razina 4. mjesec 2027. - državna razina Broj učenika: svi zainteresirani učenici od 5.-8. r. koji se prijave na natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi su natjecanja-izložbe LIK 2026./2027. predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području.
NAMJENA	Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Na dan natjecanja svi učenici natječu se u isto vrijeme u posebnoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi učenika vrednuju se prema zadanim propozicijama natjecanja i zatim šalju na višu razinu natjecanja. Učenicima će biti objavljeni rezultati natjecanja te izvršen broj bodova koji su postigli. Prva tri rada šalju se na višu razinu natjecanja u zadanom vremenu od strane županijskog povjerenstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

BrAIn	Razredni odjeli: 6.a i 6.b. razred Nositelj: učiteljica IDK-a Daniela Orlović Vremenik: tijekom šk. godine Broj učenika: 31
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je kurikulumu u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
NAMJENA	Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Kurikulum će svojom fleksibilnošću i usklađenošću s rezultatima znanstvenog istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAIn“, čiji je osnovni cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Informatike
NAČIN VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri)

SATOVI RAZREDNIKA

1. razred

Razrednica: Ljiljana Šišnović

1. Sada sam učenik
2. Kućni red škole
3. To sam ja – predstavljanje i upoznavanje
4. Razredna pravila
5. Kućni ljubimci – moji prijatelji
6. Ministarstvo našeg razreda
7. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha
8. Prometnik u razredu
9. Razgovor s knjigom – posjet knjižnici i učlanjenje učenika
10. Različiti smo, jednako smo vrijedni
11. Brinemo o sebi, živimo zdravo
12. Moji prijatelji
13. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu
14. Podijelimo dobrotu
15. Radost Božića
16. Bontončić za djecu
17. Moj radni dan i tjedan
18. Zdravlje je najveće bogatstvo
19. Računalne odgovornosti
20. Tko koga voli – Valentinovo
21. Maškare
22. Što želim biti kad odrastem?
23. Pozivnica za kulturna događanja
24. Moja obitelj
25. Proljeće nas zove
26. Uskrs
27. Gost u razredu - liječnik ili stomatolog
28. Želim učiti, učenjem do znanja
29. Dan planeta Zemlje
30. U svijetu igara
31. Škola - drugi dom
32. Volim te mama
33. Uspjeh moga razreda
34. Dan sporta
35. Ovo smo mi

2.a razred

Razrednica: Katica Golub

1. Na početku 2.r.- upoznavanje s pravilnicima
2. Razredna pravila
3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4. Sociometrijski upitnik
5. Jesen
6. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zdrava hrana
7. Sigurno se krećem u prometu
8. Aktivan život u slobodno vrijeme: krećem se / odmaram
9. Kućni ljubimci i domaće životinje
10. Kako sačuvati zdravlje?
11. Analiza učenja i vladanja
12. Naša prava i dužnosti
13. Naše obveze i odgovornost
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Tolerancija različitosti
16. Učiti kako učiti
17. Kako rješavamo probleme?
18. Moje pozitivne osobine
19. Čuvamo prirodu
20. Valentinovo
21. Maskenbal
22. Osmijeh i ljubaznost
23. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
24. Oprezno u prometu i igri
25. Ponašanje u različitim situacijama
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
27. Osjećaji su važni
28. Dan planeta Zemlje
29. Igre u prirodi, tradicijske igre
30. Uredimo okoliš škole
31. Kako ću obradovati mamu
32. Igramo se zajedno
33. Dan škole
34. Odgovorno upravljanje novcem
35. Analiza učenja i vladanja

2. b razred

Razrednica: Sara Beljan

1. Na početku 2.r.- upoznavanje s pravilnicima
2. Razredna pravila
3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4. Sociometrijski upitnik
5. Jesen
6. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zdrava hrana
7. Sigurno se krećem u prometu
8. Aktivan život u slobodno vrijeme: krećem se / odmaram
9. Kućni ljubimci i domaće životinje
10. Kako sačuvati zdravlje?
11. Analiza učenja i vladanja
12. Naša prava i dužnosti
13. Naše obveze i odgovornost
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Tolerancija različitosti
16. Učiti kako učiti
17. Kako rješavamo probleme?
18. Moje pozitivne osobine
19. Čuvamo prirodu
20. Valentinovo
21. Maskenbal
22. Osmijeh i ljubaznost
23. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
24. Oprezno u prometu i igri
25. Ponašanje u različitim situacijama
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
27. Osjećaji su važni
28. Dan planeta Zemlje
29. Igre u prirodi, tradicijske igre
30. Uredimo okoliš škole
31. Kako ću obradovati mamu
32. Igramo se zajedno
33. Dan škole
34. Odgovorno upravljanje novcem
35. Analiza učenja i vladanja

3.a razred

Razrednica: Marina Tržok

1. Zajedno u trećem razredu - Pravilnici
2. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
3. Kućni red škole – naša razredna pravila
4. Naša razredna pravila – što ne želimo – prava i obveze
5. Zaštita životinja u mojem zavičaju - monitoring ptica selica
6. Dani kruha i plodova zemlje
7. Što mi donosi jesen
8. Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja - prava i obveze (2)
9. Nasilje je loše - nenasilno rješavanje sukoba
10. Učenik u kazalištu - posjet kazalištu
11. I u mom gradu Vukovar svijetli
12. Razvoj ljudskog tijela
13. Naši osjećaji
14. Svi jednaki – svi različiti
15. Blagdani su pred nama
16. Ostvari ono što želiš
17. Kako uspješno učiti
18. Poštivanje pravila i autoriteta I
19. Pokladni običaji u mom zavičaju
20. Valentinovo
21. Humano ponašanje
22. Poštivanje pravila i autoriteta II
23. Postignuća i odgovornost za učenje
24. Voda – život znači
25. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)
26. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)
27. Ponašanje i naše zdravlje
28. Školsko dvorište – ogledalo moje škole - doprinosim održavanju čistoće
29. Prošlost moga grada/mjesta - vezano uz razredni projekt Kako su živjeli naši stari
30. Moja obitelj i ja
31. Pravila ponašanja na izletu
32. Moja škola – Dan škole
33. Volim sport – Dan sporta
34. Na kraju školske godine – osvrt na školsku godinu
35. Na kraju školske godine – razredna svečanost

3.b razred

Razrednica: Nera Kutleša

1. Zajedno u trećem razredu
2. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
3. Kućni red škole – naša razredna pravila
4. Naša razredna pravila – što ne želimo
5. Zaštita životinja u mojem zavičaju
6. Dani kruha i plodova zemlje
7. Što mi donosi jesen
8. Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja
9. Nasilje je loše
10. Učenik u kazalištu
11. I u mom gradu Vukovar svijetli
12. Razvoj ljudskog tijela
13. Naši osjećaji
14. Svi jednaki – svi različiti
15. Blagdani su pred nama
16. Ostvari ono što želiš
17. Kako uspješno učiti
18. Poštivanje pravila i autoriteta I
19. Pokladni običaji u mom zavičaju
20. Valentinovo
21. Humano ponašanje
22. Poštivanje pravila i autoriteta II
23. Postignuća i odgovornost za učenje
24. Voda – život znači
25. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)
26. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)
27. Ponašanje i naše zdravlje
28. Školsko dvorište – ogledalo moje škole
29. Prošlost moga grada
30. Moja obitelj i ja
31. Pravila ponašanja na izletu
32. Moja škola – Dan škole
33. Volim sport – Dan sporta
34. Na kraju školske godine – osvrt na školsku godinu
35. Na kraju školske godine – razredna svečanost

4.a razred

Razrednica: Dubravka Sakoman

1. Urednost soba, osobna higijena (Škola u prirodi)
2. Spremanje stvari, pospremanje soba (Škola u prirodi)
3. Škola u prirodi – Jesu li ispunjana moja očekivanja?
4. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
5. Kućni red škole - Naša razredna pravila
6. Naša razredna pravila - što ne želimo
7. Poštivanje pravila i autoriteta
8. Dani kruha i plodova zemlje
9. Štednjom do željene stvari
10. Želje, piramida vrijednosti i potreba
11. Kako postati i ostati odgovoran građanin
12. Stoji grad – putujemo kroz prošlost
13. Rješavanje problema
14. Blagdani u mome kraju
15. Radom do ostvarenja snova
16. Tv reklame utjecaj medija na naš život
17. Igra .- najviši oblik istraživanja
18. Maškare su!
19. Nismo zadovoljni
20. Voda – kapljica života
21. Šuma priča priče
22. Usrećite nas, mi djeca želimo...
23. Blagdani u mome kraju
24. Što oni govore, odnos roditelj - dijete
25. Ovako vidim sebe
26. Kako uspješno učiti
27. Razvoj samopouzdanja, što je to upornost
28. Osjećaji, prepoznavanje osjećaja
29. Empatija, odabir ponašanja
30. Moja domovina
31. Volim sport – Dan sporta
32. Moj odnos s učiteljima
33. Kako provodimo slobodno vrijeme
34. Kako biti uspješan u 5. razredu , upornost, ostvarenje snova
35. Na kraju 4. razreda

4.b razred

Razrednica: Nikolina Novačić Mrgan

- 1.Urednost soba, osobna higijena (Škola u prirodi)
- 2.Spremanje stvari, pospremanje soba (Škola u prirodi)
- 3.Škola u prirodi – Jesu li ispunjana moja očekivanja?
- 4.Izbor predsjednika/predsjednice razreda
- 5.Kućni red škole - Naša razredna pravila
- 6.Naša razredna pravila - što ne želimo
- 7.Poštivanje pravila i autoriteta
- 8.Dani kruha i plodova zemlje
- 9.Štednjom do željene stavari
- 10.Želje, piramida vrijednosti i potreba
- 11.Kako postati i ostati odgovoran građanin
- 12.Stoji grad – putujemo kroz prošlost
- 13.Rješavanje problema
- 14.Blagdani u mome kraju
- 15.Radom do ostvarenja snova
- 16.Tv reklame utjecaj medija na naš život
- 17.Igra - najviši oblik istraživanja
- 18.Maškare su!
- 19.Nismo zadovoljni
- 20.Voda – kapljica života
- 21.Šuma priča priče
- 22.Usrećite nas, mi djeca želimo...
- 23.Blagdani u mome kraju
- 24.Što oni govore, odnos roditelj - dijete
- 25.Ovako vidim sebe
- 26.Kako uspješno učiti
- 27.Razvoj samopouzdanja, što je to upornost
- 28.Osjećaji, prepoznavanje osjećaja
- 29.Empatija, odabir ponašanja
- 30.Moja domovina
- 31.Volim sport – Dan sporta
- 32.Moj odnos s učiteljima
- 33.Kako provodimo slobodno vrijeme
- 34.Kako biti uspješan u 5. razredu , upornost, ostvarenje snova
- 35.Na kraju 4. razreda

5. razred

Razrednica Matilda Marković

1. Upoznajmo se – mi smo 5. razred
2. Pravila našega razreda
3. Primijenjena demokracija – biramo predstavnike razreda
4. Tko sam ja – kako vidim sebe, a kako me vide drugi
5. Dječja prava i odgovornosti
6. Naučiti učiti
7. Kako organizirati vrijeme i školske obveze / Dani zahvalnosti za plodove zemlje
8. Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu
9. Kako se nositi s neuspjehom
10. Komunikacija – kako razgovaramo jedni s drugima
11. Slušam te – čuješ li ti mene?
12. Laži, stereotipi i predrasude /Vukovar i Škabrnja
13. Tolerancija i prihvaćanje različitosti
14. Što mogu učiniti za druge
15. Dobro djelo za blagdan
16. Kako smo radili u prvom polugodištu
17. Moji ciljevi za drugo polugodište /Božić
18. Tijelo je naš dom – briga o zdravlju
19. Zdrave životne navike
20. Sigurnost na društvenim mrežama
21. Jesu li mi prijatelji svi koje poznajem?
22. Vršnjački pritisak – znam li reći NE?
23. Kako prepoznati nasilje i kome se obratiti
24. Tjelesna aktivnost – bicikl i zdravlje
25. Od igre do sukoba
26. Kako mirno riješiti sukob
27. Različiti smo, ali jednako vrijedni
28. Dan planeta Zemlje – moja odgovornost za okoliš
29. Knjige koje govore
30. Digitalni trag – što ostavljam iza sebe? Komunikacija na internetu
31. Prijateljstvo – što znači biti dobar prijatelj
32. Suradnja i zajedništvo u razredu
33. Kako sam napredovao/la ove godine
34. Naših pet najboljih trenutaka u 5. razredu
35. Zadnji sat za pamćenje

6.a razred

Razrednica: Danijela Zorić

1. Došli smo u 6. razred – novi izazovi su pred nama
2. Preuzimanje udžbenika i radnog materijala
3. Upoznavanje s potrebnim Pravilnicima (vrednovanje, kućni red, pedagoške mjere)
4. Razredna pravila i razredno rukovodstvo
5. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih
6. Moje B1 i B2 aktivnosti
7. Sociometrija, Rad i odmor – osobni načini opuštanja
8. Dan učitelja - Moja idealna škola
9. Bonton – pravila lijepog ponašanja
10. Učenička putovanja – pravila ponašanja, ciljevi i uspomene
11. LQ Vještine za adolescenciju – Uspostava pravila ponašanja
12. LQ Vještine za adolescenciju – Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život
13. LQ Vještine za adolescenciju – Postavljamo pozitivan cilj
14. LQ Vještine za adolescenciju - Tronožac samopouzdanja
15. LQ Vještine za adolescenciju – Umjetnost učinkovitog slušanja
16. LQ Vještine za adolescenciju - Poštovanje sebe i drugih
17. LQ Vještine za adolescenciju – Kako da donosimo bolje odluke
18. LQ Vještine za adolescenciju - Istraživanje emocija
19. LQ Vještine za adolescenciju – Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina
20. LQ Vještine za adolescenciju – Komunikacija pomoću poruka "što, zašto i kako"
21. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 1. radionica
22. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 2. radionica
23. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 3. radionica
24. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 4. radionica
25. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 5. radionica
26. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 6. radionica
27. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 7. radionica
28. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 8. radionica
29. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 9. radionica
30. ACT 5 – Preventivni program za djecu i adolescente – 10. radionica
31. Moj uspjeh – analiza učenja i ponašanja
32. Dan škole
33. Običaji moga kraja – narodna baština
34. Važnost školskog uspjeha
35. Došli smo do kraja 6. razreda

6.b razred

Razrednica: Dubravka Ferenčić

1. Došli smo u šesti razred
2. Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu škole
3. Poštujemo sebe i druge - pravila ponašanja u školi
4. Izbor razrednog rukovodstva
5. Pred nama su novi izazovi
6. Čuvajmo prirodu - briga o okolišu
7. Prijateljstvo je važno – cijenimo svoje prijatelje
8. Pratim društvena zbivanja
9. Poštujem druge
10. Promocija odgovornog ponašanja
11. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
12. Mentalno zdravlje
13. Smijeh je lijek
14. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
15. Pubertet je dio odrastanja
16. Analiza ocjena i vladanja
17. Običaji moga kraja (blagdani)
18. Priprema za blagdane
19. Životne vještine
20. Važnost odgovornog ponašanja
21. Sigurnost na internet
22. Dječja prava
23. Važnost obitelji
24. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe
25. Važnost ocjena i obrazovanja
26. Analiza ocjena i vladanja

27. Komunikacijske vještine
28. Uloga medija u vršnjačkim odnosima
29. Kako se odnosimo prema starijim osobama
30. Analiza ponašanja
31. Odgovornost prema okolišu
32. Analiza ocjena i vladanja
33. Utjecaj prehrane i kretanja na zdravlje
34. Ususret praznicima
35. Rezultati zajedničkog rada na kraju 8. razreda

7.a razred

Razrednica: Jasminka Vrbanić

1. Podjela udžbenika, raspored sati, prijevoz, prehrana
2. Pravilnik o kućnom redu škole
3. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o pedagoškim mjerama
4. Sociometrijsko istraživanje
5. Odabir razrednog rukovodstva
6. Čime se bavimo u slobodno vrijeme - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika
7. Razredne vrijednosti i pravila ponašanja
8. Važnost tjelesne aktivnosti
9. Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja školskih obaveza
10. Analiza ocjena i vladanja
11. Odgovorno ponašanje
12. Samokontrola
13. Učiti kako učiti
14. Rizične situacije – izazovi i izbori
15. Analiza ocjena i vladanja
16. Ususret Božiću
17. Kakav smo uspjeh postigli na kraju prvog polugodišta
18. Kako smo proveli zimske praznike
19. Društvene komunikacijske vještine
20. Vršnjački pritisak i samopoštovanje
21. Analiza ocjena i vladanja
22. Prva pomoć
23. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje
24. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za

odgovorno ponašanje

25. Utjecaj globalizacijske kulture i važnost očuvanja kulturnog identiteta i različitosti
26. Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom
27. Analiza ocjena i vladanja
28. Komunikacija o spolnosti
29. Dan planeta Zemlje 22. 4. i Dan škole 23. 4.(Program Eko-škole)
30. Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje
31. Mislim zeleno
32. Sudjelujemo u uređenju okoliša škole
33. Moja obitelj - Međunarodni dan obitelji 15.5.
34. Analiza ocjena i vladanja
35. Veselimo se ljetu i praznicima nakon uspješne nastavne godine

7.b razred

Razrednica: Mia Jazvac

1. Podjela udžbenika, raspored sati, prijevoz, odabir predstavnika razreda
2. Pravilnik o kućnom redu škole
3. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o pedagoškim mjerama
4. Moje obaveze i odgovornosti u školi
5. Kako bolje organizirati svoje vrijeme?
6. Poštujmo različitosti
7. Razredne vrijednosti i pravila ponašanja
8. Što me motivira?
9. Jesmo li dobar tim?
10. Analiza ocjena i vladanja
11. Kako riješiti sukob bez svađe?
12. Samokontrola
13. Učiti kako učiti
14. Rizične situacije – kako reći ne?
15. Analiza ocjena i vladanja
16. Ususret Božiću
17. Kakav smo uspjeh postigli na kraju prvog polugodišta
18. Kako smo proveli zimske praznike
19. Društvene komunikacijske vještine
20. Vršnjački pritisak i samopoštovanje
21. Analiza ocjena i vladanja
22. Cyberbullying
23. Sigurnost na internetu
24. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno ponašanje
25. Kako prepoznati lažne vijesti?
26. Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom
27. Analiza ocjena i vladanja
28. Kako se nositi s neuspjehom?
29. Dan planeta Zemlje 22. 4. i Dan škole 23. 4.(Program Eko-škole)
30. Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje
31. Zdrave životne navike
32. Volontiranje i pomaganje drugima
33. Kako donosimo dobre odluke?
34. Analiza ocjena i vladanja
35. Završavamo 7. razred

8. razred

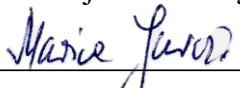
Razrednica: Viktorija Tomšić

1. Upoznavanje s pravima i obvezama u skladu s Pravilnicima i podjela udžbenika
2. Usvajanje razrednih i školskih pravila
3. Moja očekivanja od 8. r.
4. Izbor vodstva razreda; prijedlozi izvanučioničke nastave
5. Osobna higijena
6. Moj doprinos zdravom životu "Zdrav za 5" prevencija ovisnosti
7. Sve moje životne uloge ŠPP
8. Prijateljstvo je važno – cijenimo svoje prijatelje
9. Dan kruha i zahvalnosti na darovima prirode i jeseni
10. Terenska nastava
11. O čemu ovisi životni uspjeh, profesionalna orijentacija ŠPP
12. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
13. Učenjem do cilja
14. Promocija odgovornog ponašanja, profesionalna orijentacija ŠPP
15. Vrijeme darivanja – božićni i novogodišnji blagdani
16. Božić
17. Analiza ocjena i ponašanja na početku 2. polug.
18. Komunikacijske vještine u rizičnim situacijama
19. Priprema za posjet Vukovaru
20. Budi Internet genijalac
21. Uvod u Nacionalne ispite
22. Poštujem dostojanstvo svake osobe
23. Moj komunikacijski stil ŠPP
24. Poznajem li samoga sebe
25. Sukob i ja ŠPP
26. Kako jačati vlastitu volju
27. U sukobu sa sobom ŠPP
28. Istražujemo zanimanja
29. Predstavljanje zanimanja od strane srednjih škola
30. Odgovorno spolno ponašanje (prevencija seksualnog nasilja)
31. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje

- 32. Profesionalna orijentacija; upisi
- 33. Obrtnički sajam
- 34. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja (moj uspjeh)
- 35. Planovi za budućnost.... Osnovnu školu pamtit ću po...

U Draganiću 6. listopada 2026.

Ravnateljica OŠ Draganići



(Marica Jurčić)



Predsjednica Školskog odbora



(Matilda Marković)