

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DRAGANIĆI
Draganići 35, Draganić

Klasa: 602-01/25-23/01
Urbroj: 2133-23-25-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Draganići

U Draganiću, listopad 2025.

SADRŽAJ

SASTAVNICE	2
I. A1 DIO PROGRAMA – REDOVITA I IZBORNA NASTAVA.....	2
II. A2 OBVEZNI DIO PROGRAMA – POTPORA, POTPOMOĞNUTO I OBOGAĆENO UČENJE.....	3
III. A2 IZBORNI DIO PROGRAMA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	5
III. B1 DIO PROGRAMA - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	6
IV. B2 DIO PROGRAMA – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	13
V. ZADUŽENJE RAZREDNIŠTVOM U ŠK. GODINI 2025./2026.	13
A1 IZBORNA NASTAVA.....	14
A2 DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA.....	18
A2 DODATNA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA.....	19
B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	29
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	34
ŠKOLSKI PROJEKTI	41
SATTOVI RAZREDNIKA	57

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 89/19, 64/20, 151/22 i 156/23.) Školski odbor je na 9.sjednici održanoj dana 7.10.2025., na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio

Š K O L S K I K U R I K U L U M

O Š D R A G A N I Ć I

Treća je školska godina provedbe *Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja*. EP podrazumijeva uvođenje nekih novih kurikuluma u pojedinim razredima ili skupinama učenika kao zamjenu za dosadašnje predmete, promijenjeni status nekih predmeta, promjenu satnice drugih i uvođenje obvezne pomoći, potpomognutog i obogaćenog učenja a sve s ciljem osiguravanja jednakih uvjeta, omogućavanje jednakih mogućnosti i postizanja boljeg uspjeha učenika tijekom obveznog osnovnoškolskog obrazovanja. Slobodno se može reći da nepoznanica više nema, tek neke stvari treba doradivati i brusiti kako bi se uklopile i uskladile u postavljenu shemu.

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2025./2026., a obuhvaća izbornu nastavu (kao dio A1 programa), dodatnu i dopunsku nastavu (A2 izborni dio programa), izvan nastavne aktivnosti (B1 program) i izvanškolske aktivnosti (B2 program) u kontekstu provedbe programa cjelodnevne škole, izvanučioničku nastavu, izlete i višednevne ekskurzije, projekte i programe koji se provode u školi.

SASTAVNICE

I. A1 DIO PROGRAMA – REDOVITA I IZBORNA NASTAVA

1. Redovita nastava zadana je predmetnim kurikulumima koji su doneseni u sklopu Kurikularne reforme 2020. godine bez obzira na to da li se prema programu Cjelodnevne škole izvode uz postojeću ili povećanu tjednu satnicu.

Novi nastavni predmeti *Prirodoslovlje* održava se u 1., 2., 3. i 5., 6. razredu, *Društvo i zajednica* i *Praktične vještine* sada su u 1., 2. i 3. razredu. *Informacijske i digitalne kompetencije* sada su obavezan predmet u 1., 2., 3., 5., 6. i 7. razredu. Predmet *Svijet i ja* organizira se za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk u 3.a, 4., 5.b, 6.a i 8. razredu. Ovi predmeti izvode se prema predmetnim kurikulumima iz 2023. godine.

2. Izborna nastava

U školi se izvodi pet programa izborne nastave:

Katolički vjeronauk – za učenike od 1. do 8. razreda

Islamski vjeronauk – za učenike 3.a, 4., 5.b, 6.a i 8. razreda

Svijet i ja – za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk (1.b, 2.b, 3.b i 6.b)

Njemački jezik – za učenike 7. i 8. razreda

Informatika – za učenike 4. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio predmetnih kurikuluma (2020.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZOM, OŠ Draganići

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

II. A2 OBVEZNI DIO PROGRAMA – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE

U svakom razrednom odjelu provodi se obvezno 4 sata potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pri čemu po jedan sat zauzima jezično-čitalačko, matematičko i prirodoslovno područje, a jedan sat odnosi se na sva ostala područja tj. ostale predmete koje učenici imaju u redovitoj nastavi.

Svaka učiteljica razredne nastave zadužuje se s ukupno 4 sata potpore od čega su 3 sata obvezna za sve učenike, a 1 sat je izborni za dio učenika koji se opredijele za neko od područja koja će im učiteljice ponuditi. I ove godine sve učiteljice u razrednoj nastavi odabrale su likovno-umjetničko područje za svoj 4. obvezni sat koji je izborni za učenike.

Učiteljica	Razred	A2 O – svi učenici (jezično-čitalačko, matematičko i prirodoslovno područje)	A2I – dio učenika (likovno - umjetničko područje)	A2O – svi učenici (4. sat A2 u odjelu)
Katica Golub	1.a	3	1	Engleski jezik(Sanja Vuković) & stručna služba
Sara Beljan	1.b	3	1	
Marina Tržok	2.a	3	1	IDK (Lucija Kekić) & TZK (Lola Borovček)
Nera Kutleša	2.b	3	1	
Dubravka Sakoman	3.a	3	1	Engleski jezik (Greta Šegulić) & TZK (Lola Borovček)
Nikolina Novačić Mrgan	3.b	3	1	
Ljiljana Šišnović	4.	3	1	Njemački jezik (Karmen Ivančić)
UKUPNO.	7	21	7	

Predmetna nastava:

Učiteljica / područje pismenosti	5.a	5.b	6.a	6.b	7.	8.	Ukupno tjedno	Ukupno godišnje
Matilda Marković (jezično čitalačko područje)	1	/	1	1	/	1	4	140
Viktorija Tomšić (jezično čitalačko područje)	/	/	/	/	1	/	1	35
Vesna Marjanović (jezično čitalačko područje)	/	1	/	/	/	/	1	35
Danijela Zorić (matematičko područje)	1	1	1	/	/	1	4	140
Tihana Pratljačić (matematičko područje)	/	/	/	1	1	/	2	70
Domagoj Dravinski (prirodoslovno područje)	/	1	1	1	0,5	0,5	4	140
Jasminka Vrbanić (prirodoslovno područje)	/	/	/	/	0,5	0,5	1	35
Silvija Lukšić (prirodoslovno područje)	1	/	/	/	/	/	1	35
							18	630
Daniela Orlović -IDK	1	/	/	/	/	/	1	35
Alenka Bujan	/	/	0,5	0,5	/	/	1	35
Sanja Mileusnić	/	/	0,5	0,5	/	/	1	35
Greta Šegulić	/	/	/	/	0,5	0,5	1	35
Kristina Vrbaneč	/	/	/	/	0,5	0,5	1	35
Doris Žeger	/	1	/	/	/	/	1	35
							6	210

III. A2 IZBORNI DIO PROGRAMA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

A2I je radni naziv za dopunsku i dodatnu nastavu unutar programa Cjelodnevne škole.

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu. Dodatna nastava je za učenike koji žele znati više ili dodatno razvijati neke vještine i kompetencije.

1.A2 - 4. Sat obavezan za učitelja RN, izborni za učenike

RAZREDNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina/ Sati tjedno	Učiteljica
Likovno umjetničko područje	1.a	8	1/1	Katica Golub
	1.b	16	1/1	Sara Beljan
	2.a	11	1/1	Marina Tržok
	2.b	11	1/1	Nera Kutleša
	3.a	13	1/1	Dubravka Sakoman
	3.b	14	1/1	Nikolina Novačić Mrgan
	4.	11	1/1	Ljiljana Šišnović
Ukupno		84	7	

1. Pregled dopunske nastave:

PREDMETNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Učiteljica
Matematika	5.a, 5.b, 6.a i 6.b	12	1	Danijela Zorić
Engleski jezik	5.a, 5.b, 6.a i 6.b	13	1	Greta Šegulić
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 6.a i 6.b 7. r., 8. r.	15	1	Viktorija Tomšić
UKUPNO:		40	3	

2. Pripremna i dopunska nastava hrvatskoga jezika za inojezične učenike

Red. broj	Ime i prezime učenika	Razred	Učiteljica
1.	Muree Alabdo (nastavak)	3.a	Sanja Vuković
2.	Gwyndella Lucibell Jezerinac (nastavak)	3.b	
3.	Gaya Jelena Jezerinac	1.b	Sara Beljan
4.	Mate Badanjak	1.b	

4. Dodatna nastava

PREDMETNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Učiteljica
Tehnička kultura	6.a,6.b,7.,8.	9	1	Jasminka Vrbanić
UKUPNO				

III. B1 DIO PROGRAMA - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelj/ica	Naziv izvannastavne aktivnosti	Broj učenika	Satnica
RAZREDNA NASTAVA			
Marina Tržok	Dramska grupa RN	9	35
Daniela Orlović	Legoznalci 1. i 2. razred	17	35
Daniela Orlović	Legoznalci 3. i 4. razred	12	35
Lola Borovček	Gimnastika za najmlađe	9	35
Lola Borovčk	Sportska grupa RN	15	35
Katica Golub	Čuvari prirode	12	35
Silvija Katovčić	Igramo se i rastemo	14	35
Snježana Tomačić	Kap dobrote	14	35
Helena Perak	Igrom do znanja 1	17	35
Silvija Katovčić	<u>Lumeni – mjesto gdje ideje svijetle</u>	5	17,5
Nera Kutleša	Mali stvaratelji	10	35
Dubravka Sakoman	<u>Zadrugari</u>	5	17,5
Dubravka Sakoman	<u>Keramička maštaonica</u>	5	17,5
	UKUPNO RN: 13	144	402,5
PREDMETNA NASTAVA			
Alenka Bujan	Eko-etno grupa	8	35
Matilda Marković	Dramska grupa PN	15	35
Matilda Marković	Lutkarska grupa	15	35
Jasminka Vrbanić	Prometna grupa	11	35
Jasminka Vrbanić	Folklorna grupa	15	35
Dubravka Sakoman	<u>Zadrugari</u>	7	17,5
Dubravka Sakoman	<u>Keramička maštaonica</u>	7	17,5
Snježana Tomačić	Igrom do znanja 2	8	35
Helena Perak	Vesela učilica	8	35
Silvija Katovčić	<u>Lumeni – mjesto gdje ideje svijetle</u>	4	17,5
Magdalena Poljančić	Pjevački zbor	15	35

Učitelj/ica	Naziv izvannastavne aktivnosti	Broj učenika	Satnica
Danijela Zorić	3D kreatori	8	35
Viktorija Tomšić	Budi svoja	10	35
	UKUPNO PN:13	131	402,5
	SVEUKUPNO: 23	275	805

Napomena: Podcrtani nazivi označavaju grupu sastavljenu od učenika razredne i predmetne nastave.

Programi koji objedinjavaju pojedine grupe izvannastavnih aktivnosti:

Naziv programa	Voditelj /koordinator programa	Pripadajuće izvannastavne aktivnosti
EKO ŠKOLA (1)	Katica Golub	Čuvari prirode
ŠSD Sokol (2)	Zrinka Lovrović	Sportska grupa RN Gimnastika za najmlađe
UZ SUNCE (4)	Dubravka Sakoman	Eko-etno grupa Zadrugari Keramička maštaonica 3D kreatori
Kulturno-umjetnička djelatnost škole-priprema priredbi i kulturnih događaja (4)	Matilda Marković	Dramska grupa RN Dramska grupa PN Lutkarska grupa Folklorna grupa
Školski preventivni program – Rad s ranjivim skupinama	Snježana Tomačić Helena Perak Silvija Katovčić	Igrom do znanja 1 Igrom do znanja 2 Igramo se i rastemo Vesela učilica

Plan kulturno-umjetničkih djelatnosti i obilježavanja u šk. god. 2025./2026.

Mjesec/datum	Obilježavanje	Nositelji i način obilježavanja
Rujan 8.9.2025.	Priredba za učenike prvih razreda	Učiteljice i učenici 2. i 3. razreda, razglas J.Vrbanić
10.9.2025.	Hrvatski olimpijski dan	Učitelj TZK, svi
1100. obljetnica hrvatskih kraljeva	Radionice, predavanje	Učiteljice povijesti, HJ, svi, aktivnosti tijekom godine
Listopad 2.10. Međunarodni dan nenasilja	Međunarodni dan nenasilja – gostovanje edukativne predstave	Učiteljice RN, predstava

15.10. Dan pješačenja	Šetnja i aktivnosti u prirodi – susret s jeseni	Učitelji TZK, svi
16.10. Dani zahvalnosti za plodove zemlje/ Podizanje zelene zastave	-Zajedničko blagovanje, blagoslov, izložba pekarskih proizvoda i kolača - priredba	Svi
15.10.- 15.11.Mjesec hrvatske knjige	Radionice, kviz	Knjižničarka, učitelji RN, učiteljice HJ
18.10. Dan kravate (17.10)	Radionice	svi
28.10. Svjetski dan animiranog filma	Kino projekcija, radionice medijske kulture, suradnja s Kino klubom Karlovac	učitelji RN
Studeni		
9.11. Svjetski dan izumitelja (8.9.)	Radionice, istraživanje, prezentacija , suradnja s B2 STEM područje	Učitelji RN
18.11.2025. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Obilježavanje, radionica, predavanje	Učiteljice Povijesti, svi
20.11. Međunarodni dan djeteta	Radioničke aktivnosti	Svi, RN, stručna služba
Prosinac		
3.12.Dan osoba s invaliditetom	Susret s osobama s invaliditetom- suradnja s udrugama	Stručna služba, svi
4.12. Večer matematike	Radionice za roditelje i učenike	svi
5. 12. Dan volontera	Suradnja s udrugama	učiteljice Matematike, svi
6.12. Sveti Nikola (5.12.2025)	Susret s Nikolom u Lazini	Učiteljice RN
10.12. 2025. Dan ljudskih prava	Projektne aktivnosti implementacije MPT građanski odgoj i obrazovanje/ radionice	Svi
22. ili 23.12. 2025. Božićna priredba	Svečana priredba	
Advent u Draganiću	Sudjelovanje na svečanosti	
Siječanj		

15.1.2025. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	obilježavanje	Učiteljice Povijesti
27.1.2025. Holokaust	obilježavanje/projektne aktivnosti/ radionice	Učiteljice Povijesti i HJ
Veljača 13.2.-Dan sigurnijeg interneta 14.2. Valentinovo 17.2. Maskenbal 21.2. 2025. Dan materinskog jezika	Predavanje za učenike i roditelje Ljubavna pošta Ples pod maskama/odlazak u mjesto/ povorka Obilježavanje/ radionica	Učitelji informatike Stručna služba, svi svi Učitelji RN, HJ, stranih jezika
Ožujak 11.-17.3. 2025. Dani hrvatskog jezika 19.3. 20.3. Dan šuma 22.3. Dan voda 27.3. Svjetski dan kazališta	Radioničke aktivnosti/projektne aktivnosti, obilježavanje Klokan bez granica Eko radionice Kazališna predstava	Učiteljice HJ/RN učiteljice Matematike Svi Učiteljice HJ, RN
Travanj 5.4. Uskrs (uoči) 22.4. Dan planeta Zemlja 22.4. 23.4. Jurjevo / Dan škole	Priredba i obilježavanje Noć knjige Svečana priredba	Svi Svi
Svibanj 3.5.(nedjelja) Dan eko – škole – mogućnost spajanja s Danom planeta Zemlja 7./8.5. Lutkarska zraka “Na mladima govor o(p)staje” - kraj svibnja (29.5.) / početak lipnja (ovisno o terminu Dana Draganića)	Eko – etno dan - radionice Smotra dječjih lutkarskih predstava učenika osnovnih škola RH Završna manifestacija projekta “Na mladima govor opstaje”	Svi Učiteljice HJ/svi Koordinatorice projekta + svi uključeni učitelji i učenici u realizaciju projekta

Lipanj	Osmi i četvrti razredi - obilježavanje	Razrednice 8. i 4. razreda
12.6. zadnji dan škole		

Pored spomenutih u školi se provode i sljedeći programi i projekti:

Program /projekt	Školski koordinator
UNICEF Škola bez nasilja	Snježana Tomačić, SS pedagoginja
Eko škola	Katica Golub, učiteljica RN u 1. a r.
Samovrednovanje škole	Marica Jurčić, ravnateljica Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Nacionalni ispiti	Marica Jurčić, ravnateljica
Karlovačka županija za inkluzivne škole Pomoćnici u nastavi VII	Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Profesionalno usmjeravanje učenika + radionice za učenike (CISOK)	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Say Hello to the World	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edu. rehabilitatorica
Školski preventivni program (preventivne aktivnosti MUP-a, aktivnosti ZJZKŽ, Služba ŠM) Alati za moderno doba	Snježana Tomačić, SS pedagoginja Svi razrednici Helena Perak, SS edu. rehabilitatorica i Snježana Tomačić, SS pedagoginja
Učiti kako učiti	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Program rada s potencijalno darovitim učenicima	Silvija Katovčić, SS psihologinja
Random Acts of Kindness	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edu. rehabilitatorica
Read Your Way to Better English	Greta Šegulić, učiteljica Engleskoga jezika
Živjeti zdravo (HZJZ)	Lola Borovček, učiteljica TZK-a Povjerenstvo za jelovnik
Dabar	Daniela Orlović, učiteljica IDK i Informatike Lucija Kekić, učiteljica IDK
Dan sigurnijeg interneta	Daniela Orlović, učiteljica IDK i Informatike Lucija Kekić, učiteljica IDK
Lutkarska zraka – školski projekt	Matilda Marković, učiteljica HJ
Ruksak pun kulture	Matilda Marković, učiteljica HJ

Na mladima govor o(p)staje - školski projekt	Alenka Bujan, školska knjižničarka i učiteljica Geografije Matilda Marković, učiteljica HJ
Pričam ti priču	Marina Tržok, učiteljica RN u 2. a
Potencijal u fokusu	Silvija Katovčić, SS psihologinja
Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo	Sara Beljan, učiteljica RN u 1. b i Nikolina Novačić Mrgan, učiteljica RN u 3. b
“Young BIZmakers: Mladi graditelji održivog svijeta”	Danijela Zorić, učiteljica Matematike Institut za kreativno obrazovanje, partner u projektu

Ostale aktivnosti koje će se provoditi u OŠ Draganići tijekom školske godine 2025./2026.

Red. broj	Aktivnost	Učitelj voditelj aktivnosti
1.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (8.r.)	Dubravka Ferenčić
2.	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka (1.a i 1.b r.)	Katica Golub i Sara Beljan
3.	Yumicar-program prometne kulture za najmlađe (2.a i 2.b r.)	Marina Tržok i Nera Kutleša
4.	Dani obrtništva u Gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji (7. i 8.r.)	Viktorija Tomšić i Dubravka Ferenčić
5.	World Skills Croatia (7. i 8.r.)	Viktorija Tomšić i Dubravka Ferenčić
6.	Posjeti Kinu Edison u Karlovcu/Cinestar u Zagrebu	Matilda Marković
7.	Posjeti kazalištu Zorin dom u Karlovcu / kazalištu u Zagrebu	Matilda Marković
8.	Poštujte naše znakove (PU Karlovac), 1.a i 1.b r.	Katica Golub i Sara Beljan
9.	Nacionalni ispiti 4. i 8.r.	Marica Jurčić
10.	Program SROK	Služba civilne zaštite Karlovac
11.	Međuopćinski/međugradski susret Lidrano	Matilda Marković
12.	Posjeti kinu Edison u Karlovcu	Učiteljice razredne nastave
13.	Posjeti kazalištu Zorin dom u Karlovcu	Učiteljice razredne nastave
14.	CISOK – Radionice za učenike sedmog i osmog razreda	Stručna služba
15.	Udruga Satnije Rebels – putovima Domovinskog rata u Karlovačkoj županiji	Kristina Vrbanek
16.	Aktivnosti školske knjižnice u Mjesecu hrvatske knjige 2025. (15.10.-15.11.): -sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (5.-8.r.) -razredna natjecanja u razumijevanju pročitanoga (5.-8.r.)	Alenka Bujan, školska knjižničarka

	-radionice s učenicima u svrhu razvijanja vještina čitanja s razumijevanjem (1.-4.r.) -posjet završnoj svečanosti Mjeseca hrvatske knjige 2025. u Zagreb (Nacionalna i sveučilišna knjižnica)	
--	---	--

IV. B2 DIO PROGRAMA – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Udruga, društvo, klub nositelj programa	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	KUD „Sveti Juraj“ Draganić & Tambura by Prigorac	Škola tambure	10
2.	Karlovački šahovski klub	Šah	23
3.	3D Marcipan	Blizu znanosti	29
4.	Udruga Znanstvena špilja	Mali inženjeri	23
5.	Plesna škola	Sportsko rekreacijski i plesni klub Casablanka	21
6.	NK Draganić	Nogometna škola: Igraj, uči, rasti!	49

V. ZADUŽENJE RAZREDNIŠTVOM U ŠK. GODINI 2025./2026.

RAZRED	UČITELJICA	Planiranje
1.a	Katica Golub	SR, Plan rada razrednika
1.b	Sara Beljan	SR, Plan rada razrednika
2.a	Marina Tržok	SR, Plan rada razrednika
2.b	Nera Kutleša	SR, Plan rada razrednika
3.a	Dubravka Sakoman	SR, Plan rada razrednika
3.b	Nikolina Novačić Mrgan	SR, Plan rada razrednika
4.	Ljiljana Šišnović	SR, Plan rada razrednika
5.a	Danijela Zorić	SR, Plan rada razrednika
5.b	Alenka Bujan	SR, Plan rada razrednika
6.a	Jasminka Vrbanić	SR, Plan rada razrednika
6.b	Greta Šegulić	SR, Plan rada razrednika
7.	Viktorija Tomšić	SR, Plan rada razrednika
8.	Dubravka Ferenčić	SR, Plan rada razrednika

Ravnateljica OŠ Draganići

Marica Jurčić, dipl. učitelj, ravnatelj savjetnik

A1 IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK KATOLIČKI	Razredni odjel: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b., 3.a, 3.b., 4., 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7., 8. Nositelj: Dubravka Ferenčić i Valentina Tkalac Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 4. r. 24 uč.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj Katoličkog vjeronauka je ostvariti postavljene ishode, odnosno usvojiti nastavne sadržaje određene GIK-om za svaki pojedini razred po novoj kurikulumnoj reformi. Također omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne, osobne i kršćanske zrelosti. Nadalje, dublje upoznavanje osobe Isusa Krista, pravoga Boga i čovjeka kroz pisanu Božju riječ (Sveto pismo). Omogućavanje da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu i smislu života te da se, promatrajući stvoreni svijet, pita o Stvoritelju svega svijeta i Božjoj objavi ljudima. Otkrivanje tragova najdubljeg smisla čovjekova života pomoću pisane Božje riječi te izgrađivanje vlastitog odnosa s Trojedinim Bogom. Razvijati svijest o važnosti osobne molitve te izgraditi ljestvicu moralnih vrednota za svakodnevni život u vjeri. Nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom upoznaju vlastitu vjeru i razvijaju svijest o vlastitoj i tuđoj religioznosti te mogućnosti interakcije s drugima. Razvijati i njegovati solidarnost, supsidijarnost te druge kršćanske vrednote.
NAMJENA	Sadržaji i ishodi predmeta daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje te donošenje vlastitih odluka u pitanjima vjere i života. Omogućavanje sustavnog povezivanja Božje objave, tradicije Crkve sa iskustvom učenika o vjeri. Temeljni sadržaji i ishodi strukturirani su u četiri glavne domene: 1.) Čovjek i svijet u Božjem naumu 2.) Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana 3.) Kršćanska ljubav i moral na djelu 4.) Crkva u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave putem metodičkih sustava (frontalni, individualni rad, rad u paru i grupni rad), pomoću udžbenika i radnih bilježnica, didaktičkih pomagala i igara, audiovizualnih sredstava, brojnih digitalnih alata; usmeno, likovno i scensko izlaganje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčane i opisne ocjene iz znanja (usmeno ili pisano), stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja (odnos prema radu i drugima u razredu).
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata (hamer papir), kolaž-papir, flomasteri
VJERONAUUK ISLAMSKI	Razredni odjeli: 3.a, 4., 5.b, 6.a, 8. Nositelj: Almir Šabić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina:
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj islamskog odgoja i obrazovanja jeste živjeti islam, a to podrazumijeva: Stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što podrazumijeva kur'anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnog društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja u svjetlu islamske poruke.
NAMJENA	Učenik uči i spoznaje da cjelokupan ljudski život prožimaju vjera, znanje i moralno postupanje.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, molitveno, likovno izražavanje, individualni rad,

NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata

SVIJET I JA	Razredni odjel: 1.b., 3.b Nositelj: Lucija Kekić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina:
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj učenja i poučavanja nastavnog predmeta Svijet i ja je usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog, osobnog i profesionalnog života.
NAMJENA	Nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i /ili zanimljive. Ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko - moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje nastavnog predmeta Svijet i ja provodi se dva puta tjedno tijekom školske godine primjenom različitih metoda rada i sudjelovanjem u različitim aktivnostima na nastavnom satu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenog). Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja su: Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i Rješavanje problema. Ostvarenost usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuje se formativno i sumativno
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i stručnog usavršavanja učiteljice.

SVIJET I JA	Razredni odjel: 2.b. Nositelj: Sanja Vuković Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 1/1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj učenja i poučavanja nastavnog predmeta Svijet i ja je usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog, osobnog i profesionalnog života.
NAMJENA	Nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i /ili zanimljive. Ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko - moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje nastavnog predmeta Svijet i ja provodi se dva puta tjedno tijekom školske godine primjenom različitih metoda rada i sudjelovanjem u različitim aktivnostima na nastavnom satu.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenog). Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja su: Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i Rješavanje problema. Ostvarenost usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuje se formativno i sumativno.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i stručnog usavršavanja učiteljice.
SVIJET I JA	Razredni odjeli: 6.b Nositelj: Magdalena Poljančić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 2/1
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj nastavnog predmeta je usmjeriti učenike kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Svijet i ja je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Ovim predmetom, učenik upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze. Predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se ostvaruje primjenom formativnog vrednovanja te sumativnog vrednovanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškovnika.

INFORMATIKA	Razredni odjeli: 4., 8. Nositelj: Daniela Orlović Vremenik: Broj učenika/skupina:
CILJ AKTIVNOSTI	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu. Učenicima objasniti koncept računalne mreže, mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju te ih opisati kao izvor podataka. Poučiti učenike analizi čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva i proučavanju načina interakcije čovjek - stroj, poučiti ih korištenju simbola za prikazivanje podataka i analiziranju postupka prikazivanja te vrednovanja njegove učinkovitosti. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem učenik koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala. Omogućiti učeniku odabir prikladnog programa za zadani zadatak, preporučivanje istog drugima te istraživanje mogućnosti sličnih programa. Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izrađivanje i vrednovanje. U suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje. Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog sadržaja i drugih predmeta. Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje rada na računalu. Vrednovanje domaćih zadaća, praktičnih radova znanja. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje

	učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač i opreme. Stručno usavršavanje učiteljice...
NJEMAČKI JEZIK	Razredni odjeli: 7. i 8. Nositelj: Karmen Ivančić Vremenik: 2 sata u tjednu Broj učenika/skupina:
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - osposobljavanje za pravilan izgovor glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - osposobljavanje za pravilno čitanje i razumijevanje riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova - osposobljavanje za primjenu pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	pisano i usmeno vrednovanje (slušanje i čitanje sa razumijevanjem; govorenje; pisanje)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje - materijali za izradu plakata

A2 DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA	Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 6.a i 6.b Nositelj: Danijela Zorić Vremenik: 1 sat tjedno / 35 sati Broj učenika/skupina: 12
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i matematičkih problema • razvijati vještinu čitanja, pisanja i računanja, poticati točnost i urednost u izražavanju, te sustavnost u radu • usvojiti temeljna matematička znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja i ovladati istim
NAMJENA	• pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima i primjena u svakodnevnom životu • pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem matematičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	• prema kurikulumu • dodatno objašnjavati potrebne sadržaje, rješavati matematičke zadatke • izmjenjivati oblike i metode rada
NAČIN VREDNOVANJA	• listići za provjeravanje • opisno praćenje napredovanja učenika • vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
TROŠKOVNIK	• za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja
ENGLESKI JEZIK	Razredni odjeli: 5.a,5.b,6.a,6.b Nositelj: Greta Šegulić Vremenik: 1 sat tjedno/35 sati Broj učenika/skupina: 13 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku kroz vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja • poticati točnost izražavanju, te sustavnost u radu
NAMJENA	• pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	• dodatno objašnjavanje i ponavljanje sadržaje i tema koje se obrađuju na satu • izmjenjivanje oblika i metoda rada
NAČIN VREDNOVANJA	• listići za provjeravanje usvojenosti • opisno praćenje napredovanja učenika sukladno Pravilniku o vrednovanju
TROŠKOVNIK	• za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja

HRVATSKI JEZIK	Razredni odjeli: 5. a i b, 6. a i b, 7., 8. Nositelj: Viktorija Tomšić Vremenik: Broj učenika/skupina: 15, svaki drugi tjedan, četvrtak 8. i 9. sat
CILJ AKTIVNOSTI	uvježbavati sadržaje obrađene na redovitoj nastavi, dodatno objasniti sadržaje, poticati jezičnu pismenost poticati točnost izražavanju, te sustavnost u radu
NAMJENA	pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	prema potrebi učenika, 2 sata tjedno svaki drugi tjedan, učiteljica i učenici dodatno objašnjavanje i ponavljanje sadržaje i tema koje se obrađuju na satu izmjenjivanje oblika i metoda rada

NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK	kopiranje listića

A2 DODATNA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

TEHNIČKA KULTURA	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 7. i 8. Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 9/1
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja i sposobnosti iz područja Tehničke kulture, razvijati motoriku rada ruku, osjećaj za preciznost, kreativnost, samostalnost i odgovornost. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje sposobnosti u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za izradu određenih proizvoda.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s neobaveznim (dodatnim) sadržajima iz područja Tehničke kulture, priprema učenika za školsko natjecanje Mladih tehničara, a kasnije za županijsko i državno natjecanje. Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe. Razvijati suradnički odnos, timski rad i zaštitu na radu.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad učenika, izvođenje vježbi prema radnim listama, rješavanje testova s prethodnih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal i alat za školsko NMT, te troškovi za alat i prijevoz na županijsko NMT (oko 150 eura).

B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

LEGOZNALCI 1 i 2	Razredni odjeli: 1.b, 2.a, 2b., 3., 4.a Nositelj: Daniela Orlović Vremenik: četvrtak 7./8. sat Broj učenika/skupina: 10+8 /2
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i uključivanje robotike, automatike i programiranja kod učenika.
NAMJENA	Razumijevanje načina rada robota i upravljanja istim. Motiviranje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje interesa za STEAM zanimanja, robotiku i automatiku.
NAČIN REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti organizirati radionice. Online sudjelovanje u natjecanjima First lego lige.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje modela na mrežnim stranicama škole. Objava rezultata na stranicama First lego lige i stranicama škole. Poticanje učenika pohvalama i nagradama.
TROŠKOVNIK	Kupnja Lego kockica, kutija za odlaganje lego kockica i lego setova.
GIMNASTIKA ZA NAJMLAĐE	Razredni odjeli: 1.-4. razred Nositelj: Lola Borovčec Vremenik: utorak 8.sat Broj učenika/skupina: 9
CILJ AKTIVNOSTI	Gimnastika za najmlađe je sportski program kojem je glavni cilj upoznavanje učenika sa programom školske sportske gimnastike. Usvajanje osnovnih gimnastičkih elemenata, te kasnije strukturalno sve kompleksnijih znanja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa jednim od bazičnih sportova. Razvoj samopouzdanja kroz usvajanje novih motoričkih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, frontalni i individualni oblik rada. Metoda standardno ponavljajućeg vježbanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanja u školskoj sportskoj gimnastici.
TROŠKOVNIK	Gimnastičke sprave, gimnastički dresovi

DRAMSKA GRUPA RAZREDNE NASTAVE	Razredni odjeli: 2. a i b, 4. r. Nositelj: Marina Tržok Vremenik: nastavna godina, 35 sati, utorak 7. sat Broj učenika/skupina: 8 / 1
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje i razvijanje jezično - komunikacijskih vještina, vještina javnog nastupa i prezentacijskih vještina. Prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava osjećaje i potrebe drugih, razvoj empatije. Promicanje solidarnosti, kritičkog promišljanja i ekološke osviještenosti. Pridonošenje skupini pa tako i društvu. Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Usvajanje kazališnog bontona.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne nastave. Poticanje učenika da naučene jezične vještine koriste u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će naučeno izvoditi u učionici svog razreda u posebno dogovorenom terminu. Izvođenje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, spužva, pamučna tkanina, akrilne boje, patrone za pištolj za vruće ljepilo, troškovi prijevoza i ulaznica za odlazak u kazalište / kino ili muzej
MALI STVARATELJI	Razredni odjeli: 2.b Nositelj: Nera Kutleša Vremenik: Nastavna godina, 35 sati, ponedjeljak 7. sat Broj učenika/skupina: 10
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i maštovitosti učenika kroz likovno izražavanje te razvijanje njihovih likovnih i motoričkih vještina korištenjem različitih tehnika i materijala. Učenici će se upoznavati s osnovnim likovnim elementima i pojmovima poput boje, linije, oblika i kompozicije te će imati priliku izražavati osobne doživljaje, emocije i ideje putem vlastitih likovnih tvorevina. Radionica pridonosi razvoju estetske osjetljivosti i kritičkog mišljenja o vlastitim i tuđim radovima, potiče samopouzdanje i osjećaj postignuća kroz prezentaciju radova te razvija suradnju i timski rad kroz zajedničke projekte.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima razredne nastave. Omogućiti učenicima prostor za slobodno i kreativno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo te potaknuti razvoj njihovih sposobnosti, estetske osjetljivosti i kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kreativno izražavati individualno, radom u paru ili grupama kroz praktični rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali za izradu likovnih tvorevina.

IGROM DO ZNANJA 1 i 2	Razredni odjeli: 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b., 4., 5.a Nositelj: Helena Perak, Snježana Tomačić Vremenik: 1 h tjedno, 35 h Broj učenika/skupina: 25 učenika, 2 skupine
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ove grupe je kroz igranje i izradu društvenih igara razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i socijalnih vještina.
NAMJENA	Društvene igre pomažu u vježbanju bitnih kognitivnih vještina (npr. donošenje odluka, kritičko razmišljanje i rješavanje problema), stimuliraju područja mozga koja su odgovorna za formiranje pamćenja i složenih misaonih procesa. Osim toga, igranje društvenih igara zbližava ljude, jača odnose te stvara okruženje koje potiče na druženje u svijetu pojačane digitalizacije. Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti igrati zanimljive društvene igre, smišljati nove i najvažnije od svega, učiti i zabavljati se. Osim što će učenici imati prilike igrati stare i moderne društvene igre, također će sami izrađivati materijal za igranje, a zatim se s tim materijalom i igrati
NAČIN REALIZACIJE	Individualne igre, igre u paru, grupne društvene igre, izvanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
TROŠKOVNIK	Različite društvene igre, materijali za izradu igara, terenska nastava, lopte
Čuvari prirode	Razredni odjeli: 1.a, 2.b., 3.b i 4.r. Nositelj: Katica Golub Vremenik: utorkom 8. sat i po dogovoru (35 sati godišnje) Broj učenika/skupina: 12/1
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanje prirode
NAMJENA	Uređivanje školskog dvorišta u skladu s dobi učenika Briga o cvijeću i urednosti učionica Uočavanje nepoželjnog ponašanja prema prirodi u okolišu škole i rad na ispravljanju istog Upoznavanje prirodne baštine zavičaja i očuvanje iste Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, zajedništva, kulturnog ponašanja i timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	Praktični i istraživački rad Izvanučionička nastava Izleti u prirodi Sudjelovanje u eko akcijama sakupljanja starog papira i tekstilnog otpada
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika Pohvale i nagrade za najaktivnije učenike
TROŠKOVNIK	Zemlja za cvijeće, sadnice i sjeme, ekološke boje za beton i drvo, alat za obradu zemlje, troškovi prijevoza na izvan učioničku nastavu

<i>Vesela učilica</i>	Razredni odjeli: 5.a, 5.b Nositelj: Helena Perak, stručni suradnik edukacijski rehabilitator Vremenik: 1 školski sat tjedno, 35 h Broj učenika/skupina: 8 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Lakša prilagodba učenika na predmetnu nastavu i nove školske izazove. Kroz aktivnost poticati će se jačanje radnih navika učenika, nošenje s ispitnom anksioznošću, razvijanje samopouzdanja te učiti kako učiti na zabavan, kreativan i poticajan način.
NAMJENA	Pružanje podrške učenicima u savladavanju školskog gradiva, organizaciji učenja, razvijanju učinkovitih metoda i tehnika učenja. Podrška učenicima u prilagodbi na nove učitelje i nove načine rada.
NAČIN REALIZACIJE	individualne aktivnosti, aktivnosti u paru, aktivnosti u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenikovog napretka i školskog uspjeha
TROŠKOVNIK	Portfolio za učenike, materijali za izradu kartica za ponavljanje, papir, edukativne igre, terenska nastava

<i>Kap dobrote</i>	Razredni odjeli: 3.b Nositelj: Snježana Tomačić Vremenik: 35 h, 2 sata svaki drugi tjedan Broj učenika/skupina: 14
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu <i>Random Acts of Kindness</i> Razvijanje empatije, međusobnog poštovanja i zajedništva.
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena učenicima 3.b razreda koji će zajedno sa stručnim suradnicama sudjelovati u projektu Random Acts of Kindness. Kroz jednostavne, ali značajne geste – poput iskrenog osmijeha, lijepe riječi ili pomoći nekom kome je potrebno učiti ćemo kako svakodnevno širiti dobrotu i poticati pozitivne odnose u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, timski rad, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje tjednih zadataka u kojima će učenici napraviti nešto lijepo za nekog drugog, OŠ Draganići postaje priznata “kindness school”
TROŠKOVNIK	Printani materijali, terenska nastava, suradnja s udrugama, likovni materijal

<i>Sportska grupa razredna nastava</i>	Razredni odjeli: 1.-4. razred Nositelj: Lola Borovčec Vremenik: ponedjeljak 8.sat Broj učenika/skupina: 15
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj sportske grupe je razvoj pojedinih motoričkih struktura-gibanja, povezivanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća, stvaranje zdravih navika, međusobno poštivanje te stvaranje radnih navika. Učenici usvajaju elemente iz različitih sportova kroz koje utječu na posturu tijela i razvoj mišićne mase.

NAMJENA	Namijenjeno je učenicima razredne nastave .Razvijanje timskog rada, te odlazak na natjecanja u školskom sportu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, rad u paru i individualni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupanje na natjecanjima u školskom sportu.
TROŠKOVNIK	Kapice za markaciju, обручи, čunjevi, loptice od spužve, lopte (N,O)

<i>Dramska skupina predmetne nastave</i>	Razredni odjeli: 5., 6., 7. i 8.r. Nositelj: Matilda Marković Vremenik: 1 sat tjedno (srijeda 8. sat) Broj učenika/skupina: 12
CILJ AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKI CILJEVI: Razvijanje koncentracije, fokusiranja na sadržaj, kreativni zadaci. Socijalizacija, razvijanje dinamike grupe, komunikacije, partnerstva. Razvijanje poticajnih odnosa u grupi, tjelesnog i govornog izraza, artikuliranje ideja. Naučiti slušati i surađivati s ostalima uz pomoć dramskog odgoja. Razumijevanje i poštivanje različitosti – socijalne i kulturne. UMJETNIČKI CILJEVI: Svladavanje osnovnih scenskih i dramskih zakonitosti, scenska radnja, razumijevanje sukoba, temeljni odnosi likova, prostor i vrijeme kao dramska zadanaost, razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte. Učenici će se upoznati s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor. Naučit će što je dramatizacija i kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pisanom dramatizacijom, postupkom dramatizacije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim priredbama, manifestacijama koje organizira škola i zajednica, Lidrano, Lutkarska zraka
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje rada u skupini.
TROŠKOVNIK	Potrošni i radni materijal za rad skupine, izrada kostima i scenografije
<i>Lutkarska skupina</i>	Razredni odjeli: 5., 6.,7. i 8. Nositelj: Matilda Marković Vremenik: tijekom godine Broj učenika/skupina: 12
CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje osnovnih scenskih i dramskih zakonitosti, scenska radnja, razumijevanje sukoba, temeljni odnosi likova, prostor i vrijeme kao dramska zadanaost, razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte, rad na ritmu. Upoznavanje i izrada različitih tipova lutaka, rad na animaciji lutaka, stvaranje lutkarske predstave.

NAMJENA	Upoznavanje osnova lutkarstva, razvijanje koncentracije, fokusiranja na sadržaj, kreativni zadaci. Socijalizacija, razvijanje dinamike grupe, komunikacije, partnerstva. Razvijanje poticajnih odnosa u grupi, tjelesnog i govornog izraza, artikuliranje ideja u radu s lutkom.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti i rada u skupini. Sudjelovanje na različitim manifestacijama koje organizira škola i zajednica.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora za rad skupine
<i>Budi svoja</i>	Razredni odjeli: 7. i 8. Nositelj: Viktorija Tomšić Vremenik: tijekom godine Broj učenika/skupina: 10
CILJ AKTIVNOSTI	Pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina.
NAMJENA	Pružiti alate i znanje potrebne za navigaciju u suvremenom digitalnom svijetu. Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti i rada u skupini.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora za rad skupine, te terenske nastave

<i>Eko-etno grupa</i>	Razredni odjeli: 6.a i 6.b Nositelj: Alenka Bujan Vremenik: utorkom 8. sat i prema dogovoru (35 sati) Broj učenika/skupina: 8 učenika / 1 skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kod učenika ekološke svijesti te svijesti o identitetu.
NAMJENA	Provedba aktivnosti u školi vezanih uz razvijanje i poticanje ekološke svijesti. Provedba aktivnosti vezanih uz školski projekt "Na mladima govor o(p)staje" (suradnja s jednom osnovnom školom u okruženju na usporedbi zavičajnoga govora te izrada malog razlikovnog rječnika). Posjet institucijama i lokalitetima kulturno-povijesne i prirodne baštine u zavičaju i u RH. Razvijanje vještina služenja dronom.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, istraživački rad, terenski rad i ostali oblici izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje rada učenika. Samovrednovanje učenika.

TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke i terenske nastave (posjet ekološkim i etnografskim te ostalim zanimljivim lokalitetima u zavičaju i u Hrvatskoj); troškovi vezani uz izradu malog usporednog rječnika.
Zadrugari	Razredni odjeli: 3.a, 6.b, 7., 8. r. Nositelj: Dubravka Sakoman Vremenik: četvrtkom 7. sat i po potrebi tijekom školske godine (35 sati) Broj učenika/skupina: 11/1
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školi.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika i sposobnosti, poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti ali i potrebe za suradnjom. Potiče se samostalno istraživačko učenje. Omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti. Djeluje se na sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici; terenski rad;
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati rada na županijskoj smotri učeničkih zadruga; samovrednovanje; prodajne izložbe.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potreban pribor i materijal praktičnog rada. Troškovi domaćinstva županijske smotre učeničkih zadruga. Samofinanciranje. Financiranje iz eksperimentalnog programa CDS-a za B1.

Folklorna grupa	Razredni odjeli: 5.a, 6.a, 6.b, 7. i 8. razred Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 15/1
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike pojedine draganičke plesove i pjesme, pridonijeti očuvanju bogate draganičke baštine i naučiti pravilno i uredno oblačiti draganičku nošnju.
NAMJENA	Folklornim nastupima sudjelovati na školskim priredbama i po potrebi sudjelovati na drugim događanjima u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje draganičkih plesova i pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na školskim priredbama i drugim prigodama u kojima treba prezentirati rad škole.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i karte za koncert.
Prometna grupa	Razredni odjeli: 5.a i 5.b Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 11
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu.

NAMJENA	Povećati sigurnost djece u prometu i uspješno sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu”.
NAČIN REALIZACIJE	Obučavanje o primjeni propisa za sudionike u prometu, praktična vožnja biciklom, te uvježbavanje vožnje biciklom na zadanom poligonu.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko i županijsko natjecanje “Sigurno u prometu” - rješavanje online testova i vožnja na zadanom poligonu.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje „Sigurno u prometu”.
<i>Igramo se i rastemo</i>	Razredni odjeli: 1.a i 1.b Nositelj: Silvija Katovčić Vremenik: 35 h, 1 sat tjedno Broj učenika: 12
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje socijalnih vještina, jačanje međusobnog povjerenja i razumijevanja, razvoj emocionalne integracije, prepoznavanje i izražavanje vlastitih osjećaja te uvažavanje osjećaja drugih.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a i 1.b razreda. Kroz igru će učenici učiti o timskom radu, prihvaćanju i slijeđenju pravila, strpljenju i uvažavanju različitosti. Učenicima će biti pruženo sigurno i poticajno okruženje u kojem će rasti u samopouzdanju, međusobnom poštovanju i prijateljstvu uz istovremeno razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, timski rad, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
TROŠKOVNIK	Razvojne igre, društvene igre, printani materijali, likovni materijal, terenska nastava
<i>Pjevački zbor</i>	Razredni odjeli: 5. - 7.r. Nositelj: Magdalena Poljančić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 15
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pjevanja, scenskog izraza, pripadnosti kolektivu, estetskog načina mišljenja, emocionalnosti te poštivanje prema kulturi i narodnoj tradiciji
NAMJENA	Izvođenje pjesama na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Pjevački zbor se održava 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika (dolazak na probe, nastup na priredbama, trud i marljivost u radu). Pokazuje se odazivom roditelja na školskim priredbama i reakcijom učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškovnika
<i>LUMENI – mjesto gdje ideje svijetle</i>	Razredni odjeli: 4., 6.a, 7. Nositelj: Silvija Katovčić Vremenik: 35 h, 1 sat tjedno Broj učenika: 9
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj potencijala darovitih učenika
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena identificiranim potencijalno darovitim učenicima od 4. do 7. razreda. Radionice su osmišljene s ciljem poticanja viših razina misaonih procesa, znanstvenog mišljenja i kreativnosti u misaonim procesima. Učenici će biti uključeni u aktivnosti koje zahtijevaju promišljanje, istraživanje, kritičko analiziranje i generiranje novih ideja. Takav

	pristup omogućuje povezivanje teorijskog znanja sa životnim situacijama, potiče suradnju i razvija osjećaj odgovornosti za vlastito učenje. Kroz radionice se ne razvijaju samo intelektualne sposobnosti, već i osobine ličnosti poput samopouzdanja, ustrajnosti, otvorenosti za nove ideje i spremnosti na preuzimanje rizika. U sigurnom i podržavajućem okruženju učenici uče da je pogreška sastavni dio procesa učenja te da upornost i znatiželja vode do napretka.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice su zamišljene kao dinamičan, interaktivan i izazovan oblik učenja u različitim područjima (STEM, komunikacija, istraživačke vještine, socio-emocionalne kompetencije). Kroz povezivanje misaonih procesa s kreativnošću i praktičnim iskustvom, omogućuje se darovitim učenicima da se izraze na različite načine i razvijaju svoje potencijale u punom opsegu. One također služe kao prostor za razvijanje socijalnih vještina – suradnje, timskog rada, tolerancije i međusobnog uvažavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, evaluacijski listići
TROŠKOVNIK	Logičko-kombinatoričke igre, printani materijali, potrošni materijal, terenska nastava

3D kreatori	Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 6.a i 7.r. Nositelj: Danijela Zorić Vremenik: 1 sat tjedno / 35 ukupno Broj učenika/skupina: 8 učenika / 1 skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti quilling tehniku pri tome razvijati finu motoriku, koncentraciju i pažnju te izraditi ukrasne upotrebne predmete. Naučiti koristiti 3D printer i upoznati osnove rada s njim. Organizacija izložbi, prodajnih izložbi i prikupljanje novčanih sredstava za druge aktivnosti unutar UZ Sunce.
NAMJENA	Naučiti novu likovnu tehniku, razvijati strpljenje, urednost, finu motoriku, koncentraciju i pažnju. Razvoj radnih navika i poticanje učenika prema napretku na STEAM području.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, predmeti koje izrade. Ostvareni rezultati koristit će pojedinom učeniku u individualnom napretku i usvajanju novih kompetencija. Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
TROŠKOVNIK	2 000 eura – za kupnju potrebnog materijala, filamenata, izvanučioničke nastave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

<i>Repro Eko Farm, Volavje</i>	Razredni odjeli: 1.a i 1.b r. Nositelj: Katica Golub i Sara Beljan Vremenik: svibanj 2026. Broj učenika: 38
CILJEVI I ZADACI	Posjetiti ekološko gospodarstvo, upoznati biljne i životinjske vrste na gospodarstvu te rad ljudi, uočiti važnost zdrave prehrane za očuvanje zdravlja, boravak i rekreacija u prirodi
NAMJENA	Primijeniti stečena znanja iz prirodoslovlja i društva i zajednice u izvornoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, druženje s učenicima PŠ Volavje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje usmenog izlaganja i likovnih radova nastalih na osnovu izvanučioničke nastave
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i posjet Repro Eko Farm snose roditelji
<i>Kinopredstava: Kino Edison</i>	Razredni odjeli: 1.- 4.r. Nositelj: razrednice 1.- 4.r. Vremenik: 3.mjesec Broj učenika: 115
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti kino predstavu
NAMJENA	Ponoviti ishode medijske kulture 1.- 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave, kreativno izražavanje nakon gledanja predstave
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje usmenog izlaganja i likovnog izražavanja, kulturnog ponašanja u autobusu i kinu
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i ulaznice snose roditelji

<i>Kazališna predstava: Zorin dom</i>	Razredni odjeli: 1.- 4.r. Nositelj: razrednice 1.- 4.r. Vremenik: 11. mjesec Broj učenika:115
CILJEVI I ZADACI	Pogledati kazališnu predstavu, upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	Ponoviti i utvrditi ishode medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi, kreativno izražavanja nakon gledanje predstave
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje usmenog izlaganja i likovnih radova, kulturnog ponašanja u autobusu i kazalištu
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i ulaznice snose roditelji

<i>Škola u prirodi Selce 2025.</i>	Razredni odjeli: 4. Nositelj: Ljiljana Šišnović Vremenik: 8.-11.9.2025. Broj učenika: 19
CILJEVI I ZADACI	Upoznavanje osobitosti primorskog zavičaja RH (reljef, podneblje, tlo, biljni i životinjski svijet, more, gospodarske djelatnosti, kulturno – povijesni spomenici).
NAMJENA	Upoznavanje primorskog zavičaja istraživačkim pristupom u nastavi. Socijalizacija učenika, poticanje na samostalnost i odgovornost.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u školi. Organizirani prijevoz autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljajima i dojmovima. Po povratku u školu vrednovanje.
TROŠKOVNIK	184 eura snose roditelji, 35 eura sufinancira Općina Draganić
<i>Zagreb</i>	Razredni odjeli: 4. Nositelj: Ljiljana Šišnović Vremenik: travanj 2026. Broj učenika: 24
CILJEVI I ZADACI	Upoznati Zagreb, glavni grad RH. Posjetiti: željeznički kolodvor, Trg kralja Tomislava, Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, crkvu Sv. Marka, Muzej grada Zagreba, kulu Lotrščak, Uspinjaču.
NAMJENA	Ponavljjanje nastavnih sadržaja, istraživački pristup u nastavi.

NAČIN REALIZACIJE	Priprema u učionici. Putovanje vlakom. Obilazak grada pješice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i kulturnog ponašanja učenika. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.

<i>Karlovac</i>	Razredni odjeli: 4. Nositelj: Ljiljana Šišnović Vremenik: svibanj 2026. Broj učenika: 24
CILJEVI I ZADACI	Posjetiti Muzej Domovinskog rata, stari grad Dubovac, Gradsku knjižnicu.
NAMJENA	Ponavljjanje nastavnih sadržaja, istraživački pristup u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema u učionici. Organizirani prijevoz autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i kulturnog ponašanja učenika. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.
<i>Samobor</i>	Razredni odjeli: 3.a i 3.b Nositelj: Dubravka Sakoman, Nikolina Novačić Mrgan Vremenik: svibanj - lipanj Broj učenika: 28
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje djece s prirodom, održivim načinom života, razvijanje ekološke svijesti i praktične vještine i empatije prema živim bićima.
NAMJENA	Ponavljjanje nastavnih sadržaja, istraživački pristup nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak i radionice na imanju
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganje, kulturno ponašanje učenika
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji

Zagreb	Razredni odjeli: 2.a i 2.b Nositelj: Marina Tržok, Nera Kutleša Vremenik: .svibanj Broj učenika: 26
CILJEVI I ZADACI	Posjetiti Medvedgrad i Zoološki vrt grada Zagreba
NAMJENA	Upoznati kulturno dobro RH - očuvan srednjovjekovni grad, strukturu grada, povijesne priče vezane uz grad, gospodari Medvedgrada. Medvednica - zaštićeno prirodno bogatstvo RH: Razviti svijest o raznolikosti prirode, upoznati biljke i životinje te shvatiti njihovu važnost u eko sustavu RH
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak Centra za posjetitelje Medvedgrad i sudjelovanje u edukativnom programu, obilazak Zoološkog vrta uz radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, kulturno ponašanje i zalaganje učenika
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice u Centar za posjetitelje Medvedgrad i ZOO vrt

Zagreb <i>Muzza tjedan znanosti</i>	Razredni odjeli: 2.a i b Nositelj: razredne učiteljice Marina Tržok i Nera Kutleša Vremenik: travanj 2025. Broj učenika: 26
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Tjednu znanosti i sudjelovanje u različitim edukativnim radionicama
NAMJENA	Interaktivne radionice, izložbeni prostori i zanimljiva predavanja namijenjene učenicima kako bi proširili dosadašnja znanja i spoznaje o različitim znanostima i doživjeli znanost iz prve ruke
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u zgradu Rektorata Sveučilišta u Zagrebu i obilazak aktivnosti u ponudi te sudjelovanje na radionicama uz stručno vođenje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje bilježenjem
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz na trošak roditelja

<i>Karlovac</i>	Razredni odjeli: 3.a i 3.b Nositelj: Dubravka Sakoman i Nikolina Novačić Mrgan Vremenik: ožujak Broj učenika: 28
CILJEVI I ZADACI	Upoznati Karlovac, Centar karlovačke županije
NAMJENA	Ponavljjanje nastavnih sadržaja, istraživački pristup u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganje, kulturno ponašanje učenika
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove prijevoza

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

<i>Klagenfurt i Minimundus (Republika Austrija)</i>	Razredni odjeli: 4. - 8. Nositelj: Karmen Ivančić Vremenik: travanj 2026. Broj učenika:
CILJEVI I ZADACI	upoznati uživo jednu zemlju njemačkog govornog područja; razvijanje tolerancije prema drugim zemljama i kulturama; razvijanje želje za putovanjima te za otkrivanjem novih krajeva; rad na svladavanju govorne vještine i vještine slušanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti kod učenika u nepoznatom okruženju
NAMJENA	namijenjeno učenicima/polaznicima izborne nastave njemačkog jezika (7. - 8. razred) kao i učenicima redovite nastave njemačkog jezika (4., 5. i 6. razred)
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet u inozemstvo u Republiku Austriju – posjet Minimundusu te razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta koji se nalazi u blizini
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost i motiviranost učenika za učenje na terenu; izrada plakata i slaganje izložbe u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu)
TROŠKOVNIK	troškovi jednodavnog izleta koje snose roditelji
<i>KINO I KAZALIŠTE- terenska nastava HJ</i>	Razredni odjeli: 5. - 8. razreda Nositelj: Matilda Marković Vremenik: tijekom školske godine Broj učenika: predmetna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet kinu i kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave i jednog filma suvremene kino produkcije u polugodištu.
NAMJENA	Učenici će gledati kazališnu predstavu i film suvremene kino produkcije pri čemu će obogaćivati i produbljivati svoja znanja iz medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i kazalištu je organiziran ovisno o rasporedu kazališnih i kino predstava tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će rješavati zadatke nakon gledanja kazališne predstave i filma pri čemu će promišljati o gledanom te će biti na temelju toga vrednovani i ocijenjeni iz područja medijske kulture
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i kino ulaznice

<i>Rijeka Kupčina (Franjetići)</i>	Razredni odjeli: 5.a i 5.b Nositelj: Alenka Bujan, učiteljica Geografije Vremenik: svibanj ili lipanj 2026. Broj učenika: 26 (2 razredna odjela)
CILJEVI I ZADACI	GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. - usjeveruje topografsku kartu s pomoću kompasa - prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja – koristi se grafičkim mjerilom – istražuje na terenu obilježja dijela lokalne tekućice – izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu – koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju – radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost
NAMJENA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta Geografija u 5.r.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se održati u terminu redovite nastave na lokaciji zavičajne tekućice (Kupčine) u Franjetićima.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak umnažanja radnih listova i ostalog materijala.
<i>Završna svečanost Mjeseca hrvatske knjige 2026.</i>	Razredni odjeli: po jedan učenik iz svakog razrednog odjela od 5. do 8.r. i školski pobjednik Nacionalnog kviza za poticanje čitanja Nositelj: Alenka Bujan, školska knjižničarka Vremenik: 14. 11. 2026. Broj učenika: 7 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Promocija vrijednosti čitanja.
NAMJENA	Prisustvovanje završnoj svečanosti Mjeseca hrvatske knjige (MHK) koja se svake godine održava u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika od 5. - 8.r. u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te u razrednim natjecanjima u razumijevanju pročitanoa. Pobjednici iz svakog razreda i jedan školski pobjednik Nacionalnog kviza nagradit će se putovanjem u Zagreb (NSK) na završnu svečanost MHK.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati Nacionalnog kviza. Rezultati natjecanja u razumijevanju pročitanoa po razrednim odjelima.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza školskim kombi vozilom.

<i>Zagreb – Monetarra, Muzej iluzija, Interliber i Infogamer</i>	Razredni odjeli: 8. R. Nositelj: Danijela Zorić Vremenik: studeni 2025. Broj učenika: 17
CILJEVI I ZADACI	-razgledavanje interaktivne izložbe u Muzeju iluzija -posjet uz stručno vodstvo Informacijsko – edukativnom centru „Moneterra“ – Muzej novaca Hrvatske narodne banke“ -posjet Interliberu 2025.– najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj -produbljivanje znanja i povezivanje sa životnim situacijama -kvalitetno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-učenici će produbiti znanje usvojeno na satovima matematike
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevno putovanje vlakom i obilazak planiranih mjesta
NAČIN VREDNOVANJA	-izraditi plakat o posjetu Moneterri -formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji - 15 eura
<i>Trakošćan/Varaždin</i>	Razredni odjeli: 5.- 8. Nositelj: Greta Šegulić, razrednica 6.b i razrednice predmetne nastave Vremenik: travanj 2026. Broj učenika: učenici predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje bogate kulturne i povijesne baštine posjećenih lokaliteta
NAMJENA	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta. Poticanje na zajedničko provođenje vremena, kulturno ponašanje te razvijanje socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, pripreme prije putovanja i izvješće nakon realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Refleksija (usmena i pisana) nakon realiziranog putovanja, a vezano uz usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji

<i>Vukovar</i>	Razredni odjeli: 8. r. Nositelj: Dubravka Ferenčić Vremenik: Broj učenika:
CILJEVI I ZADACI	Posjet gradu Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske golubice) i obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put Spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet I Borovo Commerce)
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje iz Povijesti, čuvati sjećanje na žrtve Domovinskog rata i osvještavati kod učenika simboliku Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i Kviz znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti pripremljeni za terensku nastavu, utvrditi znanje iz Povijesti. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator projekta
<i>Višednevna ekskurzija</i>	Razredni odjeli: 7. r. Nositelj: Viktorija Tomšić i učitelj u pratnji Vremenik: kolovoz/rujan 2026. Broj učenika: 24
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje bogate kulturne i povijesne baštine posjećenih lokaliteta
NAMJENA	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta. Poticanje na zajedničko provođenje vremena, kulturno ponašanje te razvijanje socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na višednevnu ekskurziju u RH, putovanje autobusom, boravak u hotelu /hostelu, poludnevni izleti, izvješće nakon putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i Općina Draganić

B1 - TERENSKA NASTAVA

<i>Zadrugari</i>	Razredni odjeli: 3.a; 6.b; 7., 8. Nositelj: Dubravka Sakoman Vremenik: 1. polugodište Broj učenika: cca 10
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti umjetničku galeriju Poneštrica i atelje slikarice Mirne Sišul u Rijeci
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti kod djece, razvijanje ideja i inspiracija za vlastite uratke.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstava za B1 aktivnost.
<i>Eko-etno grupa</i>	Razredni odjeli: 6.a; 6.b Nositelj: Alenka Bujan Vremenik: jednom do dva puta tijekom nastavne godine Broj učenika: 8
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti neki lokalitet prirodne i/ili kulturno-povijesne baštine RH i /ili zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za nacionalni identitet.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Izvješće voditeljice.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstava za B1 aktivnost.

<i>Dramska skupina/ Lutkarska skupina</i>	Razredni odjeli: 5-8. r Nositelj: Matilda Marković Vremenik: 2. polugodište Broj učenika: 15
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu / kinu i sudjelovanje na organiziranoj radionici
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti, poticanje suradnje, analiza kazališne izvedbe ili filma. Sudjelovanje na edukativnim radionicama, poticanje i razvoj medijske pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstava za B1 aktivnost.

<i>3D kreatori</i>	Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 6.a i 7. r. Nositelj: Danijela Zorić Vremenik: 2. polugodište Broj učenika:
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi / udruzi i sudjelovanje na organiziranoj radionici.
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti, poticanje suradnje i kreativnosti. Sudjelovanje na edukativnim radionicama.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstava za B1 aktivnost.
<i>Budi svoja</i>	Razredni odjeli: 7. i 8. Nositelj: Viktorija Tomšić

	Vremenik: tijekom godine, (prosinac, ožujak ?) Broj učenika: 10
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi i kazališnoj predstavi
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti, poticanje suradnje i kreativnosti. Usvajanje kulturnih obrazaca ponašanja u ustanovama kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje, izvješće
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstva za B1 aktivnost
<i>Folklorna grupa</i>	Razredni odjeli: 5.a, 6.a, 6.b, 7. i 8. Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 15
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi / koncertu i sudjelovanje na organiziranoj radionici.
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti, poticanje suradnje i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstva za B1 aktivnost.
<i>Prometna grupa</i>	Razredni odjeli: 5.a i 5.b Nositelj: Jasminka Vrbanić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 11
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet izložbi / sportskom događaju i sudjelovanje na organiziranoj radionici.
NAMJENA	Razvoj suradničkih aktivnosti i poticanje aktivnog načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Iz namjenskih sredstva za B1 aktivnost.

<i>Posjetiteljski centar Sošice</i>	Razredni odjeli: Čuvari prirode Nositelj: Katica Golub Vremenik: 5. mjesec Broj učenika: 12
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike Žumberka
NAMJENA	Uočiti važnost očuvanja prirode
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, rad u parovima
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkih uradaka i vladanja

TROŠKOVNIK	Troškovi iz sredstava za B1 aktivnosti
-------------------	--

<i>Zagreb</i>	Razredni odjeli: dramska grupa RN Nositelj: polaznici i voditeljica Marina Tržok Vremenik: 3 do 4 x tijekom nastavne godine Broj učenika: 9
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski i kazalištu Žar ptica
NAMJENA	Upoznati dio umjetničkog programa navedenih ustanova – glazbene priče i kazališne predstave
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, gledanje predstave
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem, bilježenjem
TROŠKOVNIK	Na teret B1 aktivnosti dramska grupa RN

ŠKOLSKI PROJEKTI

EKO ŠKOLA	Razredni odjeli: 1.- 8.r. Nositelj: Katica Golub, školski koordinator, svi djelatnici i učenici Vremenik: tijekom šk. god. Broj učenika: 200
CILJEVI I ZADACI	Razvijanje ekološke osviještenosti, sudjelovanje učenika u ekološkim natjecajima i akcijama, organizirati projektni eko dan i integrirani dan na temu Dana kruha, obilježavanje značajnih ekoloških datuma.
NAMJENA	Uključivanje svih učenika i djelatnika škole u ekološke aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, Javnom ustanovom Natura Viva radi očuvanja prirode i podizanja ekološke osviještenosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u redovitoj nastavi, satovima razrednih odjela, izvannastavnim aktivnostima, volontiranje. Razredne eko patrole redovito će kontrolirati urednost učionica i okoliša škole i autobusne stanice ispred škole. Prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova, organizacija izvan učioničke nastave u okolici škole, provođenje projektnog eko dana uz 5.3. Dan eko škole Draganići. Suradnja s udrugom Humana Nova iz Čakovca u prikupljanju tekstilnog otpada Organiziranje akcija sakupljanja starog papira i tekstilnog otpada, uređivanje okoliša. Važniji eko datumi obilježiti će se prigodnim panoima i aktivnostima. Sudjelovanje u Prvom školskom doručku i raznim natjecajima s ekološkom temom.
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštavanje o provedenim aktivnostima u medijima, evaluacija provedenih aktivnosti-evaluacijski listići, pohvala najaktivnijih učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi za boje i sadnice cvijeća i organizaciju projektnog eko dana
UZ SUNCE	Razredni odjeli: 1.-8. Nositelj: Dubravka Sakoman Vremenik: Tijekom nastavne godine po programu svake pojedine grupe INA-e Smotra UZ – kraj svibnja/početak lipnja Broj učenika: 22
CILJ AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja. Održavanje sastanaka učitelja i učenika koji su u sekcijama učeničke zadruge. Razni izvještaji, planiranje i provođenje aktivnosti vezanih uz učeničko zadrugarstvo. Prisustvovanje na edukacijama u sklopu učeničkog zadrugarstva.
NAMJENA	Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i predstavljanje radova učeničke zadruge. Prodaja izrađenih proizvoda. Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama.
TROŠKOVNIK	-

UNICEF Škola bez nasilja	Razredni odjeli: 1.-8. Nositelj: Snježana Tomačić Vremenik: tijekom nastavne godine 2025./2026. Broj učenika: 214
CILJEVI I ZADACI	Cilj UNICEF programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" je podići svijest o postojanju vršnjačkog zlostavljanja u školama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja). Provedbom radionica nastoji se povećati razina znanja o načinima i mehanizmima zaštite od nasilja u školi. Kontinuiranim radom potiče se spremnost na promjene kod svih zaposlenih, djece i roditelja te se stvara sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja trpe nasilje ili se nasilno ponašaju. Na taj način nastoji se uključiti djecu, zaposlenike i roditelje u proces promjene ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.
NAMJENA	Smanjenje razine nasilja među učenicima. Osnaživanje učitelja i djelatnika škole. Postizanje promjena u ponašanju. Stvaranje sigurne i pozitivne klime u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću i Vijeću učenika. Individualni rad s učenicima i roditeljima. Suradnja s učiteljima.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Rezultati vrednovanja koriste će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i suradnje s roditeljima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	Razredni odjeli: 1.-8. Nositelj: Marica Jurčić, Helena Perak Vremenik: početak i završetak nastavne godine Broj učenika: 214
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj samovrednovanja rada škole je utvrditi stvarne potrebe učenika, roditelja i učitelja škole, utvrditi prioritetna područja daljnjeg rada i napretka te osmisлити aktivnosti kojima ćemo poticati razvoj odgojno-obrazovne ustanove tijekom školske godine. Na taj način nastojimo jačati kapacitet škole te poticati napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.
NAMJENA	Prepoznati ključne snage naše škole, identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unaprijediti (osvijestiti prednosti i mane u dosadašnjem radu i školskom okruženju), podići kvalitetu rada u školi te pozitivno utjecati na stavove učenika, roditelja i učitelja o odgoju i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Rad tima za samovrednovanje – na početku i kraju nastavne godine. Kontinuirani rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva tijekom školske godine. Izrada izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.

KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE	Razredni odjeli: 4.b, 6., 8. Nositelj: Helena Perak Vremenik: 2025./2026. Broj učenika: 3
CILJEVI I ZADACI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Karlovačka županija odnosno voditeljica projekta gospođa Martina Marić (Upravni odjel za šdrupstvene djelatnosti, Odsjek za školstvo), a školska koordinatorica je Helena Perak, stručni suradnik edukator rehabilitator. U nastavnoj godini 2025./2026. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je troje pomoćnika, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s učenikom 5.b. razreda, jedan sa učenikom 6.a razreda i jedan s učenikom 7. razreda.
NAMJENA	Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi.
TROŠKOVNIK	Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave).

POMOĆNICI U NASTAVI VII	Razredni odjeli: Nositelj: Helena Perak Vremenik: 2025./2026. Broj učenika: 4
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Udruga osoba s invaliditetom Karlovačke županije odnosno voditeljica projekta gospođa Ivana Mastelić -Ivić, a školska koordinatorica je Helena Perak, stručni suradnik edukator rehabilitator. U nastavnoj godini 2025./2026. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je troje pomoćnika u nastavi, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s dvoje učenika u 5.a razredu, jedan sa učenikom u 6.b razredu i jedan sa učenikom u 8. razredu.
NAMJENA	Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi.
TROŠKOVNIK	Projekt financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave).

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA	Razredni odjeli: 8. Nositelj: razrednica Dubravka Ferenčić, stručne suradnice Silvija Katovčić, Helena Perak i Snježana Tomačić, informatičarka Daniela Orlović, ravnateljica Marica Jurčić Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 17
CILJEVI I ZADACI	Osnovni cilj profesionalnog usmjeravanja je savjetovanje učenika 8. razreda oko izbora budućeg zanimanja, uzimajući u obzir učenikove interese, osobine ličnosti, zdravstveno stanje te psihofizičko stanje. Profesionalno usmjeravanje provodi se u uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u ispostavama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju (psiholog), a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada. Stručno mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAMJENA	Postupak profesionalnog savjetovanja svakako se preporuča za sljedeće kategorije učenika: učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja, učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju; učenike sa zdravstvenim teškoćama; neodlučne učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SRO (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Roditeljski sastanak (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Posjet učenika 8.r. poslodavcima, Prezentacija zanimanja SŠ Karlovačke županije, Posjet Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, Posjet manifestaciji WorldSkillsCroatia 2025. Na Zagrebačkom velesajmu. Posjet Sajmu obrtništva u Karlovcu (7. i 8. r.) Testiranje sposobnosti i individualno savjetovanje (školski psiholog), Profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (tim za prof. usmjeravanje pri HZZ-u).
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	Razredni odjeli: 4., 5.a, 5.b, 6. a, 6. b, 7. i 8. razred Nositelj: Silvija Katovčić, SS psihologinja Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 13
CILJ AKTIVNOSTI	1. Sustavno prepoznavanje i identifikacija darovitih učenika 2. Osiguravanje primjerenih oblika podrške učenicima 3. Razvoj potencijala i cjelovite osobnosti učenika 4. Razvoj suradnje i partnerstva između učitelja, stručnih suradnika, roditelja i vanjskih stručnjaka u procesu identifikacije i podrške darovitim učenicima 5. Stručno usavršavanje učitelja
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima, učiteljima i široj zajednici kroz stvaranje škole koja ne samo da prepoznaje nego i aktivno njeguje darovitost, nudeći učenicima priliku da istražuju vlastite interese i razvijaju ih u sigurnom i podržavajućem okruženju. Edukacija učitelja doprinijeti će sustavnom prepoznavanju darovitih učenika kao i adekvatnom pružanju podrške darovitim učenicima. Kroz rad s učenicima, učenici će razvijati svoje potencijale i socio-emocionalne kompetencije: uaprijeđivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog područja razvoja, razvijanje izvrsnih kompetencija i postizanja iznadprosječnih postignuća i/ili uradaka ovisno o interesu i sposobnostima učenika, poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, razvijanje sposobnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja, približavanje znanosti učenicima, poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja. .
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje i rad Tima za darovite. Identifikacija darovitih učenika i donošenje odluke o darovitosti. Rad s darovitim učenicima (rad prema kurikulumima različite težine i složenosti, odnosno razlikovnim kurikulumima, mentorstvo, radionice, terenska nastava) Profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika u području darovitosti. Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti provodit će se u svrhu osiguravanja kvalitete i učinkovitosti programa, kao i u cilju prikupljanja podataka relevantnih za donošenje preporuka o nastavku i unapređenju programa rada s darovitim učenicima. Napredak darovitih učenika pratiti će se kontinuirano tijekom godine. Tim za darovite će izraditi godišnje izvješće o postignućima učenika te o provedbi planiranih mjera podrške. Vrednovat će se učinkovitost individualiziranih kurikula i radionica, a prema potrebi donosit će se preporuke za prilagodbe. Za svakog darovitog učenika vodit će se portfolio koji sadrži mišljenja, bilješke, učeničke radove, rezultate postignuća i izvješća o napretku.

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na terensku nastavu, ulaznice. Potrošni materijal za radionice. Troškovi edukacije.
-------------------	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Razredni odjeli: 1 –8. Nositelj: razrednici , stručna služba Vremenik: tijekom nastavne godine 2025./2026. Broj učenika: 214
CILJEVI I ZADACI	Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa (Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera) te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i mladih, Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja...). ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama. Procjena stanja i planirane preventivne aktivnosti u razrednom odjelu su osnova za izradu dobrog preventivnog programa škole
NAMJENA	Ciljevi preventivnog programa OŠ Draganići su: vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, briga o zdravlju, prevencija ovisnosti, sigurnost u prometu, razvijanje ekološke svijesti, profesionalno usmjeravanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica/aktivnosti na SRO te ostalih aktivnosti tijekom redovne nastave i kroz razne projekte/programe, terenske nastave, uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (Školska medicina, PU karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, ...).
NAČIN VREDNOVANJA	Smanjen broj kaznenih pedagoških mjera, manji broj zabilježenih slučajeva vršnjačkog nasilja, bolje ocjene iz vladanja
TROŠKOVNIK	Prijevoz na terenske nastave, potrošni materijal za radionice, predavači
UČITI KAKO UČITI	Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 5.a i 5. b (i ostali razredi prema potrebi) Nositelj: razrednice, stručna služba Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 69
CILJEVI I ZADACI	• osvijestiti svoje stilove učenja i pronaći adekvatne načine nošenja sa stresom • Strategija učenja i upravljanja informacijama • Upravljanje svojim učenjem • Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju • Stvaranje okružja za učenje
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda. Učenici će osvijestiti osobne navike i stilove učenja, razlikovati efikasne od neefikasnih strategija učenja, upoznati se s adekvatnim načinima suočavanja sa stresom.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SR, predavanje na roditeljskom sastanku
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha u učenju
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih materijala

ALATI ZA MODERNO DOBA	Razredni odjeli: 6.b, 7. Nositelj: Snježana Tomačić, stručni suradnik pedagog, Helena Perak, stručni suradnik edukacijski rehabilitator Vremenik: šk. god. 2025./2026. Broj učenika: 37
CILJEVI I ZADACI	Univerzalni preventivni program s ciljem osnaživanja učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
NAMJENA	Preventivni program namijenjen je učenicima viših razreda kako bi se poboljšalo znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima, poboljšalo kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unaprijedile vještine donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima,
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SR, ispunjavanje radne bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	Radna bilježnica <i>Alati za moderno doba</i>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, radne bilježnice
SAY HELLO TO THE WORLD	Razredni odjeli: 2.a i 2.b Nositelj: Snježana Tomačić, stručni radnik pedagog, Silvija Katovčić stručni suradnik psiholog, Helena Perak, stručni suradnik edukacijski rehabilitator Vremenik: šk. god. 2025./26. Broj učenika: 26
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje djece predškolske i školske dobi. Upoznavanje šireg i užeg društvenog, prirodnog i kulturnog okruženja te upoznavanje međukulturalnih i drugih razlika.
NAMJENA	Say Hello to the world je međunarodni projekt namijenjen predškolskim i školskim ustanovama. Kroz različite zanimljive aktivnosti motivirat će se učenike da budu tolerantniji bez predrasuda i stereotipa, da uvažavaju i poštuju drugačije od sebe. Učenici će se povezivati preko videopoziva i upoznavati s različitim kulturama, običajima i načinima života. Na početku učenici će kroz 5 tema (To sam ja, Ja i moja obitelj, Ja i moja škola, Ja i moje mjesto, Ja i moja država - 5 PRSTIJU) upoznati sebe i svoju kulturu i običaje te ih potom predstaviti partnerskoj školi.
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje djece predškolske i školske dobi preko videopoziva, radionice s učenicima na A2, predstavljanje svoje kulture drugima
NAČIN VREDNOVANJA	Sticanje naziva <i>Tolerantna škola</i> s pripadajućom zastavom
TROŠKOVNIK	Potrošni školski materijal, atlas, karta Svijeta, karta Hrvatske
7. LUTKARSKA ZRAKA-PROJEKT I SMOTRA DJEČJEG LUTKARSKOG STVARALAŠTVA I DRAMSKO-	Razredni odjeli: 1-8. razred Nositelj: Matilda Marković Vremenik: tijekom šk. god. 2025./2026. /svibanj 2026.

PEDAGOŠKIH I LUTKARSKIH EDUKACIJA ZA VODITELJE Šk. god. 2025./2026.	Broj učenika: 400 učenika (učenici OŠ Draganići, sudionici smotre, učenici iz gostujućih škola)
CILJEVI I ZADACI	Projekt obuhvaća sljedeće dvodnevne aktivnosti: 1. smotru dječjeg lutkarskog stvaralaštva učenika osnovnih škola 2. dramsko-pedagoška i lutkarske edukacije za učitelje i voditelje 3. radionice za učenike, sudionike smotre 4. lutkarske i dramsko-pedagoške radionice za učenike 1.-8. razreda učenika OŠ Draganići 1. Organizacija lutkarske smotre dječjeg lutkarskog stvaralaštva, lutkarskih predstava učenika osnovnih škola i organizaciju dramsko pedagoških radionica iz područja lutkarstva za učitelje, voditelje lutkarskih skupina i izvannastavnih aktivnosti zamišljena je i kao promocija lutkarskog dječjeg stvaralaštva 2. Dramsko-pedagoška i lutkarske edukacije za učitelje i voditelje – vode istaknuti dramski pedagozi, glumci i lutkari 3. Tradicijske radionice za učenike - sudionike smotre - izrada tradicijskih suvenira (magneta, broševa, privjesaka...) - tradicijske igre na otvorenom - tradicijski draganićki plesovi - izrada različitih tipova lutaka - radionice vode učitelji OŠ Draganići 4. Lutkarske radionice za učenike 1.-8. razreda OŠ Draganići (Sudjeluju: učenici 1.-8.razreda) - Radionice vodi: Matilda Marković, učiteljica HJ i voditeljica projekta u suradnji s razrednim učiteljicama, učitelji OŠ Draganići koji sudjeluju u projektu - Pričanje priča u kamišibaj tehnici - Dramske radionice na poticaj priče - Radionica izrade lutaka - Lutkarske improvizacije, stvaranje - Radionice procesne drame Lutkarska zraka je projekt koji obuhvaća smotru lutkarskih predstava učenika osnovnih škola, izvedbu predstava na pozornici u prostorijama KC Draganići kao i samu razmjenu dječjih iskustava, ideja u izradi lutaka i osvrt na sam stvaralački proces. Lutkarske edukacije, radionice o lutkarstvu za učitelje i voditelje lutkarskih i dramskih družina i voditelje izvannastavnih aktivnosti održat će se u prostorijama Kulturnog centra Draganići ili OŠ Draganići Ciljevi: -poticanje interesa za lutkarstvo i uporabu lutke kao nastavnog pomagala i sredstva u odgojno obrazovnom procesu -edukacija iz područja dramsko pedagoškog rada i lutkarstva -približavanje lutke kao medija u odgojno obrazovnom procesu kao jedne od metoda pri pristupu tabuima i osjetljivim temama -osuvremenjivanje nastavnog procesa -uvođenje novih nastavnih metoda i sustava poučavanja
NAMJENA	Učenici će sudjelovati na smotri lutkarskih predstava i na okruglom stolu u kojem će razmjenjivati iskustva s ostalim sudionicima. Za učitelje i voditelje izvannastavnih aktivnosti organizirat će se edukativne lutkarske i dramsko-pedagoške radionice. Lutka u nastavi i Elementi i osnove lutkarstva, vrste lutaka i njihova animacija. Učenici će upoznati i sudjelovati u tradicijskim igrama draganićkog kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Smotru organizira OŠ Draganići u suradnji s Udrugom Zraka i Općinom Draganići. Smotra će se održati u prostorijama KC-a Draganići i prostorijama OŠ Draganići . Suradnja s KUD-om Sv. Juraj Draganići u organizaciji održavanja tradicijskih dječjih igara draganićkog kraja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz projekt ostvarit će se umrežavanje škola RH i Karlovačke županije, potaknuti suradnja unutar škole, korelacija svih učitelja i nastavnih predmeta te povezivanje drugih izvannastavnih aktivnosti s aktivnostima smotre (filmske, radijske, novinarske i grafičke grupe), potaknuti interes za bavljenjem lutkarstvom te na taj način učenici će kroz igru i druženje upoznati kulturu i baštinu draganićkog kraja

TROŠKOVNIK	Trošak predavača na edukaciji: 500 eura Ručak i okrijepa za sudionike smotre: 500 eura Ručak i okrijepa za sudionike stručnog skupa 400 eura Materijal za rad u radionicama: 100 eura Tiskanje biltena i promotivnih materijala: 100 eura Ukupno: 1600 eura
-------------------	--

NACIONALNI ISPITI U 4. I 8. RAZREDU	Razredni odjeli: 4. i 8.r. Nositelj: Marica Jurčić, školski koordinator u suradnji s razrednicama 4. i 8. razreda Vremenik: ožujak 2026. Broj učenika:
CILJEVI I ZADACI	Četvrtu godinu za redom planira se provedba vanjskog vrednovanja obrazovanja učenika 4. i 8. razreda. Vrednovanje će biti u mjesecu ožujku u 4. razredu iz 3, a u 8. razredu iz 8 nastavnih predmeta.
NAMJENA	Utvrđiti stvarnu razinu znanja učenika iz svih obrazovnih predmeta: U 4.r. iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva U 8. razredu iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Biologije, Fizike, Kemije, Povijesti i Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije propisan je uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Škola dobiva povratnu informaciju o postignutim rezultatima od Nacionalnog centra i to postotak i razinu postignutih rezultata i odnos rezultata prema državnom prosjeku.
TROŠKOVNIK	Za učenike nema troška za realizaciju ove aktivnosti.
ŽIVJETI ZDRAVO (HZJZ)	Razredni odjeli: Nositelj: Lola Borovčec, koordinator Povjerenstvo za jelovnik Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 200
CILJ AKTIVNOSTI	Uz pomoć preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo osigurati što kvalitetniji školski obrok za učenike u okviru dogovorene cijene dnevnog obroka. Razvijati zdrave stilove života. Prevenirati pretilost uslijed pretežno sjedilačkog načina života.
NAMJENA	Razvijati zdrave prehrambene navike kod učenika tijekom razvoja i odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Kod izrade jelovnika konzultirati predložene jelovnike od HZJZ-a
NAČIN VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK	Projekt ne izaziva nikakve dodatne troškove

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Razredni odjeli: 1.-8. razred Nositelj: Daniela Orlović i Lucija Kekić Vremenik: veljača 2026. Broj učenika: 216
-------------------------------------	---

CILJEVI I ZADACI	Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvjestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.
NAMJENA	Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
DABAR	Razredni odjeli: 1.-8. razred Nositelj: Daniela Orlović i Lucija Kekić Vremenik: studeni, 2025. Broj učenika: 200
CILJ AKTIVNOSTI	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
NAČIN REALIZACIJE	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta pokrivaju izdaci škole kroz redovito poslovanje.

NA MLADIMA GOVOR O(P)STAJE	Razredni odjeli: 1. - 8.r. Nositelji: Alenka Bujan, školska knjižničarka i Matilda Marković, učiteljica HJ Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i promocija draganičkog govora koji je 2021. godine upisan u Registar nematerijalnih kulturnih dobara Republike Hrvatske uz obrazloženje da se radi o izuzetno zanimljivu kajkavskom govoru koji se nalazi gotovo na samom rubu kajkavskog narječja te je zbog svog položaja i osobina izrazito zanimljiv stručnjacima, a koji još gotovo uopće nije bio istražen. Zbog iznimne vrijednosti draganičkog govora koja je prepoznata u stručnim krugovima i predstavlja identitet draganičkog kraja te zbog njegova izumiranja u svakodnevnom govoru, OŠ Draganići će kroz višegodišnji projekt kontinuirano raditi na njegovom očuvanju i promociji kroz razne aktivnosti i manifestacije. Osim očuvanja draganičkog govora cilj projekta je i očuvanje draganičke folklorne baštine, tradicije i kulture.

NAMJENA	Uključivanje svih učenika i većeg broja djelatnika škole u planirane aktivnosti i manifestacije kako bi osvijestili važnost očuvanja i promocije zavičajnoga govora. Ostvarivanje suradnje s KUD-om "Sv. Juraj" Draganić kako bi svoja saznanja iz polja zaštite, očuvanja i promocije draganićkog govora, folklorne baštine, tradicije i kulture Draganića mogli prenijeti učenicima OŠ Draganići. Organizacija i provedba literarnog natječaja za sve učenike osnovnih škola u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" na koji će se moći prijaviti literarni radovi na zavičajnom govoru iz cijele Hrvatske te će se tako uspostaviti suradnja sa školama širom Hrvatske koje također rade na očuvanju i promociji svojeg zavičajnog govora. Promocija zavičajnoga govora i svih provedenih aktivnosti u svrhu njegova očuvanja na javnoj manifestaciji za sve mještane Draganića, škole s kojima se surađivalo i za sve učesnike literarnog natječaja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se u šk. god. 2025./26. realizirati kroz sljedeće aktivnosti: -Predstavljanje ciljeva, zadataka, načina realizacije i vrednovanja projekta učiteljima OŠ Draganići na Učiteljskom vijeću (nositeljice aktivnosti: koordinatorice projekta A. Bujan i M. Marković). -Suradnja s jednom školom u okruženju na istraživanju sličnosti i razlika zavičajnog govora te izrada malog usporednog rječnika (nositelj aktivnosti: Alenka Bujan, školska knjižničarka i Eko-etno grupa). -Pričanje i stvaranje priča i pjesama na zavičajnom govoru (nositelji aktivnosti: sve učiteljice HJ i razredne učiteljice u RN). -Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicijske draganićke baštine (nositelj aktivnosti: članovi i voditeljica Učeničke zadruge Sunce Dubravka Sakoman). -Pričam ti priču (čitanje / pričanje priče na zavičajnom govoru); suradnja učenika i mentora iz OŠ Žakanje, OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić i OŠ Draganići koji će na svom zavičajnom govoru pričati priče, družiti se i razmjenjivati iskustva (nositelji aktivnosti: učenici 2.a razreda i razredna učiteljica Marina Tržok). -Literarni natječaj (ožujak - travanj 2026.) za sve osnovne škole u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" (nositelj aktivnosti: koordinatorice projekta A. Bujan i M. Marković) -Organizacija i realizacija javne manifestacije u KC Draganić (svibanj ili lipanj 2026.) na kojoj će se predstaviti projekt javnosti te ugostiti i nagraditi pobjednici literarnog natječaja i svi suradnici na projektu (nositelj aktivnosti: koordinatorice projekta A. Bujan i M. Marković).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih aktivnosti te samovrednovanje učesnika raznih aktivnosti. Izvjешća na web stranici i FB stranici škole o provedenim aktivnostima. Refleksija koordinatorica projekta na provedene aktivnosti na kraju školske godine kroz izvješće koje će se predstaviti svim zainteresiranim na javnoj završnoj manifestaciji.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i održavanja literarnog natječaja - uključujući i nagrade za pobjednike. Troškovi održavanja završne svečanosti. Očekuje se da će Općina Draganić pomoći u financiranju dijela troškova.
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	Razredni odjeli: 1. - 8. razred Nositelj: Zrinka Lovrović, učiteljica TZK Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika:
CILJEVI I ZADACI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece uz razvoj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Psihomotorički razvoj djece, razvoj ustrajnosti pri učenju pravila, tehnike i taktike sportova, te natjecanje u istima
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama navedenima u slobodnim aktivnostima te natjecanja u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke potrebne opreme i odlaska na natjecanja
AKTIVNOSTI U MJESECU HRVATSKE KNJIGE 2025.	Razredni odjeli: 1. - 8.r. Nositelj: Alenka Bujan, školska knjižničarka Vremenik: 15.10.- 15.11.2024. Broj učenika: svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Promocija vrijednosti čitanja i razvijanje čitalačkih vještina.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika OŠ Draganići u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Aktivnosti namijenjene učenicima sa svrhom promocije vrijednosti čitanja. Provjera vještine čitanja s razumijevanjem kod učenika viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Cilj će se ostvariti kroz sljedeće aktivnosti: 1. Sudjelovanje učenika od 5. - 8.r. u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se ove godine odvija pod nazivom "Velike male priče", a provodi se od 16.rujna do 24. listopada 2024. g. 2. Aktivnosti i radionice po razrednim odjelima vezane uz temu Mjeseca hrvatske knjige "Pričaj mi ...". 3. Natjecanja po razredima (5.-8.r.) u razumijevanju pročitanoa. 4. Sudjelovanje školskog pobjednika Nacionalnog kviza i 5 pobjednika razrednih natjecanja u razumijevanju pročitanoa na završnoj svečanosti MHK u Zagrebu na kojem će se izvlačiti nagrade za učesnike Kviza za poticanje čitanja. (15.11.). 5. Promocija aktivnosti vezanih uz Mjesec hrvatske knjige u OŠ Draganići kroz uređenje školskoga panoa te informiranjem na web i FB stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati Nacionalnog kviza. Rezultati natjecanja u razumijevanju pročitanoa po razrednim odjelima. Samovrednovanje učesnika aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnoga materijala. Troškovi prijevoza 6 učenika i školske knjižničarke na završnu svečanost Mjeseca hrvatske knjige u Zagreb (15.11.) školskim kombi vozilom.

RUKSAK PUN KULTURE 2025.	Razredni odjeli: 7. Nositelj: Matilda Marković Vremenik: Broj učenika: 20
CILJEVI I ZADACI	Projekt provodi Ministarstvo kulture RH. Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Provedba i sudjelovanje u Filmskoj radionici.
NAMJENA	Učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pogledati hrvatski dokumentarni film o računalnim igricama te odraditi interaktivnu radionicu s voditeljima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje različitim rubrikama i listama procjene sudjelovanja u radu
TROŠKOVNIK	Za učenike i Školu nema dodatnog troška

RAD S RANJIVIM SKUPINAMA	Razredni odjeli: 1. - 5. Nositelj: Snježana Tomačić, stručni suradnik pedagog, Helena Perak, stručni suradnik edukacijski rehabilitator, Silvija Katovčić, stručni suradnik psiholog Vremenik: šk. god. 2025./26. Broj učenika: 60
CILJ AKTIVNOSTI	Pružiti sustavnu podršku učenicima iz nepoticajnih i socijalno ugroženih sredina kako bi se smanjio rizik socijalne isključenosti, potaknule njihove osobne i socijalne kompetencije te povećale obrazovne i životne šanse. Osnajiti obitelji i zajednicu za aktivno sudjelovanje u prevenciji siromaštva i stvaranju sigurnog, poticajnog okruženja za razvoj djece i mladih.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima iz ranjivih skupina, posebno onima koji žive u uvjetima siromaštva i nepoticajnog okruženja, te njihovim obiteljima. Program je usmjeren na razvoj zaštitnih faktora (samopouzdanje, obrazovne vještine, socijalne kompetencije), smanjenje rizičnih ponašanja te unapređenje kvalitete života korisnika. S učenicima će se raditi u grupama na izvannastavnim aktivnostima Igrom do znanja 1 i 2, Igramo se i rastemo i Vesela učilica.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na B1 aktivnostima (Igramo se i rastemo, Igrom do znanja 1 i 2 i Vesela učilica)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, praćenje socijalnih i obrazovnih kompetencija (ponašanje, uspjeh, samopouzdanje, socijalne vještine)
TROŠKOVNIK	Potrošni školski materijal, terenska nastava, suradnja s udrugama i odgovarajućim institucijama prema potrebi

READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	Razredni odjeli: Nositelj: Greta Šegulić, učiteljica Engleskoga jezika Vremenik: Broj učenika:
CILJEVI I ZADACI	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
NAMJENA	Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) Odabrati e-naslov prema svom interesu Uspoređivati različite naslove Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAČIN REALIZACIJE	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, samostalan rad učenika

NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
TROŠKOVNIK	Učionica, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala (tableti) za učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici
RANDOM ACTS OF KINDNESS	Razredni odjeli: 3.b Nositelj: Snježana Tomačić, Silvija Katovčić, Helena Perak Vremenik: Tijekom nastavne godine Broj učenika: 14 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	-cilj ove izvannastavne aktivnosti je poticati razvoj empatije, suosjećanja i pozitivnog ponašanja kod učenika kroz svakodnevne male, ali značajne čine dobre -učenici će učiti kako prepoznati potrebe drugih te kako svojim djelovanjem mogu pozitivno utjecati na okolinu
NAMJENA	U vremenu kada su odnosi među ljudima sve češće površni, izuzetno je važno kod djece razvijati osjećaj za zajedništvo, toleranciju i nesebičnost. Projekt <i>Random Acts of Kindness</i> osnažuje učenike da kroz konkretne aktivnosti njeguju pozitivne vrijednosti, uče o važnosti dobrih djela i razvijaju emocionalnu inteligenciju. Aktivnosti uključuju planiranje i provedbu jednostavnih, svakodnevnih činova ljubaznosti poput pisanja poruka podrške, pomaganja vršnjacima i učiteljima, organiziranja humanitarnih akcija i sl.
NAČIN REALIZACIJE	B1 aktivnost Kap dobrote, dva sata svaki drugi tjedan
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učeničkog angažmana, suradničkih odnosa i razvoja socijalnih vještina. Vrednovanje putem dnevnika dobrih djela, izložbi i povratnih informacija učenika
TROŠKOVNIK	- Materijali za izradu poruka, zahvalnica i poklona (papir, boje, karton, kolaž, ukrasni materijali) - Kutije za "dobrota izazove" - Terenska nastava (npr. posjet zajednici ili lokalnim ustanovama) - Potrošni materijal za radionice

PRIČAM TI PRIČU	Razredni odjeli: 2.a Nositelj: Marina Tržok Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 14 učenika 2. a razreda i gostujući učenici sa svojim učiteljicama
CILJEVI I ZADACI	Osvješćivanje važnosti zavičajnosti - kulture i jezika, razvijanje i osnaživanje zavičajnog identiteta
NAMJENA	Uključivanje učenika u projekt koji njeguje zavičajnost, geografsku i jezičnu
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta i hodograma učenicima i njihovim gostima s kojima je dogovorena suradnja: s učiteljicama iz OŠ Žakanje, OŠ Kardinala Alojzija Stepinca Krašić, OŠ Mahično, OŠ Slave Raškaj Ozalj Čitanje priča iz zavičajnog priručnika, učenje i dramatizacija priča, izvođenje priče prilikom gostovanja škola partnera u projektu, izdavanje brošure po završetku projekta i sudjelovanje u školskom projektu Na mladima govor o(p)staje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, fotografiranje, ilustriranje

TROŠKOVNIK	Troškovi prezentacije
POGLED U KALENDAR – SVAKI DAN NEŠTO NOVO	Razredni odjeli: 1.b i 3.b Nositeljice: Sara Beljan i Nikolina Novačić Mrgan Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika: 33
CILJEVI I ZADACI	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz nastavnu godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Metode: izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, slikanje, crtanje, čitanje Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštavanje o provedenim aktivnostima u istoimenoj FB grupi, evaluacija provedenih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad
POTENCIJAL U FOKUSU - podrška darovitim učenicima	Razredni odjeli: 4., 5. b, 6..a, 6. b, 7., 8. Nositelj: Silvija Katovčić Vremenik: tijekom šk. godine Broj učenika:
CILJ AKTIVNOSTI	Opći cilj projekta je stvoriti školu kao zajednicu koja ne samo da prepoznaje, nego i aktivno njeguje darovitost, nudeći učenicima priliku da istražuju vlastite interese i razvijaju ih u sigurnom i podržavajućem okruženju. Specifični cilj projekta je unaprijediti rad s darovitim učenicima kroz: • razvoj profesionalnih kapaciteta učitelja te stvaranje mreže kompetentnih i sigurnih praktičara koji će dugoročno pridonositi kvalitetnijem obrazovanju darovitih učenika kroz stručno osposobljavanje učitelja za prepoznavanje darovitih učenika i adekvatno poticanje njihovih sposobnosti, • razvoj kognitivnih sposobnosti, kritičkog mišljenja, kreativnosti, osobina ličnosti te socio-emocionalnih kompetencija učenika kroz provedbu radionica za učenike, • poticanje suradničkog učenja, rješavanja problema, stvaranja novih ideja i otvorenosti za nove ideje te istraživačkog učenja kroz obogaćivanje školskog okruženja didaktičkim sredstvima.
NAMJENA	Projekt je usmjeren na različite skupine korisnika čija se uključenost i dobrobit ostvaruju kroz neposredne i posredne učinke, pri čemu se primarni fokus stavlja na darovite učenike, uz aktivno uključivanje učitelja, roditelja te šire školske i lokalne zajednice. • Primarni korisnici: daroviti učenici 4.–8. razreda osnovne škole, prepoznati kroz nastavne aktivnosti, izvannastavne programe, preporuke učitelja i psihološko testiranje. • Sekundarni korisnici: učitelji škole koji sudjeluju u edukaciji i stječu kompetencije za rad s darovitima te roditelji koji dobivaju smjernice kako podržati dijete kod kuće. • Posredni korisnici: škola jer se podiže ukupna kvaliteta rada kroz jačanje školske kulture koja njeguje darovitost i kreativnost.; vršnjaci jer suradnja s darovitima i nove metode obogaćuju i njihovo iskustvo te šira zajednica dugoročno, jer se razvija potencijal mladih ljudi. Provedbom projektnih aktivnosti očekuje se ostvarenje rezultata koji će pridonijeti unapređenju rada s darovitim učenicima, jačanju kompetencija učitelja te stvaranju održivih modela podrške unutar škole i šire zajednice. Očekivani rezultati za učenike: • jačanje vještine suradničkog učenja, rješavanja problema i prezentacije ideja, • povećana unutarnja motivacija i zadovoljstvo učenjem, • jačane socijalne i emocionalne kompetencije (samopouzdanje, upornost, komunikacija), • daroviti učenici prepoznati i osnaženi u svojem potencijalu, što doprinosi njihovom daljnjem obrazovnom razvoju. Očekivani rezultati za učitelje: • jačanje sposobnosti učitelja za prepoznavanje darovitosti i korištenje suvremenih metoda individualizacije nastave, • povećana sigurnost i motivacija učitelja u radu s darovitima.

	Očekivani rezultati za školu i zajednicu: • poboljšano prepoznavanje i uključivanje darovitih učenika u školske i izvannastavne programe, • nabavljena didaktička sredstva • škola postaje primjer dobre prakse u radu s darovitima u lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati ukoliko MZOM odobri provedbu projekta i tražena sredstva. Projekt Potencijal u fokusu osmišljen je kao sveobuhvatni i održivi program usmjeren na sustavno prepoznavanje, podržavanje i razvijanje potencijala darovitih učenika. Navedeno će se realizirati kroz tri međusobno povezane komponente: edukaciju učitelja, radionice za učenike i stvaranje poticajnog okruženja. <u>1. Edukacija učitelja</u> Prva i temeljna komponenta programa odnosi se na osnaživanje učitelja kroz stručna predavanja i radionice. Učitelji su ključni nositelji odgojno-obrazovnog procesa, a njihova osposobljenost i senzibiliziranost za potrebe darovitih učenika izravno utječu na njihovo prepoznavanje i daljnji razvoj. Edukacija će se realizirati kroz stručno predavanje za sve učitelje te modularnu edukaciju koja će se realizirati kroz četiri modula, svaki u trajanju od 8 sati, a polaziti će ju učitelji predstavnici stručnih aktivnosti koji će nakon završene edukacije stečena znanja prenijeti ostalim učiteljima. Edukacija će obuhvatiti: • Karakteristike i potrebe darovitih učenika i načini identifikacije • Diferencijacija kurikuluma kroz misaone i kreativne aktivnosti • Socio-emocionalne osobine darovitih učenika i dvostruko iznimna djeca • Individualizirani kurikulum za darovitog učenika Voditelji edukacije su psiholozi s višegodišnjim iskustvom u radu s darovitom djecom koji su završili ECHA specijalizaciju za rad s darovitom djecom (ECHA Specialist in Gifted Education) Radboud Sveučilišta u Nijmegenu, Nizozemska. <u>2. Radionice za učenike</u> Druga komponenta projekta usmjerena je izravno na darovite učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole. Radionice su zamišljene kao dinamičan, interaktivan i izazovan oblik učenja koji ne samo da razvija kognitivne sposobnosti, već i oblikuje osobine ličnosti važne za dugoročni osobni i akademski uspjeh. Kroz individualizirane zadatke, grupni rad, debatu, istraživački rad, igru, projektno učenje i problemsko učenje, učenici povezuju misaone procese s kreativnošću i praktičnim iskustvom, omogućujući im da se izraze na različite načine i razvijaju svoje potencijale u punom opsegu. Radionice također služe kao prostor za razvijanje socijalnih vještina – suradnje, timskog rada, tolerancije i međusobnog uvažavanja – što je darovitoj djeci često jednako važno kao i intelektualni izazovi. Radionice će se temeljiti na različitim područjima: STEM aktivnosti, komunikacija i javni nastup, logičke i misaone igre, kreativno pisanje i umjetničko izražavanje. Radionice će provoditi školska psihologinja jednom tjedno s identificiranom potencijalno darovitom djecom. U rad radionica uključiti će se i vanjski suradnici kako bi učenici imali priliku upoznati se s raznovrsnim pristupima i disciplinama te će dio radionica biti organiziran u suradnji s Društvom Naša djeca Jastrebarsko koje će provesti radionice iz STEM područja. <u>3. Stvaranje poticajnog okruženja</u> Treća komponenta projekta usmjerena je na stvaranje poticajnog i bogatog okruženja u školi, koje će dugoročno podržavati razvoj darovitih učenika, ali i unaprijediti kvalitetu obrazovnog procesa za sve učenike. Okruženje u kojem djeca borave ima snažan utjecaj na njihovu motivaciju, angažiranost i želju za istraživanjem. Zato je cilj osigurati materijale, prostore i događaje koji će poticati kreativnost, radoznalost i kritičko mišljenje. Obogaćivanje okruženja obuhvatit će nekoliko ključnih elemenata: nabavu logičkih i strateških igara, edukativnih modela i suvremenih alata koji će omogućiti učenicima da istražuju, eksperimentiraju i uče kroz igru i praksu te organizaciju događanja unutar škole koja će povezivati učenike, učitelje i roditelje kao npr. izložbe projekata, natjecanja u logičkim igrama, kvizove znanja. Takva događanja pružaju priliku učenicima da predstavljaju svoje ideje i postignuća, steknu iskustvo javnog nastupa i osjećaj ponosa na vlastiti rad.

	Kroz ovakav oblik obogaćivanja okruženja škola postaje živo i inspirativno mjesto gdje se njeguje radoznalost, istraživački duh i kreativnost. Darovitim učenicima pruža se mogućnost da pronađu izazove primjerene svojim sposobnostima, dok se ujedno potiče inkluzivna školska kultura u kojoj svi učenici imaju priliku sudjelovati i napredovati prema vlastitim interesima i mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti provodit će se u svrhu osiguravanja kvalitete i učinkovitosti projekta, kao i u cilju prikupljanja podataka relevantnih za donošenje preporuka o nastavku i unaprjeđenju programa rada s darovitim učenicima. Predviđene su sljedeće mjere: početna i završna anketa za učitelje, evaluacijski upitnici za učenike, vođenje dnevnika aktivnosti i evidencija prisutnosti, analiza broja provedenih radionica i sudionika, završni izvještaj s preporukama. Navedene mjere osigurat će sustavno praćenje provedbe aktivnosti, objektivno vrednovanje rezultata te pružiti temelj za planiranje budućih aktivnosti u području rada s darovitim učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi edukacije učitelja, troškovi provedbe radionica za učenike, troškovi nabave didaktičkih sredstava.

Young BIZmakers – Mladi graditelji održivog svijeta	Razredni odjeli: 5. - 8. Nositelj: Danijela Zorić u suradnji s Institutom za kreativno obrazovanje Vremenik: tijekom 2. polugodišta (projekt traje od 2026. do 2028.) Broj učenika: svi 5. - 8.
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz praktičan i interaktivan rad razvijati kod učenika znanja i vještine o održivom razvoju, kružnoj ekonomiji, odgovornoj potrošnji i recikliranju, uz primjenu 3D printera.
NAMJENA	Suradnja s Institutom za kreativni razvoj kroz rad s učenicima predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školske satove redovne nastave i B1 aktivnosti provoditi radionice s učenicima. Dio satova u 2. polugodištu, a dio u narednom razdoblju trajanja projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika te sudjelovanje na završnoj izložbi.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Institut za kreativno obrazovanje kao partner u projektu.

SATOVİ RAZREDNIKA

1.a razred

Razrednica: Katica Golub

1. Kućni red škole, pedagoške mjere
2. Biranje razrednog rukovodstva
3. Razredna pravila
4. Bontončić
5. Kućni ljubimci - moji prijatelji
6. Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje
7. Ponašanje u prometu
8. Analiza učenja i vladanja
9. Posjet knjižnici
10. Različiti smo, jednako smo vrijedni
11. Brinemo o sebi, živimo zdravo
12. Moji prijatelji
13. Čekamo sv. Nikolu
14. Mali humanitarci
15. Radost Božića
16. Kultura govorenja
17. Moj radni dan i tjedan
18. Zdravlje je najveće bogatstvo
19. Odgovorno ponašanje na računalu
20. Valentinovo
21. Maškare
22. Što želim biti kad odrastem
23. Pomažemo jedni drugima
24. Kulturna događanja

25. Moja obitelj
26. Uskrs
27. Volim i želim učiti
28. Dan planeta Zemlja
29. U svijetu igara
30. Gost u razredu - liječnik
31. Škola - drugi dom
32. Volim te, mama
33. Uspjeh mog razreda
34. Volim sport
35. Moj razred
36. Ljetni praznici...

1.b razred

Razrednica: Sara Beljan

1. Razredna mreža ("Ja sam ... i volim ...")
2. Kućni red škole
3. Ministarstvo našeg razreda
4. Razredna pravila
5. Bontončić
6. Prometnik u razredu
7. Posjet knjižnici i učlanjenje učenika
8. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha
9. Različiti smo, jednako smo vrijedni
10. Brinemo o sebi, živimo zdravo
11. Moj radni dan i tjedan
12. Moji prijatelji
13. Kućni ljubimci – moji prijatelji
14. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu
15. Podijelimo dobrotu
16. Radost Božića
17. Zdravlje je najveće bogatstvo
18. Računalne odgovornosti
19. Tko koga voli – Valentinovo
20. Maškare
21. Što želim biti kad odrastem?
22. Pozivnica za kulturna događanja
23. Moja obitelj
24. Proljeće nas zove
25. Uskrs
26. Škola - drugi dom (Dan škole)
27. Gost u razredu - liječnik ili stomatolog
28. Volim te, mama
29. Želim učiti, učenjem do znanja
30. Dan planeta Zemlje (brinemo o okolišu)
31. U svijetu igara
32. Dan sporta
33. Ovo smo mi
34. Otvoreni dan razreda (izložba)
35. Uspjeh moga razreda

2.a razred

Razrednica: Marina Tržok

1. Zajedno u drugom razredu – izbor iz pravilnika
2. Kućni red škole - naša razredna pravila
3. Razredni izbori - zbor predsjednika / predsjednice razreda
4. Naša razredna pravila – Znam, primjenjujem, izrada razrednog plakata
5. Jesen – bogatstvo plodova, izrada zidnog plakata
6. Kruh – raznolika prehrana, izrada zdravog tanjura
7. Sigurno se krećem u prometu
8. Aktivan život u slobodno vrijeme: krećem se / odmaram se
9. Kućni ljubimci i domaće životinje - gost u razredu
10. Kako sačuvati zdravlje?, prevencija
11. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka
12. Naša prava i dužnosti
13. Naša prava i obveze
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Sličnosti i razlike - djevojčice / dječaci
16. Učiti kako učiti
17. Svaki problem ima rješenje, Što kada ne ide?
18. Moje dobre strane
19. Priroda i ja, ekolog na djelu
20. Valentinovo
21. Maskenbal
22. Kako je nastalo moje ime - imendani
23. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima, volontiranje
24. Oprezno u prometu i igri
25. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
27. Osjećaji su važni
28. Dan planeta Zemlje
29. Uredimo učionicu
30. Uredimo okoliš škole
31. Kako ću obradovati mamu
32. Igramo se zajedno
33. Dan škole
34. Odgovorno upravljanje novcem
35. Kraj školske godine – moj uspjeh

2.b razred

Razrednica: Nera Kutleša

1. Zajedno u drugom razredu
2. Kućni red škole - naša razredna pravila
3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?
5. Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja
6. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
7. Ponašanje prema životinjama
8. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
9. Zdravlje i bolest
10. Kako sačuvati zdravlje?
11. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka
12. Naša prava i dužnosti
13. Naša prava i obveze
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Sličnosti i razlike
16. Kako učiti
17. Svaki problem ima rješenje
18. Moje dobre strane
19. Priroda i ja
20. Valentinovo
21. Maskenbal
22. Kako je nastalo moje ime - imendani
23. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
24. Oprezno u prometu i igri
25. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
27. Osjećaji su važni
28. Dan planeta Zemlje
29. Uredimo učionicu
30. Uredimo okoliš škole
31. Kako ću obradovati mamu
32. Igramo se zajedno
33. Dan škole
34. Odgovorno upravljanje novcem
35. Kraj školske godine – moj uspjeh

3.a razred

Razrednica: Dubravka Sakoman

1. Ponovno u školi: Pravila ponašanja u školi
2. Priredba dobrodošlice za prvašice
3. Uvažavanje različitosti
4. Pozdrav jeseni
5. Upoznajem sebe i druge
6. Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće
7. Pravilna prehrana – skrivene kalorije*
8. Dan kruha
9. Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja
10. Talent i postignuća
11. Dan sjećanja na Vukovar
12. Promet u zavičaju
13. Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje
14. Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela
15. Ususret Božiću
16. Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje
17. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 1. sat
18. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat
19. Poštivanje pravila i autoriteta
20. Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)
21. Valentinovo
22. Humano ponašanje
23. MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje
24. Starinski običaji mogega kraja vezani uz poklade
25. Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno!
26. Kakav okoliš želimo
27. Uskrs
28. Tražimo rješenja
29. Oprez, internet, mobitel
30. 22. travnja – Dan planeta Zemlje
31. 1. svibnja – Međunarodni praznik rada
32. Majčin dan

- 33. Terenska nastava
- 34. Dan škole
- 35. Kako učiti
- 36. Međurazredni kviz znanja

3.b razred

Razrednica: Nikolina Novačić Mrgan

- 1. Pravila ponašanja u školi
- 2. Biranje predstavnika razreda
- 3. Uvažavanje različitosti
- 4. Posebni dani u godini: Jesen
- 5. Upoznajem sebe i druge
- 6. Živjeti zdravo – Pravilna prehrana
- 7. Živjeti zdravo - Voda kao najzdravije piće
- 8. Skrivena kalorije
- 9. Posebni dani u godini – Dani kruha
- 10. Tjelesna aktivnost, Jednostavna motorička gibanja
- 11. Talent i postignuće
- 12. Posebni dani u godini – Dan sjećanja na Vukovar
- 13. Moj zavičaj - Promet
- 14. Mentalno zdravlje – Odgovornost za učenje i postignuće
- 15. Mentalno zdravlje – Razvoj ljudskog tijela
- 16. Posebni dani u godini – Ususret Božiću
- 17. Mentalno zdravlje - Duševno i opće zdravlje
- 18. Spolna i rodna ravnopravnost, odgovornost i ponašanje prema svom tijelu
- 19. Poštivanje pravila autoriteta
- 20. Reklame - različiti izvori informacija
- 21. Posebni dani u godini – Valentinovo
- 22. Prevencija nasilničkog ponašanja - Humana ponašanja
- 23. Prevencija ovisnosti - Ponašanje i naše zdravlje
- 24. Posebni dani u godini – Poklade
- 25. Proljeće - Igrajmo se zajedno
- 26. Kakav okoliš želimo
- 27. Posebni dani u godini – Uskrs
- 28. Tražimo rješenja- učiti kako učiti
- 29. Oprez, internet, mobitel
- 30. Posebni dani u godini – Dan planeta Zemlje
- 31. Praznik rada
- 32. Majčin dan
- 33. Dan škole
- 34. Ljetni odmor
- 35. Kraj školske godine

4. razred

Razrednica: Ljiljana Šišnović

1. Urednost soba, osobna higijena (Škola u prirodi)
2. Spremanje stvari, pospremanje soba (Škola u prirodi)
3. Škola u prirodi – Jesu li ispunjana moja očekivanja?
4. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
5. Kućni red škole - Naša razredna pravila
6. Naša razredna pravila - što ne želimo
7. Svjetski dan zaštite životinja
8. Dani kruha i plodova zemlje
9. Tiho, o tiho, govori mi jesen
10. Kako uspješno učiti
11. Osjećaji - što ću s vama
12. Biti prijatelj
13. Stoji grad
14. Ja i ti - slični, a različiti
15. Rješavanje problema
16. Blagdani u mome kraju
17. Radom do ostvarenja snova
18. Jačam samopouzdanje
19. Životne vještine - pristojno/nepristojno
20. Ljubav je ...
21. Maškare su!
22. Zdrava prehrana i ja
23. Voda – kapljica života
24. Šuma priča priče
25. Naša prava
26. Blagdani u mome kraju
27. Treći kamenčić do Sunca – moj dom
28. Ovako vidim sebe
29. Kako uspješno učiti
30. Moja škola
31. Obitelj je ...
32. Međunarodni dan muzeja
33. Volim sport – Dan sporta
34. Kako biti uspješan u 5. razredu
35. Na kraju 4. razreda

5.a razred

Razrednica: Danijela Zorić

1. Došli smo u 5. razred – Izazovi koji su pred nama
2. Podjela udžbenika i ostalih radnih materijala – upute za čuvanje
3. Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu škole
4. Poštujmo sebe i druge – pravila ponašanja u školi
5. Međusobno se upoznajemo i biramo razredno rukovodstvo
6. Još neki važni pravilnici, protokoli i kriteriji za sve nas
7. Kako učiti?
8. Naši učitelji i mi
9. Čistoća je pola zdravlja
10. Pravilna prehrana - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
11. Uloga i pritisak medija na nas
12. Četiri važne riječi (izvoli, hvala, molim, oprost)
13. Moji uzori
14. Nenasilno ponašanje
15. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
16. Što očekujem od prijatelja, a što on od mene?
17. Dječja prava
18. Uređivanje učionice za blagdane
19. Čarolija darivanja – što i kako darujemo?
20. Smijeh je lijek
21. Važnost ocjena i obrazovanja
22. Rastemo i mijenjamo se
23. Bonton
24. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe
25. Sigurnost na društvenim mrežama
26. Zdravlje je najveće bogatstvo
27. Kretanjem do zdravlja
28. Zaštitimo prirodu jer je ona dio nas
29. Moja obitelj i ja
30. Uskoro idemo na izlet – Kako da nam ostane u lijepom sjećanju?
31. Prijateljstvo i prve simpatije
32. Jesam li iskren/a?
33. Moje vrline i mane
34. Kakav smo uspjeh postigli
35. Ljeto je pred nama

5.b razred

Razrednica: Alenka Bujan

1. Postali smo učenici 5.r. (zajednički uvodni sat sa svim učenicima OŠ Draganići)
2. Postali smo učenici 5.r. (podjela udžbenika; upoznavanje s organizacijom rada škole u nastavnoj godini 2025./26.)
3. Upoznavanje učenika s važnim pravilnicima i kriterijima (Kućni red OŠ Draganići)
4. Upoznavanje učenika s drugim važnim pravilnicima i kriterijima
5. Izbor razrednog rukovodstva
6. Izvannastavne (B1) i izvanškolske aktivnosti (B2)
7. Sociometrija
8. Razredna pravila i vrijednosti 5.B razreda
9. Nacionalni kviz za poticanje čitanja (šk. knjižničarka)
10. Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje
11. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. psihologinja)
12. Analiza ocjena i vladanja
13. Važno je upoznati sebe (Moja slika o meni - 1. dio)
14. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
15. Tema vezana uz pubertet
16. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. pedagoginja)
17. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
18. Analiza ocjena i vladanja
19. Običaji moga kraja – narodna baština (Božić)
20. Vještina rješavanja problema
21. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. psihologinja)
22. Utjecaj reklame na život pojedinca
23. Sigurnost na internetu
24. Analiza ocjena i vladanja
25. Priprema za izvanučioničku cjelodnevnu terensku nastavu
26. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. pedagoginja)
27. Nepochjenjiva vrijednost vode (tema uz obilježavanje Dana voda 22. ožujka)
28. Važno je upoznati sebe (Moja slika o meni - 2. dio)
29. Utjecaj prehrane i kretanja na zdravlje
30. Utjecaj društvenih mreža na naš život
31. Tema vezana uz pubertet
32. Kako kontrolirati svoje emocije i svoje ponašanje
33. Zdravlje je najveća dragocjenost
34. Analiza ocjena i vladanja
35. Refleksija na 5. razred

6.a razred

Razrednica: Jasminka Vrbanić

1. Novi početak, novi razred
2. Podjela udžbenika i ostalih radnih materijala - upute za čuvanje
3. Upoznavanje s Pravilnicima
4. Biranje razrednog rukovodstva
5. Učiti kako učiti
6. Prava djeteta
7. Pravilna prehrana i zdrava hrana
8. Prevencija rizičnog ponašanja
9. Osobna higijena
10. Mentalno zdravlje
11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara
12. Analiza uspjeha i ponašanja
13. Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici
14. Razvrstavanje otpada i ekologija
15. Božić u našem razredu
16. Emocionalnost – Pojava prvih simpatija (brižnost, empatija, iskrenost)
17. Životne vještine (emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)
18. Nenasilno ponašanje/Problematične situacije
19. Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu
20. Ususret Valentinovu
21. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
22. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
23. Uloga i pritisak medija u pubertetu
24. Analiza uspjeha i ponašanja
25. Nasilje na internetu
26. Pubertet – rastemo i razvijamo se
27. Ovisnosti
28. Uskrs
29. Mojih dvanaest godina
30. Uređujemo školsko dvorište
31. Želim reći što mislim. Jesam li spreman slušati što misle drugi o meni?
32. Uloga i pritisak medija u pubertetu
33. Vlastito tijelo u promjenama
34. Sportske aktivnosti na otvorenom
35. Na kraju 6. razreda - analiza uspjeha i ponašanja

6.b razred

Razrednica: Greta Šegulić

1. Na prvom satu
2. Prava i dužnosti
3. Mi biramo
4. Razredna pravila
5. Što jedemo
6. Rad i odmor
7. Štednja je zlato
8. Životne vrijednosti
9. Promocija odgovornog ponašanja
10. Utjecaj medija i vršnjaka 1
11. Utjecaj medija i vršnjaka 2
12. Budi svoj
13. Ogovaranje i glasine
14. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje
15. Uređivanje učionice za blagdane
16. Dobrotom popravljamo svijet
17. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1
18. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2
19. Opasnosti digitalnog svijeta
20. Čitam knjigu
21. Valentinovo
22. Emocije u vršnjačkim odnosima 1
23. Emocije u vršnjačkim odnosima 2
24. Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude
25. Gledamo film
26. Što bih mijenjao/la u našem razredu
27. Lijepo ponašanje
28. Solidarnost
29. Ljudska prava
30. Čarolija igre
31. Posadi biljku
32. Moj uzor
33. Što me zanima
34. Naš uspjeh
35. Ususret praznicima

7. razred

Razrednica: Viktorija Tomšić

1. Novi početak – novi razred - upoznavanje s načinom rada
2. Podjela udžbenika i radnog materijala – kako se odnosimo prema dobivenom
3. Kućni red i različiti Pravilnici, izbor predsjednika i zamjenika
4. Pravila ponašanja na nastavi i tijekom boravka u školi
5. Prikupljanje ispričnica, - analiza 3 tjedna nastave
6. Ne spominji mi riječ na P(ubertet), fizičke promjene
7. (Ne)volim učiti: Da sam ja učitelj - Učimo jedni druge
8. ŠPP -projekt
9. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
10. ŠPP -projekt
11. Analiza ocjena i ponašanja
12. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
13. Dječja prava
14. ŠPP - projekt
15. Pripremanje blagdanskih ukrasa
16. Uređenje učionice za blagdane
17. ŠPP - projekt
18. Smijeh je lijek
19. ŠPP -projekt
20. Ocjena (ni)je važna
21. Spolnost
22. Roditelji i ja
23. Odgovornost i samokontrola, Pušenje: Kako duhan i el. cigarete utječu na mlade i njihovo zdravlje?
24. ŠPP -projekt
25. Analiza ponašanja i ocjena
26. ŠPP - projekt, Dan ružičastih majica
27. ŠPP -projekt
28. Terenska nastava
29. Komunikacija pomoću poruka “Što, zašto i kako”
30. ŠPP -projekt
31. ŠPP - projekt Ja u društvu
32. Uskrsni blagdani – radionica Izrada draganićkog puranca
33. World skills
34. Sajam obrtništva
35. ŠPP -projekt
35. Analiza ocjena i ocjena ponašanja
36. Sedmi razred pamtit ću po ...

8. razred

Razrednica: Dubravka Ferenčić

1. Došli smo u osmi razred
2. Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu škole
3. Poštujemo sebe i druge - pravila ponašanja u školi
4. Izbor razrednog rukovodstva
5. Pred nama su novi izazovi
6. Čuvajmo prirodu - briga o okolišu
7. Prijateljstvo je važno – cijenimo svoje prijatelje
8. Pratim društvena i politička zbivanja
9. Sociometrija
10. Promocija odgovornog ponašanja
11. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
12. Mentalno zdravlje
13. Smijeh je lijek
14. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
15. Adolescencija
16. Analiza ocjena i vladanja
17. Običaji moga kraja (blagdani)
18. Priprema za blagdane
19. Životne vještine
20. Važnost odgovornog ponašanja
21. Sigurnost na internet
22. Dječja prava
23. Važnost obitelji
24. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe
25. Važnost ocjena i obrazovanja
26. Analiza ocjena i vladanja
27. Komunikacijske vještine
28. Uloga medija u vršnjačkim odnosima
29. Kako se odnosimo prema starijim osobama

- 30. World skills
- 31. Sajam obrtništva
- 32. Analiza ocjena i vladanja
- 33. Utjecaj prehrane i kretanja na zdravlje
- 34. Ususret praznicima
- 35. Rezultati zajedničkog rada na kraju 8. razreda

RAVNATELJICA

Marie Juro



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Markov