

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**KARLOVAČKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA DRAGANIĆ**

**OSNOVNA ŠKOLA DRAGANIĆI**

Draganići 35

Klasa: 602-01/24-23/01

Urbroj:2133-23-24-1



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **Osnovne škole Draganići**

U Draganiću listopada 2024.

## SADRŽAJ

SASTAVNICE .....	2
I. A1 DIO PROGRAMA – REDOVITA I IZBORNA NASTAVA .....	2
II. A2 OBVEZNI DIO PROGRAMA – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE .....	3
III. A2 IZBORNI DIO PROGRAMA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	5
III. B1 DIO PROGRAMA - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	7
IV. B2 DIO PROGRAMA – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	13
V. ZADUŽENJE RAZREDNIŠTVOM U ŠK. GODINI 2024./2025. ....	13
A1 IZBORNA NASTAVA.....	14
A2 DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA .....	18
A2 DODATNA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA .....	19
B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA .....	28
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	34
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	38
SATTOVI RAZREDNIKA.....	57

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 89/19, 64/20, 151/22 i 156/23.) Školski odbor je na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024., na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio

# Š K O L S K I K U R I K U L U M

## OŠ DRAGANIĆI

Drugu školsku godinu za redom OŠ Draganići radi prema programu *Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja*. EP podrazumijeva uvođenje nekih novih kurikuluma u pojedinim razredima ili skupinama učenika kao zamjenu za dosadašnje predmete, promijenjeni status nekih predmeta, promjenu satnice drugih i uvođenje obvezne pomoći, potpomognutog i obogaćenog učenja a sve s ciljem osiguravanja jednakih uvjeta, omogućavanje jednakih mogućnosti i postizanja boljeg uspjeha učenika tijekom obveznog osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2024./2025., a obuhvaća izbornu nastavu (dio A1 programa), dodatnu i dopunsku nastavu (A2 izborni dio programa), izvannastavne aktivnosti (B1 program) i izvanškolske aktivnosti (B2 program) u kontekstu provedbe programa cjelodnevne škole, izvanučioničku nastavu, izlete i višednevne ekskurzije, projekte i programe koji se provode u školi.

## SASTAVNICE

### I. A1 DIO PROGRAMA – REDOVITA I IZBORNA NASTAVA

**1. Redovita nastava** zadana je predmetnim kurikulumima koji su doneseni u sklopu Kurikularne reforme 2020. godine bez obzira na to da li se prema programu Cjelodnevne škole izvode uz postojeću ili povećanu tjednu satnicu.

Novi nastavni predmeti kao što je *Prirodoslovlje* osim u 1. i 5. razredu ove se godine održavaju i u 2. i 6. razredu. *Društvo i zajednica* i *Praktične vještine* sada su u 1. i 2. razredu. *Informacijske i digitalne kompetencije* sada su obvezan predmet u 1., 2., 5. i 6. razredu. Predmet *Svijet i ja* organizira se za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk u 1.b, 2.b i 5.b razredu. Ovi predmeti izvode se prema predmetnim kurikulumima iz 2024. godine.

#### 2. Izborna nastava

U školi se izvodi pet programa izborne nastave:

**Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda

**Islamski vjeronauk** – za učenike 2.a, 3., 4.b, 5.a, i 7. razreda

**Svijet i ja** – za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk ( 1.b, 2.b i 5.b)

**Njemački jezik** – za učenike od 6. do 8. razreda

**Informatika** – za učenike od 3. i 4. te 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio predmetnih kurikuluma (2020.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZO, OŠ Draganići

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

## II. A2 OBVEZNI DIO PROGRAMA – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE

U svakom razrednom odjelu provodi se obvezno 4 sata potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pri čemu po jedan sat zauzima jezično-čitalačko, matematičko i prirodoslovno područje, a jedan sat odnosi se na sva ostala područja tj. ostale predmete koje učenici imaju u redovitoj nastavi.

Svaka učiteljica razredne nastave zadužuje se s ukupno 4 sata potpore od čega su 3 sata obvezna za sve učenike, a 1 sat je izborni za dio učenika koji se opredijele za neko od područja koja će im učiteljice ponuditi. Ove godine sve učiteljice u razrednoj nastavi odabrale su likovno-umjetničko područje za svoj 4. obvezni sat koji je izborni za učenike.

Učiteljica	Razred	A2 O – svi učenici (jezično-čitalačko, matematičko i prirodoslovno područje)	A2I – dio učenika (likovno - umjetničko područje)	A2O – svi učenici (4. sat A2 u odjelu) Vjeronauk, Engleski jezik, Njemački jezik, TZK, IDK
Marina Tržok	1.a	3	1	Sanja Vuković - 0,5 Lola Borovček-0,5
Nera Kutleša	1.b	3	1	Sanja Vuković - 0,5 Lola Borovček-0,5
Dubravka Sakoman	2.a	3	1	Lola Borovček- 0,5 Mihael Orlović -0,5
Nikolina Novačić Mrgan	2.b	3	1	Lola Borovček-0,5 Mihael Orlović -0,5
Ljiljana Šišnović	3.	3	1	Greta Šegulić -1
Katica Golub	4.a	3	1	Doris Žeger -0,5 Valentina Katolik Krajačić-0,5
Maja Čaić Profoz	4.b	3	1	Doris Žeger -0,5 Valentina K. Krajačić-0,5
<b>UKUPNO.</b>	<b>7 R.O.</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Predmetna nastava:

Učiteljica / područje pismenosti	5.a	5.b	6.	7.	8.	Ukupno tjedno	Ukupno godišnje
Matilda Marković (jezično čitalačko područje)	1	1	/	1	1	4	140
Viktorija Tomšić (jezično čitalačko područje)	/	/	1	/	/	1	35
Danijela Zorić (matematičko područje)	1	/	1	1	1	4	140
Tihana Trpčić (matematičko područje)	/	1	/	/	/	1	35
Domagoj Dravinski (prirodoslovno područje)	1	1	/	0,5	0,5	3	105
Jasminka Vrbanić (prirodoslovno područje)	/	/	/	0,5	0,5	1	35
Silvija Lukšić (prirodoslovno područje)	/	/	1	/	/	1	35
Ostali učitelji prema potrebama u pojedinom razredu : Alenka Bujan – 1 sat ( GEO) Sanja Mileusnić -1 sat ( POV) Greta Šegulić -1 sat ( EJ) Karmen Ivančić - 1 sat ( NJ) Daniela Orlović - 1 sat ( INF/IDK) Zrinka Lovrović -1 sat – potpora drugim učiteljima prema potrebi i mogućnostima rasporeda sati srijedom i petkom	Raspored na tjednoj ili mjesečnoj bazi izrađuje školska koordinatorica prema iskazanim potrebama učitelja u pojedinom razredu.						

### III. A2 IZBORNI DIO PROGRAMA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

A2I je radni naziv za dopunsku i dodatnu nastavu unutar programa Cjelodnevnne škole.

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu. Dodatna nastava je za učenike koji žele znati više ili dodatno razvijati neke vještine i kompetencije.

#### 1.A2 - 4. Sat obavezan za učitelja RN, izborni za učenike

RAZREDNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina/ Sati tjedno	Učiteljica
Likovno umjetničko područje	1.a	8	1	Marina Tržok
	1.b	10	1	Nera Kutleša
	2.a	12	1	Dubravka Sakoman
	2.b	14	1	Nikolina Novačić Mrgan
	3.	13	1	Ljiljana Šišnović
	4.a	12	1	Katica Golub
	4.b	10	1	Maja Čaić Profoz
Ukupno		75	7	

#### 1. Pregled dopunske nastave:

RAZREDNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina/ Sati tjedno	Učiteljica
PREDMETNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Učiteljica
Matematika	5.a i 5.b	9	1	Danijela Zorić
Matematika	6. i 7.	13	1	Danijela Zorić
Engleski jezik	5.a i 5.b	9	1	Greta Šegulić
Hrvatski jezik	5. a , 5.b i 6.	9	1	Viktorija Tomšić
UKUPNO:		40	4	

#### 2. Pripremna nastava hrvatskoga jezika za inojezične učenike

Red. broj	Ime i prezime učenika	Razred	Učiteljica
1.	████████████████████	2.a	Sanja Vuković
2.	████████████████████	2.b	Ljiljana Šišnović
3.	████████████████████	2.b	Ljiljana Šišnović
4.	████████████████████	3.	Ljiljana Šišnović

5..		4.a	Katica Golub
6.		4.b	Maja Čaić Profoz

### 3. Dopunska nastava hrvatskoga jezika za inojezične učenike

Red. Broj	Ime i prezime učenika	Razred	učiteljica
1.		3.	Ljiljana Šišnović
2.		7.	Maja Pestak

### 4. Dodatna nastava

PREDMETNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Učiteljica
TZK Sportska grupa RN 1	1. i 2.	11	1	Lola Borovček
TZK Sportska grupa RN 2	1. i 4.	15	1	Lola Borovček
TK Mladi tehničari	1. i 8.	8	1	Jasminka Vrbanić
<b>UKUPNO</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	

### III. B1 DIO PROGRAMA - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelj/ica	Naziv izvannastavne aktivnosti	Broj učenika	Satnica
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
Marina Tržok	Dramska grupa RN	8	1
Daniela Orlović	Legoznalci 1 i 2	20 ( 10+10)	2
Maja Čaić Profoz	Putujmo svijetom	18	1
Lola Borovček	Gimnastika za najmlađe	24	1
Katica Golub	Čuvari prirode	8	1
Helena Perak Snježana Tomačić	Igrom do znanja	24 ( 14+10)	2
Helena Perak	Rehabilitacija pokretom (Posebni program)	2	1
	<b>UKUPNO RN:</b>	<b>104</b>	<b>9</b>
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
Alenka Bujan	Eko-etno grupa	8	1
Valentina Katolik Krajačić	Mali kreativci	10	1
Matilda Marković	Dramska grupa PN	12	1
Matilda Marković	Lutkarska grupa	12	1
Lola Borovček	Sportska grupa PN	21	1
Jasminka Vrbanić	Prometna grupa	9	1
Jasminka Vrbanić	Folklorna grupa	11	1
Dubravka Sakoman	Zadrugari	11	1
	<b>UKUPNO PN:</b>	<b>95</b>	<b>8</b>



Programi koji objedinjavaju pojedine grupe izvannastavnih aktivnosti:

Naziv programa	Voditelj /koordinator programa	Pripadajuće izvannastavne aktivnosti
EKO ŠKOLA (1)	Katica Golub	Čuvari prirode
ŠSD Sokol ( 4)	Zrinka Lovrović	Sportska grupa nižih razreda 1 i 2 Sportska grupa viših razreda Gimnastika za najmlađe
UZ SUNCE (3)	Dubravka Sakoman	Mali kreativci Eko-etno grupa Zadugari
Kulturno-umjetnička djelatnost škole-priprema priredbi i kulturnih događaja ( 4)	Matilda Marković	Dramska grupa RN Dramska grupa PN Lutkarska grupa Folklorna grupa

### Plan kulturno-umjetničkih djelatnosti i obilježavanja u šk.god. 2024./2025.

Mjesec/datum	Obilježavanje	Nositelji i način obilježavanja
Rujan 9.9.2024.	Priredba za prvake	Učiteljice i učenici 2. i 3. razreda
Listopad 5. 10. Dan učitelja (subota) 15.10. Dan pješačenja	Šetnja i aktivnosti u prirodi – susret s jeseni	Svi
21. 10. Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Zajedničko blagovanje, blagoslov, izložba pekarskih proizvoda i kolača – kratka priredba	Svi
15.10.- 15.11.Mjesec hrvatske knjige	Uređenje pano s osnovnim informacijama; provedba aktivnosti za poticanje čitanja po razrednim odjelima	Školska knjižničarka
Studeni 9.11. Svjetski dan izumitelja	Radionice, istraživanje, prezentacija	svi
Prosinac 3.12.Dan osoba s posebnim potrebama 6.12. Sveti Nikola	Susret s osobama s posebnim potrebama- suradnja s udrugama	svi  niži razredi

20.12. (petak) Božićna priredba 23.-25.12. Advent u Draganiću	Odlazak na kazališnu predstavu – susret s Susret s Nikolom u Lazini  Svečana priredba	svi
Siječanj 15.1. Dan međunarodnoga priznanja Republike Hrvatske 27.1. Međunarodni dan sjećanja na holokaust	Obilježavanje Dana međunarodnoga priznanja Republike Hrvatske (15. siječnja), Međunarodnoga dana sjećanja na holokaust (27. siječnja)	svi
Veljača 13.2.-Dan sigurnog interneta	Predavanje za učenike i roditelje	svi
Ožujak 11.3. – Maskenbal  20.3. Dan šuma 22.3. Dan voda	Povorka do trga u Draganiću – izbor najbolje maske  Eko radionice	svi
Travanj 16.4. obilježavanje Uskrsa 23.4. Jurjevo / Dan škole	Priredba i obilježavanje Svečana priredba	svi svi
Svibanj 6.5. Dan eko - škole  8./9.5. Lutkarska Zraka  Kraj svibnja – domaćinstvo smotri učeničkih zadruga	Eko – etno dan – radionice  Smotra dječjeg stvaralaštva Radionice za voditelje i učenike Stručni skup  Smotra zadruga	Svi
Lipanj  Početak lipnja/ Na mladima govor opstaje  13.6. zadnji dan škole	Završna svečanost  Osmi i četvrti razredi - obilježavanje	

Pored spomenutih u školi se provode i sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

Program /projekt	Školski koordinator
UNICEF Škola bez nasilja	Snježana Tomačić, SS pedagoginja
Samovrednovanje škole	Marica Jurčić, ravnateljica Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Nacionalni ispiti	Marica Jurčić, ravnateljica
Karlovačka županija za inkluzivne škole Pomoćnici u nastavi VI	Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Profesionalno usmjeravanje učenika + radionice za učenike (CISOK)	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edukator rehabilitator
IRCiS, podrška inojezičnim učenicima	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja
Školski preventivni program (preventivne aktivnosti MUP-a, aktivnosti ZJKŽ, Služba ŠM) Abeceda prevencije LQ Vještine za adolescenciju	Snježana Tomačić, SS pedagoginja Svi razrednici  Danijela Zorić, razrednica 8. r, Valentina Katolik Krajačić, razrednica 7. razreda,
Učiti kako učiti	Silvija Katovčić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Program rada s potencijalno darovitim učenicima	Silvija Katovčić, SS psihologinja
Erasmus+ projekt Digitalna dimenzija unaprjeđuje zeleni život	Snježana Tomačić & Viktorija Tomšić
Read Your Way to Better English	Greta Šegulić, učiteljica Engleskoga jezika
Živjeti zdravo (HZJZ)	Lola Borovčec, učiteljica TZK-a Povjerenstvo za jelovnik
Croatian Makers Liga	Daniela Orlović, učiteljica Informatike
Dabar	Daniela Orlović, učiteljica Informatike Mihael Orlović, učitelj IDK ii Informatike
BrAIn	Daniela Orlović, učiteljica Informatike
Dan sigurnijeg interneta	Daniela Orlović, učiteljica Informatike Mihael Orlović, učitelj IDK ii Informatike
Lutkarska zraka – školski projekt	Matilda Marković, učiteljica HJ
Ruksak pun kulture	Matilda Marković, učiteljica HJ
Na mladima govor o(p)staje - školski projekt	Alenka Bujan, školska knjižničarka i učiteljica Geografije Matilda Marković, učiteljica HJ
Aktivnosti školske knjižnice u Mjesecu hrvatske knjige 2024. (15.10.-15.11.)	Alenka Bujan, školska knjižničarka

Radom do nagrade – projekt učenika razrednog odjela	Valentina Katolik Krajačić, razrednica 7. razreda
Škole za Afriku i Aziju	Valentina Katolik Krajačić, učiteljica Vjeronauka
Šafran	Valentina Katolik Krajačić

Ostale aktivnosti koje će se provoditi u OŠ Draganići tijekom školske godine 2024./2025.

Red. broj	Aktivnost	Učitelj voditelj aktivnosti
1.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (8.r.)	Danijela Zorić
2.	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka (1.a i 1.b r.)	Marina Tržok & Nera Kutleša
3.	Dani obrtništva u Gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji (7. i 8.r.)	Valentina Katolik Krajačić & Danijela Zorić
4.	World Skills Croatia (7. i 8.r.)	Valentina Katolik Krajačić & Danijela Zorić
5.	Posjeti Kinu Edison u Karlovcu/Cinestar u Zagrebu	Matilda Marković
6.	Posjeti kazalištu Zorin dom u Karlovcu / kazalištu u Zagrebu	Matilda Marković
7.	Poštujte naše znakove (PU Karlovac), 1.a i 1.b r.	Marina Tržok & Nera Kutleša
8.	Program prometne kulture za najmlađe (Jumicar), 2.a i 2.b r.	Dubravka Sakoman & Nikolina Novačić Mrgan
9.	Nacionalni ispiti 4. i 8.r.	Marica Jurčić
10.	Program SROK	Služba civilne zaštite Karlovac
11.	Županijska smotra učeničkih zadruga	Dubravka Sakoman
12.	Posjeti kinu Edison u Karlovcu	Učiteljice razredne nastave
13.	Posjeti kazalištu Zorin dom u Karlovcu	Učiteljice razredne nastave
14.	CISOK – Radionice za učenike sedmog i osmog razreda	Valentina Katolik Krajačić Danijela Zorić Stručna služba
15.	Udruga Satnije Rebels – putovima Domovinskog rata u Karlovačkoj županiji	Sanja Mileusnić

#### IV. B2 DIO PROGRAMA – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Udruga, društvo, klub nositelj programa	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	KUD „Sveti Juraj“ Draganić & Tambura by Prigorac	Škola tambure	15
2.	Udruga Frendofon	Radionice crtanja i slikanja	9
3.	Blizu znanosti	Blizu znanosti	11
4.	TINKER Labs	STEM radionice	16
5.	Plesna škola	Sportsko rekreacijski i plesni klub Casablanka	8

#### V. ZADUŽENJE RAZREDNIŠTVOM U ŠK. GODINI 2024./2025.

RAZRED	UČITELJICA	Planiranje
1.a	Marina Tržok	SR, Plan rada razrednika
1.b	Nera Kutleša	SR, Plan rada razrednika
2.a	Dubravka Sakoman	SR, Plan rada razrednika
2.b	Nikolina Novačić Mrgan	SR, Plan rada razrednika
3.	Ljiljana Šišnović	SR, Plan rada razrednika
4.a	Katica Golub	SR, Plan rada razrednika
4.b	Maja Čaić Profoz	SR, Plan rada razrednika
5.a	Jasminka Vrbanić	SR, Plan rada razrednika
5.b	Greta Šegulić	SR, Plan rada razrednika
6.	Viktorija Tomšić	SR, Plan rada razrednika
7.	Valentina Katolik Krajačić	SR, Plan rada razrednika
8.	Danijela Zorić	SR, Plan rada razrednika

Ravnateljica OŠ Draganići

Marica Jurčić, dipl. učitelj, ravnatelj savjetnik

## A1 IZBORNA NASTAVA

<b>VJERONAUK KATOLIČKI</b>	<b>Razredni odjel:</b> 1.a, 1.b, 2.a, 2.b., 4.a, 4.b., 5.a, 5.b, 6., 7., 8. <b>Nositelj:</b> Valentina Katolik Krajačić <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika/skupina:</b> 185/11
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu, razvijati kreativnost učenika u međusobnu suradnju u ostvarenju zajedničkog cilja.
<b>NAMJENA</b>	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada plakata, grupni rad, rad u paru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i plakata, stručno usavršavanje učiteljice, (oko 200 eura)
<b>VJERONAUK ISLAMSKI</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 2.a, 3., 4.b, 5., 7. <b>Nositelj:</b> Almir Šabić <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika/skupina:</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj islamskog odgoja i obrazovanja jeste živjeti islam, a to podrazumijeva: Stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što podrazumijeva kur'anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnog društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja u svjetlu islamske poruke.
<b>NAMJENA</b>	Učenik uči i spoznaje da cjelokupan ljudski život prožimaju vjera, znanje i moralno postupanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, molitveno, likovno izražavanje, individualni rad,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata

<b>SVIJET I JA</b>	<b>Razredni odjel:</b> 1.b., 2.b <b>Nositelj:</b> Sanja Vuković <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika/skupina:</b> 2/2
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj učenja i poučavanja nastavnog predmeta Svijet i ja je usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog, osobnog i profesionalnog života.
<b>NAMJENA</b>	Nastavni predmet Svijet i ja usmjeren je na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i /ili zanimljive. Ovaj nastavni predmet omogućava i usvajanje temeljnih društvenih, etičko - moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koje pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poučavanje nastavnog predmeta Svijet i ja provodi se dva puta tjedno tijekom školske godine primjenom različitih metoda rada i sudjelovanjem u različitim aktivnostima na nastavnom satu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenog). Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja su: Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i Rješavanje problema. Ostvarenost usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuje se formativno i sumativno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i stručnog usavršavanja učiteljice.
<b>SVIJET I JA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5. <b>Nositelj:</b> Maja Pestak <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika/skupina:</b> tijekom nastavne godine/ ponedjeljak i četvrtak/ 70 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ostvaruju se poučavanjem koje je usmjereno na učenike, njihovo aktivno, iskustveno i suradničko sudjelovanje u nastavi, te poticanjem kritičkog promišljanja o zadanim temama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati učenikov kritički odnos prema svijetu koji ga okružuje, odnosno učenikov kritički odnos prema sadržajima poučavanja, njegovo dubinsko značenje i povezivanje sadržaja poučavanja koje je kompetentan primjenjivati u različitim situacijama i kontekstima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnog predmeta Svijet i ja vrednuje se u poticajnom i prijateljskom okruženju s izraženom aktivnom ulogom učenika. Proces vrednovanja obuhvaća tri pristupa: vrednovanje za učenje (formativno), vrednovanje kao učenje (formativno) i vrednovanje naučenog (sumativno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i plakata, stručno usavršavanje (200 eura)



<b>INFORMATIKA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 3., 7. 8. <b>Nositelj:</b> Daniela Orlović <b>Vremenik:</b> <b>Broj učenika/skupina:</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu. Učenicima objasniti koncept računalne mreže, mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju te ih opisati kao izvor podataka. Poučiti učenike analizi čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva i proučavanju načina interakcije čovjek - stroj, poučiti ih korištenju simbola za prikazivanje podataka i analiziranju postupka prikazivanja te vrednovanja njegove učinkovitosti. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem učenik koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala. Omogućiti učeniku odabir prikladnog programa za zadani zadatak, preporučivanje istog drugima te istraživanje mogućnosti sličnih programa. Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izrađivanje i vrednovanje. U suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje. Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog sadržaja i drugih predmeta. Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje rada na računalu. Vrednovanje domaćih zadaća, praktičnih radova znanja. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač i opreme. Stručno usavršavanje učiteljice...
<b>INFORMATIKA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.a, 4.b <b>Nositelj:</b> Mihael Orlović, učitelj Informatike <b>Vremenik:</b> tijekom cijele školske godine <b>Broj učenika/skupina:</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu. Učenicima objasniti koncept računalne mreže, mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju te ih opisati kao izvor podataka. Poučiti učenike analizi čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva i proučavanju načina interakcije čovjek - stroj, poučiti ih korištenju simbola za prikazivanje podataka i analiziranju postupka prikazivanja te vrednovanja njihovih učinkovitosti. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem učenik koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala. Omogućiti učenicima odabir prikladnog programa za zadani zadatak, preporučivanje istog drugima te istraživanje mogućnosti sličnih programa. Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izrađivanje i vrednovanje. U suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje. Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog sadržaja iz drugih predmeta. Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje rada na računalu. Vrednovanje domaćih zadaća, praktičnih radova znanja. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač i opreme. Stručno usavršavanje učiteljice...
<b>TROŠKOVNIK</b>	

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 6., 7. i 8. <b>Nositelj:</b> Karmen Ivančić <b>Vremenik:</b> 2 sata u tjednu <b>Broj učenika/skupina:</b> 21/3
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - osposobljavanje za pravilan izgovor glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - osposobljavanje za pravilno čitanje i razumijevanje riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova - osposobljavanje za primjenu pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
<b>NAMJENA</b>	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisano i usmeno vrednovanje (slušanje i čitanje sa razumijevanjem; govorenje; pisanje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje - materijali za izradu plakata

## A2 DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

<b>MATEMATIKA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5.a, 5.b, 6. i 7. r. <b>Nositelj:</b> Danijela Zorić <b>Vremenik:</b> 2 sata tjedno tijekom školske godine <b>Broj učenika/skupina:</b> 22 učenika/2 skupine
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i matematičkih problema</li> <li>- razvijati vještinu čitanja, pisanja i računanja, poticati točnost i urednost u izražavanju, te sustavnost u radu</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima i primjena u svakodnevnom životu</li> <li>- pomoć učenicima koji imaju problema u matematici i učenicima koji rade po nekim rješenjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema kurikulumu Matematike</li> <li>- dodatno objašnjavati potrebne sadržaje, rješavati matematičke zadatke.</li> <li>- izmjenjivati oblike i metode rada</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići za provjeravanje usvojenosti</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika sukladno Pravilniku o vrednovanju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja</li> </ul>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5.a i 5.b <b>Nositelj:</b> Greta Šegulić <b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno tijekom školske godine <b>Broj učenika/skupina:</b> 9 učenika; 1 skupina
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku kroz vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li> <li>- poticati točnost izražavanju, te sustavnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno objašnjavanje i ponavljanje sadržaje i tema koje se obrađuju n satu</li> <li>- izmjenjivanje oblika i metoda rada</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići za provjeravanje usvojenosti</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika sukladno Pravilniku o vrednovanju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja</li> </ul>

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5.a i 5.b, 6. r. <b>Nositelj:</b> Viktorija Tomšić <b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno tijekom školske godine (čet. 8. sat) <b>Broj učenika/skupina:</b> 14 učenika; 1 skupina
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost komuniciranja na hrvatskom jeziku, pisanja, slušanja i govorenja</li> <li>- poticati točnost izražavanju, te sustavnost u radu</li> <li>- usvojiti jezična pravila kao osnovu pisanog i usmenog komuniciranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno objašnjavanje i ponavljanje sadržaje i tema koje se obrađuju n satu</li> <li>- izmjenjivanje oblika i metoda rada</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići za provjeravanje usvojenosti</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika sukladno Pravilniku o vrednovanju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja</li> </ul>

## A2 DODATNA NASTAVA RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

<b>SPORTSKA GRUPA RN</b>	<b>Razredni odjeli: 1.-4.</b> <b>Nositelj:</b> Lola Borovček <b>Vremenik:</b> <b>Broj učenika/skupina:</b> 26/2
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj sportske grupe je razvoj pojedinih motoričkih struktura-gibanja, povezivanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća, stvaranje zdravih navika, međusobno poštivanje te stvaranje radnih navika. Učenici usvajaju elemente iz različitih sportova kroz koje utječu na posturu tijela i razvoj mišićne mase.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima razredne nastave. Razvijanje timskog rada, te odlazak na natjecanja u školskom sportu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama, rad u paru i individualni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupanje na natjecanjima u školskom sportu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kapice za markaciju, обручи, čunjevi, loptice od spužve
<b>MLADI TEHNIČARI</b>	<b>Razredni odjeli: 7. i 8.</b> <b>Nositelj:</b> Jasminka Vrbanić <b>Vremenik: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina: 8/1</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbiti znanja i sposobnosti iz područja Tehničke kulture, razvijati motoriku rada ruku, osjećaj za preciznost, kreativnost, samostalnost i odgovornost. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje sposobnosti u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za izradu određenih proizvoda.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s neobaveznim (dodatnim) sadržajima iz područja Tehničke kulture, priprema učenika za školsko natjecanje Mladih tehničara, a kasnije za županijsko i državno natjecanje. Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe. Razvijati suradnički odnos, timski rad i zaštitu na radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktičan rad učenika, izvođenje vježbi prema radnim listama, rješavanje testova s prethodnih natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za materijal i alat za školsko NMT, te troškovi za alat i prijevoz na županijsko NMT (oko 150 eura).

## B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>LEGOZNALCI</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.b, 2.a, 2b., 3., 4.a <b>Nositelj:</b> Daniela Orlović <b>Vremenik:</b> utorak i četvrtak 8. sat <b>Broj učenika/skupina:</b> 9+15 /2
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje i uključivanje robotike, automatike i programiranja kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Razumijevanje načina rada robota i upravljanja istim. Motiviranje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje interesa za STEAM zanimanja, robotiku i automatiku.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem izvannastavne aktivnosti organizirati radionice. <i>Online</i> sudjelovanje u natjecanjima First lego lige.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlaganje modela na mrežnim stranicama škole. Objava rezultata na stranicama First lego lige i stranicama škole. Poticanje učenika pohvalama i nagradama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kupnja Lego kockica, kutija za odlaganje lego kockica i lego setova.
<b>GIMNASTIKA ZA NAJMLAĐE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> <b>Nositelj:</b> Lola Borovček <b>Vremenik:</b> <b>Broj učenika/skupina:</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Gimnastika za najmlađe je sportski program kojem je glavni cilj upoznavanje učenika sa programom školske sportske gimnastike. Usvajanje osnovnih gimnastičkih elemenata, te kasnije strukturalno sve kompleksnijih znanja.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika sa jednim od bazičnih sportova. Razvoj samopouzdanja kroz usvajanje novih motoričkih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama, frontalni i individualni oblik rada. Metoda standardno ponavljajućeg vježbanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odlazak na natjecanja u školskoj sportskoj gimnastici.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Gimnastičke sprave, gimnastički dresovi

<b>DRAMSKA GRUPA RAZREDNE NASTAVE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 2. b i 3. <b>Nositelj:</b> Marina Tržok <b>Vremenik:</b> nastavna godina, 35 sati, srijeda 7. sat <b>Broj učenika/skupina:</b> 8 / 1
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje i razvijanje jezično - komunikacijskih vještina, vještina javnog nastupa i prezentacijskih vještina. Prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava osjećaje i potrebe drugih, razvoj empatije. Promiče solidarnost, kritički promišlja i ekološki je osviješten. Pridonosi skupini pa tako i društvu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Usvajanje kazališnog bontona.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima razredne nastave. Poticanje učenika da naučene jezične vještine koriste u različitim životnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će naučeno izvoditi u učionici svog razreda u posebno dogovorenom terminu. Izvođenje na školskim priredbama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, ljepilo, spužva, pamučna tkanina, akrilne boje, patrone za pištolj za vruće ljepilo, troškovi prijevoza i ulaznica za odlazak u kazalište / kino ili muzej
<b>PUTUJMO SVIJETOM</b>	<b>Razredni odjeli:</b> <b>Nositelj:</b> Maja Čaić Profoz <b>Vremenik:</b> <b>Broj učenika/skupina:</b> 1 / 3. i 4. razredi, 18
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati vlastite interese, sposobnosti i talente</li> <li>- Razvijati misaone procese koji omogućavaju širenje i korištenje znanja i doprinose dubljem razumijevanju</li> <li>- Razvijati se moralno, intelektualno i osobno</li> <li>- Razvijati poštovanje prema sebi i drugima</li> <li>- Razvijati kreativno i kritičko mišljenje</li> <li>- Razvijati razumijevanje različitosti</li> <li>- Prepoznati različite oblike društvenih zajednica i razvijati tolerantan odnos prema njima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz provedene aktivnosti dati im novi, širi pogled na svijet i kulture</li> <li>- Spoznati da je život u različitim dijelovima svijeta drugačiji</li> <li>- Razviti želju za putovanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje videozapisa</li> <li>- kreativne radionice</li> <li>- ples i pjevanje</li> <li>- igra</li> <li>- likovna umjetnost</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeravanje ishoda razgovorom radi provjere uspješnosti aktivnosti</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2000 eura biti će utrošeno za nabavu materijala i troškove puta</li> </ul>

<b>IGROM DO ZNANJA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3., 4.a, 4.b <b>Nositelj:</b> Helena Perak, Snježana Tomačić <b>Vremenik:</b> 1 h tjedno, 35 h <b>Broj učenika/skupina:</b> 24 učenika, 2 skupine
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj ove grupe je kroz igranje i izradu društvenih igara razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i socijalnih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Društvene igre pomažu u vježbanju bitnih kognitivnih vještina (npr. donošenje odluka, kritičko razmišljanje i rješavanje problema), stimuliraju područja mozga koja su odgovorna za formiranje pamćenja i složenih misaonih procesa. Osim toga, igranje društvenih igara zbližava ljude, jača odnose te stvara okruženje koje potiče na druženje u svijetu pojačane digitalizacije. Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti igrati zanimljive društvene igre, smišljati nove i najvažnije od svega, učiti i zabavljati se. Osim što će učenici imati prilike igrati stare i moderne društvene igre, također će sami izrađivati materijal za igranje, a zatim se s tim materijalom i igrati
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualne igre, igre u paru, grupne društvene igre, izvanučionička nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje učeničkih napredovanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različite društvene igre, materijali za izradu igara, terenska nastava, lopte
<b>ČUVARI PRIRODE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 2.b, 3.r. <b>Nositelj:</b> Katica Golub <b>Vremenik:</b> ponedjeljkom 7.sat i po dogovoru (35 sati godišnje) <b>Broj učenika/skupina:</b> 8/1
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanje prirode
<b>NAMJENA</b>	Uređivanje školskog dvorišta u skladu s dobi učenika Briga o cvijeću i urednosti učionica Uočavanje nepoželjnog ponašanja prema prirodi u okolišu škole i rad na ispravljanju istog Upoznavanje prirodne baštine zavičaja i očuvanje iste Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, zajedništva, kulturnog ponašanja i timskog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični i istraživački rad Izvan učionična nastava Izleti u prirodi Sudjelovanje u eko akcijama sakupljanja starog papira i tekstilnog otpada
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje učenika Pohvale i nagrade za najaktivnije učenike
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zemlja za cvijeće, sadnice i sjeme, ekološke boje za beton i drvo, alat za obradu zemlje, troškovi prijevoza na izvan učioničku nastavu

<b>REHABILITACIJA POKRETOM</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.a, 4.b <b>Nositelj:</b> Helena Perak, stručni suradnik edukacijski rehabilitator <b>Vremenik:</b> 1 školski sat tjedno, 35 h <b>Broj učenika/skupina:</b> 2 učenika (posebni program)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Koristiti pokret kao temelj za razvoj motoričkih, komunikacijski, socijalno-emocionalnih i kognitivnih vještina koje posredno omogućuju i razvoj percepcije, odnosno učinkovitog spoznavanja okoline.
<b>NAMJENA</b>	Provođenje različitih motoričkih aktivnosti s ciljem poticanja cjelokupnog razvoja učenika s teškoćama u razvoju. Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u redovnom razrednom odjelu po posebnom programu uz individualizaciju postupaka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualne aktivnosti, aktivnosti u paru, timski rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje učenikovog napretka
<b>TROŠKOVNIK</b>	pilates lopta, lopte od spužve, obruči, didaktičke igre



<b>MALI(MLADI) KREATIVCI</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5. do 8.r <b>Nositelj:</b> Valentina Katolik Krajačić <b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine <b>Broj učenika/skupina:</b> 10
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja, izrada kozmetičkih i biljnih pripravaka, sve u svrhu prodaje za zadrugu. Obradivanje zanimljivih tema, uređenje školskih panoa, Projekt Škole za Afriku i Aziju, Projekt Šafran, Projekt Marijini obroci
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju učenika, družiti se i upoznati životne vrijednosti, kreativno se izražavati.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedno 1 sata kreativno se izražavati individualno ili u grupama u skladu s obilježavanjem raznih blagdana. Prodaja izrađenih proizvoda. Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Razni materijali za izradu suvenira i nakita, te kozmetičkih i biljnih pripravaka.
<b>SPORTSKA GRUPA PREDMETNA NASTAVA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> <b>Nositelj:</b> Lola Borovčec <b>Vremenik:</b> <b>Broj učenika/skupina:</b> 21
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj sportske grupe je razvoj pojedinih motoričkih struktura-gibanja, povezivanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća, stvaranje zdravih navika, međusobno poštivanje te stvaranje radnih navika. Učenici usvajaju elemente iz različitih sportova kroz koje utječu na posturu tijela i razvoj mišićne mase.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima predmetne nastave. Razvijanje timskog rada, te odlazak na natjecanja u školskom sportu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama, rad u paru i individualni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupanje na natjecanjima u školskom sportu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kapice za markaciju, obruči, čunjevi, loptice od spužve, lopte (N,O)

<b>DRAMSKA SKUPINA (PREDMETNA NASTAVA)</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5., 6., 7. i 8.r. <b>Nositelj:</b> Matilda Marković <b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno (srijeda 8. sat) <b>Broj učenika/skupina:</b> 12
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>PEDAGOŠKI CILJEVI:</b> Razvijanje koncentracije, fokusiranja na sadržaj, kreativni zadaci. Socijalizacija, razvijanje dinamike grupe, komunikacije, partnerstva. Razvijanje poticajnih odnosa u grupi, tjelesnog i govornog izraza, artikuliranje ideja. Naučiti slušati i surađivati s ostalima uz pomoć dramskog odgoja. Razumijevanje i poštivanje različitosti – socijalne i kulturne. <b>UMJETNIČKI CILJEVI:</b> Svladavanje osnovnih scenskih i dramskih zakonitosti, scenska radnja, razumijevanje sukoba, temeljni odnosi likova, prostor i vrijeme kao dramska zadanost, razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte. Učenici će se upoznati s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor. Naučit će što je dramatizacija i kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pisanom dramatizacijom, postupkom dramatizacije.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama, manifestacijama koje organizira škola i zajednica, Lidrano, Lutkarska zraka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vrednovanje rada u skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni i radni materijal za rad skupine, izrada kostima i scenografije
<b>LUTKARSKA SKUPINA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5., 6., 7. i 8. <b>Nositelj:</b> Matilda Marković <b>Vremenik:</b> tijekom godine <b>Broj učenika/skupina:</b> 12
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje osnovnih scenskih i dramskih zakonitosti, scenska radnja, razumijevanje sukoba, temeljni odnosi likova, prostor i vrijeme kao dramska zadanost, razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte, rad na ritmu. Upoznavanje i izrada različitih tipova lutaka, rad na animaciji lutaka, stvaranje lutkarske predstave.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje osnova lutkarstva, razvijanje koncentracije, fokusiranja na sadržaj, kreativni zadaci. Socijalizacija, razvijanje dinamike grupe, komunikacije, partnerstva. Razvijanje poticajnih odnosa u grupi, tjelesnog i govornog izraza, artikuliranje ideja u radu s lutkom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti i rada u skupini. Sudjelovanje na različitim manifestacijama koje organizira škola i zajednica.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala i pribora za rad skupine

<b>EKO-ETNO GRUPA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5.a i 5.b <b>Nositelj:</b> Alenka Bujan <b>Vremenik:</b> ponedjeljkom 8. sat i prema dogovoru (35 sati) <b>Broj učenika/skupina:</b> 8 učenika / 1 skupina
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kod učenika ekološke svijesti te svijesti o identitetu.
<b>NAMJENA</b>	Provedba aktivnosti u školi vezanih uz razvijanje i poticanje ekološke svijesti. Provedba aktivnosti vezanih uz školski projekt "Na mladima govor o(p)staje" (suradnja s jednom osnovnom školom u okruženju na usporedbi zavičajnoga govora te izrada malog razlikovnog rječnika). Izrada učeničkog projekta koji će se prijaviti na državnu smotru učeničkih zadruga RH. Posjet institucijama i lokalitetima kulturno-povijesne i prirodne baštine u zavičaju i u RH.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici, istraživački rad, terenski rad i ostali oblici izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje rada učenika. Samovrednovanje učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izvanučioničke i terenske nastave (posjet ekološkim i etnografskim lokalitetima u zavičaju i u Hrvatskoj); troškovi vezani uz izradu projekta za državnu smotru; troškovi vezani uz izradu malog razlikovnog rječnika.
<b>ZADRUGARI</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5., 6., 8. <b>Nositelj:</b> Dubravka Sakoman <b>Vremenik:</b> tijekom školske godine (35 sati) <b>Broj učenika/skupina:</b> 11/1
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika i sposobnosti, poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti ali i potrebe za suradnjom. Potiče se samostalno istraživačko učenje. Omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti. Djeluje se na sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici; terenski rad;
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati rada na županijskoj smotri učeničkih zadruga; samovrednovanje; prodajne izložbe.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potreban pribor i materijal praktičnog rada. Troškovi domaćinstva županijske smotre učeničkih zadruga. Samofinanciranje. Financiranje iz eksperimentalnog programa CDŠ-a za B1.

<b>FOLKLORNA GRUPA</b>	<b>Razredni odjeli: 5.a, 7. i 8. razred</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbanić</b> <b>Vremenik: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina: 11/1</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti učenike pojedine draganičke plesove i pjesme, pridonijeti očuvanju bogate draganičke baštine i naučiti pravilno i uredno oblačiti draganičku nošnju.
<b>NAMJENA</b>	Folklornim nastupima sudjelovati na školskim priredbama i po potrebi sudjelovati na drugim događanjima u školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje draganičkih plesova i pjesama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastup na školskim priredbama i drugim prigodama u kojima treba prezentirati rad škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i karte za koncert.
<b>PROMETNA GRUPA</b>	<b>Razredni odjeli: 5.a i 5.b</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbanić</b> <b>Vremenik: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika: 9</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Povećati sigurnost djece u prometu i uspješno sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu”.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obučavanje o primjeni propisa za sudionike u prometu, praktična vožnja biciklom, te uvježbavanje vožnje biciklom na zadanom poligonu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Školsko i županijsko natjecanje “Sigurno u prometu” - rješavanje online testova i vožnja na zadanom poligonu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska na natjecanje „Sigurno u prometu”.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

<b>ŠKOLA U PRIRODI SELCE 2024.</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.a i 4.b <b>Nositelj:</b> Katica Golub, Maja Čaić Profoz <b>Vremenik:</b> 9.9.2024. - 12.9.2024. <b>Broj učenika:</b> 25
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	-upoznati primorske krajeve Republike Hrvatske(prirodno – geografski uvjeti, gospodarstvo, naselja, povijesne i kulturne znamenitosti), životna zajednica - more
<b>NAMJENA</b>	-učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-priprema u učionici, putovanje autobusom, boravak u hostelu “Karlovac”, vožnja brodom, integrirani dani, istraživačka nastava, izlet, natjecanja, igre
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika, izvješće na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji: 168,50 Eura po učeniku Općina Draganić: 35 Eura po učeniku Karlovačka županija: autobusna karta
<b>BARAĆEVE ŠPILJE- SPELEON I RANCH DOLINA JELENA (RAKOVICA)</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 2.a i 2.b <b>Nositelj:</b> Dubravka Sakoman, Nikolina Novačić Mrgan <b>Vremenik:</b> svibanj, 2025. <b>Broj učenika:</b> 27
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje zaštićenih prirodnih vrijednosti: značajni krajobraz -speleološki objekti i jedinstveni zoološki vrt na otvorenom.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje ishoda terenske nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava. Vožnja autobusom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ulaznica i vodiča - snose roditelji.

<b>ZAGREB</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.a i 4.b <b>Nositelj:</b> Katica Golub i Maja Čaić Profoz <b>Vremenik:</b> listopad 2024. <b>Broj učenika:</b> 33
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Posjet Gornjem gradu: Muzej grada Zagreba, Kaptol, Dolac, Kamenita vrata, Markov trg, Kula Lotrščak, uspinjača; Trg bana Josipa Jelačića
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, razvijanje vještine putovanja različitim prometnim sredstvima, pristojno i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje vlakom, istraživačka nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje učeničke aktivnosti, ponašanja i suradnje s ostalim učenicima, povratna informacija učenika na terensku nastavu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice, cijena karte za vlak
<b>KAMAČNIK</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.a i 4.b <b>Nositelj:</b> Katica Golub i Maja Čaić Profoz <b>Vremenik:</b> svibanj 2025. <b>Broj učenika:</b> 33
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Šetnja zaštićenim krajobrazom (dio ekološke mreže Natura 2000.) Uočavanje problema, u izvornoj stvarnosti, koji se javljaju pri zaštiti i očuvanju zaštićenih područja. Upoznavanje s florom kanjona. Razvijanje ekološke svijesti i potrebe boravka u prirodi
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, priprema prije putovanja, istraživačka nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena provjera, nastavni listić, likovno izražavanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

<b>DRAGANIĆKA ŠUMA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.a, Čuvari prirode <b>Nositelj:</b> Katica Golub <b>Vremenik:</b> svibanj 2025. <b>Broj učenika:</b> 24
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste u šumi, uočiti važnost brige o šumi, uočiti životnu zajednicu, uočiti važnost šume za život ljudi
<b>NAMJENA</b>	Ponavljjanje i usvajanje ishoda iz Prirode i društva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživačka nastava i predavanje djelatnika Šumarije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje istraživačkog rada
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza autobusom
<b>JAPETIĆ</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.a i 4.b <b>Nositelj:</b> Katica Golub i Maja Čaić Profoz <b>Vremenik:</b> siječanj 2025. <b>Broj učenika:</b> 33
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Upoznati reljefne osobine zavičaja i šire okolice Kvalitetno provesti slobodno vrijeme u prirodi Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje ishoda iz nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture, očuvanje zdravlja i poticanje na brigu o zaštiti okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, suradnja s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, izvještaji o provedenoj aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose roditelji

<b>OGULIN</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.a, 1.b i 3. r. <b>Nositelj:</b> Marina Tržok, Nera Kutleša i Ljiljana Šišnović <b>Vremenik:</b> svibanj 2025. <b>Broj učenika:</b> 50
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Upoznavanje zavičaja s gorskim obilježjima. Upoznavanje učenika sa sadržajem i opusom književnice Ivane Brlić Mažuranić kroz Kuću bajki. Upoznavanje s eksponatima Zavičajnog muzeja.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje ishoda iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Prirodoslovlje / Prirode i društva, Društva i zajednice, Praktičnih vještina i temama osobnog i socijalnog razloga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, razgled uz stručno vođenje kroz Kuću bajki i Zavičajni muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bilježenje tijekom terenske, izvješće po povratku, samovrednovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak terenske nastave na teret roditelja
<b>KINO PREDSTAVA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.- 4.r. <b>Nositelj:</b> razrednice nižih razreda <b>Vremenik:</b> ožujak <b>Broj učenika:</b> 110
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pogledati Kino predstavu u skladu s dobi i interesima učenika Razvijanje kulturnog ponašanja u kinu
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje ishoda medijske kulture prema kurikulumu Hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, motivacija prije predstave i analiza filma
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino



<b>KARLOVAC</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 3.r. <b>Nositelj:</b> Ljiljana Šišnović <b>Vremenik:</b> ožujak 2025. <b>Broj učenika:</b> 22
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	- Upoznati grad kao središte Karlovačke županije - njegove kulturne, povijesne, geografske i povijesne osobitosti Posjetiti: željeznički i autobusni kolodvor, rijeke Kupu i Koranu, Gradski muzej, Karlovačku zvijezdu, crkvu Presvetog Trojstva, Vrbanicev perivoj, Aquatiku – slatkovodni akvarij, Nikola Tesla Experience Center
<b>NAMJENA</b>	- Ponavljanje nastavnih sadržaja Istraživački pristup nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Priprema u učionici Putovanje vlakom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.-4.r. <b>Nositelj:</b> razrednice nižih razreda <b>Vremenik:</b> prosinac, uoči Nikolinja <b>Broj učenika:</b> 110
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pogledati kazališnu predstavu, upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu Razvijanje kulturnog ponašanja u kazalištu
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje ishoda medijske kulture Hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, motivacija prije predstave i analiza predstave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice

<b>SELCE - ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>Razredni odjeli: 3.r.</b> <b>Nositelj: Ljiljana Šišnović</b> <b>Vremenik: rujan 2025.</b> <b>Broj učenika: 22</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- Upoznavanje osobitosti primorskog zavičaja Republike Hrvatske (reljef, podneblje, tlo, biljni i životinjski svijet, more, gospodarske djelatnosti, kulturno – povijesni spomenici)
<b>NAMJENA</b>	- Upoznavanje primorskog zavičaja istraživačkim pristupom u nastavi - Socijalizacija učenika, poticanje na samostalnost i odgovornost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Priprema u školi - Prijevoz autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Razgovor o doživljajima i dojmovima - Po povratku u školu - usmena i pisana provjera
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Troškovi: Karlovačka županija, Općina Draganić, roditelji

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

<b>Timski D.U.H. - Povijest Frankopana, Aleja glagoljaša (?) /Centar velike zvijeri Stara Sušica</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 6. r., 5. a, 5. b. <b>Nositelj:</b> Viktorija Tomšić <b>Vremenik:</b> listopad 2024. <b>Broj učenika:</b> 48
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Unaprijediti socijalne vještine učenika, suradnju i timski rad Unaprijediti empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti Smanjiti rizik od zlostavljanja u školama, Upoznati se s povijesti Frankopanskog Kaštela Grada Grobnika, Aleja glagoljaša (?) Posjetom Centru Velike zvijeri naučiti više o medvjedu, risu i vuku, razumjeti važnost očuvanja prirode i prirodnih staništa
<b>NAMJENA</b>	Program razvija komunikacijske vještine i empatiju te smanjuje vjerojatnost nasilja među učenicima. Očuvanje prirode i prirodnih staništa - utjecaj čovjeka na prirodu - naša uloga u očuvanju prirode i divljih životinja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice i obilazak kaštela u organizaciji organizatora. Posjet Centru velikih zvjeri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj učenika sudionika, zadovoljstvo odrađenim radionicama, primjena naučenoga, Smanjen broj kaznenih pedagoških mjera, manji broj zabilježenih slučajeva vršnjačkog nasilja, bolje ocjene iz vladanja. Bolji odnos prema prirodi koja nas okružuje, primjena stečenih znanja na satima Prirodoslovlja, Sata razrednika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji (prijevoz, ulaznice, trošak radionica)
<b>POSJET KAZALIŠTU i Gradskoj knjižnici</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 6. r <b>Nositelj:</b> Viktorija Tomšić <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine prema ponudi kazališta <b>Broj učenika:</b> 21
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pogledati kazališnu predstavu (Dislike ?) Prihvaćanje različitosti i drugačijih od sebe Razumjeti i primijeniti u svakodnevnom životu - ne nasilju na internetu. Obilazak i upoznavanje s odjelima Gradske knjižnice Razvijati kulturu odlaska u kulturne ustanove.
<b>NAMJENA</b>	Utjecati na razumijevanje posljedica nasilja na internetu među djecom i mladima. Promicanje kulture čitanja i čitalačke pismenosti među djecom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu Zorin dom, posjet Gradskoj knjižnici
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i vrednovanje kazališne predstave po povratku u školu razgovorom. Razgovor i analiza ponašanja pri posjetu kulturnoj ustanovi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji

<b>POSJET KINU</b>	<b>Razredni odjeli: 6.r.</b> <b>Nositelj: Viktorija Tomšić</b> <b>Vremenik: 2. polugodište</b> <b>Broj učenika: 21</b>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Pogledati kino predstavu, razvijati kulturu odlaska u kino
<b>NAMJENA</b>	Pogledati kino predstavu namijenjenu uzrastu 6. razreda, po mogućnosti usklađenu s kurikulumom HJ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu (Kino Edison ili kino u Zagrebu), radionica, zadaci nakon odgledane kino predstave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Igrani film – analiza na satu HJ
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji
<b>Grad Salzburg i rudnik soli Hallein (Republika Austrija)</b>	<b>Razredni odjeli: 4. - 8.</b> <b>Nositelj: Karmen Ivančić</b> <b>Vremenik: travanj 2025.</b> <b>Broj učenika: 78</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	upoznati uživo jednu zemlju njemačkog govornog područja; razvijanje tolerancije prema drugim zemljama i kulturama; razvijanje želje za putovanjima te za otkrivanjem novih krajeva; rad na svladavanju govorne vještine i vještine slušanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti kod učenika u nepoznatom okruženju
<b>NAMJENA</b>	namijenjeno učenicima/polaznicima izborne nastave njemačkog jezika (6. - 8. razred) kao i učenicima redovite nastave njemačkog jezika (4. i 5. razred)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednodnevni izlet u inozemstvo u Republiku Austriju – posjet rudniku soli Hallein te razgledavanje znamenitosti grada Salzburga koji se nalazi u blizini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	aktivnost i motiviranost učenika za učenje na terenu; izrada plakata i slaganje izložbe u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi jednodnevnog izleta koje snose roditelji

<b>Rijeka Kupčina (Franjetići)</b>	<b>Razredni odjeli: 5.a i 5.b</b> <b>Nositelj: Alenka Bujan, učiteljica Geografije</b> <b>Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.</b> <b>Broj učenika: 28 (2 razredna odjela)</b>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. - usjeveruje topografsku kartu s pomoću kompasa -prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja – koristi se grafičkim mjerilom – istražuje na terenu obilježja dijela lokalne tekućice – izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu – koristi se pravicima u prirodi za orijentaciju – radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta Geografija u 5.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se održati u terminu redovite nastave na lokaciji zavičajne tekućice (Kupčine) u Franjetićima. Moguća je korelacija s nastavnim predmetom Prirodoslovlje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak umnažanja radnih listova i ostaloga materijala.
<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>	<b>Razredni odjeli: 5., 7. i 8. r.</b> <b>Nositelj: Matilda Marković</b> <b>Vremenik: Tijekom šk. god,</b> <b>Broj učenika: 65</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će posjetiti kazalište, gledati kazališnu predstavu i film suvremene kino produkcije pri čemu će obogaćivati i produbljivati svoja znanja iz medijske kulture, kazališta i filma.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će posjetom kinu i kazalištu razvijati kulturu posjećivanja javnih ustanova i usvajati načine ponašanja u takvim ustanovama.12
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje filma i kazališne predstave, organizacija i provedba radionice nakon gledanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza izvedbe i usmjereno gledanje kazališne predstave i filma, Učenici će rješavati zadatke nakon gledanja kazališne predstave i filma pri čemu će promišljati o gledanom te će biti na temelju toga vrednovani.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica i prijevoza snosit će roditelji.

<b>VUKOVAR</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 8. r. <b>Nositelj:</b> Danijela Zorić <b>Vremenik:</b> listopad 2024. <b>Broj učenika:</b> 22
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Posjet gradu Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske golubice) i obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa I Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja “Vukovarska bolnica 1991.”, Velepromet I Borovo Commerce).
<b>NAMJENA</b>	Proširiti nastavne sadržaje iz Povijest, čuvati sjećanje na žrtve Domovinskog rata i osvještavati kod učenika simboliku Vukovara.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i Kviz znanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će biti pripremljeni za terensku nastavu, utvrditi znanje iz Povijesti. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi organizator projekta.
<b>PULA I NP BRIJUNI</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 5. - 8. r. <b>Nositelj:</b> Alenka Bujan, učiteljica Geografije i razrednice <b>Vremenik:</b> svibanj 2025. <b>Broj učenika:</b> 90
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Pule te prirodne baštine NP Brijuni.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta. Poticanje na zajedničko druženje, kulturno ponašanje te razvijanje ekološke svijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, pripreme prije putovanja i izvješće nakon realizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Refleksija (usmena i pisana) nakon realiziranog putovanja, a vezano uz usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.

<b>ZAGREB</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 8. r. <b>Nositelj:</b> Danijela Zorić <b>Vremenik:</b> studeni 2024. <b>Broj učenika:</b> 22
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilazak Muzeja iluzije i Muzeja novaca Hrvatske narodne banke u Zagrebu, razgled Gornjeg grada.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje na kulturno ponašanje i razvijanje socijalnih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje vlakom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, pisani izvještaj, izrada plakata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>EKO ŠKOLA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.- 8.r. <b>Nositelj:</b> Katica Golub, školski koordinator, svi djelatnici i učenici <b>Vremenik:</b> tijekom šk. god. <b>Broj učenika:</b> 200
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Razvijanje ekološke osviještenosti ,sudjelovanje učenika u ekološkim natjecanjima i akcijama, organizirati projektni eko dan i integrirani dan na temu Dana kruha, obilježavanje značajnih ekoloških datuma.
<b>NAMJENA</b>	Uključivanje svih učenika i djelatnika škole u ekološke aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, Javnom ustanovom Natura Viva radi očuvanja prirode i podizanja ekološke osviještenosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u redovitoj nastavi, satovima razrednih odjela, izvannastavnim aktivnostima, volontiranje. Razredne eko patrole redovito će kontrolirati urednost učionica i okoliša škole i autobusne stanice ispred škole. Prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova, organizacija izvan učioničke nastave u okolici škole, provođenje projektnog eko dana uz 5.3. Dan eko škole Draganići. Suradnja u provedbi Erasmus+ projekta Digitalna dimenzija unapređuje zeleni život Organiziranje akcija sakupljanja starog papira i tekstilnog otpada, uređivanje okoliša. Važniji eko datumi obilježiti će se prigodnim panoima i aktivnostima. Sudjelovanje u Prvom školskom doručku i raznim natjecanjima s ekološkom temom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izveštavanje o provedenim aktivnostima u medijima, evaluacija provedenih aktivnosti-evaluacijski listići, pohvala najaktivnijih učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za boje i sadnice cvijeća i organizaciju projektnog eko dana
<b>UZ SUNCE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.-8. <b>Nositelj:</b> Dubravka Sakoman <b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine po programu svake pojedine grupe INA-e Smotra UZ – kraj svibnja/početak lipnja <b>Broj učenika:</b> 31
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja. Održavanje sastanaka učitelja i učenika koji su u sekcijama učeničke zadruge. Razni izvještaji, planiranje i

	provođenje aktivnosti vezanih uz učeničko zadrugarstvo. Prisustvovanje na edukacijama u sklopu učeničkog zadrugarstva.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija i predstavljanje radova učeničke zadruge. Prodaja izrađenih proizvoda. Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Razni materijali za izradu suvenira i postavljanje štanda za smotre (oko 1000 kn).

<b>UNICEF Škola bez nasilja</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.-8. <b>Nositelj:</b> Snježana Tomačić <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine 2024./2025. <b>Broj učenika:</b> 200
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Cilj UNICEF programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" je podići svijest o postojanju vršnjačkog zlostavljanja u školama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja). Provedbom radionica nastoji se povećati razina znanja o načinima i mehanizmima zaštite od nasilja u školi. Kontinuiranim radom potiče se spremnost na promjene kod svih zaposlenih, djece i roditelja te se stvara sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja trpe nasilje ili se nasilno ponašaju. Na taj način nastoji se uključiti djecu, zaposlenike i roditelje u proces promjene ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.
<b>NAMJENA</b>	Smanjenje razine nasilja među učenicima. Osnaživanje učitelja i djelatnika škole. Postizanje promjena u ponašanju. Stvaranje sigurne i pozitivne klime u školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću i Vijeću učenika. Individualni rad s učenicima i roditeljima. Suradnja s učiteljima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i suradnje s roditeljima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.-8. <b>Nositelj:</b> Marica Jurčić, Helena Perak <b>Vremenik:</b> početak i završetak nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 200
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj samovrednovanja rada škole je utvrditi stvarne potrebe učenika, roditelja i učitelja škole, utvrditi prioriteta područja daljnjeg rada i napretka te osmisliti aktivnosti kojima ćemo poticati razvoj odgojno-obrazovne ustanove tijekom školske godine. Na taj način nastojimo jačati kapacitet škole te poticati napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.



<b>NAMJENA</b>	Prepoznati ključne snage naše škole, identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unaprijediti (osvijestiti prednosti i mane u dosadašnjem radu i školskom okruženju), podići kvalitetu rada u školi te pozitivno utjecati na stavove učenika, roditelja i učitelja o odgoju i obrazovanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad tima za samovrednovanje – na početku i kraju nastavne godine. Kontinuirani rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva tijekom školske godine. Izrada izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.

<b>KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4.b, 6., 8. <b>Nositelj:</b> Helena Perak <b>Vremenik:</b> 2024./2025. <b>Broj učenika:</b> 4
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Karlovačka županija odnosno voditeljica projekta gospođa Martina Marić (Upravni odjel za školstvo), a školska koordinatorica je Helena Perak, stručni suradnik edukator rehabilitator. U nastavnoj godini 2024./2025. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je troje pomoćnika, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s učenicom 4.b. razreda, jedan sa učenicom 6. razreda i jedan sa dvoje učenika 8. razreda.
<b>NAMJENA</b>	Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave).

<b>POMOĆNICI U NASTAVI VI</b>	<b>Razredni odjeli:</b> <b>Nositelj:</b> Helena Perak <b>Vremenik:</b> 2024./2025. <b>Broj učenika:</b> 4
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Udruga osoba s invaliditetom Karlovačke županije odnosno voditeljica projekta gospođa Ivana Mastelić -Ivić, a školska koordinatorica je Helena Perak, stručni suradnik edukator rehabilitator. U nastavnoj godini 2024./2025. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je troje pomoćnika u nastavi, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s dvoje učenika u 4.a razredu, jedan sa učenicom u 5.b razredu i jedan sa učenicom u 7. razredu.
<b>NAMJENA</b>	Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave).

<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 8. <b>Nositelj:</b> razrednica Danijela Zorić, stručne suradnice Silvija Katovčić, Helena Perak i Snježana Tomačić, informatičarka Daniela Orlović, ravnateljica Marica Jurčić <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 22
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Osnovni cilj profesionalnog usmjeravanja je savjetovanje učenika 8. razreda oko izbora budućeg zanimanja, uzimajući u obzir učenikove interese, osobine ličnosti, zdravstveno stanje te psihofizičko stanje. Profesionalno usmjeravanje provodi se u uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u ispostavama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju (psiholog), a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada. Stručno mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Postupak profesionalnog savjetovanja svakako se preporuča za sljedeće kategorije učenika: učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja, učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju; učenike sa zdravstvenim teškoćama; neodlučne učenike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice na SRO (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Roditeljski sastanak (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Posjet učenika 8.r. poslodavcima, Prezentacija zanimanja SŠ Karlovačke županije, Posjet Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, Posjet manifestaciji WorldSkillsCroatia 2025. Na Zagrebačkom velesajmu. Posjet Sajmu obrtništva u Karlovcu (7. i 8. r.) Testiranje sposobnosti i individualno savjetovanje (školski psiholog), Profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (tim za prof. usmjeravanje pri HZZ-u).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4., 5.a, 5.b, 6., 7. i 8. razred <b>Nositelj:</b> Silvija Katovčić, SS psihologinja <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 13
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika 2. Dodatan odgojno – obrazovni rad 3. Radionice za razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja
<b>NAMJENA</b>	Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog područja razvoja djece. Razvijanje izvrsnih kompetencija i postizanja iznadprosječnih postignuća i/ili uradaka u jednom ili više odgojno-obrazovnih područja (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, tehničko i informatičko područje, prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno-zdravstveno područje) ovisno o interesu i sposobnostima učenika. Poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, razvijanje sposobnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja. Približavanje znanosti učenicima. Poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja. Razvijanje motivacije samostalnosti i samopouzdanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Identifikacija darovitosti u 3. r. Rad prema kurikulumima različite težine i složenosti, odnosno razlikovnim kurikulumima kroz osmišljavanje i produbljanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika, osmišljavanje i provedbu složenijih aktivnosti te osmišljavanje i implementaciju adekvatnih metoda i oblika rada s darovitim učenicima. Tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta unutar i izvan škole. Individualni i grupni rad s grupom darovitih učenika (pedagoško-psihološke radionice). Večer matematike. Dodatna nastava iz pojedinih nastavnih predmeta. Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.). Terenska nastava: Nikola Tesla Experience Centar, Karlovac; Timski D.U.H. -Povijest Frankopana, Aleja glagoljaša (?) /Centar velike zvijeri Stara Sušica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća promatrat ćemo: kroz rezultate natjecanja, rezultate pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni, kroz učeničke refleksije o naučenom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza na terensku nastavu, ulaznice. Potrošni materijal za radionice

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1 –8. <b>Nositelj:</b> razrednici , stručna služba <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 200
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa (Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera) te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i mladih, Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja...). ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama. Procjena stanja i planirane preventivne aktivnosti u razrednom odjelu su osnova za izradu dobrog preventivnog programa škole
<b>NAMJENA</b>	Ciljevi preventivnog programa OŠ Draganići su: vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, briga o zdravlju, prevencija ovisnosti, sigurnost u prometu, razvijanje ekološke svijesti, profesionalno usmjeravanje učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje radionica/aktivnosti na SRO te ostalih aktivnosti tijekom redovne nastave i kroz razne projekte/programe, terenske nastave, uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (Školska medicina, PU karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, ...).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Smanjen broj kaznenih pedagoških mjera, manji broj zabilježenih slučajeva vršnjačkog nasilja, bolje ocjene iz vladanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz na terenske nastave, potrošni materijal za radionice, predavači
<b>UČITI KAKO UČITI</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.a, 1.b, 4., 5.a i 5. b (i ostali razredi prema potrebi) <b>Nositelj:</b> razrednice, stručna služba <b>Vremenik:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 88
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti svoje stilove učenja i pronaći adekvatne načine nošenja sa stresom</li> <li>– Strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>– Upravljanje svojim učenjem</li> <li>– Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</li> <li>– Stvaranje okruženja za učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima 5. razreda. Učenici će osvijestiti osobne navike i stilove učenja, razlikovati efikasne od neefikasnih strategija učenja, upoznati se s adekvatnim načinima suočavanja sa stresom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice na SR, predavanje na roditeljskom sastanku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspjeha u učenju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja radnih materijala

<p><b>ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b></p>	<p><b>Razredni odjeli:</b> 1.-8. <b>Nositelj:</b> Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p> <p><b>Vremenik:</b> Tijekom šk. god. 2024./2025. <b>Broj učenika:</b> 200</p>
<p><b>CILJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponudeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponudeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka. Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>

<b>ŠKOLE ZA AFRIKU I AZIJU</b>	<b>Razredni odjeli: 1.-8.</b> <b>Nositelj: Valentina Katolik Krajačić</b> <b>Vremenik: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika: 200</b>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Upoznati učenike sa načinom života i poteškoćama koje imaju u djetinjstvu djeca u Africi, posebno na rogu Afrike. Osmisliti aktivnosti koje će za rezultat imati određena novčana sredstva koja će se iskoristiti za omogućavanje školovanja djece u Africi i Aziji
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje solidarnosti, empatije i uzajamnog pomaganja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta koji se mogu prodati Organizacija prigodne prodajne aktivnosti uz Dan Unicef-a.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Unicef-a, Ureda za Hrvatsku
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak nabave materijala za radionice
<b>ŠAFRAN</b>	<b>Razredni odjeli: 1. do 8.r</b> <b>Nositelj: Valentina K. Krajačić</b> <b>Vremenik: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika: 200</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s pojmom holokausta i stradanjima djece, posebno židovske u logorima smrti tijekom 2. svjetskog rata.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati toleranciju prema različitostima. učenici koji sudjeluju u vjeronaučnoj grupi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadnja lukovica žutog šafrana. Edukacija učenika o stradanjima židovske djece za vrijeme 2. svjetskog rata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvala učenicima koji su sudjelovali u projektu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijali

<p><b>6. LUTKARSKA ZRAKA-PROJEKT I SMOTRA DJEČJEG LUTKARSKOG STVARALAŠTVA I DRAMSKO-PEDAGOŠKIH I LUTKARSKIH EDUKACIJA ZA VODITELJE Šk. god. 2024./2025.</b></p>	<p><b>Razredni odjeli:</b> 1-8. razred  <b>Nositelj:</b> Matilda Marković  <b>Vremenik:</b> tijekom šk. god. 2024./2025. /svibanj 2025.  <b>Broj učenika:</b> 400 učenika (učenici OŠ Draganići, sudionici smotre, učenici iz gostujućih škola)</p>
<p><b>CILJEVI I ZADACI</b></p>	<p>Projekt obuhvaća sljedeće dvodnevne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. smotru dječjeg lutkarskog stvaralaštva učenika osnovnih škola</li> <li>2. dramsko-pedagoška i lutkarske edukacije za učitelje i voditelje</li> <li>3. radionice za učenike, sudionike smotre</li> <li>4. lutkarske i dramsko-pedagoške radionice za učenike 1.-8. razreda učenika OŠ Draganići</li> <li>5. STRUČNI SKUP Lutka u radu s djecom i mladima “Lutkarska zraka” - lutkarska edukacija za učitelje, voditelje lutkarskih i dramskih družina</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija lutkarske smotre dječjeg lutkarskog stvaralaštva, lutkarskih predstava učenika osnovnih škola i organizaciju dramsko pedagoških radionica iz područja lutkarstva za učitelje, voditelje lutkarskih skupina i izvannastavnih aktivnosti zamišljena je i kao promocija lutkarskog dječjeg stvaralaštva</li> <li>2. Dramsko-pedagoška i lutkarske edukacije za učitelje i voditelje</li> <li>3. Tradicijske radionice za učenike - sudionike smotre <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada tradicijskih suvenirna (magneta, broševa, privjesaka...)</li> <li>- tradicijske igre na otvorenom</li> <li>- tradicijski draganićki plesovi</li> <li>- izrada različitih tipova lutaka</li> <li>- radionice vode učitelji OŠ Draganići</li> </ul> </li> <li>4. Lutkarske radionice za učenike 1.-8. razreda OŠ Draganići (Sudjeluju: učenici 1.-8.razreda) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice vodi: Matilda Marković, učiteljica HJ i voditeljica projekta u suradnji s razrednim učiteljicama, učitelji OŠ Draganići koji sudjeluju u projektu</li> <li>- Pričanje priča u kamišibaj tehnici</li> <li>- Dramske radionice na poticaj priče</li> <li>- Radionica izrade lutaka</li> <li>- Lutkarske improvizacije, stvaranje</li> <li>- Radionice procesne drame</li> </ul> </li> <li>5. Organizacija stručnog skupa u OŠ Draganići Lutkarska zraka – lutka u učenju i poučavanju, u radu s djecom i mladima</li> </ol> <p>Lutkarske i dramsko pedagoške radionice s učenicima OŠ Draganići tijekom školske godine. <b>Lutkarska zraka</b> je projekt koji obuhvaća smotru lutkarskih predstava učenika osnovnih škola, izvedbu predstava na pozornici u prostorijama KC Draganići kao i samu razmjenu dječjih iskustava, ideja u izradi lutaka i osvrt na sam stvaralački proces.</p> <p>Lutkarske edukacije, radionice o lutkarstvu za učitelje i voditelje lutkarskih i dramskih družina i voditelje izvannastavnih aktivnosti održat će se u prostorijama Kulturnog centra Draganići ili OŠ Draganići</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje interesa za lutkarstvo i uporabu lutke kao nastavnog pomagala i sredstva u odgojno obrazovnom procesu</li> <li>-edukacija iz područja dramsko pedagoškog rada i lutkarstva</li> <li>-približavanje lutke kao medija u odgojno obrazovnom procesu kao jedne od metoda pri pristupu tabuima i osjetljivim temama</li> <li>-osuvremenjivanje nastavnog procesa</li> <li>-uvođenje novih nastavnih metoda i sustava poučavanja</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Učenici će sudjelovati na smotri lutkarskih predstava i na okruglom stolu u kojem će razmjenjivati iskustva s ostalim sudionicima. Za učitelje i voditelje izvannastavnih aktivnosti organizirat će se edukativne lutkarske i dramsko-pedagoške radionice. Lutka u nastavi i</p>

	Elementi i osnove lutkarstva, vrste lutaka i njihova animacija. Učenici će upoznati i sudjelovati u tradicijskim igrama draganičkog kraja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Smotru organizira OŠ Draganići u suradnji s Udrugom Zraka i Općinom Draganići. Smotra će se održati u prostorijama KC-a Draganići i prostorijama OŠ Draganići . Suradnja s KUD-om Sv. Juraj Draganići u organizaciji održavanja tradicijskih dječjih igara draganičkog kraja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz projekt ostvarit će se umrežavanje škola RH i Karlovačke županije, potaknuti suradnja unutar škole, korelacija svih učitelja i nastavnih predmeta te povezivanje drugih izvannastavnih aktivnosti s aktivnostima smotre ( filmske, radijske, novinarske i grafičke grupe), potaknuti interes za bavljenjem lutkarstvom te na taj način učenici će kroz igru i druženje upoznati kulturu i baštinu draganičkog kraja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak predavača na edukaciji: 500 eura Ručak i okrjepa za sudionike smotre:500 eura Ručak i okrjepa za sudionike stručnog skupa 400 eura Materijal za rad u radionicama: 100 eura Tiskanje biltena i promotivnih materijala: 100 eura Ukupno: 1600 eura



<b>NACIONALNI ISPITI U 4. I 8. RAZREDU</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 4. I 8.r. <b>Nositelj:</b> Marica Jurčić, školski koordinator u suradnji s razrednicama 4. i 8. razreda <b>Vremenik:</b> ožujak 2025. <b>Broj učenika:</b>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Treću godinu za redom planira se provedba vanjskog vrednovanja obrazovanja učenika 4. i 8. razreda. Vrednovanje će biti u mjesecu ožujku u 4. razredu iz 3, a u 8. razredu iz 8 nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđiti stvarnu razinu znanja učenika iz svih obrazovnih predmeta: U 4.r. iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva U 8. razredu iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Biologije, Fizike ,Kemije, Povijesti i Geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Način realizacije propisan je uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Škola dobiva povratnu informaciju o postignutim rezultatima od Nacionalnog centra i to postotak i razinu postignutih rezultata i odnos rezultata prema državnom prosjeku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za učenike nema troška za realizaciju ove aktivnosti.
<b>ŽIVJETI ZDRAVO (HZJZ)</b>	<b>Razredni odjeli:</b> <b>Nositelj:</b> Lola Borovčec, koordinator Povjerenstvo za jelovnik <b>Vremenik: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika: 200</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uz pomoć preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo osigurati što kvalitetniji školski obrok za učenike u okviru dogovorene cijene dnevnog obroka. Razvijati zdrave stilove života. Prevenirati pretilost uslijed pretežno sjedilačkog načina života.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zdrave prehrambene navike kod učenika tijekom razvoja i odrastanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kod izrade jelovnika konzultirati predložene jelovnike od HZJZ-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	/
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt ne izaziva nikakve dodatne troškove

<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.-8. razred <b>Nositelj:</b> Daniela Orlović i Mihael Orlović <b>Vremeni:</b> veljača 2025. <b>Broj učenika:</b> 200
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.
<b>NAMJENA</b>	Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>DABAR</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1.-8. razred <b>Nositelj:</b> Daniela Orlović i Mihael Orlović <b>Vremeni:</b> studeni, 2024. <b>Broj učenika:</b> 200
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>NAMJENA</b>	Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove projekta pokrivaju izdaci škole kroz redovito poslovanje.

<b>NA MLADIMA GOVOR O(P)STAJE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1. - 8.r. <b>Nositelji:</b> Alenka Bujan, školska knjižničarka i Matilda Marković, učiteljica HJ <b>Vremeni:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> svi učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Očuvanje i promocija draganičkog govora koji je 2021. godine upisan u Registar nematerijalnih kulturnih dobara Republike Hrvatske uz obrazloženje da se radi o izuzetno zanimljivu kajkavskom govoru koji se nalazi gotovo na samom rubu kajkavskog narječja te je zbog svog položaja i osobina izrazito zanimljiv stručnjacima, a koji još gotovo uopće nije bio istražen.</p> <p>Zbog iznimne vrijednosti draganičkog govora koja je prepoznata u stručnim krugovima i predstavlja identitet draganičkog kraja te zbog njegova izumiranja u svakodnevnom govoru, OŠ Draganići će kroz višegodišnji projekt kontinuirano raditi na njegovom očuvanju i promociji kroz razne aktivnosti i manifestacije. Osim očuvanja draganičkog govora cilj projekta je i očuvanje draganičke folklorne baštine, tradicije i kulture.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uključivanje svih učenika i većeg broja djelatnika škole u planirane aktivnosti i manifestacije kako bi osvijestili važnost očuvanja i promocije zavičajnoga govora.</p> <p>Ostvarivanje suradnje s KUD-om "Sv. Juraj" Draganić kako bi svoja saznanja iz polja zaštite, očuvanja i promocije draganičkog govora, folklorne baštine, tradicije i kulture Draganića mogli prenijeti učenicima OŠ Draganići.</p> <p>Organizacija i provedba literarnog natječaja za sve učenike osnovnih škola u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" na koji će se moći prijaviti literarni radovi na zavičajnom govoru iz cijele Hrvatske te će se tako uspostaviti suradnja sa školama širom Hrvatske koje također rade na očuvanju i promociji svojeg zavičajnog govora.</p> <p>Promocija zavičajnoga govora i svih provedenih aktivnosti u svrhu njegova očuvanja na javnoj manifestaciji za sve mještane Draganića, škole s kojima se surađivalo i za sve učesnike literarnog natječaja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projekt će se u šk. god. 2024./25. realizirati kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Predstavljanje ciljeva, zadataka, načina realizacije i vrednovanja projekta učiteljima OŠ Draganići na Učiteljskom vijeću (nositeljice aktivnosti: koordinatorice projekta)</li> <li>-Suradnja s jednom školom u okruženju na istraživanju sličnosti i razlika zavičajnoga govora te izrada malog razlikovnog rječnika. (nositelj aktivnosti: Alenka Bujan, školska knjižničarka i Eko-etno grupa)</li> <li>-Izrada učeničkog projekta vezanog uz draganički govor koji će se prijaviti za državnu smotru učeničkih zadruga RH (nositelj aktivnosti: Alenka Bujan, školska knjižničarka i Eko-etno grupa)</li> <li>-Pričanje i stvaranje priča na zavičajnom govoru u kamišibaj tehnici – radionice (nositelj aktivnosti: Matilda Marković, učiteljica HJ)</li> <li>-Izrada suvenira s tradicijskim motivima (nositelj: Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica i Mali kreativci)</li> <li>- Učimo učiteljicu! Učenici 6. razreda, Draganićaki, upoznat će i poučavati svoju razrednicu draganićkom govoru. Ona će usvojiti osnovne svakodnevne izraze i riječi. Aktivnost će se odvijati tijekom godine, na Satima razrednika i A2 HJ. (nositelj aktivnosti: Viktorija Tomšić)</li> <li>- Grupa učenika 1. a i b razreda slikat će omiljene igre iz djetinjstva svojih djedova i baka, česta jela koja su jeli, blagdane koje su obilježavali i način na koji su ih obilježavali. Bake i djedovi pričat će im o navedenim temama. Susret više generacija: bake i djedovi, očevi i majke, djeca / unuci. Projekt: Od nekada do danas. (nositelj aktivnosti: Marina Tržok)</li> <li>-Učenici 2.a i 2. b razreda govorit će i pisi riječi, rečenice i kraće tekstove na zavičajnom govoru. (Dan materinjeg jezika). Izradit će poster sa zavičajnim riječima. Slikat će, crtati i oblikovati narodne nošnje i predmeta te imenovati ih zavičajnim govorom. (nositeljice aktivnosti: D. Sakoman i N. Novačić Mrgan)</li> <li>- Učenici 4.a r. pisat će pjesme i sastavke na draganićkom govoru uz obilježavanje prigodnih datuma (nositelj aktivnosti: Katica Golub)</li> <li>-Učenici 4.b razreda oslikavat će platnene torbe motivima karakterističnim za njihov zavičaj te na torbe ispisivati citate – poruke na zavičajnom govoru. (nositelj aktivnosti: Maja Čaić Profoz)</li> <li>-Zadrugari planiraju izrađivati ukrasne i uporabne predmete s elementima tradicijske draganićke arhitekture te koristiti nazive za iste na zavičajnom govoru (pisane i govorene riječi). "Divanjimo po draganićki" - učenici i učiteljica koristit će zavičajni govor na nekim satovima kako bi se zavičajni govor što više približio učenicima.</li> <li>-Literarni natječaj (ožujak - travanj 2025.) za sve osnovne škole u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" (nositelj aktivnosti: koordinatorice projekta).</li> <li>-Organizacija i realizacija javne manifestacije u KC Draganić (svibanj ili lipanj 2025.) na kojoj će se predstaviti projekt javnosti te ugostiti i nagraditi pobjednici literarnog natječaja i svi suradnici na projektu (nositelj aktivnosti: koordinatorice projekta).</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Formativno vrednovanje učeničkih aktivnosti te samovrednovanje učesnika raznih aktivnosti.</p> <p>Izvješća na web stranici i FB stranici škole o provedenim aktivnostima.</p> <p>Refleksija koordinatorica projekta na provedene aktivnosti na kraju školske godine kroz izvješće koje će se predstaviti svim zainteresiranim na javnoj manifestaciji.</p>

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije i održavanja literarnog natječaja - uključujući i nagrade za pobjednike. Troškovi održavanja završne svečanosti. Očekuje se da će Općina Draganić pomoći u financiranju dijela troškova.
-------------------	--

<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1. - 8. razred <b>Nositelj:</b> Zrinka Lovrović, učiteljica TZK <b>Vremeni:</b> tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 71
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece uz razvoj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Psihomotorički razvoj djece, razvoj ustrajnosti pri učenju pravila, tehnike i taktike sportova, te natjecanje u istima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad po grupama navedenima u slobodnim aktivnostima te natjecanja u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabavke potrebne opreme i odlaska na natjecanja
<b>AKTIVNOSTI U MJESECU HRVATSKE KNJIGE 2024.</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1. - 8.r. <b>Nositelj:</b> Alenka Bujan, školska knjižničarka <b>Vremeni:</b> 15.10.- 15.11.2024. <b>Broj učenika:</b> svi učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promocija vrijednosti čitanja i razvijanje čitalačkih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika OŠ Draganići u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Aktivnosti namijenjene učenicima sa svrhom promocije vrijednosti čitanja. Provjera vještine čitanja s razumijevanjem kod učenika viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Cilj će se ostvariti kroz sljedeće aktivnosti: 1. Sudjelovanje učenika od 5. - 8.r. u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se ove godine odvija pod nazivom "Velike male priče", a provodi se od 16.rujna do 24. listopada 2024. g. 2. Aktivnosti i radionice po razrednim odjelima vezane uz temu Mjeseca hrvatske knjige "Pričaj mi ...". 3. Natjecanja po razredima (5.-8.r.) u razumijevanju pročitanoa. 4. Sudjelovanje školskog pobjednika Nacionalnog kviza i 5 pobjednika razrednih natjecanja u razumijevanju pročitanoa na završnoj svečanosti MHK u Zagrebu na kojem će se izvlačiti nagrade za učesnike Kviza za poticanje čitanja. (15.11.). 5. Promocija aktivnosti vezanih uz Mjesec hrvatske knjige u OŠ Draganići kroz uređenje školskoga panoa te informiranjem na web i FB stranici škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati Nacionalnog kviza. Rezultati natjecanja u razumijevanju pročitanoa po razrednim odjelima. Samovrednovanje učesnika aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnažanja radnoga materijala. Troškovi prijevoza 6 učenika i školske knjižničarke na završnu svečanost Mjeseca hrvatske knjige u Zagreb (15.11.) školskim kombi vozilom.

<b>RUKSAK PUN KULTURE 2024.</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 7. <b>Nositelj:</b> Matilda Marković <b>Vremenik:</b> <b>Broj učenika:</b> 20
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Projekt provodi Ministarstvo kulture RH. Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Provedba i sudjelovanje u Filmskoj radionici.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 7.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će pogledati hrvatski dokumentarni film o računalnim igricama te odraditi interaktivnu radionicu s voditeljima projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje različitim rubrikama i listama procjene sudjelovanja u radu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za učenike i školu nema dodatnog troška
<b>RADOM DO NAGRADE</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 7.r <b>Nositelj:</b> Valentina Katolik Krajačić, razrednica 7. razreda <b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 20
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati poduzetništvo kod učenika</li> <li>- Naučiti štedjeti</li> <li>- Svojim trudom i radom doprinijeti razrednoj zajednici</li> <li>- Nagradno putovanje na kraju 8. razreda</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Povezanost učenika i roditelja Sudjelovanje roditelja i učenika u raznim zajedničkim aktivnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan rada i provođenja projekta u šk. God. 2024./2025.</li> <li>- Dani kruha – pekarski i slastičarski proizvodi izloženi ispred škole</li> <li>- Dobrovoljna štednja učenika u štednoj kasicu</li> <li>- Likovna radionica učenika 7. razreda i njihovih roditelja</li> <li>- Božićna radionica – sredinom 12. mjeseca</li> <li>- Valentinovo – 2. mjesec</li> <li>- Uređenje školskog parka – 3. mjesec</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito vođenje knjige učenika 7. razreda Bankovni račun PBZ banke
<b>TROŠKOVNIK</b>	

<b>ERASMUS + PROJEKT DIGITALNA DIMENZIJA UNAPRJEĐUJE ZELENI ŽIVOT</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 7. I 8. r <b>Nositelj:</b> Snježana Tomačić, Viktorija Tomšić, <b>Vremenik:</b> listopad 2024. <b>Broj učenika:</b> 8 + 5 domaćina
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<p>Način života, rizična ponašanja i nejednakost mogućnosti u obrazovanju mlade generacije predstavljaju rizik za održivi život. Područja u kojima su ti rizici minimizirani su škole. Jednake mogućnosti koje se stvaraju u području obrazovanja i razvoja ključnih kompetencija pojedinaca prilika su za održivi život. Aktivnosti u školama važan su čimbenik u sprječavanju klimatskih promjena. Ovaj projekt sastoji se od 5 glavnih faza. Zeleni gradovi, zelene škole, zeleni umovi, zeleno građanstvo, zeleni život. Ovih 5 glavnih tema bavi se sadržajem ciljeva održivog razvoja (SDG). Ciljeve održivog razvoja (SDG) postavila je 2015. međunarodna zajednica kao dio UN-ove agende 2030 za održivi razvoj. U projektu sudjeluju škole iz različitih dijelova Europe. Zajednički rad različitih tipova škola, uključujući općeobrazovne, srednje strukovne i višeprogramske, uvelike će doprinijeti projektu. Nastavni planovi i programi i metode rada različitih vrsta škola stvorit će nove mogućnosti za postizanje postavljenih ciljeva za održivi okoliš. Geografski različite regije pružit će priliku za prepoznavanje dobrih praksi u studijama o klimatskim promjenama prema regijama. Naš inovativni rad postavio bi primjer za borbu protiv klimatskih promjena. Program se sastoji od 5 različitih područja rada sa svojim različitim zelenim akcijama:</p> <p><b>Zeleni gradovi:</b> cilj je usporediti gradove, zelene akcije, zelene propise s tvrtkama i nevladinim organizacijama</p> <p><b>Zelene škole:</b> cilj je proučavati razmjenu dobrih praksi, radionice o tome kako napraviti zelenu školu, školu bez papira</p> <p><b>Zeleni umovi:</b> cilj je voditi treninge za razvoj zelenih umova za mlade generacije</p> <p><b>Zeleni građani :</b> cilj je otkriti e-građanstvo, digitalne platforme za građane, digitalne aplikacije za građane.</p> <p><b>Zeleni život :</b> cilj je učiti o sportu i zdravoj prehrani za održivu budućnost.</p> <p><b>Ostali ciljevi Erasmus + projekta:</b>  Međunarodna suradnja, Usavršavanje znanja stranih jezika  Bolja kvaliteta obrazovanje  Pružanje jednakih mogućnosti učenicima i nastavnicima  EU-državljanstvo  Neformalne obrazovne metode  Održivo školsko okruženje  Međusobno poštovanje  Poštovanje prema prirodi</p>
<b>NAMJENA</b>	Globalni ciljevi našeg projekta su raditi na ostvarenju "Ciljeva održivog razvoja (SDG)" na koje su ciljali Komisija UN-a i EU-a. Kao građani EU-a, moramo biti svjesni opasnosti za održivi život i pridonijeti rješenju probleme vezane uz klimatske promjene. Uspjeh u obrazovanju uključuje osposobljavanje naših učenika za razvoj kritičkog mišljenja. Moraju biti u stanju poboljšati vještine rješavanja problema i donošenja odluka. Za to je potrebno da su aktivno uključeni u vlastiti proces učenja. Naš je zadatak, kao učitelja, dati im alate za to i usmjeriti ih u pravom smjeru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Posjet učenika i učitelja iz Turske, Poljske i Malte Hrvatskoj, odnosno OŠ Draganići kao partneru u projektu; zajedničke radionice, predavanja i studijski posjeti relevantni za projekt
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izveštavanje o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici škole, u medijima, evaluacija provedenih aktivnosti-evaluacijski listići, učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznice, domaćinstva, potrošnog materijala

<b>READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH</b>	<b>Razredni odjeli:</b> <b>Nositelj:</b> Greta Šegulić, učiteljica Engleskoga jezika <b>Vremenik:</b> <b>Broj učenika:</b>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanje zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) Odabrati e-naslov prema svom interesu Uspoređivati različite naslove Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, samostalan rad učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učionica, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala (tableti) za učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici
<b>IRCiS</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 1., 2. b, 4.a, 5. a, 6r <b>Nositelj:</b> Snježana Tomačić i Silvija Katovčić <b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine <b>Broj učenika:</b> 93 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	– Poticanje suradnje i zajedništva među djecom – Olakšavanje početnog kontakta i pokazivanje da je moguće komunicirati i uspješno surađivati i bez poznavanja jezik – Isticanje pozitivnog stava i očekivanja da se sva djeca međusobno druže
<b>NAMJENA</b>	Intervencijski programi poticanja školske integracije učenika izbjeglica (i novih učenika) u OŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice na SRO
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Međuljudski odnosi u RO
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja radnih materijala



<b>LQ VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 7. I 8. r <b>Nositelj:</b> razrednica 8. r Daniela Zorić, razrednica 7. razreda Valentina Katolik Krajačić, ss pedagog Snježana Tomačić <b>Vremenik:</b> šk. god. 2024./2025. <b>Broj učenika:</b> 42
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	Osnajivanje učenika radom na razvoju socijalnih vještina u izborima primjerenih ponašanja u odnosu prema ovisnostima i rizičnim ponašanjima Razvijanje socijalnih vještina kod učenika je potreba vremena u kojem živimo. Učenici stječu vještine koje im mogu pomoći u nošenju s izazovima i izboru zdravih stilova života
<b>NAMJENA</b>	ojačati samopouzdanje, razviti komunikacijske vještine/ vještine slušanja, pozitivno upravljati emocijama, razvoj odgovornog ponašanja, donositi bolje odluke, postavljati svoje ciljeve zdravog života, unaprijediti odnose s vršnjacima, osnažiti obiteljske odnose
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice na SRO i savjetodavni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	prema preporuci UNODC i MZO
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri)
<b>BrAIn</b>	<b>Razredni odjeli:</b> 7. i 8. razred <b>Nositelj:</b> Daniela Orlović <b>Vremenik:</b> tijekom šk. godine <b>Broj učenika:</b> 16
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je kurikulumu u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Kurikulum će svojom fleksibilnošću i usklađenošću s rezultatima znanstvenog istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAIn“, čiji je osnovni cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satu Informatike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	/
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri)

# SATOVI RAZREDNIKA

## 1. a razred Razrednica: Marina Tržok

Sada sam učenik  
Kućni red škole, pravilnici, protokoli  
To sam ja – predstavljanje i upoznavanje  
Razredna pravila  
Kućni ljubimci – moji prijatelji  
Obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  
Izbor predsjednika razreda  
Prometnik u razredu  
Razgovor s knjigom (posjet bibliobus službi i učlanjenje učenika)  
Različiti smo, jednako smo vrijedni  
Brinemo o sebi, živimo zdravo  
Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu  
Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)  
Radost Božića (Božićni sajam)  
Bonton za djecu  
Moj radni dan i tjedan  
Moji prijatelji  
Računalne odgovornosti (gost u razredu - učitelj IDK)  
Obilježavamo Valentinovo  
Zdravlje je najveće bogatstvo  
Maškare - maškarana povorka kroz mjesto  
Što želim biti kad odrastem?  
Proljeće nas zove  
Pozivnica za kulturna događanja -Na mladima govor o(p)staje  
Želim učiti, učenjem do znanja  
Gost u razredu – liječnik ili stomatolog  
Uskrs  
Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)  
Volim te mama  
Moja obitelj  
Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)  
Dan sporta  
U svijetu igara  
Uspjeh moga razreda  
Otvoreni dan razreda (priredba, izložba)

## **1.b razred    Razrednica: Nera Kutleša**

Sada sam učenik  
Kućni red škole, pravilnici, protokoli  
To sam ja – predstavljanje i upoznavanje  
Razredna pravila  
Kućni ljubimci – moji prijatelji  
Obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  
Izbor predsjednika razreda  
Prometnik u razredu  
Razgovor s knjigom (Posjet bibliobus službi i učlanjenje učenika)  
Različiti smo, jednako smo vrijedni  
Brinemo o sebi, živimo zdravo  
Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu  
Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)  
Radost Božića (Božićni sajam)  
Bonton za djecu  
Moj radni dan i tjedan  
Moji prijatelji  
Računalne odgovornosti (Gost u razredu - učitelj IDK)  
Obilježavamo Valentinovo  
Zdravlje je najveće bogatstvo  
Maškare- maškarana povorka kroz mjesto  
Što želim biti kad odrastem?  
Proljeće nas zove  
Pozivnica za kulturna događanja - Na mladima govor o(p)staje  
Želim učiti, učenjem do znanja  
Gost u razredu – liječnik ili stomatolog  
Uskrs  
Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)  
Volim te mama  
Moja obitelj  
Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)  
Dan sporta  
U svijetu igara  
Uspjeh moga razreda  
Otvoreni dan razreda (priredba, izložba)

## 2.a razred Razrednica: Dubravka Sakoman

### SAT RAZREDNIKA; 2. A

#### RUJAN

1. Priredba dobrodošlice za prvašice
2. Ponašanje u školi- razredna pravila
3. Upoznavanje s odredbama Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju..
4. Što očekujem u 2. razredu
5. Za čisti zrak na tebi je red- naša prava i dužnosti
6. Nacionalni program prometne kulture za najmlađe: Jumicar- posjet OŠ Žakanje
7. Nacionalni program prometne kulture za najmlađe: Jumicar- posjet OŠ Žakanje
8. Nacionalni program prometne kulture za najmlađe: Jumicar- posjet OŠ Žakanje

---

#### LISTOPAD

9. Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima; Abeceda prevencije: *Ljubav*
10. Međunarodni dan nenasilja
11. Obilježavanje Dana kruha
12. Pravo na različitost- dijete s posebnim potrebama u društvu; Abeceda prevencije: *Tko sam ja*
13. Andersenovo *Ružno pače* uči nas toleranciji i razumijevanju; Abeceda prevencije: *Moje vrijednosti*

---

#### STUDENI

14. Mi imamo prava ali i obveze; Abeceda prevencije: *Zlatne markice*
15. Dobro je činiti dobro! Abeceda prevencije: *Što mi se kod tebe sviđa*
16. Sveti Niko gradom šeće

---

#### PROSINAC

17. U susret Božiću i Novoj godini
18. Božić u mome domu; Abeceda prevencije: *Knjižica osjećaja*

---

#### SIJEČANJ

19. Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja; Abeceda prevencije: *Ja i drugi*
20. Zdravlje i boje; Abeceda prevencije: *Sluša me- ne sluša me*
21. Moja osobnost (mane i vrline); Abeceda prevencije: *Naša priča u šest slika*

---

#### VELJAČA

22. Dan materinskog jezika
23. Ne beri proljetnice!; Abeceda prevencije: *Dolazi nam gost*
24. Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama
25. Ljepota naše prirode

---

#### OŽUJAK

26. Uskrs u mom domu i zavičaju; Abeceda prevencije: *Želje i potrebe*
27. Knjiga je moj veliki prijatelj- učiti kako učiti; Abeceda prevencije: *Prava djeteta*
28. Majčin dan; Abeceda prevencije: *Moj strah*

---

#### TRAVANJ

29. Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas; Abeceda prevencije: *Naš dogovor o postupanju*
32. Mome mjestu s ljubavlju

---

#### SVIBANJ

33. Naš uspjeh u 2. razredu.
34. Igre na otvorenom; Abeceda prevencije: *Obaranje ruku*

---

#### LIPANJ

35. Na kraju smo 2. razredu

## **2.b razred    Razrednica: Nikolina Novačić Mrgan**

1. Ponašanje u školi, Pravila ponašanja u razredu
2. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
3. Naša prava i dužnosti
4. Međugeneracijska suradnja - ponašanje prema djeci i odraslima
5. Svatko ima pravo na svoju domovinu. Svoj dom
6. Hvala Zemlji što nas hrani
7. Dan jabuka
8. Dijete s posebnim potrebama u društvu
9. Dječja mašta može svašta
10. Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju
11. Mi imamo prava, ali i obveze
12. Dobro je činiti dobro
13. Sveti Niko gradom šeće
14. Ususret Božiću i novoj godini
15. Božić u mom domu
16. Smijeh je najbolji lijek, Dan smijeha
17. Moj prijatelj/ ca i ja
18. Zdravlje i boje
19. Za činjenje dobra potrebna je ljubav
20. Međunarodni dan zaštite močvara
21. Moja osobnost, mane i vrline
22. Dan materinskog jezika
23. Ne beri proljetnice! Uberi ih fotoaparatom.
24. Ples pod maskama
25. Vodene radosti ovise o meni
26. Jedinstvo prirode i čovjeka - zdravlje
27. Ljepota naše prirode
28. Uskrs u mom domu i zavičaju
29. Svi smo mi sastavni dio prirode
30. Knjiga je moj veliki prijatelj
31. Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru
32. Majčin dan
33. Moje putovanje u nepoznato
34. Mome gradu s ljubavlju
35. Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas

### 3. razred      Razrednica: Ljiljana Šišnović

1. Priredba za prvašice
2. Zajedno u trećem razredu
3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4. Kućni red škole - naša razredna pravila
5. Zaštita životinja u mojem zavičaju
6. Što mi donosi jesen + Razredno ogledalo (Abeceda prevencije)
7. Dani kruha i plodova zemlje
8. Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja + Samopoštovanje (Abeceda prevencije)
9. Nasilje je loše + Mogu – znam – vrijedim (Abeceda prevencije)
10. Učenik u kazalištu + Odaberi predmet (Abeceda prevencije)
11. I u mojem mjestu Vukovar svijetli
12. Svi jednaki – svi različiti + Moji - naši potencijali (Abeceda prevencije)
13. Razvoj ljudskog tijela
14. Naši osjećaji + Piramida prijateljstva (Abeceda prevencije)
15. Blagdani su pred nama
16. Ostvari ono što želiš + Suradnja (Abeceda prevencije)
17. Kako uspješno učiti
18. Poštivanje pravila i autoriteta I + Zašto se zovem Pero (Abeceda prevencije)
19. Poštivanje pravila i autoriteta II – Imam pravo! (Abeceda prevencije)
20. Valentinovo
21. Humano ponašanje + Tople i hladne pahulje (Abeceda prevencije)
22. Pokladni običaji u mom zavičaju
23. Voda - život znači, najzdravije piće
24. Postignuća i odgovornost za učenje
25. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu I + Slavimo različitosti (Abeceda prevencije)
26. Ponašanje i naše zdravlje – Odgovorno ponašanje (Abeceda prevencije)
27. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu II
28. Školsko dvorište - ogledalo moje škole + Omotnica (Abeceda prevencije)
29. Prošlost moga mjesta/grada + Izgubljeno - nađeno (Abeceda prevencije)
30. Moja obitelj i ja + Napiši kraj priče (Abeceda prevencije)
31. Volim sport – Dan sporta
32. Pravila ponašanja na izletu
33. Moja škola
34. Moj uspjeh na kraju 3. razreda
35. Na kraju školske godine

#### 4.a razred    **Razrednica: Katica Golub**

1. Kućni red Hostela Karlovac i dogovor radu u Školi u prirodi
2. Biranje razrednog rukovodstva
3. Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom škole i ostalim protokolima/ Poželjna i nepoželjna ponašanja
4. Sociometrijski upitnik/ Razredna pravila
5. Svjetski dan zaštite životinja
6. Dani kruha i plodova zemlje
7. Tiho, o tiho, govori mi jesen
8. Kako uspješno učiti?
9. Osjećaji - što ću s vama?
10. Stoji grad
11. Ti i ja - slični, a različiti
12. Biti prijatelj
13. Pubertet
14. Rješavanje problema
15. Blagdani u mome kraju
16. Blagdani u mome kraju
17. Radom do ostvarenja snova
18. Kazalište i ja
19. Jačam samopouzdanje
20. Ljubav je... (Valentinovo)
21. Maškare su !
22. Šuma priča priče
23. Životne vještine - pristojno/nepristojno
24. Zdrava prehrana i ja
25. Voda – kapljica života
26. Naša prava
27. Obitelj je...
28. Treći kamenčić od Sunca...naš dom
29. Moja škola
30. Međunarodni dan muzeja
31. Dan Europe
32. Ovako vidim sebe
33. Volim sport – Dan sporta
34. Kako uspješno učiti?
35. Na kraju školske godine

\*tijekom šk.god provodit će se program Abeceda prevencije

#### 4.b razred    Razrednica: Maja Čaić Profoz

1. Kućni red Hostela Karlovac i dogovor radu u Školi u prirodi
2. Kućni red škole
3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4. Naša razredna pravila - što želimo i što ne želimo
5. Svjetski dan zaštite životinja
6. Dani kruha i plodova zemlje
7. Tiho, o tiho, govori mi jesen
8. Kako uspješno učiti?
9. Osjećaji - što ću s vama?
10. Stoji grad
11. Ti i ja - slični, a različiti
12. Biti prijatelj
13. Pubertet
14. Rješavanje problema
15. Blagdani u mome kraju
16. Blagdani u mome kraju
17. Radom do ostvarenja snova
18. Kazalište i ja
19. Jačam samopouzdanje
20. Ljubav je... (Valentinovo)
21. Maškare su !
22. Šuma priča priče
23. Životne vještine - pristojno/nepristojno
24. Zdrava prehrana i ja
25. Voda – kapljica života
26. Naša prava
27. Obitelj je...
28. Treći kamenčić od Sunca...naš dom
29. Moja škola
30. Međunarodni dan muzeja
31. Dan Europe
32. Ovako vidim sebe
33. Volim sport – Dan sporta
34. Kako uspješno učiti?
35. Na kraju školske godine



## **5.a razred    Razrednica: Jasminka Vrbanić**

1. Postali smo učenici 5.r. (Kućni red škole)
2. Postali smo učenici 5.r. (podjela udžbenika i dopunskih nastavnih sredstava, prijevoz, prehrana)
3. Važna pravila škole (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; Kriteriji za ocjenu iz vladanja)
4. Biranje razrednog rukovodstva (predsjednika i zamjenika predsjednika); evidencija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
5. Provedba sociometrije
6. Naši učitelji i mi
7. Razredna pravila
8. Pravilna prehrana - dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
9. Učiti kako učiti
10. Analiza ocjena i ponašanja
11. Mjesec hrvatske knjige
12. Sjećanje na Vukovar
13. Razvijanje socijalnih vještina
14. Analiza uspjeha i ponašanja na kraju prvog polugodišta
15. Ususret Božiću - pomaganje potrebitima
16. Rješavanje problema je vještina važna za život
17. Osobna higijena
18. Opasnosti interneta
19. Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca i obitelj
20. Ususret Valentinovu
21. Uloga i pritisak medija
22. Moja prava i obveze i samoregulacija ponašanja
23. Analiza ocjena i ponašanja
24. Kako organizirati vrijeme?
25. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
26. Nenasilno rješavanje sukoba
27. Međunarodni dan voda
28. Igramo društvene igre
29. Moj doprinos očuvanju okoliša
30. Dan škole i Dan planeta Zemlja
31. Analiza ocjena i ponašanja
32. Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina
33. Aktivnosti u prirodi
34. Vlastito tijelo u promjenama
35. Na kraju smo 5. razreda

Tijekom Satova razrednika održat će se petnaestominutne teme iz programa ŠPP – Abeceda prevencije (AP). Teme za Sat razrednika raspoređene su prema navedenim tematskim skupinama i razdobljima:

1.     **RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI** (listopad-studeni)
2.     **RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA** (prosinac-veljača)
3.     **RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA** (ožujak-svibanj)

## 5.b razred Razrednica: Greta Šegulić

1. Na prvom satu
2. Prava i dužnosti
3. Mi biramo
4. Razredna pravila
5. Razredni album
6. Učiti kako učiti
7. Primjeren odnos prema školi i učiteljima
8. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
9. Pravilna prehrana
10. Samostalna priprema jednostavnijih obroka za mlade
11. Zašto voda, a ne gazirana pića
12. Kretanjem do zdravlja
13. Čistoća je pola zdravlja
14. Rastemo, mijenjamo se
15. Moja obitelj i ja
16. Uređivanje učionice za blagdane
17. Čarolija darivanja
18. Temeljni pojmovi komunikacije
19. Emocije
20. Tolerancija
21. Nenasilno ponašanje
22. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
23. Poznajem li svoje prijatelje
24. Sigurnost na društvenim mrežama
25. Uloga i pritisak medija u pubertetu
26. Kakav planet želimo
27. Prirodne katastrofe
28. Recikliranje
29. Prirodne vještine
30. Majčin dan
31. Zdravlje, najveće bogatstvo
32. Dječja prava
33. Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
34. Slobodno vrijeme
35. Praznici pred vratima

Tijekom Satova razrednika održat će se petnaestominutne teme iz programa ŠPP – Abeceda prevencije (AP). Teme za Sat razrednika raspoređene su prema navedenim tematskim skupinama i razdobljima:

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)
2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)
3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)

**6. razred      Razrednica: Viktorija Tomšić**

1.	9.9.	Postali smo učenici 6.r. (Upoznavanje s Kućnim redom škole)
2.	9.9.	Postali smo učenici 6.r. (podjela udžbenika i dopunskih nastavnih sredstava; upoznavanje s organizacijom rada škole u nastavnoj godini 2023./24. - prijevoz, prehrana, A2, B1)
3.	9.9.	Upoznavanje učenika s važnim pravilnicima i kriterijima (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o vrednovanju; Kriteriji OŠ Draganići za izricanje ocjene iz vladanja)
4.	16.9.	Izbor razrednog rukovodstva, Razredna pravila ponašanja na nastavi
5.	19.9.	Seksualno uznemiravanje i nasilje
6.	26.9.	Prava i obveze učenika
7.	3.10.	Učiti kako učiti
8.	10.10.	AP: Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) Priprema za terensku nastavu
9.	17.10.	Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje
10.	24.10.	Timski D.U.H. – radionica na terenskoj nastavi
11.	31.10.	AP: Moje psihološke potrebe Sjećamo se preminulih
12.	7.11.	AP: Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi) Važno je upoznati sebe (Moja slika o meni - 1. dio)
13.	14.11.	AP: Prijateljstvo Higijena je pola zdravlja
14.	21.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
15.	28.11.	AP: Žabe u vrhnju Svi smo različiti (flaster)
16.	5.12.	AP: Naše pozitivno klupko Ja u pubertetu
17.	12.12.	Običaji moga kraja – narodna baština (Božić)
18.	19.12.	Izrada božićnih ukrasa
19.	9.1.	Analiza ocjena i vladanja
20.	16.1.	AP: Euroželjeznica: predrasude Važno je upoznati sebe (Moja slika o meni - 2. dio)
21.	23.1.	AP: Jačanje zajedništva Vještina rješavanja problema
22.	30.1.	Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. psihologinja)
23.	6.2.	AP: Nož i vilica Utjecaj reklame na život pojedinca
24.	13.2.	AP: Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu Sigurnost na internetu
25.	20.2.	Analiza ocjena i vladanja
26.	6.3.	AP: Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja) Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. pedagoginja)
27.	13.3.	AP: Sendvič poruke Ogovaranje i glasine
28.	20.3.	AP: Ono što je rečeno nije ono što se čulo Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
29.	27.3.	AP: Crtačka bitka Prava i obveze učenika

30.	3.4.	Utjecaj influensera – kazališna predstava
31.	14.4.	Običaji moga kraja – narodna baština (Uskrs) (zamjena za sat HJ ili HJ A2)
32.	24.4.	Dan škole
33.	8.5.	AP: SMS na leđima Zdravlje je najveća dragocjenost
34.	15.5.	Analiza ocjena i vladanja
35.	22.5.	Eko patrola – uklanjanje otpada u dvorištu škole
36.	29.5.	AP: Koji je tvoj okidač? Kako kontrolirati svoje emocije i svoje ponašanje
37.	5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša
38.	12.6.	Refleksija na 6. razred

Tijekom Satova razrednika održat će se petnaestominutne teme iz programa ŠPP – Abeceda prevencije (AP). Teme za Sat razrednika raspoređene su prema navedenim tematskim skupinama i razdobljima:

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)
2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)
3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)

Teme na Satovima razrednika održavat će i stručne suradnice prema odabranim terminima ili temama. S obzirom na potrebe učenika i događanja, moguće su promjene u terminima održavanja pojedinih tema na Satu razrednika.

## **7. razred      Razrednica: Valentina Katolik Krajačić**

1. Došli smo u 7.r. i u CDŠ - upoznavanje s načinom rada i organizacijom nastavnog dana
2. Podjela udžbenika i radnog materijala – kako se odnosimo prema dobivenom
3. Kućni red i različiti Pravilnici
4. Razredno rukovodstvo i razredna pravila, Gradimo prijateljstva LQ
5. Što znam o sebi? - Abeceda prevencije
6. Ne spominji mi riječ na P(ubertet), Istraživanje emocija LQ
7. (Ne)volim učiti: Da sam ja učitelj - Učimo jedni druge
8. Mentalno zdravlje, U ravnoteži - Abeceda prevencije, Tronožac samopouzdanja LQ
9. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
10. Hranimo dušu i tijelo, Volim samoga sebe, svog jedinog sebe – Abeceda prevencije
11. Analiza ocjena i ponašanja
12. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
13. Dječja prava
14. Društvo je na mreži, Odgovorno ponašanje na internetu – Abeceda prevencije
15. Pripremanje blagdanskih ukrasa
16. Uređenje učionice za blagdane
17. Veselimo se blagdanima i zimskim praznicima
18. Smijeh je lijek, Boca suradnje – Abeceda prevencije
19. Tolerancija, Zid predrasuda – Abeceda prevencije, Poštovanje sebe i drugih LQ
20. Ocjena (ni)je važna
21. Spolnost
22. Roditelji i ja, Primjena vještina kod kuće LQ
23. Odgovornost i samokontrola, Pušenje: Kako duhan utječe na mlade? LQ
24. Emocije – Valentinovo, Pismo osobi nasuprot mene – Abeceda prevencije
25. Analiza ponašanja i ocjena
26. Dan ružičastih majica
27. Od dna do vrha LQ
28. Dan žena
29. Komunikacija pomoću poruka “Što, zašto i kako” LQ
30. Priroda sutra
31. Ja u društvu
32. Uskrsni blagdani – radionica Izrada draganičkog puranca
33. Ravnopravnost u društvu
34. Sajam obrtništva
35. Uskoro na izlet – kako se ponašati
36. Sedmi razred pamtit ću po ...

**8. razred      Razrednica: Danijela Zorić**

RUJAN	1.	9.9.2024.	Došli smo u 8. razred – Izazovi koji su pred nama
	2.	9.9.2024.	Upoznavanje s Pravilnicima (kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje, vladanje učenika, zaštite prava učenika)
	3.	11.9.2024.	Čuvajmo prirodu – šetnja do izvora pitke vode
	4.	18.9.2024.	Razredno rukovodstvo
	5.	23.9.2024.	Prijateljstvo je važno – cijenimo svoje prijatelje
	6.	30.9.2024.	Pratim društvena i politička zbivanja
LISTOPAD	7.	8.10.2024.	Vukovar – predavanja i razgled izložbenog prostora
	8.	8.10.2024.	Vukovar – razgled muzeja i Vodotornja
	9.	9.10.2024.	Vukovar – Memorijalna mjesta
	10.	9.10.2024.	Vukovar – kviz znanja i Škola mira
	11.	14.10.2024.	Sve moje životne uloge (AP) Sociometrijsko ispitivanje
	12.	21.10.2024.	(Po)gledaj što jedeš Izazov ili prilika (AP)
	13.	28.10.2024.	Analiza ponašanja i ocjena Umjetnost slušanja (LQ)
STUDENI	14.	4.11.2024.	Poštivanje sebe i drugih (LQ) Odras u ogledalu (AP)
	15.	8.11.2024.	Odgovorni smo za svoje zdravlje Lov na identitet (AP)
	16.	11.11.2024.	Odras u ogledalu (AP) Bolesti su sastavni dio života
	17.	25.11.2024.	Moja budućnost (AP) Odgovorno spolno ponašanje
PROSINAC	18.	2.12.2024.	Kako donositi bolje odluke (LQ)
	19.	9.12.2024.	Ljudska prava runda prava (AP) Istraživanje emocija (LQ)
	20.	16.12.2024.	Sreća je ... Od dna do vrha (LQ)
SIJEČANJ	21.	13.1.2025.	Pepeljuga (AP)
	22.	20.1.2025.	Naš najbolji razred (AP) Kako ostati hladne glave kad udari vrućina (LQ)
	23.	27.1.2025.	Slušam/ne slušam (AP) Komunikacija pomoću poruka „što, zašto i kako“ (LQ)
VELJAČA	24.	3.2.2025.	Zidovi i mostovi (AP) Gradimo prijateljstva (LQ)
	25.	10.2.2025.	Pričaj mi priču (AP) Mi smo tim (AP)
	26.	17.2.2025.	Moj komunikacijski stil (AP) Izbor prijatelja (LQ)



OŽUJAK	27.	3.3.2025.	Pritisak: iznutra i spolja (LQ)
	28.	10.3.2025.	Sukob i ja (AP) 3 koraka u borbi za sebe same (LQ)
	29.	17.3.2025.	Moj izbor (AP) Pogled u budućnost (LQ)
	30.	24.3.2025.	Potrebe i sukobi (AP) Razmišljanje o utjecaju (LQ)
	31.	31.3.2025.	Kako duhan, alkohol i droga utječe na mlade? (LQ)
TRAVANJ	32.	7.4.2025.	Ispitujemo pritisak: Kako se suprotstaviti pritisku (LQ)
	33.	14.4.2025.	U sukobu sa sobom (AP) Upravljanje stresom (LQ)
	34.	28.4.2025.	Donosimo zdrave odluke (LQ)
SVIBANJA	35.	5.5.2025.	Pobjeda? Poraz? Dogovor! (AP) Moj životni put: Pogled u budućnost (LQ)
	36.	12.5.2025.	Sjajna grupa (LQ)
	37.	19.5.2025.	Ostvareni i neostvoreni ciljevi
	38.	26.5.2025.	Uskoro na izlet
LIPANJ	39.	2.6.2025.	Na pragu smo novog životnog razdoblja
	40.	9.6.2025.	Ocjene iz vladanja Od malih prvašića do velikih osmaša - zajedničko druženje i rastanak od osnovne škole

RAVNATELJICA

PREDSJEDNICA ŠO



*Danijela Lončić*