**REPUBLIKA HRVATSKA**

**KARLOVAČKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA DRAGANIĆ**

OSNOVNA ŠKOLA DRAGANIĆI

Draganići 35

Klasa: 602-02/20-02/02

Urbroj: 2133-23-20-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Osnovne škole Draganići**

U Draganiću 7.listopada 2020.

**SADRŽAJ**

[IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc52432859)

[DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 13](#_Toc52432860)

[DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 15](#_Toc52432861)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 17](#_Toc52432862)

[IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA 24](#_Toc52432863)

[IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 27](#_Toc52432864)

[ŠKOLSKI PROJEKTI 29](#_Toc52432865)

[SATOVI RAZREDNIKA 40](#_Toc52432866)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,16/12,86/12,94/13,152/14 ,7/17 i 68/18) i čl. 37 Statuta Osnovne škole Draganići Školski odbor je na 48. sjednici održanoj 7.listopada 2020. godine , na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OŠ D R A G A N I Ć I**

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2020./2021., a obuhvaća izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, izlete i višednevne ekskurzije, projekte i programe koji se provode u školi.

**Okvir za Kurikulum Osnovne škole Draganići**

I. IZBORNA NASTAVA

U školi se izvode tri programa izborne nastave:

* **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
* **Njemački jezik** – za učenike od 4. do 8. razreda
* **Informatika** – za učenike od 1. do 4. te 7. i 8. razred

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu ( MZOŠ 2006.-NN 102/06.) i predmetnih kurikuluma (2020.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZO, OŠ Draganići

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

II. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je sa po jedan sat tjedno iz nastavnih predmeta Matematika, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Biologija i Kemija. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele znati više, iznadprosječnim i/ili potencijalno darovitim učenicima i pripremanju tih učenika za natjecanja.

Poštujući mogućnosti škole i interese učenika dodatna nastava raspoređena je na sljedeći način:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica** | **Razred** | **Predmet** | **Satnica** |
| Marina Tržok | 1. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Dubravka Sakoman | 2. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Katica Golub | 4. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Danijela Zorić | 8. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Greta Šegulić | 6. | Engleski jezik | 1 sat tjedno |
| Sanja Mileusnić | 7.-8. | Povijest | 1 sat tjedno |
| Kristina Vrbanek | 7.-8. | Geografija | 1 sat tjedno |
| Domagoj Dravinski | 7.-8. | Biologija | 1 sat tjedno |
| Domagoj Dravinski | 7.-8. | Kemija | 1 sat tjedno |

III. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu.

Dopunska nastava organizirana je iz *Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika* a provode je razredne učiteljice u nižim razredima te predmetni učitelji za *Engleski jezik, Hrvatski jezik i Matematiku* u predmetnoj nastavi.

Broj uključenih učenika nije stalan i moguće su varijacije tijekom godine.

Pregled dopunske nastave:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica** | **Predmet** | **Razred** | **Satnica** |
| Marina Tržok | Hrvatski jezik /Matematika | 1. | 1 sat tjedno |
| Dubravka Sakoman | Hrvatski jezik/Matematika | 2. | 1 sata tjedno |
| Ljiljana Šišnović | Hrvatski jezik,Matematika | 3. | 2 sata tjedno |
| Katica Golub | Hrvatski jezik/ Matematika | 4. | 1 sat tjedno |
| Matilda Marković | Hrvatski jezik | 5.-8. | 1 sat tjedno |
| Greta Šegulić | Engleski jezik | 5., 6. | 1 sat tjedno |
| Danijela Zorić | Matematika | 7.ab, 8. | 1 sat tjedno |
| Ana Bajac | Matematika | 5., 6. | 1 sat tjedno |

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su interesne skupine u koje se učenici uključuju prema svojim interesima i sklonostima .

Izvannastavne aktivnosti koje će se ove nastavne godine provoditi u školi su sljedeće:

| **Učitelj/ica** | **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Satnica** |
| --- | --- | --- |
| Marina Tržok | Pričaonica | 1 sat tjedno |
| Dubravka Sakoman | Svaštaonica | 1 sat tjedno |
| Ljiljana Šišnović | Vrijedne pčelice | 1 sat tjedno |
| Katica Golub | Razredne aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Karmen Ivančić | Njemačka igraonica | 1 sat tjedno |
| Matilda Marković | Dramska grupa | 2 sata tjedno |
| Kristina Črne | Pjevački zbor | 2 sata tjedno |
| “ | Plesna grupa | 2 sata tjedno |
| Maja Pestak | Likovna grupa | 2 sata tjedno |
| Jasminka Vrbanić | Prometna grupa | 1 sat tjedno |
| “ | Mladi tehničari | 2 sata tjedno |
| Valentina Katolik Krajačić | Vjeronaučna grupa | 2 sata tjedno |
| Domagoj Dravinski | Prirodoslovci | 1,5 sata tjedno |
| Zrinka Lovrović | Sportska grupa | 2 sata tjedno |
| Kristina Dolinar | Robotika | 1 sat tjedno |
| Kristina Vrbanek | Istraživači povijesti | 1 sat tjedno |
| Danijela Zorić | Mladi poduzetnici | 2 sata tjedno |

Programi koji objedinjavaju pojedine grupe izvannastavnih aktivnosti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Voditelj /koordinator programa** | **Pripadajuće izvannastavne aktivnosti** |
| EKO ŠKOLA | Katica Golub | Svaštaonica  Razredne aktivnosti  Prirodoslovci |
| ŠSD Sokol | Zrinka Lovrović | Sportska grupa |
| UZ SUNCE | Valentina Katolik Krajačić | Likovna grupa  Mladi poduzetnici  Vrijedne pčelice |
| Kulturno-umjetnička djelatnost škole | Katica Golub | Dramska grupa  Pjevački zbor  Plesna grupa  Likovna grupa  Pričaonica |

**Za natjecanja** učenici se pripremaju i u okviru grupa izvannastavnih aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
| Vjeronaučna grupa | Vjeronaučna olimpijada |
| Prometna grupa | Sigurno u prometu |
| Mladi tehničari | Natjecanje mladih tehničara |
| Prirodoslovci | Biologija  Kemija |
| Likovna grupa | LIK |
| Sportska grupa | Sportska natjecanja na nivou županije |
| Robotika | CML |
| Dramska grupa | Lidrano |

Pored spomenutih u školi se provode i sljedeći programi i projekti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Program /projekt** | **Školski koordinator** |
| Za sigurno i poticajno okruženje u školama | Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Samovrednovanje škole | Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Karlovačka županija za inkluzivne škole | Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Profesionalno usmjeravanje učenika | Adriana Sladić, s.s.psihologinja  Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Školski preventivni program (preventivne aktivnosti MUP-a, aktivnosti ZJZKŽ, Služba ŠM ) | Adriana Sladić, s.s. psihologinja |
| Program rada s potencijalno darovitim učenicima | Adriana Sladić, s.s. psihologinja |
| Šafran | Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica |
| Škole za Afriku i Aziju | Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica |
| Učenička zadruga Sunce | Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica |
| EKO škola | Katica Golub, učiteljica RN |
| Upoznavanje starih zanata | Katica Golub, učiteljica RN |
| EKO-SOCIAL: Razvijam poduzetništvo, čuvam okoliš! | Katica Golub, učiteljica RN |
| Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva Karlovačke županije | Marica Jurčić, ravnateljica |
| Školska shema voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda | Marica Jurčić, ravnateljica |
| Živjeti zdravo (HZJZ) | Marica Jurčić, ravnateljica  Povjerenstvo za jelovnik |
| II faza *e Škole*- digitalno zrele škole | Marica Jurčić, ravnateljica  Daniela Orlović, učiteljica Informatike |
| Croatian Makers Liga | Daniela Orlović, učiteljica Informatike  Kristina Dolinar, učiteljica Informatike |
| Dabar | Daniela Orlović, učiteljica Informatike  Kristina Dolinar, učiteljica Informatike |
| Dan sigurnijeg interneta | Daniela Orlović, učiteljica Informatike  Kristina Dolinar, učiteljica Informatike |
| Lutkarska zraka | Matilda Marković, učiteljica HJ |
| KARADDAR –ako epidemiološka situacija dozvoli | Jasminka Vrbanić, učiteljica F i TK |
| Školsko sportsko društvo | Zrinka Lovrović, učiteljica TZK |

Humanitarni karakter imaju akcija *Solidarnost na djelu* Hrvatskoga Crvenoga križa, akcija *Za 1000 radosti* i projekt *Škole za Afriku i Aziju* (Unicef). I ove godine planiramo više pažnje posvetiti volonterskim aktivnostima kroz rad grupe Vrijedne pčelice.

Radi obogaćivanja školske prehrane učenika uključeni smo u:

1. Školska shema voća i povrća (1.-8.r.) i mlijeka i mliječnih proizvoda (1.- 4.r.)
2. Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva Karlovačke županije

(.- 8. r.)

I ove godine škola je partner u projektu „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ te su zaposlena dva pomoćnika u nastavi.

Zaduženje razredništvom u šk. godini 2020./2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | **UČITELJICA** |
| 1. | Marina Tržok |
| 2. | Dubravka Sakoman |
| 3. | Ljiljana Šišnović |
| 4. | Katica Golub |
| 5. | Jasminka Vrbanić |
| 6. | Danijela Zorić |
| 7.a | Valentina Katolik Krajačić |
| 7.b | Greta Šegulić |
| 8. | Kristina Vrbanek |

Ravnateljica Marica Jurčić

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK**  **Razredni odjel: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7ab., 8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 182/9** | |
| Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu, razvijati kreativnost učenika u međusobnu suradnju u ostvarenju zajedničkog cilja. | Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada plakata, grupni rad, rad u paru. | Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. | Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i plakata, stručno usavršavanje učiteljice, (oko 1000 kn) |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA**  **Razredni odjel: 7.r., 8.r**  **Nositelj: Daniela Orlović** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:39 /2** | |
| Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. . | Nastava se odvija  U specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz  različite oblike i metode  poučavanja i učenja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. | Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn,  Stručno usavršavanje učiteljice…  1.000,00 kn. |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA**  **Razredni odjel: 1., 2., 3., 4.**  **Nositelj: Kristina Dolinar** | | | **Vremenik: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje**  **Broj učenika: 79 učenika** | |
| Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu.  Učenicima objasniti koncept računalne mreže, mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju te ih opisati kao izvor podataka.  Poučiti učenike analizi čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva i proučavanju načina interakcije čovjek - stroj, poučiti ih korištenju simbola za prikazivanje podataka i analiziranju postupka prikazivanja te vrednovanja njegove učinkovitosti.  Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem učenik koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala.  Omogućiti učeniku odabir prikladnog programa za zadani zadatak, preporučivanje istog drugima te istraživanje mogućnosti sličnih programa. Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izrađivanje i vrednovanje. U suradničkome online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje.  Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom.  Analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.  Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog sadržaja i drugih predmeta.  Razvoj informatičke pismenosti.  Poznavanje i uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije. | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja. | Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava.  Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje rada na računalu. Vrednovanje domaćih zadaća, praktičnih radova znanja.  Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća.  Samovrednovanje učenika. | Troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač i opreme. |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK**  **Razredni odjel: 4., 5., 6., 7.ab, 8. razred**  **Nositelj: Karmen Ivančić** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 46/5** | |
| - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka  - osposobljavanje za pravilan izgovor glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji  - osposobljavanje za pravilno čitanje i razumijevanje riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova  - osposobljavanje za primjenu pravopisnih pravila u pisanju  - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije | - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem  - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja | - nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje | - pismeno i usmeno vrednovanje (slušanje i čitanje sa razumijevanjem; govorenje; pisanje) | - papir za fotokopiranje  - materijali za izradu plakata |

**DODATNA NASTAVA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 1. razred**  **Nositelj: Marina Tržok** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika: 13 učenika** | |
| Omogućiti učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Razvijanje matematičkog mišljenja ( prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza... ) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. | Organizirati oblik nastave za učenike koji s lakoćom savladavaju program matematike u redovitoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. | Frontalni, individualni, učenje otkrivanjem, rješavanje problemskih zadataka, čitanje i rad na tekstu ( matematički sadržaji ). | Izvješća nastavnika ( sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa ). Anketni upitnici za učenike. | 30 kn potrošni materijal ( fotokopirni papir ) |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 2. razred**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 12** | |
| Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike na rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. | Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka. | Individualni rad | Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina, matematičke komunikacije i sposobnost rješavanja problema Vrednovanje rezultata na osnovu usmenih i pisanih provjera Sudjelovanje na razrednom natjecanju . Večer matematike. | 20kn –papir za izradu listića. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 4. razred**  **Nositelj: Katica Golub** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika/skupina: 4** | |
| Usvajanje matematičkih znanja, vještina i kompetencija za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje učenika na rješavanje problema i procjenu rezultata ,poticanje samostalnosti, upornosti ,točnosti i urednosti | Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za rješavanje problemskih matematičkih zadataka | Individualni rad, frontalni rad, istraživačka nastava | Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina, matematičke komunikacije i sposobnosti rješavanja problema na osnovu usmenih i pisanih provjera, opisno praćenje razvoja i usvajanja matematičkih kompetencija | 50 kn za nastavna sredstva |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 8. razred**  **Nositelj: Danijela Zorić** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika: 6** | |
| -produbljivanje i usvajanje znanja, te usavršavanje iz područja matematike  -razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja samostalnih ideja i rješenja | -proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih zadataka  -poticati uključivanje učenika u matematička natjecanja | -prema nastavnom planu i programu korištenjem Teamsa (on line)  -kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad  -dodatno objašnjavanje sadržaja | -opisno praćenje napredovanja učenika  -rezultati postignuti na natjecanjima koristiti će se u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje | -potrošni materijal (papir za kopiranje)  -troškovi eventualnog odlaska na natjecanje |
| **Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA**  **Razredni odjel: 8.razred**  **Nositelj: Kristina Vrbanek** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 4** | |
| Povećanje opsega znanja iz geog. RH. Upoznavanje učenika s dodatnim sadržajem  Koje se ne obrađuje na redovnoj nastavi. | Dodatni rad s učenicima  koji pokazuju interes za  predmet geografija | Učenici će preko dodatnih  materijala upoznati priodnih bogatstva RH i njezinih  raznolikosti. | Vrednovanje učenika u skladu s Pravilnikom,  priprame za natjecanje što ovisi o situaciji s  COVI 19 | Papir za kopiranje,  računala za izradu ppt  prezentacije |
| **Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK**  **Razredni odjel: 6.**  **Nositelj: Greta Šegulić** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika: 6** | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima koji im mogu pomoći u učenju jezika | Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti im važnost učenja stranih jezika općenito. | Nastava se realizira većinom u učionici. U radu se koriste razne metode rada, učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. | Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje. | 50 kn za nastavna sredstva. |
| **Naziv aktivnosti: POVIJEST**  **Razredni odjel: 7. i 8.**  **Nositelj: Sanja Mileusnić** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 4** | |
| Rad sa učenicima koji imaju veći interes za nastavu Povijesti, priprema za školsko natjecanje iz Povijesti ( i županijsko, ako se plasiraju na višu razinu natjecanja). | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda, prema interesu. Natjecanje iz Povijesti se provodi u 7. i 8. razredu. | Priprema i rješavanje testova sa prethodnih natjecanja, priprema dodatnih udžbenika (iz kojih su moguća pitanja u testovima za natjecanje), kako bi učenici mogli prikupiti sve potrebne podatke. | Opisno praćenje i provjera točnosti riješenih zadataka, praćenje napretka u radu. | Troškovi printanja i kopiranja nastavnih materijala. |
| **Naziv aktivnosti: KEMIJA**  **Razredni odjel:**  **Nositelj: Domagoj Dravinski** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 6** | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, detaljnija obrada pojedinih tema, poticanje i zadovoljavanje učeničkih interesa za područje Kemije, primjena kemijskih procesa u svakodnevnom životu, izrada malih projekata i istraživanja, uvod u znanstvenu metodu, poticanje kritičkog mišljenja. | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju povećani interes za Kemiju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja i stjecanja znanja i vještina u tom području. | Korištenje dodatnih materijala, praktičan rad, istraživanja, proučavanje literature, izvođenje zaključaka. | Izvješća, praćenje postignuća i interesa za redovnu nastavu, praćenje aktivnosti i angažmana pojedinog učenika, postizanje rezultata na natjecanjima. | Papir za printanje, potrošni kemijski pribor, materijal i kemikalije. |
| **Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA**  **Razredni odjel:**  **Nositelj: Domagoj Dravinski** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 5** | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, detaljnija obrada pojedinih tema, poticanje i zadovoljavanje učeničkih interesa za područje Biologije, razvoj cjelovitog pogleda na svijet sa strane ekologije, poticanje pogleda na svijet koji uključuju suživot s prirodom, izrada malih projekata i istraživanja, poticanje kritičkog mišljenja. | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju povećani interes za Biologiju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja i stjecanja znanja i vještina u tom području. | Korištenje dodatnih materijala, praktičan rad, istraživanja, proučavanje literature, izvođenje zaključaka. | Izvješća, praćenje postignuća i interesa za redovnu nastavu, praćenje aktivnosti i angažmana pojedinog učenika, postizanje rezultata na natjecanjima. | Papir za printanje, potrošni kemijski pribor, materijal i kemikalije, biološki materijal i uzorci. |

# DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 1. razred**  **Nositelj: Marina Tržok** | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 4 učenika** | | |
| Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima koje je predviđeno NPiP – om. Usvojiti početno čitanje i pisanje: glasovna analiza i sinteza, globalno zapamćivanje riječi, grafomotoričke vježbe, razvijanje tehnike čitanja, upoznavanje kratkih književno umjetničkih tekstova. Usvojiti geometrijske pojmove, brojeve do 20 i računanje s njima. | | Pomoć učenicima koji sporije i teže usvajaju sadržaje iz Hj i M, ohrabrivanje i osnaživanje učenika da razviju upornost i ustrajnost u radu. | | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, pisanim bilješkama. | | 50 kn ( potrošni materijal ) |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 2. razred**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | | **Vremenik:**  **Broj učenika:** | | |
| Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih znanja i razvijanju sposobnosti. Razvijati razumijevanje pročitanog, usvojiti pisana slova, vježbati tehniku čitanja, usvojiti osnovne pravopisne norme, usvojiti ishode jezičnih sadržaja. Usvojiti brojevni niz do 100 i računanje s istim. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost u radu poštujući individualne poteškoće svakog učenika. | Usvajanje osnovnih znanja i sposobnosti potrebnih za uspješan nastavak školovanja. | | Nastava se odvija u učionici - čitanje, pisanje, ponavljanje, matematičke igre loptom, objašnjavanje, a u početku nastavne godine izvanučionično poštujući mjere prevencije od COVID zaraze. | | Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, već se bilo kakvo poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu formativnog vrednovanja iz Hrvatskog jezika i Matematike. | Nema. | |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 3. razred**  **Nositelj: Ljiljana Šišnović** | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 2 učenika** | | |
| Pomagati učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Vježbati tehniku čitanja i pisanja, usvojiti osnovne pravopisne norme. Navikavati na točnost i urednost, sustavnost u radu. | Usvajanje osnovnih znanja i sposobnosti potrebnih za uspješan nastavak školovanja. | | Individualni pristup u radu, različiti oblici i metode rada. | | Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno već se poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz hrvatskog jezika. |  | |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 3. razred**  **Nositelj: Ljiljana Šišnović** | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 2 učenika** | | |
| Pomagati učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Usvojiti brojeve do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje, tablicu množenja i dijeljenja, pisano množenje i dijeljenje. Navikavati na točnost i urednost, sustavnost u radu. | Usvajanje osnovnih znanja i sposobnosti potrebnih za uspješan nastavak školovanja. | | Individualni pristup u radu, različiti oblici i metode rada. | | Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno već se poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz matematike. |  | |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 4.r.**  **Nositelj: Katica Golub** | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati tjedno**  **Broj učenika/skupina:3** | | |
| Razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem na književno umjetničkim tekstovima, usvajanje pravopisne i pravogovorne norme hrvatskog jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje logičkog zaključivanja, primjena matematičkih kompeticija u svakodnevnom životu, usvajanje osnovnih matematičkih radnji na individualiziranim zadacima primjerenim sposobnosti učenika | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, poticanje i ohrabrivanje učenika na samostalnost ,urednost, točnost, odgovornost i upornost u radu | | Vježbanje čitanja ,pisanja i računanja na individualiziranim zadacima, upotreba brojevne crte, slikovnog i konkretnog materijala | | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje tijekom šk. god. | 50 kn za nastavna sredstva | |

# DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 5., 6., 7. i 8.r**  **Nositelj: Matilda Marković** | | | **Vremenik: jedan sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 4** | |
| Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. | Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom. | Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku | Praćenje napretka učenika. | Kopiranje nastavnog materijala – 50,00 kn. |
| **Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK**  **Razredni odjel: 5., 6.**  **Nositelji: Greta Šegulić** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika: po potrebi** | |
| Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva, osposobiti ih za samostalno izražavanje na stranom jeziku, usvojiti osnove gramatike stranog jezika. | Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. | Individualni rad, rad u paru i grupi, učenje kroz igru. | Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje. | 50 kn za nastavna sredstva. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 7ab 8. r.**  **Nositelj: Danijela Zorić** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika/skupina: 20 / 3 skupine** | |
| -razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i matematičkih problema  -razvijati vještinu čitanja, pisanja i računanja, poticati točnost i urednost u izražavanju, te sustavnost u radu  -usvojiti temeljna matematička znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja i ovladati istim | -pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima i primjena u svakodnevnom životu  -pomoć učenicima koji imaju problema u matematici i učenicima koji rade po prilagođenom programu | -prema nastavnom planu i programu i kurikulumu  -dodatno objašnjavati potrebne sadržaje, rješavati matematičke zadatke.  -izmjenjivati oblike i metode rada | -listići za provjeravanje  -opisno praćenje napredovanja učenika  -vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika | -za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 5., 6.**  **Nositelj: Ana Bajac** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno / 35 godišnje**  **Broj učenika/skupina: 20 /2 skupine** | |
| * Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva * Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka * Poticati točnost, urednost prilikom rješavanja zadataka * Usvojiti temeljna matematička znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja | * Pomoći učenicima koji imaju problema u matematici i onim učenicima koji rade po prilagođenom programu | * Prema nastavnom planu i programu * Izmjenjivati oblike, metode i načine poučavanja kako bi učenici s kvantitativnom i kvalitativnom matematičkom osobnošću mogli shvatiti gradivo * Dodatno objašnjavati nastavno gradivo | * Listići za provjeravanje * Opisno praćenje učenikova napredovanja | 50 kn za nastavna sredstva. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PRIČAONICA**  **Razredni odjel: 1. razred**  **Nositelj: Marina Tržok** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina:** | | | |
| Poticanje stvaralaštva kod djece, stvaranje kreativnosti, zauzimanje drugačijeg stajališta, nov način pristupanja problemu. Prepričavanje pročitane / slušane priče vlastitim riječima. Stvaranje priče na zadanu temu. Oživljavanje lutaka. Izrada plošnih lutaka. | Razvoj govora – pravilno izgovaranje i naglašavanje riječi, izražajno govorenje. Jačanje fine motorike – rukovanje različitim vrstama lutaka. Stvaranje dobre slike o sebi, jačanje samopouzdanja, otkrivanje jakih strana kod učenika i jačanje slabije razvijenih. Razvijanje empatije | | Sudjelovanje u igrokazima, recitacijama, dramatizacijama kratkih tekstova prilikom raznih prigoda u razredu i školi. | Prikaz učeničkih ostvarenja pred publikom. | | Hamer papir | |
| **Naziv aktivnosti: SVAŠTAONICA**  **Razredni odjel: 2. razred**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | **Vremenik:**  **Broj učenika/skupina:** | | | |
| Razvijanje ekološkog odgoja (recikliranje), građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, timskog rada i suradnje, empatije te razvijanje kreativnosti i smisla za lijepo kod svakog pojedinca. | Odgoj po mjeri *Škole za život.* | | Rad u učionici na likovnom oblikovanju ; u okolišu škole, jedan sat tjedno unaprijed dogovoreni datumi. | Usmena pohvala, izložba radova u školi, samovrednovanje. | |  | |
| **Naziv aktivnosti: VRIJEDNE PČELICE**  **Razredni odjel: 3. razred**  **Nositelj: Ljiljana Šišnović** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 14 učenika** | | | |
| Poticati razvoj odgoja za volontiranje. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Poticati učenike na suradnju, međusobnu komunikaciju, zalaganje u grupi. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi. Razvijati kulturu volontiranja. Stjecati praktična znanja i radne navike. | | Radionice, praktični rad. | Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i rad ostalih sudionika grupe. | | Fotokopirni papir  Hamer papir  Sadnice cvijeća  (50 kn) | |
| **Naziv aktivnosti: RAZREDNE AKTIVNOSTI**  **Razredni odjel: 4. razred**  **Naziv aktivnosti: Katica Golub** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika/skupina: 9** | | | |
| Razvijanje svijesti o potrebi prijateljstva, zajedništva, tolerancije i pomaganja unutar razrednog odjela, škole ,lokalne zajednice i šire, razvijanje miroljubivog ponašanja među učenicima, razvijanje ekološke osviještenosti, ,poticanje ravnopravnosti među spolovima, usvajanje jednostavnih životnih vještina | Poticanje učenika na humani i tolerantan odnos prema ljudima, životinjama i biljkama, razvijanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva, socijalizacija učenika | | Radionice, didaktičke igre, praktični rad, istraživanje | Usmena i pisana pohvala i nagrade za najaktivnije članove | | 50 kn za potrošni materijal | |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKA IGRAONICA**  **Razredni odjel: 4. razred**  **Naziv aktivnosti: Karmen Ivančić** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: /1** | | | |
| - učiti njemački jezik kroz razne igre, pjesme, brojalice, ples, crtanje, gledanjem crtića na njemačkom jeziku  - usvojiti što više riječi i izraza na njemačkom jeziku iz niza tema zanimljivih i primjerenih učeničkoj dobi, te ih naposljetku samostalno primjenjivati u govoru  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i timski duh učenika | - poticati učeničku kreativnost i želju za daljnjim učenjem njemačkog jezika - razvijati zadovoljstvo u zajedničkom učenju, u igri, u druženju i timskom radu | | - nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele školske godine | -osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom - sudjelovanje na priredbama u školi - usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu - rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja učenja njemačkog jezika | | - papir za fotokopiranje  - materijali za izradu plakata  - materijali za božićnu radionicu (izrada božićnih ukrasa sa roditeljima učenika) | |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA**  **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: Matilda Marković** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno tijekom godine**  **Broj učenika/skupina: 5. razred ( 10 učenika), 6.razred ( 2 učenika) 7. razred ( 2 učenika, 8. razred (5 učenika)** | | | | |
| Razvoj govornih sposobnosti i izražajnosti, komunikacije, senzibiliteta za govorno stvaralaštvo.  Tematski pripremati, dramatizirati, uvježbavati tekstove te prezentirati svoj rad pred publikom i Školske prigode, svečanosti i priredbe.  Učenici će se upoznati s osnovnim tehnikama i načinima dramskog rada, izvoditi različite dramske igre i vježbe, sudjelovati u radionicama dramskog tipa, upoznati osnove lutkarstva , naučiti izrađivati jednostavne štapne lutke, ginole i zijevalice.  Razvijati ljubav prema pokretu, govornom izrazu i dramatizaciji; izrađivati lutke od raznih materijala  Upoznat će kamišibaj kao tehniku pripovijedanja te sudjelovati u radionicama njegove izrade.  Sudjelovat će na lutrtkarskoj smotri Lutkarska zraka i Lidrano smotri. | Nastupanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.  Sudjelovanje na Lidrano smotri i lutkarskoj smotri Lutkarska zraka  Motivacija učenika u slobodnom kreativnom izrazu te izražavanju pokretom uz lutkarske strukture | Individualnim i grupnim radom, interpretacijom priča, pjesama, samostalnim improvizacijama te dramatizacijom proznih tekstova. | | Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan škole. | Materijal za lutkarske, dramske i kamišibaj radionice – 300 kn. | | | |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA**  **Razredni odjeli: 5. i 7.b razred**  **Nositelj: Maja Pestak** | | | | **Vremenik: 2 sat tjedno /70 sati godišnje**  **Broj učenika: 8** | | | | |
| Razvijati vizualne percepcije, vizualno mišljenje i likovno stvaralaštvo. Poticati kreativnost, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznavanje s umjetničkim djelima i različitim materijalima. | Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativno djelovanje, samostalnost, suradnja, timski rad. | Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, natječaji i slično. | | Kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično. | Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna. | | | |
| **Naziv aktivnosti: PLESNA GRUPA**  **Razredni odjel: 5.r.**  **Nositelj: Kristina Črne** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno /70 sati godišnje**  **Broj učenika/skupina:** | | | | |
| Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, kulturu i čuvanje tradicije kulturnih dobara kao i upoznavati latinoameričke plesove i osnovne elemente irskog stepa prema plesnoj grupi Lord of the dance. Usvojiti ritamske obrasce koji su preduvjet za elemente svih plesnih struktura. Mogućnost samostalnog plesnog izražavanja kao i izražavanja u timu. Poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Upoznati različite vrste plesova i usvojiti elemente plesnih struktura koje se povezuju u cjelinu radi potrebe izvođenja koreografije. Senzibilizacija za scenski nastup na pozornici i razvijanje samopouzdanja kod djece. | Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom i plesom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima Poticanje glazbenog stvaralašva i međusobne suradnje u timu kao i naglašavanje odgovornosti za zajednički uspjeh.  Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima u školi. Predstavljanje i izvođenje usvojenih i uvježbanih plesova na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode. | Uvježbavanje plesnih pokreta na satovima INA. Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole | | Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim scenskim ostvarenjima; po realizaciji. | Iz materijalnih sredstava  Škole ( cca. 50kn) | | | |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR**  **Razredni odjel: 4.,5.-8.**  **Nositelj: Kristina Črne** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje**  **Broj učenika/skupina: 13/2** | | | | |
| Njegovati vokalne tehnike pjevanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem; razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti .  Razvijati artikulaciju i dikciju pri izgovaranju riječi popjevki, razvijati sposobnosti dinamičkog nijansiranja izvedbi vokalnih skladbi i višeglasnog pjevanja. Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito. | Usvojiti veći fond pjesmama različitih vrsta, pobuđivati patriotske osjećaje, njegovati suradničko učenje i vršnjačko druženje, poticati odgovornost za zajednički uspjeh. | Nastupi na školskim priredbama i školskim i izvanškolskim svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. | | Voditeljica zbora vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh.Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora- evaluacijski listić. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. | Potrošni materijal  (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole ( cca. 100kn) | | | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA**  **Razredni odjel: 5.**  **Nositelj: Jasminka Vrbanić** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 10/1** | | | | |
| Osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu. | Povećati sigurnost djece u prometu i uspješno sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu”. | Obučavanje o primjeni propisa za sudionike u prometu, praktična vožnja biciklom, te uvježbavanje vožnje biciklom na zadanom poligonu. | | Školsko i županijsko natjecanje “Sigurno u prometu” - rješavanje online testova i vožnja na zadanom poligonu. | Troškovi odlaska na natjecanje „Sigurno u prometu“. | | | |
| **Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI**  **Razredni odjel: 6., 7.a, 8.**  **Nositelj: Jasminka Vrbanić** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 12/3** | | | | |
| Produbiti znanja i sposobnosti iz područja tehničke kulture, razvijati motoriku rada ruku i osjećaj za preciznost. | Upoznavanje učenika sa neobaveznim (dodatnim) sadržajima, priprema učenika za natjecanje. | Praktičan rad učenika, izvođenje vježbi prema radnim listovima, rješavanje testova s prethodnih natjecanja. | | Praćenje postignuća učenika, školsko natjecanje, odlazak na Županijsko natjecanje Mladih tehničara. | Potrošni materijal, troškovi odlaska na Županijsko natjecanje Mladih tehničara. | | | |
| **Naziv aktivnosti: MLADI PODUZETNICI**  **Razredni odjel: 5. i 6. r.**  **Nositelj: Danijela Zorić** |  |  | | **Vremenik:**. **2 sata tjedno**  **Broj učenika: 10 / 2 skupine** | | | | |
| -stvarati pozitivnu školsku klimu i ozračje za stjecanje poduzetničkih kompetencija  -razvijati poduzetnički način promišljanja i djelovanja u životu, učenju i radu  -stjecati radne navike te razvijati osobine poduzetne osobe | -razvijati model učenja za poduzetništvo po mjeri učenika, lokalne zajednice i gospodarstva | -suvremenim metodama i oblicima učenja i podučavanja  -rad u školi i okolišu škole  -suradnja s lokalnom zajednicom  -sudjelovanje u vođenju računovodstva UZ Sunce  -rad na štandovima Zadruge | | -primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu  -vođenje štandova Zadruge na božićnom sajmu u lokalnoj zajednici | -troškovi za potrošni materijal  -materijal za plakate  -troškovi uređenja štanda Zadruge  -300 kuna | | | |
| **Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVCI**  **Razredni odjel: 7.a, 7.b, 8.**  **Nositelj: Domagoj Dravinski** | | | | **Vremenik: 1,5 sata tjedno**  **Broj učenika/skupina: 10 / 3** | | | | |
| Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, upoznavanje s prirodoslovljem, najvažnijim dostignućima i najistaknutijim ličnostima. Poticanje ponašanja, stavova i pogleda na svijet koji vode ka održivom razvoju, sustavnim promjenama i suživotu s prirodom s ciljem zaštite i očuvanja okoliša i ljudi. Primjena prirodoslovlja u svakodnevnom životu. | Razvoj kritičkog mišljenja, kompetencija, stavova, vještina i znanja vezanih uz prirodu i prirodne znanosti. | Razgovori, demonstracije, vježbe, promatranje prirodnih pojava, izvođenje pokusa, izrada istraživanja, proučavanje literature i materijala, rukovanje materijalom i priborom, sudjelovanje na natjecanjima. | | Procjena praktičkog rada, praćenje napretka u redovnoj nastavi, praćenje iskazanih stavova i mišljenja, demonstracija vještina, postizanje rezultata na natjecanjima. | Papir i potreban pisaći pribor.  Kemijski i biološki materijal, kemikalije, pribor i posuđe. | | | |
| **Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA**  **Razredni odjel: 5. - 8. razred**  **Nositelj: Zrinka Lovrović** | | | | **Vremenik: 2h tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:** | | | | |
| * razvoj psihofizičkih vještina * pripreme za natjecanja * usvajanje tehničko-taktičkih elemenata različitih sportova | Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima, motiviranje učenika za aktivno bavljenje sportom | Način realizacije: kroz predviđene treninge, administraciju ŠSD, organizaciju i odlazak na natjecanja | | Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima | Nabava sportskih rekvizita, trošak prijevoza na sportska natjecanja | | | |
| **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA**  **Razredni odjeli: 4.**  **Nositelj: Kristina Dolinar** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje**  **Broj učenika/skupina: 8** | | | | |
| Razvijanje robotike, automatike i programiranja kod učenika uz korištenje robota. | Razumijevanje načina rada robota i upravljanja istim.  Motiviranje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Razvijanje interesa za STEAM zanimanja, robotiku i automatiku. | Putem izvannastavne aktivnosti organizirati radionice.  *Online* sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige.  Objava rezultata na stranicama CM lige. | | Objava rezultata na stranicama CM lige i stranicama škole.  Poticanje učenika pohvalama i nagradama. | Kupovina papira za prinatnje, dodatne opreme. | | | |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA**  **Razredni odjel: 5. i 6. razred**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno / 35 sati**  **Broj učenika/skupina: /2** | | | | |
| Obrađivanje zanimljivih tema, pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučna Olimpijada), briga o akvariju, Izrada suvenira za Božić, Uskrs, obilježavanje blagdana i svetkovina, uređenje školskih panoa, Projekt Škole za Afriku i Aziju, Projekt Šafran. | Postići što uspješniji rezultat na natjecanju učenika, družiti se i upoznati životne vrijednosti, probuditi vjeru u Boga, kreativno se izražavati. | Usmeno izlaganje, pismeno, rad u grupama, izrada plakata, izrada suvenira, uređenje panoa. | | Sudjelovanje na županijskom natjecanju. | | | Troškovi materijala za izradu panoa, materijala za natjecanje i suvenira, oko 1000 kn. | |
| **Nositelj aktivnosti: ISTRAŽIVAČI POVIJESTI**  **Razredni odjel: 8. r.**  **Nositelj: Kristina Vrbanek** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika / skupina: 4** | | | | |
| Učenici će učiti o povijesti svog zavičaja i okolice te grada Karlovca kao sjedišta Karlovačke županije | Učenici 8. razreda | Istraživanje povijesti na temelju  postojeće literature. | | Izlaganje putem web stranice  škole i izrada plakata | | | Papir za kopiranje, računalo za pretraživanje i izradu ppt prezentacije.šk.knjižnica za rad. | |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odredište: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE**  **Razredni odjel:** 4.r.  **Nositelj:** Katica Golub | | | | **Vremenik: 14.-16.6.2021.(ovisi o epidemiološkoj situaciji)**  **Broj učenika/skupina: 23** | | |
| Upoznavanje osobitosti primorskog zavičaja(reljefna obilježja, izgled naselja ,građevni materijal, gospodarske djelatnosti, zanimanja primorskog zavičaja, znamenite osobe, kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote).  Poticati učenike na učenje istraživanjem, razvijanje odgovornosti, samostalnosti, pomaganja i prijateljstva među učenicima. | Učeći na iskustvima u izvornoj stvarnosti učenici će steći znanja i kompetencije koje će im omogućiti snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, samostalnost i odgovornost u ponašanju i učenju. | | Škola u prirodi će se realizirati istraživačkom nastavom na edukativnim, sportskim, kulturnim i rekreativno-zabavnim sadržajima u Hostelu Selce u Selcu,na otoku Krku i u Crikvenici .  Putovat će se autobusom. | Usmena i pisana provjera nakon sistematizacije znanja stečenog u Školi u prirodi  Ocjenjivanje likovnih i literarnih radova s temom Škole u prirodi  Troškove plaćaju roditelji,a dijelom Općina Draganić i Karlovačka županija. | | |
| **Odredište: KARLOVAC**  **Razredni odjel:** 3. razred  **Nositelj:** Ljiljana Šišnović | | | | **Vremenik:** kada epidemiološka situacija bude dobra  **Broj učenika/skupina: 17** | | |
| Upoznati grad kao središte Karlovačke županije – njegove kulturne, povijesne, geografske i prometne osobitosti: željeznički i autobusni kolodvor, rijeke Kupa i Korana, Gradski muzej, Karlovačka zvijezda, crkva Presvetog Trojstva, Gradska knjižnica | Ponavljanje nastavnih sadržaja, istraživački pristup u nastavi. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu | | Priprema u učionici. Putovanje vlakom. Obilazak grada pješice. | Praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika. | | Trošak prijevoza (vlak) i ulaznica (muzej) snose roditelji |
| **Odredište: KARLOVAC – STARI GRAD DUBOVAC, MUZEJ DOMOVINSKOG RATA, KAQUARIUM**  **Razredni odjel:** 3. razred  **Nositelj: Ljiljana Šišnović** | | | | **Vremenik:** kada epidemiološka situacija bude dobra  **Broj učenika/skupina: 17** | | |
| Posjetiti Stari grad Dubovac – povijesno značenje, izgled.  Posjetiti Muzej domovinskog rata na Turnju.  **Posjetiti KAQUARIUM – tok jedne krške rijeke.** | Stjecati nova znanja i vještine, istraživački pristup u nastavi. | | Priprema u učionici. Putovanje autobusom. | Praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika. | | Trošak prijevoza (autobus) i ulaznica (muzej) snose roditelji |
| **Odredište: UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | **Vremenik: 2. polugodište**  **Broj učenika/skupina: 25** | | |
| Pješačenjem kroz svoje mjesto Draganić pobliže upoznati svoj kraj u kojem živimo, njegove osobitosti, značajne ustanove, kulturno-povijesne spomenike te ostale znamenitosti svoga kraja. | Usvajanje gradiva iz Prirode i društva (Škola za život). | | Pješačenje okolicom škole u više navrata, različitim rutama. | Usmena provjera na satu Prirode i društva. | | Nema. |
| **Odredište: ŠKOLA U PRIRODI – SELCE**  **Razredni odjel:** 3. razred  **Nositelj: Ljiljana Šišnović** | | | | **Vremenik:** 9. mjesec 2021.  **Broj učenika/skupina: 17 učenika** | | |
| Upoznavanje osobitosti primorskog zavičaja RH (reljef, podneblje, tlo, biljni i životinjski svijet, vode, gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesni spomenici). | Stjecati nova znanja i vještine, istraživački pristup u nastavi. Socijalizacija učenika i poticanje na samostalnost i odgovornost. | | Priprema u učionici. Putovanje autobusom. | Razgovor o doživljajima i dojmovima. Po povratku u školu - usmena i pisana provjera (primorski zavičaj). | | Troškove plaćaju: Općina Draganić, Karlovačka županija, roditelji. |
| **Odredište: DRAGANIĆKA ŠUMA**  **Razredni odjel: 4.r.**  **Nositelj: Katica Golub** | | | | **Vremenik: 3.ili 4.mjesec (ovisno o epidemiološkoj situaciji)**  **Broj učenika/skupina:23** | | |
| Upoznavanje šume kao životne zajednice, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume  Uočiti važnost zaštite šuma, upoznati šumarstvo kao gospodarsku djelatnost i zanimanja ljudi u šumarstvu | Upoznati šumu kao prirodno bogatstvo u prošlosti i danas, razvijati svijest o važnosti očuvanja šuma | | Istraživačka nastava  Prijevoz osobnim automobilima roditelja i školskim kombi vozilom | Ocjenjivanje likovnih i literarnih radova na temu šuma  Rješavanje zadataka istraživanjem | | Nema troškova za učenike. |
| **Odredište: KARLOVAC**  **Razredni odjel: 4.r.**  **Nositelj :Katica Golub** | | | | **Vremenik: 5.mjesec (ovisno o epidemiološkoj situaciji)**  **Broj učenika/skupina:23** | | |
| Upoznati Karlovac kao središte Karlovačke županije  Posjetiti Gradski muzej, Karlovačku zvijezdu, i Slatkovodni akvarij Kaquarium | Utvrditi znanja o vodama tekućicama, upoznati postav Gradskog muzeja i Karlovačku zvijezdu kao kulturno-povijesni spomenik | | Istraživačka nastava  Prijevoz školskim autobusom i školskim kombi vozilom | Rješavanje zadataka istraživanjem  Likovni i literarni radovi o Karlovcu | | Troškovi ulaznica za Gradski muzej i Kaquarium |
| **Odredište: DUGA RESA**  **Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4.r.**  **Nositelj: Adriana Sladić, psihologinja** | | | | **Vremenik: lipanj 2021.**  **Broj učenika/skupina: 7 učenika / 1 skupina** | | |
| Upoznavanje s florom i faunom rijeke Mrežnice, upoznavanje s poslom i ulogom ronioca, te s njihovom opremom, učenje o orijentaciji na karti i u prirodi, upoznavanje s topografijom, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume | Zabavno, kvalitetno i poučno provođenje slobodnog vremena, razvijanje ekološke svijesti, učenje korisnih izviđačkih vještina, upoznavanje s izviđačkim sportovima | | Priprema učenika u školi, posjet KPA „Vodomar“ Duga Resa, pješačenje do brda Goskova, posjet OI „Spider“ Duga Resa, KŠR “Mrežnica” Duga Resa | Prezentacija naučenog na nastavnim satovima u školi i u svakodnevnom životu | | Prijevoz do Duge Rese (školski kombi) |
| **Odredište: KARLOVAC**  **Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4.r.**  **Nositelj: Adriana Sladić, psihologinja** | | | | **Vremenik: travanj 2021.**  **Broj učenika/skupina: 7 učenika / 1 skupina** | | |
| kvalitetno provođenje slobodnog vremena-učenje samozaštitnog ponašanja u opasnim situacijama-upoznavanje s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti | Učenje zdravim životnim izborima | | priprema učenika u školi, posjet PP Karlovac (PU karlovačkoj)-posjet SD „Mladost“ –umjetna stijena | Prezentacija naučenog na nastavnim satovima u školi i u svakodnevnom životu | | **Prijevoz do Karlovca (školski kombi)** |
| **Odredište: KARLOVAC - GRADSKA KNJIŽNICA IVAN GORAN KOVAČIĆ**  **Razredni odjel: 1. razred**  **Nositelj: razredna učiteljica 1. razreda Marina Tržok** | | | | **Vremenik: svibanj 2021.**  **Broj učenika/skupina: 23 učenika** | | |
| Upoznavanje s knjižničnom građom - slikovnice, knjige za djecu i odrasle, nosači zvuka, računala... Slušanje priče. Samostalno interpretiranje priče. Pričanje priče pomoću lutke. Na zabavan i učenicima blizak način upoznati situacije koje pomažu učenikovom općem razvoju. | Edukativno i zabavno učenje. Stvaranje potrebe za odlaskom u knjižnicu i posuđivanjem knjiga. | | Stečena znanja o ponašanju u školskoj knjižnici učenici primjenjuju u gradskoj knjižnici. Stečena znanja o ponašanju u prometu učenici primjenjuju u gradskom prometu. | Uporaba naučenih sposobnosti će koristiti u školskoj knjižnici. Samostalno interpretiranje priče po sjećanju. | | Troškove prijevoza na relaciji Draganić - Karlovac podmiruju roditelji. |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odredište: KRASNO, SENJ**  **Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici PN i polaznici Vjeronaučne grupe**  **Nositelj: Adriana Sladić, psihologinja i Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica** | | | **Vremenik: lipanj 2021.**  **Broj učenika/skupina: oko 18 učenika / 1 skupina** | |
| Upoznavanje s bogatstvom Velebita, njegovom raznolikošću, kulturnom i prirodnom vrijednosti, životom na Velebitu, klimom, ekosustavima, životinjskim i biljnim vrstama, kulturnom baštinom, geologijom i podzemljem, Razgledavanje svetišta Majke Božje Krasnarske (uz stručno vodstvo župnika) Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Senja | zabavno, kvalitetno i poučno provođenje slobodnog vremena, razvijanje ekološke svijesti, vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje duhovne svijesti | Posjet Krasnu (svetište Majke Božje Krasnarske i Kuća Velebita -centar za posjetitelje Nacionalnog parka Sjeverni Velebit) i Senju | Prezentacija naučenog na nastavnim satovima u školi, primjena naučenog u svakodnevnim situacijama | Prijevoz i edukator u Kući Velebita (Općina Draganić) i ulaznice u Kuću Velebita (roditelji) |
| **Odredište: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA**  **Razredni odjel: 7.a**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić, razrednica 7.a** | | | **Vremenik: svibanj 2021. ??? (epidemiološka situacija)**  **Broj učenika/skupina:** | |
| Posjet kulturno – povijesnim znamenitostima, upoznavanje baštine i geografske raznolikosti Hrvatske. Socijalizacija kroz druženje i zajednički boravak na ekskurziji. | Za učenike 7. razreda | Odabir turističke agencije i destinacije, formiranje povjerenstva (razrednica, roditelji, učenik) prema Pravilniku o provedbi izleta i ekskurzija.  Putovanje će se realizirati kada to epidemiološka situacija dozvoli | Izvještaj za web stranicu škole i za Učiteljsko vijeće o protokolu putovanja. | Troškove snose roditelji učenika. |
| **Odredište: Seget Donji Trogir**  **Razredni odjel: 8.r.**  **Nositelj: Kristina Vrbanek** | | | **Vremenik:.21.05.--24.05**  **Broj učenika/skupina: 18** | |
| Posjet kulturno povijesnim znamenitostima, upoznavanje kulturne baštine i geografske raznolikosti Hrvatske.  Socijalizacija kroz druženje i zajednički boravak na  ekskurziji | Učenici 8. razreda | Putovanje je bilo odgođeno zbog situacije COVID 19 te nije potrebno raspisivati natječaj. | Izvještaj na web stranici škole i za Učiteljsko vijeće | Troškove snose roditelji učenika |
| **Odredište: VIŠEDNEVNO ŠKOLSKO PUTOVANJE ( NP KRKA, SPLIT TROGIR, SINJ)**  **Razredni odjel: 7.b**  **Nositelj: Greta Šegulić** | | | **Vremenik:.svibanj 2021. (ovisno o epid. situaciji)**  **Broj učenika/skupina: 11** | |
| Posjet kulturno - povijesnim znamenitostima, upoznavanje kulturne baštine i geografske raznolikosti Hrvatske.  Socijalizacija kroz druženje i zajednički boravak na  Putovanju. | Učenici 7. b razreda | Odabir turističke agencije i destinacije, formiranje povjerenstva (razrednica, roditelji, učenik) prema Pravilniku o provedbi izleta i ekskurzija.  Putovanje će se realizirati kada to epidemiološka situacija dozvoli. | Izvještaj na web stranici škole i za Učiteljsko vijeće. | Troškove snose roditelji učenika. |
| **Odredište: POSJET KINU I KAZALIŠTU - PREDMETNA NASTAVA**  **Razredni odjel: 5.-8.razred**  **Nositelj**: Matilda Marković i Viktorija Tomšić, učiteljice HJ | | | Vremenik:ožujak/ travanj 2021.  Broj učenika/skupina: 5.-8.razred | |
| Posjet kinu i kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave i jednog filma suvremene kino produkcije . | Učenici će gledati kazališnu predstavu i film suvremene kino produkcije pri čemu će obogaćivati i produbljivati svoja znanja iz medijske kulture | Posjet kinu i kazalištu je organiziran ovisno o rasporedu kazališnih i kino predstava tijekom godine i epidemiološkoj situaciji. | Učenici će rješavati zadatke nakon gledanja kazališne predstave i filma pri čemu će promišljati o gledanom te će biti na temelju toga vrednovani i ocijenjeni iz područja medijske kulture/ kultura i mediji. | Cijena ovisi o cijeni ulaznice i autobusne karte |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**  **Razredni odjel: 1. - 8. razred**  **Nositelj: Ivana Silahić, stručni suradnik pedagog** | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.**  **Broj učenika/skupina: 184 učenika** | |
| Cilj samovrednovanja rada škole je utvrditi stvarne potrebe učenika, roditelja i učitelja škole, utvrditi prioritetna područja daljnjeg rada i napretka te osmisliti aktivnosti kojima ćemo poticati razvoj odgojno-obrazovne ustanove tijekom školske godine. Na taj način nastojimo jačati kapacitet škole te poticati napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. | Prepoznati ključne snage naše škole, identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unaprijediti (osvijestiti prednosti i mane u dosadašnjem radu i školskom okruženju), podići kvalitetu rada u školi te pozitivno utjecati na stavove učenika, roditelja i učitelja o odgoju i obrazovanju. | Rad tima za samovrednovanje – na početku i kraju nastavne godine.  Kontinuirani rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine. | Kontinuirano praćenje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva tijekom školske godine.  Izrada izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine. | Potrošni materijal. |
| **Naziv aktivnosti: '’ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA’’, UNICEF - ŠKOLE BEZ NASILJA**  **Razredni odjel: 1. - 8. razred**  **Nositelj: Ivana Silahić, stručni suradnik pedagog** | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.**  **Broj učenika/skupina: 184 učenika** | |
| Cilj UNICEF programa ‘’Za sigurno i poticajno okruženje u školama’’ je podići svijest o postojanju vršnjačkog zlostavljanja u školama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja). Provedbom radionica nastoji se povećati razina znanja o načinima i mehanizmima zaštite od nasilja u školi. Kontinuiranim radom potiče se spremnost na promjene kod svih zaposlenih, djece i roditelja te se stvara sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja trpe nasilje ili se nasilno ponašaju. Na taj način nastoji se uključiti djecu, zaposlenike i roditelje u proces promjene ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. | Smanjenje razine nasilja među učenicima.  Osnaživanje učitelja i djelatnika škole.  Postizanje promjena u ponašanju.  Stvaranje sigurne i pozitivne klime u školi. | Radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću i Vijeću učenika.  Individualni rad s učenicima i roditeljima.  Suradnja s učiteljima. | Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje.  Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i suradnje s roditeljima. | Potrošni materijal. |
| **Naziv aktivnosti: KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE**  **Razredni odjel: 4. i 6. razred**  **Nositelj: Karlovačka županija, Ivana Silahić, stručni suradnik pedagog (školski koordinator), pomoćnici u nastavi** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine 2020./2021.**  **Broj učenika/skupina: 3 učenika (1 učenik 6. razreda i 2 učenika 4. razreda)** | |
| Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Karlovačka županija odnosno voditeljica projekta gospođa Martina Marić (Upravni odjel za školstvo), a školska koordinatorica je Ivana Silahić, stručni suradnik pedagog. U nastavnoj godini 2020./2021. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je dvoje pomoćnika u nastavi, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s učenikom 6. razreda, a drugi s dvoje učenika 4. razreda. | Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima. | Projekt će se realizirat kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju. | Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi. | Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave). |
| **Naziv projekta: PROFESIONALNO USMJERAVANJE**  **Razredni odjel: 8. razred**  **Nositelji: Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog, Ivana Silahić, stručni suradnik pedagog** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 23** | |
| Osnovni cilj profesionalnog usmjeravanja je savjetovanje učenika 8. razreda oko izbora budućeg zanimanja, uzimajući u obzir učenikove interese, osobine ličnosti, zdravstveno stanje te psihofizičko stanje. Profesionalno usmjeravanje provodi se u uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u ispostavama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju (psiholog), a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada.  Stručno mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja. | Postupak profesionalnog savjetovanja svakako se preporuča za sljedeće kategorije učenika: učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja, učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju; učenike sa zdravstvenim teškoćama; neodlučne učenike. | Radionice na SRO (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Roditeljski sastanak (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a),  Posjet učenika 8.r. poslodavcima,  Prezentacija zanimanja SŠ Karlovačke županije,  Posjet Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije,  Testiranje sposobnosti i individualno savjetovanje (školski psiholog), Profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (tim za prof. usmjeravanje pri HZZ-u).  Napomena: planirane aktivnosti realizirat će se kroz gostovanja u školi ili posjetom učenika institucijama samo ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija; u suprotnom, planirane aktivnosti ćemo provesti u virtualnom okruženju | Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri. | Potrošni materijal |
| **Naziv projekta: PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA**  **Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4. - 8. razreda**  **Nositelj: Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 17** | |
| 1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika  2. Dodatan odgojno – obrazovni rad  3. Radionice za razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja | Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece  Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja  Razvijanje sposobnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja  Približavanje znanosti učenicima  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja | Identifikacija darovitosti u 3. r.  Tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta unutar i izvan škole  Rad s grupom darovitih učenika 4.r.  Pedagoško-psihološke radionice  Dodatna nastava iz pojedinih nastavnih predmeta  Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.)  Terenska nastava: Krasno, Senj (ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija)  Uključivanje učenika u projekt Karlovačke županije KA RADDAR  Večer matematike | Vrednovanje učeničkih postignuća promatrat ćemo:  -kroz rezultate natjecanja,  -rezultate pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni  -kroz učeničke evaluacije. | Troškovi prijevoza na terensku nastavu,  Potrošni materijal za radionice |
| **Naziv projekta: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**  **Razredni odjel: 1. - 8. razred**  **Nositelj: Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:**  **184 učenika/9 razrednih odjela** | |
| Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa (Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera) te ProtokolimaVlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i mladih, Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja...). ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama. Procjena stanja i planirane preventivne aktivnosti u razrednom odjelu su osnova za izradu dobrog preventivnog programa škole | Ciljevi preventivnog programa OŠ Draganići su: vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, briga o zdravlju, sigurnost u prometu, razvijanje ekološke svijesti, profesionalno usmjeravanje učenika | Provođenje radionica/aktivnosti na SRO te ostalih aktivnosti tijekom redovne nastave i kroz razne projekte/programe, terenske nastave, uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (Školska medicina, PU karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, udruga Turbina promjena...). | Smanjen broj kaznenih pedagoških mjera, manji broj zabilježenih slučajeva vršnjačkog nasilja, bolje ocjene iz vladanja | Prijevoz na terenske nastave, potrošni materijal za radionice |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLE ZA AFRIKU (Madagaskar)**  **Razredni odjel: 1.-8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 184/9** | |
| Upoznati učenike sa načinom života i poteškoćama koje imaju u djetinjstvu djeca u Africi , posebno na rogu Afrike- Osmisliti aktivnosti koje će za rezultat imati određena novčana sredstva koja će se iskoristiti za omogućavanje školovanja djece u Africi i Aziji. | Razvijanje solidarnosti , empatije i uzajamnog pomaganja. | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta koji se mogu prodati Organizacija prigodne prodajne aktivnosti uz Dan Unicef-a. | Uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Unicef-a , Ureda za Hrvatsku | Trošak nabave materijala za radionice - 200 kn |
| **Naziv aktivnosti: ŠAFRAN**  **Razredni odjel: 1.-8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 184/9** | |
| Upoznati učenike s pojmom holokausta i stradanjima djece, posebno židovske u logorima smrti tijekom 2. svjetskog rata. | Razvijati toleranciju prema različitostima. učenici koji sudjeluju u vjeronaučnoj grupi | Sadnja lukovica žutog šafrana. Edukacija učenika o stradanjima židovske djece za vrijeme 2. svjetskog rata. | Pohvala učenicima koji su sudjelovali u projektu | Potrošni materijali (oko 200 kn) |
| **Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA SUNCE**  **Razredni odjel: 1.-8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 184/9** | |
| Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja, izrada kozmetičkih i biljnih pripravaka, sve u svrhu prodaje za zadrugu. | Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika. | Tjedno 2 sata kreativno se izražavati individualno ili u grupama u skladu s obilježavanjem raznih blagdana. Prodaja izrađenih proizvoda. Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama. | Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama. | Razni materijali za izradu suvenira i nakita, te kozmetičkih i biljnih pripravaka, oko 1000 kn. |
| **Naziv aktivnosti: EKO ŠKOLA**  **Razredni odjel: svi razredni odjeli**  **Nositelj: Katica Golub** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 184** | |
| Razvijanje ekološke osviještenosti ,sudjelovanje učenika u ekološkim natječajima, akcijama i projektima ,organizirati projektni eko dan i integrirani dan na temu Dana kruha ,obilježavanje značajnih ekoloških datuma | Uključivanje svih učenika i djelatnika škole u ekološke aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom ,udrugama i drugim školama radi očuvanja prirode i podizanja ekološke osviještenosti | Rad u redovitoj nastavi, satovima razrednih odjela, izvannastavnim aktivnostima, volontiranje  Razredne eko patrole redovito će kontrolirati urednost učionica i okoliša škole i autobusne stanice ispred škole.  Organizirat će se 2 akcije sakupljanja starog papira.  Organizirat će se akcija uređivanja okoliša( ovisno o epidemiološkoj situaciji).  Važniji eko datumi obilježit će se prigodnim panoima i aktivnostima (ovisno o epidemiološkoj situaciji).  U sklopu projekta Eko -social: Razvijam poduzetništvo, čuvam okoliš! održat će se predavanje učenicima 4.r. o recikliranju tekstilnog otpada, volonterska akcija sakupljanja tekstilnog otpada, radionica izrade uporabnih predmeta od recikliranog tekstila | Izvještavanje o provedenim aktivnostima u medijima,  evaluacija provedenih aktivnosti-evaluacijski listići |  |
| **Naziv aktivnosti: UPOZNAVANJE STARIH ZANATA**  **Razredni odjel: svi razredni odjeli**  **Nositelj: Katica Golub** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 184** | |
| Cilj projekta je čuvanje tradicijskih vrijednosti zavičajnog mjesta.  Zadatak je upoznati učenike sa starim zanatima(bačvar ,medičar, lončar ,kovač, košarač). | Projekt je namijenjen učenicima OŠ Draganići kao i učenicima susjednih škola. Razredi će se uključivati ovisno o predmetnim kurikulima.  Aktivnosti će se ostvariti ukliko dozvole epidemiološke prilike. | Projekt provodi Udruga Eko-etno "Banovac” na adresi Lazina 202.Prijevoz učenika organizira se u suradnji s roditeljima učenika i školskim kombijem. | Učenici će svoje dojmove prikazati usmenim ,pisanim i likovnim izražavanjem nakon provedene radionice. | Nema troškova za učenike. |
| **Naziv projekta: ECO-SOCIAL: Razvijam poduzetništvo, čuvam okoliš !**  **Razredni odjel: 1.-8.r.**  **Koordinator: Katica Golub** | | | **Vremenik: šk. god. 2020./2021.** **Broj učenika/skupina: svi učenici** | |
| Cilj projekta je upoznati učenike s društveno odgovornim poslovanjem i održivim razvojem.  Zadatak je poticati inovativnost i poduzetništvo kod učenika u skladu s održivim razvojem. | Učenjem o održivom razvoju i recikliranju tekstilnog otpada poticati razvoj poduzetničkih aktivnosti i vještina učenika. | Nositelj projekta je LAG Vallis Colapis.  Održat će se predavanje učenicima o recikliranju tekstilnog otpada.  Učenici ,djelatnici i roditelji će u volonterskoj akciji sakupljati tekstilni otpad za socijalnu zadrugu Humana Nova.  Održat će se radionica izrade uporabnih predmeta od recikliranog otpada za učenike. | Evaluacija provedbe projekta (evaluacijski listići)  Obavještavanje medija o provedenim akcijama. | Nema troškova za učenike. |
| **Naziv aktivnosti: OSIGURANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA KŽ**  **Razredni odjel: 1. – 8. razred**  **Nositelj: Marica Jurčić** | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.**  **Broj učenika: u okviru prošlogodišnjeg broja** | |
| Osigurati jedan obrok učenicima koji su u riziku od siromaštva prema unaprijed određenim kriterijima za vrijeme boravka u školi.  Osigurati pravilan rast i razvoj te dovoljno energije za obavljanje školskih aktivnosti. | Učenici koji se potencijalno nalaze u riziku od siromaštva prema glavnom kriteriju  -dijete iz obitelji korisnika dječjeg doplatka i dopunskih kriterija:  - dijete iz obitelji s troje i više djece,  -dijete iz jednoroditeljske obitelji,  -dijete u posebno nepovoljnoj osobnoj,socijalnoj ili materijalnoj situaciji | Roditelji popunjavaju zahtjev za uključivanje u projekt i dostavljaju dokaze  Formira se lista korisnika tako da budu uključena najpotrebitija djeca  Krajem svakog mjeseca dostavljaju se podatci o korištenju obroka te se na temelju toga potražuju sredstva od osnivača škole. | - | Po projektu se priznaje 5,47 kn po danu/obroku za svako dijete uključeno u projekt. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA I MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA**  **Razredni odjel: 1.-8. razred**  **Nositelj: Marica Jurčić** | | | **Vremenik: od 15.listopada do kraja nas. godine**  **Broj učenika/skupina:**   * **Voće i povrće - 184** * **Mlijeko – 88** | |
| Osigurati dodatni obrok svježeg voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda učenicima osnovnoškolske dobi. Razvijati svijest o potrebi zdrave prehrane. | Dodatni obrok voća i povrća namijenjen je svim učenicima od 1. do 8. razreda ,a dodatni obrok mlijeka učenicima od 1. do 4. razreda bez obzira da li se hrane ili ne u školskoj kuhinji. | Isporuka voća ili povrća te mlijeka ili mliječnih proizvoda jednom tjedno.  Ti dodatni obroci odnose se u učionice da bi bili dostupni svim učenicima | Propisano projektom. | Projektom je određen prihvatljivi trošak za svaku kategoriju proizvoda. |
| **Naziv projekta: ŽIVJETI ZDRAVO (HZJZ)**  **Razredni odjel: 1.- 8.**  **Koordinator: Marica Jurčić & Povjerenstvo za jelovnik** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine 2019./2020.** **Broj učenika/skupina:184 učenika / 9 skupina** | |
| Uz pomoć preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo osigurati što kvalitetniji školski obrok za učenike u okviru dogovorene cijene dnevnog obroka.  Razvijati zdrave stilove života.  Prevenirati pretilost uslijed pretežno sjedilačkog načina života. | Razvijati zdrave prehrambene navike kod učenika tijekom razvoja i odrastanja. | Kod izrade jelovnika konzultirati predložene jelovnike od HZJZ-a | Prema projktu | Projekt ne izaziva nikakve dodatne troškove |
| **Naziv projekta: E- ŠKOLE - USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA, II FAZA PROVEDBE PROJEKTA**  **Koordinator: Marica Jurčić i Daniela Orlović** | | | **Vremenik: tijekom školske godine** **Broj učenika/skupina:** | |
| Opremanje škole jednom prezentacijskom i jednom projekcijskom učionicom u okviru II. faze projekta e-Škole.  Opremanje učenika 5. i 7. razreda novim tabletima kao i učenika razredne nastave razmjernim brojem tableta za korištenje | Osigurati digitalnu neovisnost svakog pojedinog učenika kako bi mogao koristiti digitalne sadržaje,imao pristup internetu te kako bi bili opremljeni za održavanje nastave na daljinu . | Postavljanje električnih instalacija.  postavljanje IT mreže  Isporuka tableta za učenike  Isporuka prezentacijske i projekcijske opreme za dvije učionice. | Prema projektu | Projekt za učenike ne podrazumijeva nikakve dodatne troškove |
| **Naziv aktivnosti: LUTKARSKA ZRAKA- PROJEKT LUTKARSKA ZRAKA-SMOTRA DJEČJIH LUTKARSKIH PREDSTAVA**  **Razredni odjel: 1-8. razreda**  **Nositelj: Matilda Marković** | | | **Vremenik: tijekom šk. godine**  **Broj učenika/skupina:** | |
| Projekt obuhvaća organizaciju lutkarske smotre učenika osnovnih škola i organizaciju dramsko pedagoških radionica iz područja lutkarstva za učitelje, voditelje lutkarskih skupina i izvannastavnih aktivnosti .Smotra je zamišljena i kao promocija lutkarskog dječjeg stvaralaštva.  **Lutkarska zraka** je projekt koji obuhvaća smotru lutkarskih predstava učenika osnovnih škola, izvedbu predstava na pozornici u prostorijama KC Draganići kao i samu razmjenu dječjih iskustava, ideja u izradi lutaka i osvrt na sam stvaralački proces.  Lutkarske edukacije, radionice o lutkarstvu za učitelje i voditelje lutkarskih i dramskih družina i voditelje izvannastavnih aktivnosti održat će se u prostorijama Kulturnog centra Draganići nakon smotre, a učenici, sudionici smotre, će se za vrijeme radionica za voditelje okušati u organiziranim tradicijskim dječjim igrama draganićkog kraja.  Ciljevi:  -poticanje interesa za lutkarstvo i uporabu lutke kao nastavnog pomagala i sredstva u odgojno obrazovnom procesu  -edukacija iz područja dramsko pedagoškog rada i lutkarstva  -približavanje lutke kao medija u odgojno obrazovnom procesu kao jedne od metoda pri pristupu tabuima i osjetljivim temama  -osuvremenjivanje nastavnog procesa  -uvođenje novih nastavnih metoda i sustava poučavanja | Učenici će sudjelovati na smotri lutkarskih predstava i na okruglom stolu u kojem će razmjenjivati iskustva s ostalim sudionicima.    Za učitelje i voditelje izvannastavnih aktivnosti organizirat će se edukativne lutkarske radionice  Lutka u nastavi i  Elementi i osnove lutkarstva, vrste lutaka i njihova animacija    Učenici će upoznati i sudjelovati u tradicijskim igrama draganićkog kraja | Smotru organizira OŠ Draganići u suradnji s Udrugom Zraka i Općinom Draganići    Smotra će se održati u prostorijama KC-a Draganići i prostorijama OŠ Draganići    Suradnja s KUD-om Sv.Juraj Draganići u organizaciji održavanja tradicijskih dječjih igara draganićkog kraja | Kroz projekt ostvarit će se umrežavanje škola RH i Karlovačke županije, potaknuti suradnja unutar škole, korelacija svih učitelja i nastavnih predmeta te povezivanje drugih izvannastavnih aktivnosti s aktivnostima smotre ( filmske, radijske, novinarske i grafičke grupe), potaknuti interes za bavljenjem lutkarstvom te na taj način učenici će kroz igru i druženje upoznati kulturu i baštinu draganićkog kraja | Radionice:  Lutka u nastavi  Elementi i osnove lutkarstva- KAMIŠIBAJ u nastavi  Vrste i animacija lutaka- 1500 kn  Ručak i okrjepa za sudionike smotre: 4000 kn  Materijal za rad u radionicama: 500 kn  Tiskanje biltena i promotivnih materijala: 500 kn  Ukupno: 6 500 kn |
| **Naziv projekta: DAN SIGURNIJEG INTERNETA**  **Razredni odjeli: 1. - 4., 5. - 8.**  **Nositeljice: Daniela Orlović, učiteljica informatike**  **Kristina Dolinar, učiteljica informatike** | | | **Vremenik: veljača 2021.**  **Broj učenika/skupina: učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave** | |
| Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti. | Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način. | Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake Pogled kroz prozor. | Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirali, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama. | Nema predviđenih troškova. |
| **Naziv projekta: DABAR**  **Razredni odjeli: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.**  **Koordinatori: Daniela Orlović, učiteljica informatike**  **Kristina Dolinar, učiteljica informatike** | | | **Vremenik: studeni 2020.**  **Broj učenika/skupina: učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave** | |
| Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj  želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih  logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja  čine zanimljivijim i dinamičnijim. | Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. | Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem. | Troškove projekta pokrivaju izdaci škole. |
| **Naziv projekta: CROATIAN MAKERS LIGA**  **Razredni odjel: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.**  **Koordinatori: Daniela Orlović, učiteljica informatike**  **Kristina Dolinar, učiteljica informatike** | | | **Vremenik: tijekom šk. godine**  **Broj učenika/skupina: 23** | |
| Cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje  robotike, automatike i programiranja u edukaciju u  osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo. | Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno, a prve discipline biti će praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka. | Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan dva ili tri kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom. | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. | Troškovi ovog projekta su prijevoz učenika i voditelja do centra (dva ili tri puta) gdje će se odvijati neka od kola natjecanja. |
| **Naziv projekta: KARADAR Projekt Karlovačke županije**  **Razredni odjel: potencijalno daroviti učenici 7. i 8. razreda**  **Koordinator: Jasminka Vrbanić** | | | **Vremenik: ukoliko dozvole epidemiološke prilike svake druge subote**  **Broj učenika/skupina: prema uputama organizatora** | |
| Cilj projekta je dodatni kreativni rad s učenicima koji pokazuju sposobnosti i interes za robotiku i tehničke i računarske aktivnosti. | Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda | Svake druge subote održavaju se radionice na tri lokacije ( Gimnazija Karlovac, Zajednica tehničke kulture i Tehnička škola ) na koje učenici organizirano putuju. | anketni upitnici organizatora | Za učenike korisnike nema dodatnih troškova |
| **Naziv projekta: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**  **Razredni odjel: 5.-8.h**  **Koordinator: Zrinka Lovrović** | | | **Vremenik: tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: 29 učenika** | |
| Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece uz razvoj zdravstvene kulture  u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticati natjecateljsku kompetitivnost, motivirati ekipni rad, motivirati promicanje škole i kraja kroz sportska natjecanja, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani | Psihomotorički razvoj djece, razvoj ustrajnosti pri učenju pravila, tehnike i taktike sportova, te natjecanje u istima | Rad po grupama navedenima u slobodnim aktivnostima | Voditeljičina analiza i stručna procjena kvalitete učenika i nagrađivanje uvrštavanjem u školsku reprezentaciju i sudjelovanjem na smotri tj. natjecanjima | Nabava sportskih rekvizita, trošak prijevoza na sportska natjecanja |

# SATOVI RAZREDNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. razred** | **Razrednica: Marina Tržok** | |
| JA SAM UČENIK  1. Moj razred i ja  2. Imam pravo glasa  3. Pravila su važna  4. Radimo zajedno  SVIJET OKO MENE  5. Kad se male ruke slože  6. Učimo učiti  7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti  8. Priroda se mijenja  JESEN, OBITELJ I DOM  9. Jesen u mom mjestu  10. Različiti, ali jednako vrijedni  11. Što je prijateljstvo?  OBITELJ I DOM  12. Sigurnost u igri  13. Moja obitelj  14. Dobro je biti dobar  15. Veselje Božića  ZIMA  16. Svaki je rad vrijedan  17. Zima, zima, e, pa što je...  18. Vani je hladno, a unutra toplo  VRIJEME PROLAZI  19. Vrijeme mi govori  20. Dani karnevala  21. Školske obveze i radne navike  PROLJEĆE  22. U igri s vršnjacima i životinjama  23. I umjetnici su bili mali  24. Pozdrav proljeću  25. Voda  26. Osjećam prirodu oko sebe  BRINEM O DRUGIMA  27. Bolje spriječiti nego liječiti  28. Zemlja je moj dom  29. Djevojčice i dječaci - đaci veseljaci    BRINEM O SEBI  30. Mojoj mami  31. Obitelj je važna  32. Moj razred  33. Život na mreži  U SUSRET LJETU  34. U zdravom tijelu zdrav duh  35. Što smo naučili u prvom razredu?  36. Igrom i druženjem kroz ljeto | | |
| **2. razred** | | **Razrednica: Dubravka Sakoman** |
| SAT RAZREDNIKA- 2. RAZRED   1. Moje ponašanje u školi u skladu s preporukama za očuvanje zdravlja i Kućnim redom škole 2. Pravila mog razreda (pravila, primjereno ponašanje, ne primjereno ponašanje) 3. Projekt: Škole za Afriku- upoznavanje s projektom 4. Kućni red škole- (pravila, norme) GOO 5. Izbor predsjednik/ce i zamjenika/ce predsjednika razreda  (izbori, odlučivanje, kriteriji za izbor predsjednika) GOO 6. Zajedno u drugom razredu (predstavljanje, razred)-SOCIOMETRIJA 7. Osnovne strukture gibanja. ZO 8. Kruh- čovjekova svakodnevna hrana (identitet) - obilježavanje dana kruha 9. Naša prava i dužnosti (prava, dužnosti, odgovornost) - igranje društvene igre GOO 10. Psihologinja škole: Radionica 11. Ponašanje prema životinjama (kućni ljubimci, domaće životinje, odgovorno ponašanje) 12. Ponašanje u kulturnim ustanovama (pravila, norme) 13. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (prva pomoć) 14. Pedagoginja škole: radionica 15. Obilježavanje blagdana sv. Nikole GOO 16. Psihologinja škole -radionica 17. Zanimanja u mojoj obitelji 18. Postupanje u slučaju potresa, požara …(odgovorno ponašanje) 19. Obilježavanje dana međunarodnog priznanja RH GOO 20. Psihologinja škole -radionica 21. Obilježavanje Svjetskog Dana zaštite močvara (EKO) 22. Upravljanje emocijama, moje dobre strane 23. Maskenbal 24. Pedagoginja škole: radionica 25. Dolazi proljeće, uređenje učionice 26. Oprezno u prometu i igri GOO 27. Predavanje PU Karlovačke: Bicikl 28. Odgovorno upravljanje novcem GOO (poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača) 29. Dan planete Zemlje- ZELENA ČISTKA GOO ( zaštita okoliša, održivi razvoj) 30. Igrajmo se zajedno – igre s pravilima 31. Kako ću obradovati majku - obilježavanje Majčinog dana GOO 32. Dan obitelji GOO 33. Stablo želja 34. Obilježavanje Dana sporta 35. Briga o školskom okolišu 36. Kraj školske godine- moj uspjeh (Upravljanje emocijama, Odgovorno ponašanje) | | |
| **3. razred** | | **Razrednica: Ljiljana Šišnović** |
| 1. Operativni plan rada OŠ Draganići 2. Preuzimanje udžbenika 3. Zajedno u trećem razredu 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika 5. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 6. Kućni red škole - naša razredna pravila 7. Naša razredna pravila - što ne želimo 8. Zaštita životinja u mojem zavičaju 9. Dani kruha i plodova zemlje 10. Što mi donosi jesen 11. Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja 12. Nasilje je loše 13. I u mom mjestu Vukovar svijetli 14. Učenik u kazalištu 15. Svi jednaki – svi različiti 16. Blagdani su pred nama 17. Razvoj ljudskog tijela 18. Ostvari ono što želiš 19. Kako uspješno učiti 20. Naši osjećaji 21. Humano ponašanje 22. Valentinovo 23. Pokladni običaji u mom zavičaju 24. Postignuća i odgovornost za učenje 25. Poštivanje pravila i autoriteta 26. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) 27. Voda - život znači 28. Voda – najzdravije piće 29. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2) 30. Moja obitelj i ja 31. Školsko dvorište - ogledalo moje škole 32. Ponašanje i naše zdravlje 33. Prošlost županijskog središta 34. Volim sport – Dan sporta 35. Na kraju školske godine | | |
| **4. razred** | | **Razrednica: Katica Golub** |
| 1. Upoznavanje s mjerama zaštite uslijed pandemije covid 19  2. Odgovorno ponašanje u učenju i različitim situacijama  3. Biranje razrednog predstavništva, Kućni red škole i razredna pravila  4. Analiza učenja i vladanja; Održivi razvoj i poduzetništvo  5. Ljudska prava, Sociometrijski upitnik  6. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  7. Kulturni i nacionalni identitet  8. Vrste komunikacija  9. Nenasilno rješavanje sukoba  10. Osjećaji  11. Tko sam ja-moji ciljevi  12. Ugodno ozračje u školi  13. Tjelesno, mentalno i socijalno zdravlje  14. Pomoć i samopomoć  15. Poželjna ponašanja  16. Osobna odgovornost za zdravlje, učenje i ponašanje  17. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  18. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  19. Stvaranje okružja za učenje  20. Mediji i ovisnost  21. Obitelj-prava i obaveze  22. Jednakopravnost spolova  23. Blagdani/Posebni dani u godini  24. Odgovornost građana za održivi razvoj  25. Važnost društvenih normi i pravila  26. Demokratizacija škole  27. Poduzetništvo  28. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  29. Uređivanje okoliša škole  30. Solidarno i empatično ponašanje prema ljudima i drugim živim bićima  31. Analiza učenja i vladanja  32. Kulturno ponašanje u različitim situacijama  33. Ponašanje u slučaju uspjeha i neuspjeha  34. Kvalitetno slobodno vrijeme  35. Analiza učenja i vladanja | | |
| **5. razred** | | **Razrednica: Jasminka Vrbanić** |
| 1. Došli smo u 5. razred - upoznavanje s mjerama i organizacijom rada u trenutnoj epidemiološkoj situaciji  2. Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika  3. Udžbenici (preuzimanje udžbenika, upute o čuvanju), raspored sati i važne upute i obavijesti  4. Što očekujem u 5. razredu?  5. Biranje razrednog rukovodstva (predsjednika i zamjenika predsjednika)  6. Učiti kako učiti  7. Naši učitelji i mi  8. Nenasilno ponašanje - problematične situacije  9. Pravilna prehrana - dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  10. Analiza uspjeha i ponašanja  11. Temeljni pojmovi komunikacije  12. Osobna higijena  13. Sjećanje na Vukovar  14. Kako pristupamo drugima?  15. Uoči Božića - darivanje - kada i što?  16. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta  17. Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca i obitelj  18. Važnost i vrijednost društvenih pravila  19. Vlastito tijelo u promjenama  20. Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu  21. Mentalno zdravlje  22. Razvijanje socijalnih vještina  23. Što očekujem od prijatelja, a što prijatelj od mene?  24. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje  25. Analiza uspjeha i ponašanja  26. Uloga i pritisak medija u pubertetu  27. Uskoro na izlet - Kako da nam ostane u lijepom sjećanju?  28. To sam ja!  29. Emocionalnost - brižnost, empatija, otvorenost  30. Povreda ljudskih prava  31. Kako čuvam svoju i tuđu imovinu?  32. Opasnosti Interneta  33. Razvrstavanje otpada  34. Moj uzor  35. Rezultati zajedničkog rada na kraju 5. razreda | | |
| **6. razred** | | **Razrednica: Danijela Zorić** |
| **PLAN SATA RAZREDNIKA – 6. r.**   1. Došli smo u 6. razred - upoznavanje s mjerama i organizacijom rada u trenutnoj epidemiološkoj situaciji 2. Podjela udžbenika i upoznavanje učenika s pravilnicima (kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje) 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Pred nama su novi izazovi 5. Uživamo u šetnji prirodom 6. Sociometrija. Moje slobodno vrijeme (aktivnosti) 7. Svjetski dan učitelja 8. Kako se odnosimo prema starijim osobama 9. Mentalno zdravlje – Zdravlje je najveća dragocjenost 10. Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje 11. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih 12. Dječja prava 13. Promocija odgovornog ponašanja – reklame u medijima i kupnja 14. Zauzimanje za sebe, odolijevanje pritisku vršnjaka 15. Dan UNICEF-a 16. Običaji moga kraja – narodna baština (Božić) 17. Emocije u vršnjačkim odnosima 18. Poštivanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih 19. Blagdani su pred nama 20. Smijeh je lijek 21. Komunikacijske vještine 22. Životne vještine 23. Uloge medija u vršnjačkim odnosima 24. Sigurnost na Internetu 25. Prijateljstvo, simpatija, ljubav 26. Vrline i mane 27. Običaji moga kraja – narodna baština (Uskrs) 28. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti 29. Promocija odgovornog ponašanja 30. Sreća je… 31. Pleši sa mnom 32. Uskoro na izlet 33. Moji roditelji i ja 34. Zajedno uživamo u ljepotama domovine 35. Rezultati zajedničkog rada na kraju 6. razreda | | |
| **7.A razred** | | **Razrednica: Valentina Katolik Krajačić** |
| PLAN SATA RAZREDNIKA 7.A   1. Covid 19 (upute i pravila) 2. Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika (GOO) 3. Udžbenici (preuzimanje udžbenika, upute o čuvanju), raspored sati i važne upute i obavijesti 4. Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik, zamjenik, blagajnik) (GOO) 5. Moje obveze tijekom nastavne godine (izvannastavne aktivnosti, dopunska i dodatna)(GOO) 6. UNICEF Škole za Afriku 7. Sociometrijsko ispitivanje 8. Uređenje školskog parka i ljekovitog kutka 9. Razredne vrijednosti i pravila ponašanja-postupci i intelektualni alati za osiguranje pravde i pravednosti u razredu -RAZREDNA PRAVILA (GOO-politička dimenzija; škola bez nasilja) 10. Važnost tjelesne aktivnosti (ZO-živjeti zdravo) 11. Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja (ZO-živjeti zdravo) 12. Ustavna zaštita prava građana - Ustav RH (GOO-ljudsko-pravna dimenzija; škola bez nasilja) 13. Analiza ocjena i vladanja 14. Promocija odgovornog ponašanja (ZO-prevencija nasilničkog ponašanja; Škola bez nasilja) 15. Samokontrola (ZO - prevencija nasilničkog ponašanja; Škola bez nasilja) 16. Učiti kako učiti - samostalno pronalaženje informacija u šk. knjižnici (suradnja sa šk. Knjižničarem) 17. Analiza ocjena i vladanja 18. Rizične situacije - rizična ponašanja (ZO - prevencija ovisnosti) 19. Rizične situacije - rizična ponašanja (ZO - prevencija ovisnosti) 20. Ususret Božiću 21. Kakav smo uspjeh postigli na kraju prvog polugodišta 22. Kako smo proveli zimske praznike 23. Društvene komunikacijske vještine (GOO - društvena dimenzija Škola bez nasilja) 24. Vršnjački pritisak i samopoštovanje (ZO - živjeti zdravo) 25. Prva pomoć (ZO - živjeti zdravo) 26. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (ZO - spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje) 27. Analiza ocjena i vladanje 28. Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom (GOO-društvena dimenzija) 29. Utjecaj globalizacijske kulture i važnost očuvanja kulturnog identiteta i različitosti (GOO -međukulturna dimenzija) 30. Komunikacija o spolnosti(ZO - spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje) 31. Dan planeta Zemlje 22. 4. i Dan škole 23. 4.(Program Eko-škole) 32. Analiza ocjena i vladanje 33. Sudjelujemo u uređenju školskog vrta i okoliša škole (Program Eko-škole) 34. Moja obitelj - Međunarodni dan obitelji 15. 5. 35. Analiza ocjena i vladanja 36. Veselimo se ljetu i praznicima nakon uspješne nastavne godine | | |
| **7.B razred** | | **Razrednica: Greta Šegulić** |
| 1. Sjećanje na Matea Išlića - terapeutska priča (šk. psihologinja), sadnja drvca u šk. park 2. Epidemiološke mjere, organizacija rada škole 3. Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika (GOO) 4. Udžbenici (preuzimanje udžbenika, upute o čuvanju), raspored sati i važne upute i obavijesti 5. Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik, zamjenik, blagajnik) (GOO) 6. UNICEF Škole za Afriku i Aziju (GOO) 7. Sociometrijsko ispitivanje 8. Moje obveze tijekom nastavne godine (izvannastavne aktivnosti, dopunska i dodatna)(GOO) 9. Razredne vrijednosti i pravila ponašanja-postupci i intelektualni alati za osiguranje pravde i pravednosti u razredu -RAZREDNA PRAVILA (GOO-politička dimenzija; škola bez nasilja)   10. Važnost tjelesne aktivnosti (ZO-živjeti zdravo)  11. Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja (ZO-živjeti zdravo)  12. Ustavna zaštita prava građana - Ustav RH (GOO-ljudsko-pravna dimenzija; škola bez nasilja)  13. Analiza ocjena i vladanja  14. Promocija odgovornog ponašanja (ZO-prevencija nasilničkog ponašanja; Škola bez nasilja)  15. Samokontrola (ZO - prevencija nasilničkog ponašanja; Škola bez nasilja)  16. Učiti kako učiti - samostalno pronalaženje informacija u šk. knjižnici ( šk. knjižničarem)  17. Analiza ocjena i vladanja   1. Rizične situacije - rizična ponašanja (ZO - prevencija ovisnosti)   19. Rizične situacije - rizična ponašanja (ZO - prevencija ovisnosti)   1. Ususret Božiću   21. Kakav smo uspjeh postigli na kraju prvog polugodišta   1. Kako smo proveli zimske praznike   23. Društvene komunikacijske vještine (GOO - društvena dimenzija Škola bez nasilja)   1. Vršnjački pritisak i samopoštovanje (ZO - živjeti zdravo)   25. Prva pomoć (ZO - živjeti zdravo)   1. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (ZO - spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)   27. Analiza ocjena i vladanje   1. Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom (GOO-društvena dimenzija)   29. Utjecaj globalizacijske kulture i važnost očuvanja kulturnog identiteta i različitosti (GOO -  međukulturna dimenzija)   1. Komunikacija o spolnosti(ZO - spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)   31. Dan planeta Zemlje 22. 4. i Dan škole 23. 4.(Program Eko-škole)   1. Analiza ocjena i vladanje 2. Sudjelujemo u uređenju školskog vrta i okoliša škole (Program Eko-škole) 3. Moja obitelj - Međunarodni dan obitelji 15. 5. 4. Analiza ocjena i vladanja 5. Veselimo se ljetu i praznicima nakon uspješne nastavne godine | | |
| **8. razred** | | **Razrednica: Kristina Vrbanek** |
| 1. Na početku smo 8. razreda 2. Podjela udžbenika, popis učenika putnika, prehrana u školi, raspored sati, upute i preporuke vezano za COVID 19 3. Biranje razrednog rukovodstva 4. Pravilnici o kućnom redu, o kriterijima za izricanje pedagoške mjere, pravilnik o načinu i kriteriju vrednovanja u osnovnim i srednjim školama. 5. Sociometrijsko ispitivanje (psihologinja Adriana Sladić) 6. Najstariji smo u školi budimo primjer mladima 7. Društveno okruženje i prehrambene navike 8. Osobna odgovornost za zdravije i odgovornije ponašanje 9. Zahvalnost za plodove zemlje 10. Način i pravila učenja 11. Sjećanje na Vukovar 12. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa 13. Tolerancija među ljudima 14. Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva 15. Slavimo blagdan Božića 16. Analiza uspjeha na kraju I polugodišta 17. Odgovorno ponašanje na internetu 18. Odgovorno spolno ponašanje 19. Veliki umovi i njihov način stvaranja 20. Uvjerenja i prava u vezi 21. Idemo u kino i kazalište kultura ponašanja 22. Analiza uspjeha i vladanja 23. Zdravi za pet 24. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizici ponašanja 25. Izbor životnog znanja i profesionalna orijentacija 26. Slavimo blagdan Uskrsa 27. Dan planeta Zemlje 28. Muški i ženski poslovi 29. Koliko sam samostalan u obavljanju rizičnih poslova 30. Zanimljivosti u svijetu kulture, sporta i zabave 31. Upisi u srednju školu 32. Očekuju nas nova životna iskustva 33. Pripremanje za završnu priredbu 34. Analiza uspjeha i vladanja 35. Uspomene i sjećanja - oproštaj od osnovne škole | | |