**REPUBLIKA HRVATSKA**

**KARLOVAČKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA DRAGANIĆ**

OSNOVNA ŠKOLA DRAGANIĆI

Draganići 35

Klasa: 003-06/21-01/10

Urbroj: 2133-23-21-4

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Osnovne škole Draganići**

U Draganiću listopada 2021.

**SADRŽAJ**

[IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc1225766406)

[DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 13](#_Toc1589058830)

[DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 16](#_Toc644319962)

[￼IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 18](#_Toc847404736)

[￼IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA 27](#_Toc796181601)

[￼IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 31](#_Toc1360408794)

[ŠKOLSKI PROJEKTI 35](#_Toc623998204)

[SATOVI RAZREDNIKA 48](#_Toc1396689977)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,16/12,86/12,94/13,152/14 ,7/17 , 68/18,98/19,64/20) Školski odbor je na sjednici održanoj dana 6.listopada 2021., na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OŠ D R A G A N I Ć I**

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2021./2022., a obuhvaća izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, izlete i višednevne ekskurzije, projekte i programe koji se provode u školi.

**I. IZBORNA NASTAVA**

U školi se izvode tri programa izborne nastave:

1. **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
2. **Njemački jezik** – za učenike od 4. do 8. razreda
3. **Informatika** – za učenike od 1. do 4. te 7. i 8. razred

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio predmetnih kurikuluma (2020.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZO, OŠ Draganići

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

**II. DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava organizirana je sa po jedan sat tjedno iz nastavnih predmeta Matematika, Engleski jezik, Kemija, Biologija i Tehnička kultura. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele znati više, iznadprosječnim i/ili potencijalno darovitim učenicima i pripremanju tih učenika za natjecanja.

Poštujući mogućnosti škole i interese učenika dodatna nastava raspoređena je na sljedeći način:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica** | **Razred** | **Predmet** | **Satnica** |
| Marina Tržok | 2. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Dubravka Sakoman | 3. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Ljiljana Šišnović | 4. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Danijela Zorić | 5 i 7. r. | Matematika | 1 sat tjedno |
| Greta Šegulić | 7.- 8. | Engleski jezik | 1 sat tjedno |
| Jasminka Vrbanić | 6.- 8 | Tehnička kultura | 1 sat tjedno |
| Domagoj Dravinski | 7.- 8. | Biologija | 1 sat tjedno |
| Domagoj Dravinski | 7.- 8. | Kemija | 1,5 sat tjedno |

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu.

Dopunska nastava organizirana je iz *Hrvatskog jezika i Matematike* u razrednoj nastavi te predmetni učitelji za *Engleski jezik, Kemiju, Hrvatski jezik i Matematiku* u predmetnoj nastavi.

Broj uključenih učenika nije stalan i moguće su varijacije tijekom godine.

Pregled dopunske nastave:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica** | **Predmet** | **Razred** | **Satnica** |
| Katica Golub | Hrvatski jezik, Matematika | 1.a | 2 sata tjedno |
| Davorka Debelak Frketić | Hrvatski jezik, Matematika | 1.b | 2 sata tjedno |
| Marina Tržok | Hrvatski jezik/Matematika | 2. | 1 sat tjedno |
| Dubravka Sakoman | Hrvatski jezik/Matematika | 3. | 1 sat tjedno |
| Ljiljana Šišnović | Hrvatski jezik/Matematika | 4. | 1 sat tjedno |
| Danijela Zorić | Matematika | 7.-8. | 1 sat tjedno |
| Ana Bajac | Matematika | 5.-6. | 1 sat tjedno |
| Domagoj Dravinski | Kemija | 7.-8. | 1 sat tjedno |
| Sanja Vuković | Engleski jezik | 5.-8. | 1 sat tjedno |
| Matilda Marković | Hrvatski jezik | 5.-8. | 1 sat tjedno |

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su interesne skupine u koje se učenici uključuju prema svojim interesima i sklonostima .

Izvannastavne aktivnosti koje će se ove nastavne godine provoditi u školi su sljedeće:

| **Učitelj/ica** | **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Satnica** |
| --- | --- | --- |
| Katica Golub | Razredne aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Davorka Debelak Frketić | Razredne aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Marina Tržok | Pričaonica | 1 sat tjedno |
| Dubravka Sakoman | Kreativne radionice | 1 sat tjedno |
| Ljiljana Šišnović | Vrijedne pčelice | 1 sat tjedno |
| Karmen Ivančić | Njemačka igraonica | 1 sat tjedno |
| Matilda Marković | Dramska grupa | 2 sata tjedno |
| Magdalena Poljančić | Pjevački zbor | 2 sata tjedno |
| “ | Mali zbor | 1 sat tjedno |
| “ | Glazbena mladež | 1 sat tjedno |
| Maja Pestak | Likovna grupa | 2 sata tjedno |
| Jasminka Vrbanić | Prometna grupa | 1 sat tjedno |
| “ | Folklorna grupa | 1 sata tjedno |
| Valentina Katolik Krajačić | Vjeronaučna grupa | 1 sat tjedno |
| „ | Učenička zadruga „Sunce“ | 1 sat tjedno |
| Zrinka Lovrović | Sportska grupa | 2 sata tjedno |
| Kristina Dolinar | Robotika | 1 sat tjedno |
| Sanja Mileusnić | Povijesna grupa | 1 sat tjedno |
| Danijela Zorić | Domaćinstvo | 2 sata tjedno |

Programi koji objedinjavaju pojedine grupe izvannastavnih aktivnosti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Voditelj /koordinator programa** | **Pripadajuće izvannastavne aktivnosti** |
| EKO ŠKOLA | Katica Golub | Razredne aktivnosti |
| ŠSD Sokol | Zrinka Lovrović | Sportska grupa |
| UZ SUNCE | Valentina Katolik Krajačić | Likovna grupa  Vrijedne pčelice  Kreativne radionice  Domaćinstvo |
| Kulturno-umjetnička djelatnost škole | Ljiljana Šišnović | Dramska grupa  Folklor  Povijesna grupa  Pjevački zbor  Likovna grupa  Pričaonica |

**Za natjecanja** učenici se pripremaju i u okviru grupa izvannastavnih aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
| Vjeronaučna grupa | Vjeronaučna olimpijada |
| Prometna grupa | Sigurno u prometu |
| Likovna grupa | LIK |
| Sportska grupa | Sportska natjecanja na nivou županije |
| Robotika | CML |
| Dramska grupa | Lidrano |
| Povijesna grupa | Povijest  Koliko poznaješ Hrvatski sabor? |

Pored spomenutih u školi se provode i sljedeći programi i projekti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Program /projekt** | **Školski koordinator** |
| Za sigurno i poticajno okruženje u školama | Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Samovrednovanje škole | Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Karlovačka županija za inkluzivne škole | Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Profesionalno usmjeravanje učenika | Adriana Sladić, s.s.psihologinja  Ivana Silahić, s.s. pedagoginja |
| Školski preventivni program (preventivne aktivnosti MUP-a, aktivnosti ZJZKŽ, Služba ŠM ) | Adriana Sladić, s.s. psihologinja |
| Program rada s potencijalno darovitim učenicima | Adriana Sladić, s.s. psihologinja |
| Šafran | Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica |
| Škole za Afriku i Aziju | Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica |
| Učenička zadruga Sunce | Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica |
| EKO škola | Katica Golub, učiteljica RN |
| Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva Karlovačke županije | Marica Jurčić, ravnateljica |
| Školska shema voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda | Marica Jurčić, ravnateljica |
| Živjeti zdravo (HZJZ) | Marica Jurčić, ravnateljica  Povjerenstvo za jelovnik |
| II faza *e Škole*- digitalno zrele škole | Marica Jurčić, ravnateljica  Daniela Orlović, učiteljica Informatike |
| Croatian Makers Liga | Daniela Orlović, učiteljica Informatike  Kristina Dolinar, učiteljica Informatike |
| Dabar | Daniela Orlović, učiteljica Informatike  Kristina Dolinar, učiteljica Informatike |
| Dan sigurnijeg interneta | Daniela Orlović, učiteljica Informatike  Kristina Dolinar, učiteljica Informatike |
| Lutkarska zraka – školski projekt | Matilda Marković, učiteljica HJ |
| Školsko sportsko društvo | Zrinka Lovrović, učiteljica TZK |
| Godina čitanja 2021. | Alenka Bujan, školska knjižničarka |
| Mjesec hrvatske knjige | Alenka Bujan, školska knjižničarka |

Kao jedna od 5 partnerska škola dio smo projekta KaŽu STEM . Cilj projekta je unaprjeđenje STEM kompetencija učenika i učitelja. Čekamo ishod ocjenjivanja projekta. Ako bude odobren primjena kreće od 2022. Godine. Isto tako prijavljen je i projekt Aktivnosti sudjelovanja mladih u okviru Erasmus+ programa pod nazivom Biram,odlučujem,sudjelujem,stvaram-BOSS.U ovom trenutku nemamo rezultate prijavljenih projekata.

Humanitarni karakter imaju akcija *Solidarnost na djelu* Hrvatskoga Crvenoga križa, akcija *Za 1000 radosti* i projekt *Škole za Afriku i Aziju* (Unicef). I ove godine planiramo više pažnje posvetiti volonterskim aktivnostima kroz rad grupe Vrijedne pčelice.

Radi obogaćivanja školske prehrane učenika uključeni smo u:

1. Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (1.- 8.r.)
2. Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva Karlovačke županije (1.- 8. r.)

I ove godine škola je partner u projektu „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ te su zaposlena četiri pomoćnika u nastavi.

Zaduženje razredništvom u šk. godini 2021./2022.

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | **UČITELJICA** |
| 1.a | Katica Golub |
| 1.b | Davorka Debelak Frketić |
| 2. | Marina Tržok |
| 3. | Dubravka Sakoman |
| 4. | Ljiljana Šišnović |
| 5. | Alenka Bujan |
| 6. | Jasminka Vrbanić |
| 7. | Danijela Zorić |
| 8.a | Valentina Katolik Krajačić |
| 8.b | Greta Šegulić |

Ravnateljica Marica Jurčić

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK**  **Razredni odjel: 1.a, 1.b, 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.a, 8.b**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 198/10** | |
| Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu, razvijati kreativnost učenika u međusobnu suradnju u ostvarenju zajedničkog cilja. | Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada plakata, grupni rad, rad u paru. | Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. | Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i plakata, stručno usavršavanje učiteljice, (oko 1000 kn) |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA**  **Razredni odjel: 7.r., 8.r**  **Nositelj: Daniela Orlović** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:39 /2** | |
| Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. . | Nastava se odvija  U specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz  različite oblike i metode  poučavanja i učenja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. | Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn,  Stručno usavršavanje učiteljice…  1.000,00 kn. |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA**  **Razredni odjel: 1., 2., 3., 4.**  **Nositelj: Kristina Dolinar** | | | **Vremenik: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje**  **Broj učenika: 100 učenika** | |
| Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu.  Učenicima objasniti koncept računalne mreže, mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju te ih opisati kao izvor podataka.  Poučiti učenike analizi čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva i proučavanju načina interakcije čovjek - stroj, poučiti ih korištenju simbola za prikazivanje podataka i analiziranju postupka prikazivanja te vrednovanja njegove učinkovitosti.  Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem učenik koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala.  Omogućiti učeniku odabir prikladnog programa za zadani zadatak, preporučivanje istog drugima te istraživanje mogućnosti sličnih programa. Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izrađivanje i vrednovanje. U suradničkome online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje.  Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom.  Analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.  Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog sadržaja i drugih predmeta.  Razvoj informatičke pismenosti.  Poznavanje i uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije. | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja. | Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava.  Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje rada na računalu. Vrednovanje domaćih zadaća, praktičnih radova znanja.  Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća.  Samovrednovanje učenika. | Troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač i opreme.  Stručno usavršavanje učiteljice…  1.000,00 kn. |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK**  **Razredni odjel: 4., 5., 6., 7., 8. ab razred**  **Nositelj: Karmen Ivančić** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 47/5** | |
| - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - osposobljavanje za pravilan izgovor glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - osposobljavanje za pravilno čitanje i razumijevanje riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova - osposobljavanje za primjenu pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije | - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja | -nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje | - pismeno i usmeno vrednovanje (slušanje i čitanje sa razumijevanjem; govorenje; pisanje) | - papir za fotokopiranje - materijali za izradu plakata |

**DODATNA NASTAVA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Marina Tržok** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, utorak 5. nastavni sat**  **Broj učenika: 10** | |
| Različitim izazovnim sadržajima poticati učenike za samostalno rješavanje problema. Poticati učenike na samostalnu izradu zadataka, križaljki, rebusa.. Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i razvoj sposobnosti učenika da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. | Uspješno rješavanje svakodnevnih situacija i lako snalaženje u njima, razvijene prezentacijske vještine, osnaženija osobnost. | Uz podršku učitelja učenici samostalno traže informacije iz različitih izvora, samostalni pristup u rješavanju problemske situacije. Učenici traže i nude pomoć, razvijaju suradnju i podršku. Korištenje IKT – a. | Provjerama, izradom plakata, izradom mini zbirke zadataka. | Materijal za kopiranje, hamer papir za razredni plakat. |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike**  **Razredni odjel: 3.**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | **Vremenik: tijekom šk. god., 1 sat tjedno**  **Broj učenika/skupina: 8 učenika/ jedna skupina** | |
| Razvijanje matematičkih vještina u cilju razvijanja matematičkog mišljenja kroz zadatke koji su manje zastupljeni u redovnoj nastavi. | Razvijanje matematičkih kompetencija u daljnjem životu. | Primjenjivanje različitih oblika i metoda rada. | Opisno praćenje; kviz znanja. | Troškovi kopiranja nast. Listića (caa 20 kn) |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: Ljiljana Šišnović** | | | **Vremenik:**  **Broj učenika/skupina:** | |
| razvijati interes za matematičke sadržaje  poticati razvoj logičkog i matematičkog mišljenja  osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema | poticati učenike na rješavanje složenijih matematičkih zadataka  sudjelovati na matematičkim natjecanjima | individualizirani pristup u radu, različiti oblici i metode rada | praćenje rada i zalaganja učenika | potrošni materijal za dodatne listiće (20kn) |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike**  **Razredni odjel: 5. i 7. r**  **Nositelj: Danijela Zorić** | | | **Vremenik: 35 sati (1 sat tjedno, naizmjenice 5. i 7. r.)**  **Broj učenika: 10 učenika u 2 skupine** | |
| Produbljivanje i usvajanje znanja, te usavršavanje iz područja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja samostalnih ideja i rješenja. Upoznati rad na abacusu. | Proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih zadataka. Poticati uključivanje učenika u matematička natjecanja i sudjelovanje na Klokanu bez granica. | Prema kurikulumu nastavnog predmeta. Kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i dodatno objašnjavanje sadržaja. | Formativno praćenje i vrednovanje učenika, rezultati postignuti na natjecanjima koristiti će se u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje. | Potrošni materijal (papir za kopiranje), troškovi odlaska na natjecanje. |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Engleskog jezika**  **Razredni odjel: 6.-8.r.**  **Nositelj: Greta Šegulić** | | | **Vremenik: 35 sati ( 1 sat tjedno)**  **Broj učenika: 8** | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike, upoznavanje kulturoloških osobitosti zemalja engleskog govornog područja. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku te služenje raznim izvorima koji im mogu pomoći u komunikaciji na eng. jeziku. | Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za istraživanje mogućnosti komunikcije na eng. jeziku. Priprema za natjeanje iz eng. Jezika. | Nastava se realizira većinom u učionici. U radu se koriste razne metode rada; u grupama, parovima individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. | Redovito praćenje, vrednovanje i samovrednovanje. | Papir za kopiranje, projektor. |
| **Naziv aktivnosti: Tehnička kultura**  **Razredni odjel: 6.-8.r.**  **Nositelj: Jasminka Vrbanić** | | | **Vremenik: 35 sati tijekom nastavne godine**  **Broj učenika: 8** | |
| Produbiti znanja i sposobnosti iz područja tehničke kulture, razvijati motoriku rada ruku i osjećaj za preciznost. | Upoznavanje učenika sa neobaveznim (dodatnim) sadržajima, priprema učenika za natjecanje. | Praktičan rad učenika, izvođenje vježbi prema radnim listovima, rješavanje testova s prethodnih natjecanja. | Praćenje postignuća učenika, školsko natjecanje, odlazak na Županijsko natjecanje Mladih tehničara. | Potrošni materijal, troškovi odlaska na Županijsko natjecanje Mladih tehničara. |
| **Naziv aktivnosti: Kemija**  **Razredni odjel: 7., 8.b**  **Nositelj: Domagoj Dravinski** | | | **Vremenik: 1,5 sati tjedno**  **Broj učenika: 12** | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, detaljnija obrada pojedinih tema, poticanje i zadovoljavanje učeničkih interesa za područje Kemije, primjena kemijskih procesa u svakodnevnom životu, izrada malih projekata i istraživanja, uvod u znanstvenu metodu, poticanje kritičkog mišljenja, pripreme za natjecanja. | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju povećani interes za Kemiju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja i stjecanja znanja i vještina u tom području. | Korištenje dodatnih materijala, praktičan rad, istraživanja, proučavanje literature, izvođenje zaključaka. | Izvješća, praćenje postignuća i interesa za redovnu nastavu, praćenje aktivnosti i angažmana pojedinog učenika, postizanje rezultata na natjecanjima. | Papir za printanje, potrošni kemijski pribor, materijal i kemikalije. |
| **Naziv aktivnosti: Biologija**  **Razredni odjel: 7., 8.b**  **Nositelj: Domagoj Dravinski** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 8** | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, detaljnija obrada pojedinih tema, poticanje i zadovoljavanje učeničkih interesa za područje Biologije, razvoj cjelovitog pogleda na svijet sa strane ekologije, poticanje pogleda na svijet koji uključuju suživot s prirodom, izrada malih projekata i istraživanja, poticanje kritičkog mišljenja, pripreme za natjecanja | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju povećani interes za Biologiju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja i stjecanja znanja i vještina u tom području. | Korištenje dodatnih materijala, praktičan rad, istraživanja, proučavanje literature, izvođenje zaključaka. | Izvješća, praćenje postignuća i interesa za redovnu nastavu, praćenje aktivnosti i angažmana pojedinog učenika, postizanje rezultata na natjecanjima. | Papir za printanje, potrošni kemijski pribor, materijal i kemikalije, biološki materijal i uzorci. |

# DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike**  **Razredni odjel: 1. a**  **Nositelj: Katica Golub** | | | | | **Vremenik: 1 + 1 sat tjedno, utorak i četvrtak 5. sat**  **Broj učenika: 7** | | |
| Usvajanje tehnike čitanja, vježbanje glasovne analize i sinteze, vježbanje čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisne i pravogovorne norme u okviru kurikula za 1.r.  Razvijanje logičkog mišljenja, argumentiranja i zaključivanja, uočavanje problemske situacije, odabir i primjena raznih strategija za rješavanje problema.  Primjena znanja i sposobnosti u situacijama iz svakodnevnog života. | | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju.  Poticanje i ohrabrivanje učenika na samostalnost, urednost, točnost, upornost i odgovornost u radu, na hrabrost i otvorenost u suočavanju s novim i nepoznatim situacijama. | | Individualizirani pristup u radu, suradničko učenje, vršnjačka pomoć, rad s didaktičkim materijalom koji je prilagođen učenikovim sposobnostima, raznovrsni oblici i metode rada. | Formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje. | | Troškovi fotokopirnog papira 50 kn. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike**  **Razredni odjel: 1. b**  **Nositelj: Davorka Debelak Frketić** | | | | | **Vremenik: 1+1 sat tjedno, utorak i četvrtak 5.sat**  **Broj učenika: 9** | | |
| Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave hrvatskog jezika i razviti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.  Daljnje izgrađivanje i utvrđivanje matematičkih pojmova stečenih u predškolskom obrazovanju. Savladavanje osnovnih matematičkih znanja u 1. razredu. Razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora. Razvoj samostalnosti kod učenika u radu. Osposobljavati učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Pisanje domaćih zadaća. Pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave. | | Promatranje, istraživanje, demonstracija. Govorne i pisane vježbe. Računanje i samostalno osmišljavanje jednostavnijih zadataka.  Individualni rad s učenikom | | Formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje. | Materijal za kopiranje. | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Marina Tržok, učiteljica i učenici polaznici** | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, srijeda 5. nastavni sat**  **Broj učenika: 5 učenika** | | |
| Dodatnim poučavanjem, rastavljanjem zadataka na više koraka, omogućiti učenicima lakše praćenje jezičnih i matematičkih sadržaja. | U redovitoj nastavi u planiranim sadržajima Hj i Mat. | | Pisanjem, čitanjem, prepričavanjem, izgovaranjem naizust, prepisivanjem, dopunjavanjem, računanjem, samostalnim osmišljavanjem jednostavnijih zadataka. | | Usmenim i pisanim provjeravanjem. | Materijal za kopiranje. | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike**  **Razredni odjel: 3.**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | | **Vremenik: tijekom šk. god, 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 3** | | |
| Rad s učenicima koji sporije i teže savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike za 3. r.  Osposobiti učenike da mogu samostalno izvoditi računske radnje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do  1 000.  Rad s učenikom po P.P.-u. | Usvajanje osnovnih  znanja i sposobnosti potrebnih u svakodnevnom životu. | | Omogućavanje više individualnog i / ili individualiziranog rada kroz različite oblike i metode. | | Formativno praćenje. |  | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: Ljiljana Šišnović** | | | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 3** | | |
| * pomagati učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja * stjecanje temeljnih znanja i osnovne matematičke pismenosti * razvijati učenikov aktivan odnos prema radu   vježbati tehniku čitanja, usvojiti osnovne pravopisne norme | usvajanje osnovnih znanja i sposobnosti potrebnih za uspješan nastavak školovanja | | individualizirani pristup u radu, različiti oblici i metode rada | | rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno već se napredak u radu učenika iskazuje u sklopu ocjene iz matematike i hrvatskog jezika | / | |

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika**  **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: učiteljica Sanja Vuković, učenici koji polaze dopunsku nastavu** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika: 16** | |
| Utvrditi znanje, poticati pozitivan stav prema jeziku i razvijati radne navike učenika; raditi na utvrđivanju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja engleskog kao stranoga jezika. | Dodatnim vježbanjem i utvrđivanjem jezičnih struktura koje su se pokazale nedostatno usvojene na redovnom satu engleskog jezika olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja. | Redoviti rad s grupom učenika u okviru dopunske nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, koristeći po potrebi i dopunske materijale koji se ne koriste u redovnoj nastavi engleskog jezika. | Opisno praćenje učenika. | Troškovi kopiranja |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike**  **Razredni odjel: 5. i 6.**  **Nositelj: Ana Bajac** | | | **Vremenik: 1. sat tjedno, utorak 7. nastavni sat**  **Broj učenika: 15** | |
| Pomagati učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja.  Poticati ih na pozitivan stav prema matematici, te rješavanju domaće zadaće i dodatnih zadataka. | Dodatnim vježbanjem usvojiti nastavni sadržaj potreban za daljnje školovanje i lakše savladavanje novog gradiva | Rješavanjem zadataka s grupom učenika u okviru dopunske nastave | Opisno praćenje učenika | Troškovi kopiranja |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike**  **Razredni odjel: 7. , 8. a i 8.b**  **Nositelj: Danijela Zorić** | | | **Vremenik: 35 sati (1 sat tjedno, naizmjenice 7. i 8. r.)**  **Broj učenika: 15** | |
| Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja, pisanja i računanja, poticati točnost i urednost u izražavanju, te sustavnost u radu. Usvojiti temeljna matematička znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja i ovladati istim. | Pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima i primjena u svakodnevnom životu. Pomoć učenicima koji imaju problema u matematici i učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Prema kurikulumu nastavnog predmeta. Dodatno objašnjavati potrebne sadržaje, rješavati matematičke zadatke. Izmjenjivati oblike i metode rada. | Listići za provjeravanje, formativno vrednovanje učenika sukladno Pravilnicima | Za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Kemije**  **Razredni odjel: 7., 8.a, 8.b**  **Nositelj: Domagoj Dravinski** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 10** | |
| Utvrđivanje vještina i kompetencija vezanih uz gradivo iz Kemije. Uvježbavanje rješavanja zadataka, rukovanja kemijskim materijalom i priborom, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje ključnih pojmova. Pripreme za pisane i usmene provjere znanja i vrednovanje naučenog, poticanje redovitosti u radu i nadoknađivanje zaostataka. Razvoj navika i pozitivnog stava prema učenju. | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju nedostatke ili poteškoće u svladavanju redovnog gradiva. Dodatnim uvježbavanjem, ponavljanjem i objašnjavanjem poticati kvalitetnije usvajanje kemijskih vještina i kompetencija te lakše postizanje redovitih previđenih ishoda. | Frontalni, individualni i praktični rad uz korištenje dodatnih materijala. | Opisno praćenje uspjeha, praćenje učeničkog napretka u redovnoj nastavi. | Pribor za pisanje i printanje, kemikalije i potrošni kemijski pribor. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskoj jezika**  **Razredni odjel: 5.- 8.**  **Nositelj: Matilda Marković** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 18 učenika (5.-8. razreda)** | |
| Razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu godišnjim izvedbenim kurikulima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoj jezika | .Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti. | Frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. | Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. | Nastavni listići za uvježbavanje i ponavljanje  100 kn |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Razredne aktivnosti**  **Razred: 1.a**  **Nositelj: Katica Golub** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, petak 5.sat**  **Broj učenika: 18** | |
| Razvijanje svijesti o potrebi zajedništva, suradnje i tolerancije unutar razrednog odjela i škole, razvijanje ekološke osviještenosti, uključivanje učenika u obilježavanje prigodnih tema, poticanje kreativnosti učenika u likovnoj, dramskoj, plesnoj umjetnosti i sl.  Poticati timski i praktični rad | Obilježavanje prigodnih datuma, uređivanje učionice i okoliša škole | Individualni i timski rad | | Usmeno i pisano praćenje u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti, usmene i pisane pohvale za aktivnost u radu izvannastavne aktivnosti | Troškovi potrebnog materijala za praktični rad 200 kn ( sadnice cvijeća, zemlja) |
| **Naziv aktivnosti: Razredne aktivnosti**  **Razredni odjel: 1. b**  **Nositelj: Davorka Debelak Frketić** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, ponedjeljak 6. sat**  **Broj učenika: 17** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje sklonosti prema glumi i dramskom stvaralaštvu, prema suradnji i timskom radu, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje mašte i kreativnosti učenika, prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima. | Pripremanje programa za razredne/školske priredbe, estetsko uređenje škole i okoliša. | Grupni i individualni rad u skupini prema planu i programu grupe. | | Usmeno i pisano praćenje i vrednovanje u Dnevnik izvannastavnih aktivnosti. Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod odabira aktivnosti za učenike prema sklonostima i sposobnostima i sudjelovanjem u razrednim/školskim priredbama. | Detaljan troškovnik aktivnosti: papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo, glinamol, igla i konac, pribor za crtanje i pisanje - trošak učenika, alat za uređivanje cvjetnjaka i okoliša škole, sjeme i sadnice cvijeća - trošak škole. |
| **Naziv aktivnosti: Pričaonica**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Marina Tržok, učiteljica i učenici polaznici** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, petak 5. nastavni sat**  **Broj učenika: 12 učenika** | |
| Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik čita kratke tekstove prikladne učeničkome iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Razvija svoje potencijale. | Razredne priredbe. | Kroz aktivnosti slušanja, govorenja, izražavanja pokretom, glazbom, izradom rekvizita, improvizacijom.. | | Usmenim putem – navođenjem argumenata o ostvarenosti planiranih sadržaja. | Papir, klupko vune, spajalice, plakati, cca 100, 00 tijekom nastavne godine. |
| **Naziv aktivnosti: Kreativne radionice**  **Razredni odjel: 3.razred**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | **Vremenik: tijekom nast. god. 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 11** | |
| Poticati kreativnost, recikliranje; razvijati smisao za lijepo; za dizajn , razvijati održivi razvoj , poticati osobni hobi i smisao za rad s različitim materijalima. | Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta iz različitih materijala estetske ili praktične prirode vezano za godišnja doba, blagdane ili važnije datume. | Crtanjem, slikanjem, oblikovanjem, recikliranjem papirne i plastične ambalaže, rad po potrebi za Zadrugu Škole, šivanjem i sl. | | Izložbe učeničkih radova u vitrini na gornjem hodniku Škole. | Troškovi potrošnje vrućeg ljepila, papira i sl. (cca 50 kn) |
| **Naziv aktivnosti: Vrijedne pčelice**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: učiteljica Ljiljana Šišnović** | | | | **Vremenik: tijekom šk. god., 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 15** | |
| razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, obilježavati važne datume tijekom godine | sudjelovati u školskim obilježavanjima, sudjelovati u akcijama zaštite i očuvanja okoliša | individualni rad, grupni rad | | razvijati sposobnost objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća objave na web stranicama škole | potrošni materijal  (100 kn) |
| **Naziv aktivnosti: Njemačka igraonica**  **Razredni odjeli: 2. i 3. razred**  **Nositelj: Karmen Ivančić** | | | | **Vremenik: tijekom šk. god., 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 29** | |
| - učiti njemački jezik kroz razne igre, pjesme, brojalice, ples, crtanje, gledanjem crtića na njemačkom jeziku - usvojiti što više riječi i izraza na njemačkom jeziku iz niza tema zanimljivih i primjerenih učeničkoj dobi, te ih naposljetku samostalno primjenjivati u govoru - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i timski duh učenika | - poticati učeničku kreativnost i želju za daljnjim učenjem njemačkog jezika - razvijati zadovoljstvo u zajedničkom učenju, u igri, u druženju i timskom radu | - nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele školske godine | | -osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom - sudjelovanje na priredbama u školi - usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu - rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja učenja njemačkog jezika | - papir za fotokopiranje - materijali za izradu plakata - materijali za božićnu radionicu (izrada božićnih ukrasa) |
| **Naziv aktivnosti: Dramska grupa**  **Razredni odjel:.**  **Nositelj: Matilda Marković** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno tijekom šk.god 2021./22.**  **Broj učenika: 14 (5.-8.r)** | |
| Razvoj govornih sposobnosti i izražajnosti, komunikacije, senzibiliteta za govorno stvaralaštvo.  Tematski pripremati, dramatizirati, uvježbavati tekstove te prezentirati svoj rad pred publikom i Školske prigode, svečanosti i priredbe.  Učenici će se upoznati s osnovnim tehnikama i načinima dramskog rada, izvoditi različite dramske igre i vježbe, sudjelovati u radionicama dramskog tipa, upoznati osnove lutkarstva , naučiti izrađivati jednostavne štapne lutke, ginole i zijevalice.  Razvijati ljubav prema pokretu, govornom izrazu i dramatizaciji; izrađivati lutke od raznih materijala  Upoznat će kamišibaj kao tehniku pripovijedanja te sudjelovati u radionicama njegove izrade.  Sudjelovat će na lutkarskoj smotri Lutkarska zraka i Lidrano smotri. | Nastupanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.Sudjelovanje na Lidrano smotri i lutkarskoj smotri Lutkarska zraka Motivacija učenika u slobodnom kreativnom izrazu te izražavanju pokretom uz lutkarske strukture | Individualnim i grupnim radom, interpretacijom priča, pjesama, samostalnim improvizacijama te dramatizacijom proznih tekstova. | | Sudjelovanje Lidranu, Lutkarskoj zraci i na školskim priredbama i svečanostima izvan škole. | Materijal za lutkarske, dramske i kamišibaj radionice – 300 kn. |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa**  **Razredni odjel: od 5. do 8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine 1.sat tjedno**  **Broj učenika: 5** | |
| Obrađivanje zanimljivih tema, pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučna Olimpijada), briga o akvariju, Izrada suvenira za Božić, Uskrs, obilježavanje blagdana i svetkovina, uređenje školskih panoa, Projekt Škole za Afriku i Aziju, Projekt Šafran | Postići što uspješniji rezultat na natjecanju učenika, družiti se i upoznati životne vrijednosti, probuditi vjeru u Boga, kreativno se izražavati. | Usmeno izlaganje, pismeno, rad u grupama, izrada plakata, izrada suvenira, uređenje panoa. | | Sudjelovanje na županijskom natjecanju (Vjeronaučna olimpijada) | Troškovi materijala za izradu panoa, materijala za natjecanje i suvenira, oko 1000 kn. |
| **Naziv aktivnosti: UZ Sunce - Kreativci**  **Razredni odjel: od 5. do 8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 13** | |
| Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja, izrada kozmetičkih i biljnih pripravaka, sve u svrhu prodaje za zadrugu. | Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika. | Tjedno 1 sata kreativno se izražavati individualno ili u grupama u skladu s obilježavanjem raznih blagdana. Prodaja izrađenih proizvoda. Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama. | | Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama. | Razni materijali za izradu suvenira i nakita, te kozmetičkih i biljnih pripravaka, oko 1000 kn. |
| **Naziv aktivnosti: Pjevački zbor**  **Razredni odjel: 5. do 8.**  **Nositelj: Magdalena Poljančić** | | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno**  **Broj učenika: 20** | |
| Njegovati vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem, razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti.  Razvijati artikulaciju i dikciju pri izgovaranju riječi pjesama, razvijati sposobnosti dinamičkog nijansiranja izvedbi vokalnih skladbi i višeglasnog pjevanja.  Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito. | Usvojiti veći fond pjesama različitih vrsta. Pobuđivati patriotske osjećaje, njegovati suradničko učenje i vršnjačko druženje. Poticati odgovornost za zajednički uspjeh. , | Nastupi na školskim priredbama i školskim svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. | Vrednuje se aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh.  Samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa zbora.  Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. | | Potrošni materijal – papir (cca. 100kn) |
| **Naziv aktivnosti: Mali zbor**  **Razredni odjel: 2.-4.r.**  **Nositelj: Magdalena Poljančić** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 20** | | |
| Njegovati vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem, razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti.  Razvijati artikulaciju i dikciju pri izgovaranju riječi pjesama, razvijati sposobnosti dinamičkog nijansiranja izvedbi vokalnih skladbi i višeglasnog pjevanja.  Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito. | Usvojiti veći fond pjesama različitih vrsta.  Pobuđivati patriotske osjećaje, njegovati suradničko učenje i vršnjačko druženje.  Poticati odgovornost za zajednički uspjeh. | Nastupi na školskim priredbama i školskim svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. | Vrednuje se aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh.  Samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa zbora.  Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. | | Potrošni materijal – papir (cca. 100kn) |
| **Naziv aktivnosti: Glazbena mladež**  **Razredni odjel: 5.-8.r.**  **Nositelj: Magdalena Poljančić** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno**  **Broj učenika: 30** | | |
| Razvijati kulturu ponašanja na koncertima i u kazalištu.  Usvajanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti. | Otvoreno i iskustveno učenje.  Razvijanje glazbene kulture i umjetnosti te dramske umjetnosti. | Odlazak na koncerte klasične glazbe i u kazalište. | Usmenim putem, navođenjem argumenata o ostvarenosti planiranih sadržaja. | | Troškove snose roditelji. |
| **Naziv aktivnosti: Likovna grupa**  **Razredni odjel: 5. i 6. razred**  **Nositelj: Maja Pestak** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno / ponedjeljak i ćetvrtak 7. sat**  **Broj učenika: 10** | |
| Razvijati vizualne percepcije, vizualno mišljenje i likovno stvaralaštvo. Poticati kreativnost, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznavanje s umjetničkim djelima i različitim materijalima. | Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativno djelovanje, samostalnost, suradnja, timski rad. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. | Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, natječaji i slično. , Kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično. | Kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično. Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, | | spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna. |
| **Naziv aktivnosti: Prometna grupa**  **Razredni odjel: 5.**  **Nositelj: Jasminka Vrbanić** | | | | **Vremenik: 35 sati tijekom nastavne godine**  **Broj učenika: 10** | |
| Osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu. | Povećati sigurnost djece u prometu i uspješno sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu”. | Obučavanje o primjeni propisa za sudionike u prometu, praktična vožnja biciklom, te uvježbavanje vožnje biciklom na zadanom poligonu. | Školsko i županijsko natjecanje “Sigurno u prometu” - rješavanje online testova i vožnja na zadanom poligonu. | | Troškovi odlaska na natjecanje „Sigurno u prometu“. |
| **Naziv aktivnosti: Folklorna grupa**  **Razredni odjel: 5.-8.r.**  **Nositelj: Jasminka Vrbanić** | | | | **Vremenik: 35 sati tijekom nastavne godine**  **Broj učenika: 20** | |
| Naučiti učenike pojedine draganićke plesove i  pjesme, pridonijeti očuvanju bogate draganićke baštine i naučiti pravilno i uredno oblačiti draganićku nošnju. | Folklornim nastupima  sudjelovati na školskim  priredbama i po potrebi  sudjelovati na drugim  događanjima u školi. | Uvježbavanje  draganićkih plesova i pjesama. | Nastup na školskim  priredbama i drugim  prigodama u kojima treba prezentirati rad škole. | |  |
| **Naziv aktivnosti: Sportska grupa**  **Razredni odjel: 6.,7. i 8. razredi**  **Nositelj: Zrinka Lovrović** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno / ponedjeljkom 7. i 8.sat**  **Broj učenika:** | |
| Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticati natjecateljsku kompetitivnost, motivirati ekipni rad, motivirati promicanje škole i kraja kroz sportska natjecanja, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani | Psihomotorički razvoj djece, razvoj ustrajnosti pri učenju pravila, tehnike i taktike sportova, te natjecanje u istima | Rad po grupama (sportovima): šah, stolni tenis, futsal, badminton | Voditeljičina analiza i stručna procjena kvalitete učenika i nagrađivanje uvrštavanjem u školsku reprezentaciju i sudjelovanjem na smotri tj. natjecanju | | Troškovi sudjelovanja na natjecanjima |
| **Naziv aktivnosti: Robotika**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: Kristina Dolinar** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno/četvrtak/7. sat**  **Broj učenika: 7** | |
| Razvijanje i uključivanje robotike, automatike i programiranja kod učenika. | Razumijevanje načina rada robota i upravljanja istim. Motiviranje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje interesa za STEAM zanimanja, robotiku i automatiku. | Putem izvannastavne aktivnosti organizirati radionice.  *Online* sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige.  Objava rezultata na stranicama CM lige. | Objava rezultata na stranicama CM lige i stranicama škole.  Poticanje učenika pohvalama i nagradama. | | Kupovina papira za printanje i dodatne opreme. |
| **Naziv aktivnosti: Povijesna grupa**  **Razredni odjel: 7. i 8.**  **Nositelj: Sanja Mileusnić** |  |  | **Vremenik:**. **Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika: 6** | | |
| Sudjelovanje na natjecanju „ Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ ; natjecanje organizira Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji sa AZOO i MZO (sukladno ciljevima i planiranim odgojno – obrazovnim ishodima kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja); upoznavanje Hrvatskog sabora i njegove uloge u hrvatskoj povijesti; ustroj i način rada, važne odluke i zakoni koje je sabor kroz povijest donio; prava i odgovornosti saborskih zastupnika; znameniti pojedinci koji su dali poseban doprinos u njegovu radu.  Sudjelovanje na školskom natjecanju iz Povijesti (možda i na županijskom, ovisno o razultatu na školskom natjecanju).  Obilježavanje značajnih datuma za hrvatsku povijest putem uređenja panoa. | Za učenike 8. razreda. Na natjecanju sudjeluje tim od 3 učenika 8. razreda.  Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje na natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima.  Na natjecanju iz Povijesti mogu sudjelovati učenici 7. i 8. razreda, sukladno iskazanom interesu. | 1 sat tjedno. Proučavanje literature i udžbenika Povijesti (6 – 8. r. – podaci o radu Hrvatskog sabora kroz povijest); proučavanje Ustava Republike Hrvatske – poglavlje IV. Ustrojstvo državne vlasti; posjeta Hrvatskom saboru (ako bude moguće zbog epidemioloških mjera).  Dodatni rad na povijesnim izvorima i proučavanje gradiva udžbenika Povijesti 7. I 8. razreda – priprema za školsko natjecanje iz Povijesti. | Opisno praćenje učenika ; vrednovanje zalaganja učenika u redovnoj nastavi povijesti; pohvala za dodatni rad i uložen trud; uspjeh na natjecanju (motivacija za što bolji uspjeh) | | Kopiranje i printanje; knjiga Hrvatski sabor, Nakladni zavod Globus i Školska knjiga, 1995. (drugo, dopunjeno izdanje); prijevoz školskim kombijem u Zagreb |
| **Naziv aktivnosti: Domaćinstvo**  **Razredni odjel: 5. - 8. r.**  **Nositelj: Danijela Zorić** | | | | **Vremenik: 70 sati (2 sata tjedno)**  **Broj učenika: 25** | |
| - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi, usvajanje dobrih kućnih navika - bonton - zabava i druženje  - upoznavanje osnova kuhanja - razvijanje praktičnih vještina  - poticanje suradničke komunikacije - usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa | * poticati i razvijati ljubav prema domu, aktivnostima svakodnevnog života, kuhanju   - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | - radionice - pripremanje jela prema odabranim receptima  - usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju  - suradnja s udrugom Tradicije Draganića | - razgovor nakon obavljenog rada  - prepričavanje događaja i doživljaja - komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja  - pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje  - prodaja proizvoda u sklopu UZ Sunce | | 500 kn za namirnice i potrošni materijal |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odredište: Zagreb - Zoološki vrt**  **Razredni odjel:**.**1.a i 1.b**  **Nositelj: Davorka Debelak Frketić, Katica Golub** | | | | **Vremenik: 5. mjesec**  **Broj učenika/skupina: 37** | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevozu. Upoznavanje životinjskih vrsta koje ne možemo susresti na našem podneblju. | Terensko učenje, druženje učenika izvan učionice, razvijanje želje za praktičnim djelovanjem. | | Putovanje autobusom u Zagreb. Pripremanje i izrada zadataka prije putovanja. Sudjelovanje u radionicama Zoološkog vrta | Razgovor s učenicima  Rješavanje  zadataka te izvješće  učitelja na roditeljskom sastanku i web stranici škole | | | Troškove snose roditelji.  Cijena vozne karte,  po povratku. cijena ulaznice za ZOO vrt. |
| **Odredište: Okolica škole (godišnja doba)**  **Razredni odjel: 1.a**  **Nositelj: Katica Golub** | | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 18** | | | |
| Uočavati promjene vremena, biljaka, životinja i rada ljudi u četiri godišnja doba u okolici škole. | Poticati učenike na uočavanje promjena u prirodi u različita godišnja doba, istraživanje, uočavanje uzročnoposljedičnih veza.  Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. | | Promatranje, bilježenje promjena, analiza rezultata, izvođenje zaključaka. | Razgovor o uočenim promjenama.  Pohvala za aktivno sudjelovanje u praćenju promjena.  Usmena i pisana provjera. | |  | |
| **Odredište: Zagreb, ZKL, Cinestar**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Marina Tržok, učiteljica i učenici 2. r.** | | | | **Vremenik: jednom u polugodištu**  **Broj učenika/skupina: 26** | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu i usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti. | Metoda otvorenog i iskustvenog učenja. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u sredinama koje nude kulturne sadržaje. | | Putovanje vlakom u Zagreb, gledanje kazališne i kino predstave. Pripreme i izrada zadataka prije putovanja. | Razgovorom, izradom zadataka po povratku s terenske nastave. Izvješća učitelja na web stranici škole, fotografiranje, mini plakat | | Cijena vozne karte Draganić - Zagreb i cijena ulaznice kazališne i kino predstave. Troškove snose roditelji. | |
| **Odredište: Zagreb**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: učiteljica Ljiljana Šišnović** | | | | **Vremenik: ovisi o epidemiološkoj situaciji, drugo polugodište**  **Broj učenika/skupina: 18** | | | |
| upoznati Zagreb, glavni grad RH  posjetiti: željeznički kolodvor, Trg kralja Tomislava, Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, katedralu, Kamenita vrata, crkvu sv. Marka, Hrvatski sabor, kulu Lotrščak, Uspinjaču | ponavljanje nastavnih sadržaja | | priprema u učionici  putovanje vlakom u Zagreb  obilazak grada pješice | praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika  izvješće na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću  naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu | | trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji (100 kn) | |
| **Odredište: Selce - Škola u prirodi**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: učiteljica Ljiljana Šišnović** | | | | **Vremenik: lipanj 2022.**  **Broj učenika/skupina: 18** | | | |
| upoznati odlike primorskog zavičaja (prirodno – geografski uvjeti, gospodarstvo, naselja, povijesne i kulturne znamenitosti), životna zajednica - more | učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti | | priprema u učionici  putovanje autobusom  boravak u Hostelu Karlovac  vožnja brodom  integrirani dani, istraživanja, izleti, natjecanja, igre | praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika  izvješće na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću  naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu | | trošak snose roditelji, a dio sufinancira Općina Draganić | |
| **Odredište: Raskrižje pored škole**  **Razredni odjel: 1.a i 1. b**  **Nositelj: Katica Golub, Davorka Debelak Frketić** | | | | **Vremenik: ožujak 2022.**  **Broj učenika/skupina: 37** | | | |
| Odgovorno ponašanje u prometu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu te usvajanja prometnih znakova koji su na putu od kuće do škole. | Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. | | Pripremanje u razredu za nastavu, a zatim izvođenje nastave u neposrednoj okolici škole. | Usmena i pisana provjera, u vidu radnihlistića/plakata, o usvojenim sadržajima. | | Nema troškova | |
| **Odredište: Okolica škole ( briga o okolišu)**  **Razredni odjel: 1.a i 1. b**  **Nositelj: Katica Golub, Davorka Debelak Frketić** | | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:37** | | | |
| Uređenje okoliša škole (školsko dvorište i autobusna stanica ispred škole) , razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša. | Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. | | Praktični rad u okolišu škole. | Usmena i pisana pohvala za aktivno sudjelovanje u praktičnom radu. | | Nema troškova | |
| **Odredište: Okolica škole (godišnja doba)**  **Razredni odjel: 1. b**  **Nositelj: Davorka Debelak Frketić** | | | | **Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu**  **Broj učenika/skupina: 19** | | | |
| Učenici uspoređuju promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Snalaze se u vremenskim ciklusima, prikazuju promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. | | Pripremanje u razredu za nastavu, a zatim izvođenje nastave u neposrednoj okolici škole. | Usmena i pisana provjera, u vidu radnih listića, o usvojenim sadržajima. | | Nema troškova | |
| **Odredište: Fužine ( upoznavanje gorskog krajolika, muzej, plovidba brodom po jezeru, kaubojsko selo, ručak, kupanje u Selcu)**  **Razredni odjel: 3. r.**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | **Vremenik: lipanj**  **Broj učenika/skupina: 25** | | | |
| Upoznavanje osobitosti gorskog krajolika ( turizam, gospodarstvo, prirodne ljepote, kulturno- povijesne znamenitosti) i gradskog središta Fužine. | Usvajanje novih nastavnih sadržaja; uspoređivanje s osobnim zavičajnim krajolikom. | | Putovanje autobusom . | Opisno praćenje.  (učenje za učenje) | | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji. | |
| **Odredište: okolica škole: školski park, igralište, izvor Ciganjšćak, šetnja do Kupčine, zavičajna ( privatna) muzejska zbirka u Lazini ili Goljaku.**  **Razredni odjel: 3. r.**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama.** | | | |
| Usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, boravak u prirodi, na svježem zraku, zadovoljiti potrebu za kretanjem, preventivno djelovati u COVID epidemiji. | Realizacija nastavnih satova u vidu ponavljanja ili usvajanja. |  | Terensku nastavu vezati uz nastavne satove koji se odnose na navedene sadržaje. | Opisno praćenje, Nema troškova.  Brojčano ocjenjivanje. | | | |
| **Odredište: zavičajno središte: Karlovac**  **Razredni odjel: 3. r.**  **Nositelj: Dubravka Sakoman** | | | | **Vremenik: krajem nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 25** | | | |
| Upoznavanje zavičajnog gradskog središta kao takvog (kulturno-povijesne značajke, turizam, promet; posjet: gradskoj knjižnici, rijeci Korani, Vunskom polju, trg u staroj gradskoj jezgri, parkovi, šančevi...) | Usvajanje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. | | Putovanje autobusom. | Opisno praćenje.  (učenje za učenje) | | Troškove prijevoza autobusom snose roditelji. | |
| **Odredište: KARLOVAC**  **Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4.r.**  **Nositelj: Adriana Sladić, psihologinja** | | | | **Vremenik:**  **Broj učenika: 6-8 učenika** | | | |
| kvalitetno provođenje slobodnog vremena  učenje samozaštitnog ponašanja u opasnim situacijama  upoznavanje s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti | Učenje zdravim životnim izborima | | priprema učenika u školi, posjet PP Karlovac (PU karlovačkoj)-posjet SD „Mladost“ –umjetna stijena | Prezentacija naučenog na nastavnim satovima u školi i u svakodnevnom životu | | Prijevoz do Karlovca (školski kombi) | |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odredište: Seget Donji (NP Krka, Split, Šolta, Čiovo, Trogir, Sinj)**  **Razredni odjel: 8.a i 8.b**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić i Greta Šegulić** | | | **Vremenik: 14.-17.9.2021.**  **Broj učenika/skupina:24/2** | |
| Posjet kulturno - povijesnim znamenitostima, upoznavanje kulturne baštine i geografske raznolikosti Hrvatske. Socijalizacija kroz druženje i zajednički boravak na putovanju. | Učenici 8.a i 8..b razreda  Višednevna naučna ekskurzija | Odabir turističke agencije i destinacije, formiranje povjerenstva (razrednica, roditelji, učenik) prema Pravilniku o provedbi izleta i ekskurzija. | Izvještaj na web stranici škole i za Učiteljsko vijeće. | Troškove snose roditelji učenika. |
| **Odredište: NP Plitvička jezera**  **Razredni odjel: 5. - 8. r.**  **Nositelj: Alenka Bujan, Jasminka Vrbanić, Danijela Zorić, Valentina K.Krajačić i Greta Šegulić** | | | **Vremenik: svibanj 2022.**  **Broj učenika/skupina: 50/2** | |
| Upoznavanje prirodno-geografskih specifičnosti najstarijeg, najpoznatijeg i najposjećenijeg nacionalnog parka u Hrvatskoj. Poticati kod učenika interes za upoznavanjem različitih prostora domovine, za međusobno druženje te razvijati kulturno ponašanje na putovanju. | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 5. i 6. razredu.  Obogatiti znanje i osvještavati kod učenika osjećaj za ljepotu domovine. | Jednodnevna terenska nastava. Putovanje autobusom. | Provjera ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije vezanih uz vode (5.r.) te prirodnu baštinu (6.r.). | Troškove snose roditelji učenika. |
| **Odredište: Okolica škole**  **Razredni odjel: 8.a i 8.b**  **Nositelj: Alenka Bujan** | | | **Vremenik: listopad 2021.**  **Broj učenika/skupina: 14 (8.a); 12 (8.b)** | |
| Stjecanje vještine orijentacije u prostoru s kompasom i topografskom kartom. | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih postignuća iz Geografije u 8. razredu. | Terenska nastava u okoliš škole. | Usmena i pisana provjera ostvarenosti odgojno-obrazovnih postignuća iz Geografije u 8.r. | Nema troškova. |
| **Odredište: Zavičaj**  **Razredni odjel: 5.**  **Nositelj: Alenka Bujan** | | | **Vremenik: lipanj 2022.**  **Broj učenika/skupina: 24 (5.r.)** | |
| Orijentacija u zavičaju s pomoću topografske karte i kompasa te upoznavanje obilježja lokalne tekućice. | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 5. razredu. | Terenska nastava u okoliš škole. | Usmena i pisana provjera ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 5.r. | Nema troškova. |
| **Višednevna naučna ekskurzija**  **Odredište: Jadranska obala**  **Razredni odjel: 7. r. (budući 8.r.)**  **Nositelj: Danijela Zorić** | | | **Vremenik: kolovoz 2022.**  **Broj učenika/skupina: 21** | |
| Posjet kulturno – povijesnim znamenitostima, upoznavanje hrvatske baštine i geografskih različitosti Hrvatske. Socijalizacija učenika kroz druženje i zajednički boravak na ekskurziji. | Upoznati dio Jadranske obale, građevine i kulturne znamenitosti, te provesti nezaboravne trenutke na putovanju.. | Odabir destinacije i turističke agencije, formiranje povjerenstva i sve ostalo prema Pravilniku o provedbi izleta i ekskurzija. | Izvještaj za web stranicu škole i za Učiteljsko vijeće o proteklom putovanju. | Trošak putovanja snose roditelji. |
| **Odredište: “Minimundus”, Austrija**  **Razredni odjeli: 4 .– 8.**  **Nositelj: Karmen Ivančić** | | | **Vremenik: travanj 2022.**  **Broj učenika/skupina: 47/5** | |
| -upoznati uživo jednu zemlju njemačkog govornog područja  -razvijanje tolerancije prema drugim zemljama i kulturama  -razvijanje želje za putovanjima te za otkrivanjem novih krajeva  -rad na svladavanju govorne vještine i vještine slušanja  -razvijanje komunikacijskih vještina  -razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti kod učenika u nepoznatom okruženju | -namijenjeno učenicima/polaznicima izborne nastave njemačkog jezika | -jednodnevni izlet u inozemstvo  - posjet parku minijaturnih građevina „Minimundus“ u Klagenfurtu u Austriji te razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta | - aktivnost i motiviranost učenika za učenje na terenu; izrada plakata i slaganje izložbe u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu) | -troškovi jednodnevnog izleta koje snose roditelji |
| **Odredište: Zagreb, Galerija Klovićevi dvori**  **Razredni odjeli: 8. a i 8b. R.**  **Nositelj: Viktorija Tomšić, Matilda Marković** | | | **Vremenik: studeni 2021.**  **Broj učenika: 25** | |
| * Posjetiti izložbu *Predmet: Hrvatski* * Upoznati se s poviješću predmeta Hrvatski jezik * Sudjelovati u Učionici budućnosti u sklopu izložbe (radionice) | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmeta Hrvatski jezik u 8. razredu | Jednodnevna terenska nastava. Putovanje vlakom ili autobusom. | * Izrada plakata i prezentacije o izložbi | Trošak snose roditelji učenika |
| **Odredište: POSJET KINU I KAZALIŠTU**  **Razredni odjeli: 5. - 8.r**  **Nositelj:Matilda Marković** | | | **Vremenik: tijekom šk.godine, jedan posjet kinu , gledanje kazališne predstave**  **Broj učenika: 5., 6., 7., 8.a i 8.b** | |
| Posjet kinu i kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave i jednog filma suvremene kino produkcije u polugodištu.  Učenici će upoznati jezik kazališta, elemente i način nastajanja kazališne predstave | Učenici će gledati i analizirati kazališnu predstavu i film suvremene kino produkcije pri čemu će obogaćivati i produbljivati svoja znanja iz medijske ku lture. | Na izvanučioničku nastavu će se ići organizirano autobusima | Učenici će dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati tijekom i nakon terenske nastave | Trošak snose roditelji, cijena autobusne karte i ulaznice. |
| **Odredište: KRASNO, SENJ**  **Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici PN**  **Nositelj: Adriana Sladić, psihologinja i Ivana Silahić, pedagoginja** | | | **Vremenik: lipanj 2021.**  **Broj učenika/skupina: oko 18 učenika / 1 skupina** | |
| Upoznavanje s bogatstvom Velebita, njegovom raznolikošću, kulturnom i prirodnom vrijednosti, životom na Velebitu, klimom, ekosustavima, životinjskim i biljnim vrstama, kulturnom baštinom, geologijom i podzemljem, Razgledavanje svetišta Majke Božje Krasnarske (uz stručno vodstvo župnika) Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Senja | zabavno, kvalitetno i poučno provođenje slobodnog vremena, razvijanje ekološke svijesti, vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje duhovne svijesti | Posjet Krasnu (svetište Majke Božje Krasnarske i Kuća Velebita -centar za posjetitelje Nacionalnog parka Sjeverni Velebit) i Senju | Prezentacija naučenog na nastavnim satovima u školi, primjena naučenog u svakodnevnim situacijama | Prijevoz i edukator u Kući Velebita (Općina Draganić) i ulaznice u Kuću Velebita (roditelji) |
| **Odredište: Vukovar** **Razredni odjel: 8.a i 8.b** **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić I Greta Šegulić** | | | **Vremenik: drugo polugodište** **Broj učenika/skupina: 26** | |
| Memorijalni centar Domovinskog rata  Posjet Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinskoj cesti, izložbeni postav u krugu Memorijalnog centra, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, Spomen-dom Ovčara, hangar Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put, ruševina Borovo, crkva sv. Filipa i Jakova | Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i bitku za Vukovar | Tijekom drugog polugodišta ukoliko epidemiološka situacija dozvoli | Predavanja i razni posjeti, koleracija s nastavnim predmetom povijesti | Pod pokroviteljstvom Ministarstva |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Eko škola**  **Razredni odjel: 1. - 8. r.**  **Nositelj: Svi djelatnici i učenici škole**  **Koordinator: Katica Golub** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 203** | |
| Razvijanje ekološke osviještenosti ,sudjelovanje učenika u ekološkim natječajima i akcijama, organizirati projektni ekodan i integrirani dan na temu Dana kruha ,obilježavanje značajnih ekoloških datuma. | Uključivanje svih učenika i djelatnika škole u ekološke aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama i drugim školama radi očuvanja prirode i podizanja ekološke osviještenosti. | Rad u redovitoj nastavi, satovima razrednih odjela, izvannastavnim aktivnostima, volontiranje.  Razredne ekopatrole redovito će kontrolirati urednost učionica i okoliša škole i autobusne stanice ispred škole.  Organizirat će se 2 akcije sakupljanja starog papira.  Organizirat će se akcija uređivanja okoliša( ovisno o epidemiološkoj situaciji).  Važniji ekodatumi obilježit će se prigodnim panoima i aktivnostima (ovisno o epidemiološkoj situaciji).  Sudjelovanje u Prvom školskom doručku i raznim natječajima s ekološkom temom. | Izvještavanje o provedenim aktivnostima u medijima,  evaluacija provedenih aktivnosti-evaluacijski listići, pohvala najaktivnijih učenika. | Troškovi za boje i sadnice cvijeća.300 kn. |
| **Naziv aktivnosti: U svijetu likovnih umjetnika 4 – e-Twwinning projekt**  **Razredni odjel: učenici Likovne grupe**  **Nositelj: Maja Pestak** | | | **Vremenik: cijela godina**  **Broj učenika/skupina: 10** | |
| Učenike upoznati s najmanje pet svjetski poznatih likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. | Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje  ( interpretiranje) vidljivog ( svijeta koji ga okružuje) i nevidljivog ( unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova). | Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika. Promatranje i istraživanje likovnog djela. Interpretacija likovnog djela na kreativan način. | Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi, te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. | Troškovi za radni materijal. |
| **Naziv aktivnosti: UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama**  **Razredni odjel: 1. - 8. razred**  **Nositelj: Ivana Silahić** | | | **Vremenik: tijekom šk.god. 2021./2022.**  **Broj učenika/skupina: 203** | |
| Cilj UNICEF programa ‘’Za sigurno i poticajno okruženje u školama’’ je podići svijest o postojanju vršnjačkog zlostavljanja u školama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja). Provedbom radionica nastoji se povećati razina znanja o načinima i mehanizmima zaštite od nasilja u školi. Kontinuiranim radom potiče se spremnost na promjene kod svih zaposlenih, djece i roditelja te se stvara sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja trpe nasilje ili se nasilno ponašaju. Na taj način nastoji se uključiti djecu, zaposlenike i roditelje u proces promjene ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. | Smanjenje razine nasilja među učenicima.  Osnaživanje učitelja i djelatnika škole.  Postizanje promjena u ponašanju.  Stvaranje sigurne i pozitivne klime u školi. | Radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću i Vijeću učenika.  Individualni rad s učenicima i roditeljima.  Suradnja s učiteljima. | Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje.  Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i suradnje s roditeljima. | Potrošni materijal. |
| **Naziv aktivnosti: Samovrednovanje rada škole**  **Razredni odjel: 1. - 8. razred**  **Nositelj: Ivana Silahić** | | | **Vremenik: tijekom šk.god. 2021/2022.**  **Broj učenika/skupina: 203** | |
| Cilj samovrednovanja rada škole je utvrditi stvarne potrebe učenika, roditelja i učitelja škole, utvrditi prioritetna područja daljnjeg rada i napretka te osmisliti aktivnosti kojima ćemo poticati razvoj odgojno-obrazovne ustanove tijekom školske godine. Na taj način nastojimo jačati kapacitet škole te poticati napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. | Prepoznati ključne snage naše škole, identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unaprijediti (osvijestiti prednosti i mane u dosadašnjem radu i školskom okruženju), podići kvalitetu rada u školi te pozitivno utjecati na stavove učenika, roditelja i učitelja o odgoju i obrazovanju. | Rad tima za samovrednovanje – na početku i kraju nastavne godine.  Kontinuirani rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine. | Kontinuirano praćenje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva tijekom školske godine.  Izrada izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine. | Potrošni materijal. |
| **Naziv aktivnosti: Karlovačka županija za inkluzivne škole**  **Razredni odjel: 1.b, 3., 5. i 7. razred**  **Nositelj: Ivana Silahić** | | | **Vremenik: tijekom šk.god. 2021./2022.**  **Broj učenika/skupina: 5** | |
| Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Karlovačka županija odnosno voditeljica projekta gospođa Martina Marić (Upravni odjel za školstvo), a školska koordinatorica je Ivana Silahić, stručni suradnik pedagog. U nastavnoj godini 2021/2022. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je četvoro pomoćnika u nastavi, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s učenikom 1.b . razreda, jedan sa učenikom 3. razreda, jedan sa dvoje učenika 5. razreda i jedan sa učenikom 7. razreda. | Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima. | Projekt će se realizirat kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju. | Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi. | Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave). |
| **Naziv aktivnosti: Profesionalno usmjeravanje učenika**  **Razredni odjel: 8. a i 8.b razred**  **Nositelji: razrednice Valentina Katolik Krajačić i Greta Šegulić, stručne suradnice Adriana Sladić i Ivana Silahić, informatičar Daniela Orlović, ravnateljica Marica Jurčić** | | | **Vremenik: tijekom šk.god. 2021./2022.**  **Broj učenika/skupina: 26/ 2 skupine** | |
| Osnovni cilj profesionalnog usmjeravanja je savjetovanje učenika 8. razreda oko izbora budućeg zanimanja, uzimajući u obzir učenikove interese, osobine ličnosti, zdravstveno stanje te psihofizičko stanje. Profesionalno usmjeravanje provodi se u uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u ispostavama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju (psiholog), a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada.  Stručno mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja. | Postupak profesionalnog savjetovanja svakako se preporuča za sljedeće kategorije učenika: učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja, učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju; učenike sa zdravstvenim teškoćama; neodlučne učenike. | Radionice na SRO (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Roditeljski sastanak (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a),  Posjet učenika 8.r. poslodavcima,  Prezentacija zanimanja SŠ Karlovačke županije,  Posjet Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije,  Testiranje sposobnosti i individualno savjetovanje (školski psiholog), Profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (tim za prof. usmjeravanje pri HZZ-u).  Napomena: planirane aktivnosti realizirat će se kroz gostovanja u školi ili posjetom učenika institucijama samo ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija; u suprotnom, planirane aktivnosti ćemo provesti u virtualnom okruženju | Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri. | Potrošni materijal |
| **Naziv projekta: PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA**  **Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4. - 8. razreda**  **Nositelj: Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 14** | |
| 1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika  2. Dodatan odgojno – obrazovni rad  3. Radionice za razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja | Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece  Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja  Razvijanje sposobnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja  Približavanje znanosti učenicima  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja | Identifikacija darovitosti u 3. r.  Tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta unutar i izvan škole  Rad s grupom darovitih učenika 4.r.  Pedagoško-psihološke radionice  Dodatna nastava iz pojedinih nastavnih predmeta  Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.)  Terenska nastava: Krasno i Senj - Daroviti od 5. do 8.r. te Karlovac – Daroviti 4.r. (ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija)  Večer matematike | Vrednovanje učeničkih postignuća promatrat ćemo:  -kroz rezultate natjecanja,  -rezultate pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni  -kroz učeničke evaluacije. | Troškovi prijevoza na terensku nastavu,  Potrošni materijal za radionice |
| **Naziv projekta: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**  **Razredni odjel: 1. - 8. razred**  **Nositelj: Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:**  **203 učenika/ 10 razrednih odjela** | |
| Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa (Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera) te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i mladih, Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja...). ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama. Procjena stanja i planirane preventivne aktivnosti u razrednom odjelu su osnova za izradu dobrog preventivnog programa škole | Ciljevi preventivnog programa OŠ Draganići su: vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, briga o zdravlju, sigurnost u prometu, razvijanje ekološke svijesti, profesionalno usmjeravanje učenika | Provođenje radionica/aktivnosti na SRO te ostalih aktivnosti tijekom redovne nastave i kroz razne projekte/programe, terenske nastave, uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (Školska medicina, PU karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, udruga Turbina promjena...). | Smanjen broj kaznenih pedagoških mjera, manji broj zabilježenih slučajeva vršnjačkog nasilja, bolje ocjene iz vladanja | Prijevoz na terenske nastave, potrošni materijal za radionice |
| **Naziv aktivnosti: Škole za Afriku i Aziju**  **Razredni odjel: od 1. do 8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 203/10** | |
| Upoznati učenike sa načinom života i poteškoćama koje imaju u djetinjstvu djeca u Africi, posebno na rogu Afrike. Osmisliti aktivnosti koje će za rezultat imati određena novčana sredstva koja će se iskoristiti za omogućavanje školovanja djece u Africi i Aziji. | Razvijanje solidarnosti , empatije i uzajamnog pomaganja. | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta koji se mogu prodati Organizacija prigodne prodajne aktivnosti uz Dan Unicef-a. | Uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Unicef-a , Ureda za Hrvatsku | Trošak nabave materijala za radionice - 200 kn |
| **Naziv aktivnosti: Šafran**  **Razredni odjel: od 1. do 8.**  **Nositelj: Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 203/10** | |
| Upoznati učenike s pojmom holokausta i stradanjima djece, posebno židovske u logorima smrti tijekom 2. svjetskog rata. | Razvijati toleranciju prema različitostima. učenici koji sudjeluju u vjeronaučnoj grupi | Sadnja lukovica žutog šafrana. Edukacija učenika o stradanjima židovske djece za vrijeme 2. svjetskog rata | Pohvala učenicima koji su sudjelovali u projektu | Potrošni materijali (oko 200 kn) |
| **Naziv aktivnosti: UZ Sunce**  **Razredni odjel: od 1. do 8.**  **Nositelj: voditeljica UZ Valentina Katolik Krajačić** | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:** | |
| Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja.  Održavanje sastanaka učitelja i učenika koji su u sekcijama učeničke zadruge. Razni izvještaji, planiranje i provođenje aktivnosti vezanih uz učeničko zadrugarstvo.  Prisustvovanje na edukacijama u sklopu učeničkog zadrugarstva.2 | Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika. | Organizacija i predstavljanje radova učeničke zadruge. Prodaja izrađenih proizvoda. Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama. | Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama. | Razni materijali za izradu suvenira i postavljanje štanda za smotre (oko 1000 kn). |
| **Naziv aktivnosti: LUTKARSKA ZRAKA-PROJEKT I SMOTRA DJEČJEG LUTKARSKOG STVARALAŠTVA I DRAMSKO-PEDAGOŠKIH I LUTKARSKIH EDUKACIJA ZA VODITELJE**  **Razredni odjeli: učenici 1-8. razreda**  **Nositelj: Matilda Marković** | | | **Vremenik: tijekom šk. godine radionice s učenicima/ svibanj 2022. Smotra i edukacije**  **Broj učenika/skupina: /** | |
| Projekt obuhvaća organizaciju lutkarske smotre učenika osnovnih škola i organizaciju dramsko pedagoških radionica iz područja lutkarstva za učitelje, voditelje lutkarskih skupina i izvannastavnih aktivnosti .Smotra je zamišljena i kao promocija lutkarskog dječjeg stvaralaštva. I planira se organizacija u dva dana.   * DAN: SMOTRA UČENIČKIH PREDSTAVA, RADIONICE ZA DJECU * DAN: DRAMSKO-PEDAGOŠKE I LUTKARSKE RADIONICE ZA UČITELJE, NASTAVNIKE, ODGOJITELJE I VODITELJE RAZNIH SKUPINA - uživo s mogućnošću sudjelovanja na daljinu * Lutkarske i dramsko pedagoške radionice s učenicima OŠ Draganići tijekom godine   **Lutkarska zraka** je projekt koji obuhvaća smotru lutkarskih predstava učenika osnovnih škola, izvedbu predstava na pozornici u prostorijama KC Draganići kao i samu razmjenu dječjih iskustava, ideja u izradi lutaka i osvrt na sam stvaralački proces.  Lutkarske edukacije, radionice o lutkarstvu za učitelje i voditelje lutkarskih i dramskih družina i voditelje izvannastavnih aktivnosti održat će se u prostorijama Kulturnog centra Draganići ili OŠ Draganići  Ciljevi:  -poticanje interesa za lutkarstvo i uporabu lutke kao nastavnog pomagala i sredstva u odgojno obrazovnom procesu  -edukacija iz područja dramsko pedagoškog rada i lutkarstva  -približavanje lutke kao medija u odgojno obrazovnom procesu kao jedne od metoda pri pristupu tabuima i osjetljivim temama  -osuvremenjivanje nastavnog procesa  -uvođenje novih nastavnih metoda i sustava poučavanja | Učenici će sudjelovati na smotri lutkarskih predstava i na okruglom stolu u kojem će razmjenjivati iskustva s ostalim sudionicima.    Za učitelje i voditelje izvannastavnih aktivnosti organizirat će se edukativne lutkarske i dramsko-pedagoške radionice  Lutka u nastavi i  Elementi i osnove lutkarstva, vrste lutaka i njihova animacija    Učenici će upoznati i sudjelovati u tradicijskim igrama draganićkog kraja | Smotru organizira OŠ Draganići u suradnji s Udrugom Zraka i Općinom Draganići    Smotra će se održati u prostorijama KC-a Draganići i prostorijama OŠ Draganići    Suradnja s KUD-om Sv.Juraj Draganići u organizaciji održavanja tradicijskih dječjih igara draganićkog kraja | Kroz projekt ostvarit će se umrežavanje škola RH i Karlovačke županije, potaknuti suradnja unutar škole, korelacija svih učitelja i nastavnih predmeta te povezivanje drugih izvannastavnih aktivnosti s aktivnostima smotre ( filmske, radijske, novinarske i grafičke grupe), potaknuti interes za bavljenjem lutkarstvom te na taj način učenici će kroz igru i druženje upoznati kulturu i baštinu draganićkog kraja | Trošak predavača na edukaciji: 3000 kn  Ručak i okrjepa za sudionike smotre: 4000 kn  Materijal za rad u radionicama: 500 kn  Tiskanje biltena i promotivnih materijala: 500 kn  Ukupno: 8000 kn |
| **Naziv aktivnosti: OSIGURANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA KŽ**  **Razredni odjel:** 1.-8.  **Nositelj: Marica Jurčić** | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.**  **Broj učenika: 60** | |
| Osigurati jedan obrok učenicima koji su u riziku od  siromaštva prema unaprijed određenim kriterijima za vrijeme  boravka u školi.  Osigurati pravilan rast i razvoj te dovoljno energije za  obavljanje školskih aktivnosti. | Učenici koji se  potencijalno nalaze u  riziku od siromaštva  prema glavnom kriteriju  -dijete iz obitelji  korisnika dječjeg  doplatka i dopunskih  kriterija:  - dijete iz obitelji s troje i  više djece,  -dijete iz jednoroditeljske obitelji,  -dijete u posebno  nepovoljnoj  osobnoj,socijalnoj ili  materijalnoj situaciji | Roditelji popunjavaju zahtjev za  uključivanje u projekt i dostavljaju  dokaze  Formira se lista korisnika tako da  budu uključena najpotrebitija djeca  Krajem svakog mjeseca dostavljaju  se podatci o korištenju obroka te se  na temelju toga potražuju sredstva od  osnivača škole.  - |  | Po projektu se  priznaje 5,47 kn po  danu/obroku za svako  dijete uključeno u  proje |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA I MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA**  **Razredni odjel: 1.-8. razred**  **Nositelj: Marica Jurčić** | | | **Vremenik: od 15.listopada do kraja nas. godine**  **Broj učenika/skupina: 203**  **Voće i povrće - 203**  **Mlijeko – 203** | |
| Osigurati dodatni obrok svježeg voća i povrća i mlijeka i  mliječnih proizvoda učenicima osnovnoškolske dobi.  Razvijati svijest o potrebi zdrave prehrane. | Dodatni obrok voća i  povrća namijenjen je  svim učenicima od 1. do  8. razreda ,a dodatni  obrok mlijeka učenicima  od 1. do 4. razreda bez  obzira da li se hrane ili  ne u školskoj kuhinji. | Isporuka voća ili povrća te mlijeka ili  mliječnih proizvoda jednom tjedno.  Ti dodatni obroci odnose se u  učionice da bi bili dostupni svim  učenicima | Propisano projektom. | Projektom je određen  prihvatljivi trošak za  svaku kategoriju  proizvoda. |
| **Naziv projekta: ŽIVJETI ZDRAVO (HZJZ)**  **Razredni odjel: 1.- 8.**  **Koordinator: Marica Jurčić & Povjerenstvo za jelovnik** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine 2021./2022.** **Broj učenika/skupina:203 učenika / 10 skupina** | |
| Uz pomoć preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo  osigurati što kvalitetniji školski obrok za učenike u okviru  dogovorene cijene dnevnog obroka.  Razvijati zdrave stilove života.  Prevenirati pretilost uslijed pretežno sjedilačkog načina  života. | Razvijati zdrave  prehrambene navike kod  učenika tijekom razvoja i  odrastanja. | Kod izrade jelovnika konzultirati  predložene jelovnike od HZJZ-a | Prema projktu | Projekt ne izaziva  nikakve dodatne  troškove |
| **Naziv projekta: E- ŠKOLE - USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA, II FAZA PROVEDBE PROJEKTA**  **Koordinator: Marica Jurčić i Daniela Orlović** | | | **Vremenik: tijekom školske godine** **Broj učenika/skupina: odnosi se na sve učenike škole** | |
| Opremanje škole jednom prezentacijskom i jednom  projekcijskom učionicom u okviru II. faze projekta e-Škole. | Osigurati digitalnu  neovisnost svakog  pojedinog učenika kako  bi mogao koristiti  digitalne sadržaje,imao  pristup internetu te kako  bi bili opremljeni za  održavanje nastave na  daljinu. | Isporuka prezentacijske i projekcijske  opreme za dvije učionice. | Prema projektu | Projekt za učenike ne podrazumijeva  nikakve dodatne  troškove |
| **Naziv projekta: DAN SIGURNIJEG INTERNETA**  **Razredni odjeli: 1. - 4., 5. - 8.**  **Nositeljice: Daniela Orlović, učiteljica informatike**  **Kristina Dolinar, učiteljica informatike** | | | **Vremenik: veljača 2022.**  **Broj učenika/skupina: učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave** | |
| Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti. | Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način. | Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake | Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirali, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama. | Nema predviđenih troškova. |
| **Naziv projekta: DABAR**  **Razredni odjeli: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.**  **Koordinatori: Daniela Orlović, učiteljica informatike**  **Kristina Dolinar, učiteljica informatike** | | | **Vremenik: studeni 2021.**  **Broj učenika/skupina: učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave** | |
| Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj  želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih  logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja  čine zanimljivijim i dinamičnijim. | Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. | Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem. | Troškove projekta pokrivaju izdaci škole. |
| **Naziv projekta: CROATIAN MAKERS LIGA**  **Razredni odjel: 4., 5., 6., 7., 8.**  **Koordinatori: Daniela Orlović, učiteljica informatike**  **Kristina Dolinar, učiteljica informatike** | | | **Vremenik: tijekom šk. godine**  **Broj učenika/skupina: 23** | |
| Cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje  robotike, automatike i programiranja u edukaciju u  osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo. | Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno, a prve discipline biti će praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka. | Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan dva ili tri kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom. | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. | Troškovi ovog projekta su prijevoz učenika i voditelja do centra (dva ili tri puta) gdje će se odvijati neka od kola natjecanja. |
| **Naziv projekta: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**  **Razredni odjel: 5.-8.**  **Koordinator: Zrinka Lovrović** | | | **Vremenik: školska godina 2021./2022.**  **Broj učenika/skupina: 32** | |
| Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece uz razvoj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. | Psihomotorički razvoj djece, razvoj ustrajnosti pri učenju pravila, tehnike i taktike sportova, te natjecanje u istima | Rad po grupama navedenima u slobodnim aktivnostima | Postignuti rezultati na natjecanjima |  |
| **Naziv projekta: Godina čitanja 2021.**  **Razredni odjel: 1.-8. r.**  **Koordinator: Alenka Bujan** | | | **Vremenik: 1.9. - 31.12.2021.**  **Broj učenika/skupina: učenici razredne i predmetne nastave** | |
| Usvajanje i razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema čitanju, poticanje čitanja među učenicima od najranije dobi te razvijanje vještina cjeloživotnog učenja i aktivnog čitanja. | Učenici 1.-8. razreda. | Radionice u 3. i 4.r. vezane uz omiljene likove iz lektirnih djela.  Provedba Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige. Suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika Matildom Marković u okviru projekta “Lutkarska zraka”. | Samovrednovanje učesnika radionica. | Nema troškova. |
| **Naziv projekta: Mjesec hrvatske knjige**  **Razredni odjel: 1. - 8.**  **Koordinator: Alenka Bujan** | | | **Vremenik: 15.10. - 15.11.2021.**  **Broj učenika/skupina: učenici razredne i predmetne nastave** | |
| Promocija vrijednosti čitanja te razvijanje čitalačkih vještina. | Učenici 1. - 8. razreda zainteresirani za sudjelovanje u kvizu.  Svi učenici 1. - 8.r. | Provedba Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.  Sudjelovanje na završnoj svečanosti Mjeseca hrvatske knjige na kojem će se izvlačiti nagrade za učesnike Kviza za poticanje čitanja. (15.11.)  Radionice po razrednim odjelima vezane uz temu Mjeseca hrvatske knjige “Ajmo HRVATI se s knjigom”. | Samovrednovanje učesnika radionica. | Troškove prijevoza nekoliko učenika i školske knjižničarke na završnu svečanost u Zagreb (15.11.) školskim kombi vozilom snosi škola. |
| **Naziv projekta: IGROM DO ČITANJA**  **Razredni odjeli: 4.-.8.r.**  **Koordinator: Matilda Marković** | | | **Vremenik: tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: učenici 4.-8. razreda** | |
| Projekt obuhvaća čitanje niza tekstova i sudjelovanje u dramsko-pedagoškim radionicama nakon njihova čitanja.  Sudjelovanje na radionici podrazumijeva prethodno čitanje i upoznavanje s tekstom, pričom, razgovor i razgovor o pročitanom.  U svakom razredu slijedi dramsko-pedagoška radionica, niz osmišljenih aktivnosti koje se vežu uz zadani tekst.  Cilj je i upoznati učenike s novim suvremenim tekstovima koji nisu u popisu djela za cjelovito čitanje, uživljavanje u tekst igranjem i preuzimanjem uloga i izgradnjom dramskog svijeta. Korištenjem procesne drame i njezinih osobitosti kao temeljne metode rada. | Učenici 4.-8.razreda | Tekstovi za čitanje i radionice bit će organizirane po razrednim odjelima tijekom godine.  Cilj: razvijanje čitalačkih navika, razvoj suradnje i međusobnog poštovanja, kreativno rješenje problema, poticanje mašte i kreativnosti u radu, otkrivanje umjetnosti riječi. Poticati učenike na kritičko promišljanje o pročitanom , stvaranje i argumentiranje vlastitog mišljenja, | Vrednovanje različitim rubrikama i listama procjene sudjelovanja u radu | Troškovi materijala za radionice – papir i potrošni materijal, 200 kn |
| **Naziv projekta: "KaŽu STEM - Tesla rooms" (radni naziv)**  **Razredni odjeli: 1.-8. r.**  **Koordinator: Danijela Zorić** **Napomena: ukoliko projekt prođe na natječaju** | | | **Vremenik: 2022.**  **Broj učenika/skupina: svi učenici** | |
| Poboljšanje STEM vještina učitelja, drugih odgojno-obrazovnih radnika te učenika osnovnih škola. | Usvajati temeljna znanja i vještine iz prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM – Science, Technology, Engineering, Mathematics). | Kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti primjenjivati znanja iz različitih STEM područja. | Formativnim vrednovanjem, praktičnim radovima. | Europski strukturni i investicijski fondovi. |

# SATOVI RAZREDNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **1.a razred** | **Razrednica: Katica Golub** |
| 1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno 5. Kad se male ruke slože 6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti 8. Priroda se mijenja 9. Jesen u mome mjestu 10. Različiti, ali jednako vrijedni 11. Što je prijateljstvo? 12. Sigurnost u igri 13. Moja obitelj 14. Dobro je biti dobar 15. Veselje Božića 16. Svaki je rad važan 17. Zima, zima, e pa što je... 18. Vani je hladno, unutra toplo 19. Vrijeme mi govori 20. Dani karnevala 21. Školske obveze i radne navike 22. U igri s vršnjacima i životinjama 23. I umjetnici su bili mali 24. Pozdrav proljeću 25. Voda 26. Osjećam prirodu oko sebe 27. Bolje spriječiti nego liječiti 28. Zemlja je moj dom 29. Djevojčice i dječaci- đaci veseljaci 30. Mojoj mami 31. Obitelj je važna 32. Moj razred 33. Život na mreži 34. U zdravom tijelu zdrav duh 35. Što smo naučili u 1. razredu? 36. Igrom i druženjem kroz ljeto | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.b razred** | **Razrednica: Davorka Debelak Frketić** |
| **RUJAN** – 4 sata  Moj razred i ja  Imam pravo glasa  Pravila su važna  Radimo zajedno  **LISTOPAD** – 4 sata  Kad se male ruke slože  Učimo učiti  Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti  Priroda se mijenja  **STUDENI** - 3 sata  Jesen u mome kraju  Različiti, ali jednako vrijedni  Što je prijateljstvo  **PROSINAC** – 4 sata  Sigurnost u igri  Moja obitelj  Dobro je biti dobar  Veselje Božića  **SIJEČANJ** - 3 sata  Svaki je rad važan  Zima, zima, e, pa što je  Vani je hladno, unutra toplo  **VELJAČA** - 3 sata  Vrijeme mi govori  Dani kravate  Školske obaveze i radne navike  **OŽUJAK** - 5  U igri s vršnjacima  I umjetnici su bili mladi  Pozdrav proljeću  Voda  Osjećam prirodu oko sebe  **TRAVANJ** – 2 sata  Bolje spriječiti nego liječiti  Zemlja je moj dom  **SVIBANJ** – 4 sata  Djevojčice dječaci - đaci veseljaci  Mojoj mami  Moj razred  **LIPANJ** – 3 sata  Život na mreži  U zdravom tijelu zdrav duh  Što smo naučili u prvom razredu? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred** | **Razrednica: Marina Tržok** |

|  |
| --- |
| **RUJAN** - 4 sata  Moje ponašanje u školi  Pravila moga razreda  Ja u razredu  Pravilna prehrana  **LISTOPAD** - 4 sata  Učiti kako učiti  Služimo se izvorima informacija  Znam – znaš (kviz znanja)  Ja sam brižno biće  **STUDENI** - 3 sata  Izradimo Jesenka  Poštujemo li razlike među nama?  Dječja prava  **PROSINAC** - 4 sata  Sukob i njegovo rješenje  Prevladavanje straha  Tišina glasno zvoni  Izgradimo vrline  **SIJEČANJ** - 3 sata  Planiranje slobodnog vremena  Osnovne strukture gibanja  Odgovornost za vlastito zdravlje  **VELJAČA** - 3 sata  Ja poruke  Pohvaljujem te  Ispričavanje za pogrešku  **OŽUJAK** - 4 sata  Aktivno slušanje – kako učiti u paru?  Moje navike  Uzorno ponašanje na internetu  Bonton u javnom prijevozu  Zanimanja u mojoj obitelji  **TRAVANJ** - 3 sata  Posjet školskoj knjižnici  Dan planeta Zemlje  Nepoželjne riječi  **SVIBANJ** - 4 sata  Stablo želja  Pročitao sam… / pročitala sam…  Igrajmo se zajedno – igre s pravilima  Pratimo stablo kroz godišnja doba (jesen, ljeto)  **LIPANJ** - 3 sata  Briga o okolišu  Što smo naučili u drugom razredu?  Igrom i druženje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred** | **Razrednica: Dubravka Sakoman** |
| 1. Opet smo zajedno, ali u 3. r. GOO 2. Razredna pravila GOO 3. Kućni red škole: Ponašanje u školi GOO( pravila, odlučivanje, građanin, razred, škola kao demokratska zajednica, demokratska kultura) 4. Predizborna kampanja GOO 5. Biranje predsjednika/predsjednice razreda GOO ( pravila, odlučivanje, građanin, razred, škola kao demokratska zajednica, demokratska kultura 6. Uvažavanje različitosti GOO ( prava, ravnopravnost, komunikacija, učenik građanin razreda i škole 7. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Svečanost u školi GOO (osobni identitet, zavičajni identitet, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost) 8. Kako učiti 9. Čuvamo i volimo svoj okoliš GOO ( zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, poduzetnost i poduzetništvo) 10. Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli – obilježavanje GOO (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet) 11. Navike GOO (komunikacija, suradnja) 12. Božićni projekt GOO ( emocije, interkulturna komunikacija, demokratska kultura) 13. Humanitarna akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu GOO ( volontiranje, humanitarna akcija, demokratska kultura, društvena solidarnost) 14. . Mirno rješavanje sukoba GOO ( sukob, suradnja, komunikacija, demokratska kultura) 15. Moje vrline GOO ( komunikacija, suradnja ) 16. Kazališna predstava GOO ( učenik građanin razreda i škole, komunikacija, društvena solidarnost) 17. Fašničko veselje / Ples pod maskama GOO ( osobni identitet, zavičajni identitet, interkulturna komunikacija) 18. Talent i postignuća GOO (prava, odgovornosti, komunikacija) 19. Društvene igre koje volimo 20. Valentinovo GOO 21. Prošlost moga zavičajnog grada GOO 22. Igre u prirodi ZOO 23. Ostvari ono što želiš GOO 24. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZOO 25. Moja škola GOO 26. Radionica školske pedagoginje GOO 27. Radionica školske psihologinje GOO 28. Kako organizirati svoj dan 29. Terenska nastava: kako se ponašati 30. Dan sporta 31. U čemu sam uspješna/uspješan 32. Tema po izboru 33. Promet: oprez 34. Kako ću provesti ljeto 35. Kakvi smo bili ove školske godine | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred** | **Razrednica: Ljiljana Šišnović** |
| 1. Opet smo zajedno 2. Predavanje - Školska shema voća i povrća 3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 4. Kućni red škole - Naša razredna pravila 5. Svjetski dan zaštite životinja 6. Dani kruha i plodova zemlje 7. Tiho, o tiho, govori mi jesen 8. Kako uspješno učiti 9. Osjećaji - što ću s vama 10. Stoji grad 11. Ja i ti - slični, a različiti 12. Biti prijatelj 13. Pubertet 14. Blagdani u mome kraju 15. Radom do ostvarenja snova 16. Kazalište i ja 17. Jačam samopouzdanje 18. Naša prava 19. Ljubav je … 20. Dan ružičastih majica (22.2.) 21. Maškare su! 22. Šuma priča priče 23. Voda – kapljica života 24. Zdrava prehrana i ja 25. Životne vještine - pristojno/nepristojno 26. Rješavanje problema 27. Moja škola - Dan škole 28. Treći kamenčić do Sunca - naš dom 29. Obitelj je … 30. Međunarodni dan muzeja 31. Dan Europe 32. Ovako vidim sebe 33. Volim sport – Dan sporta 34. Kako biti uspješan/uspješna u 5. razredu 35. Na kraju 4. razreda | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred** | **Razrednica: Alenka Bujan** |
| 1. Postali smo učenici 5.r. (Upoznavanje s Kućnim redom škole i s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.)  2. Postali smo učenici 5.r. (podjela udžbenika i dopunskih nastavnih sredstava; upoznavanje s organizacijom rada škole u nastavnoj godini 2021./22. - prijevoz, prehrana, izborna nastava)  3. Važna pravila škole (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Kriteriji za ocjenu iz vladanja)  4. Biranje razrednog rukovodstva (predsjednika i zamjenika predsjednika); evidencija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti  5. Provedba sociometrije  6. Razredna pravila  7. Razredna pravila  8. Pravilna prehrana - dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  9. Učiti kako učiti (šk. pedagoginja)  10. Analiza ocjena i ponašanja  11. Mjesec hrvatske knjige (školski knjižničar)  12. Sjećanje na Vukovar  13. Radionica sa školskom psihologinjom  14. Razvijanje socijalnih vještina  15. Učiti kako učiti (šk. pedagoginja)  16. Rješavanje problema je vještina važna za život  17. Analiza uspjeha i ponašanja na kraju prvog polugodišta  18. Opasnosti interneta  19. Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca i obitelj  20. UNICEF (šk. pedagoginja)  21. Uloga i pritisak medija  22. Moja prava i obveze  23. Analiza ocjena i ponašanja  24. Ovisnosti – utjecaj na pojedinca i obitelj  25. Radionica sa školskom psihologinjom  26. Nenasilno rješavanje sukoba  27. Međunarodni dan voda  28. Rad u školskom vrtu  29. Moj doprinos očuvanju okoliša  30. Dan škole i Dan planeta Zemlja  31. Analiza ocjena i ponašanja  32. Ponašanje na izletu/terenskoj nastavi  33. Osobna higijena  34. Vlastito tijelo u promjenama  35. Na kraju 5. razreda | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred** | **Razrednica: Jasminka Vrbanić** |
| **PLAN SATA RAZREDNIKA – 6. r.**   1. Došli smo u 6. razred - upoznavanje s mjerama i organizacijom rada u trenutnoj epidemiološkoj situaciji 2. Podjela udžbenika i upoznavanje učenika s pravilnicima (kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje) 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Pred nama su novi izazovi 5. Uživamo u šetnji prirodom 6. Sociometrija. Moje slobodno vrijeme (aktivnosti) 7. Svjetski dan učitelja 8. Kako se odnosimo prema starijim osobama 9. Mentalno zdravlje – Zdravlje je najveća dragocjenost 10. Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje 11. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih 12. Dječja prava 13. Promocija odgovornog ponašanja – reklame u medijima i kupnja 14. Zauzimanje za sebe, odolijevanje pritisku vršnjaka 15. Dan UNICEF-a 16. Običaji moga kraja – narodna baština (Božić) 17. Emocije u vršnjačkim odnosima 18. Poštivanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih 19. Blagdani su pred nama 20. Smijeh je lijek 21. Komunikacijske vještine 22. Životne vještine 23. Uloge medija u vršnjačkim odnosima 24. Sigurnost na Internetu 25. Prijateljstvo, simpatija, ljubav 26. Vrline i mane 27. Običaji moga kraja – narodna baština (Uskrs) 28. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti 29. Promocija odgovornog ponašanja 30. Sreća je… 31. Pleši sa mnom 32. Uskoro na izlet 33. Moji roditelji i ja 34. Zajedno uživamo u ljepotama domovine 35. Rezultati zajedničkog rada na kraju 6. razreda | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred** | **Razrednica: Danijela Zorić** |
| 1. Došli smo u 7.r. - upoznavanje s mjerama i organizacijom rada u trenutnoj epidemiološkoj situaciji 2. Podjela udžbenika i upoznavanje učenika s pravilnicima (kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje) 3. Izazovi u sedmom razredu – novi predmeti 4. Terenske nastave ove školske godine 5. Mi biramo 6. Osobna higijena 7. Analiza ponašanja i ocjena 8. (Ne)volim učiti: Da sam ja učitelj - Učimo jedni druge 9. Aplikacija za odmor 10. Terenska nastava 11. Pripremamo se za maturalno putovanje 12. Hranimo dušu i tijelo 13. Prva pomoć 14. Društvo je na mreži 15. Pripremanje blagdanskih ukrasa 16. Uređenje učionice za blagdane 17. Pod pritiskom 18. Zdrava i čista okolina 19. Recikliraj i pokloni 20. Definitivna odluka 21. Spolnost 22. Roditelji i ja 23. Odgovornost i samokontrola 24. Emocije 25. I ja sam čovjek 26. Analiza ponašanja i ocjena 27. Mediji u džepu 28. Prevencija rizičnih ponašanja 29. Priroda sutra 30. Mentalno zdravlje – dan za humor 31. Ne spominji mi riječ na P(ubertet) 32. Ja u društvu 33. Uskoro na izlet – kako se ponašati 34. Moj uspjeh 35. Sedmi razred pamtit ću po … | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.A razred** | **Razrednica: Valentina Katolik Krajačić** |
| 1. Na početku smo 8. razreda 2. Podjela udžbenika, popis učenika putnika, prehrana u školi, raspored, upute i preporuke vezane uz COVID 19 3. Biranje razrednog rukovodstva 4. Pravilnici o kućnom redu, kriterijima za izricanje pedagoške mjere 5. Sociometrijsko ispitivanje 6. Najstariji smo u školi budimo primjer mladima 7. Društveno okruženje i prehrambene navike 8. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 9. Zahvalnost za plodove zemlje 10. Način i pravilno učenje 11. Sjećanje na Vukovar 12. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa 13. Tolerancija među ljudima 14. Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva 15. Slavimo blagdan Božića 16. Analiza uspjeha na I polugodištu 17. Odgovorno ponašanje na internetu 18. Odgovorno spolno ponašanje 19. Veliki umovi i njihov način stvaranja 20. Uvjerenja i prava u vezi 21. Idemo u kino i kazalište 22. Analiza uspjeha i vladanja 23. Zdrav za pet 24. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizici ponašanja 25. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 26. Slavimo blagdan Uskrsa 27. Dan planeta Zemlje 28. Muški i ženski poslovi 29. Koliko sam samostalan u obavljanju rizičnih poslova 30. Zanimljivosti u svijetu kulture, sporta i zabave 31. Upisi u srednje škole 32. Očekuju nas nova životna iskustva 33. Pripreme za završnu priredbu 34. Analiza uspjeha i vladanja 35. Uspomene i sjećanja - opraštanje od osnovne škole | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.B razred** | **Razrednica: Greta Šegulić** |
| 1. Na početku smo 8. razreda. Kućni red. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika. 2. Podjela udžbenika. Epidemiološke mjere i organizacija rada u školi. 3. Maturalno putovanje – program i pravila ponašanja 4. Izbor razrednog rukovodstva 5. Sociometrijsko ispitivanje. 6. (ZO) Pravilna prehrana. Poremećaj hranjenja. 7. (ZO) Odgovorni smo za svoje zdravlje 8. (ZO) Moj doprinos zdravom životu 9. (ZO) Osobna higijena 10. (ZO) Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije 11. Zašto lažemo 12. (ZO) Mentalno zdravlje. Osobni ciljevi planiranje novih dostignuća. 13. (GO) Komunikacijske vještine 14. (GO) Komunikacijske vještine 15. Sjećanje na Vukovar 16. Vrijeme darivanja – božićni i novogodišnji blagdani 17. Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta 18. O čemu ovisi životni uspjeh 19. O čemu ovisi životni uspjeh 20. Važnost razvijanja životnih vještina 21. Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad 22. Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola 23. Poznajemo li samoga sebe 24. Kako jačati vlastitu volju 25. (ZO) Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 26. Slavimo blagdan Uskrsa 27. Profesionalna orijentacija 28. (ZO) Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje 29. (ZO) Odgovorno spolno ponašanje 30. (ZO) Rizici (pre)ranih spolnih odnosa 31. Profesionalna orijentacija 32. Upisi u srednju školu 33. Pripreme za završnu priredbu 34. Analiza uspjeha na kraju 8. razreda 35. Oproštaj od osnovne škole | |