

8.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2023./2024.

Voditelj:

Snježana Tomačić, pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba rađena je na temelju individualnih razgovora s učiteljima, razrednicima, učenicima i roditeljima te temeljem pisanih procjena razrednika i sociometrije.

Procjenom stanja i potreba učenika, uočena je potreba za razvijanjem osobnih kapaciteta učenika kroz razvoj raznih vještina i razvijanje radnih navika. Planiraju se aktivnosti usmjerene na razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina kako bi se prevenirali neprihvatljivi oblici ponašanja. Potrebno se usmjeriti i na razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa među učenicima.

CILJEVI PROGRAMA:

1. Razvijati socijalne, komunikacijske i životne vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika u svrhu unapređenja kvalitete života i poboljšanja osobnih kapaciteta učenika te prevencije nasilnog ponašanja i ovisnosti.
2. Osvijestiti roditeljsku ulogu u odgoju učenika.
3. Unaprijediti suradničke odnose.

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> ** <i>Ništa od navedenoga</i>	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
SOCIJALNOPEDAGOŠKI MOZAIK Razvoj modela socijalnopedagoških intervencija koji će omogućiti najbolju zaštitu prava učenika osnovnoškolske dobi s problemima u ponašanju te kako bi učenici kroz te intervencije ostvarili svoje pravo na razvoj ličnosti, talenata i najviših potencijala psihičkih i tjelesnih sposobnosti, zaštita mentalnog zdravlja učenika	Ima stručno mišljenje	5., 6.	44	Psiholog	4
IRCiS Intervencijski programi poticanja školske integracije učenika izbjeglica u osnovnim školama	Ima stručno mišljenje	1., 2., 5., 6., 7.	122	Psiholog, pedagog	4
IDENTIFIKACIJA DAROVITIH testiranje i otkrivanje darovitih učenika te	Ima stručno mišljenje/pr	3.a i 3.b r.	33	Psiholog	1

poticanje učenika i roditelja na razvoj njihova potencijala i ulaganja truda u vlastiti razvoj	eporuku				
UČITI KAKO UČITI učenici će osvijestiti osobne navike učenja, razlikovati efikasne od neefikasnih strategija učenja, upoznati se s adekvatnim načinima suočavanja s	Ništa od navedenog	4. i 5. razred	51	Psiholog, pedagog	2
PROFESIONALNO USMJERAVANJE Savjetovanje o izboru srednje škole	Ništa od navedenog	5.– 8.r.	90	Psiholog Pedagog Edukacijski rehabilitator Razrednica CISOK	Tijekom školske godine
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA vezanih uz ovisnost, usvajanje zdravih stilova života, prevenciju nasilja i zaštitu prirode (Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan ružičastih majci, Dan sigurnijeg interneta, Dan osoba s Down sindromom, Dan nepušenja, Dan starijih osoba, Dječji tjedan i dr.) Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje promoviraju zdrave stilove života, međugeneracijsku solidarnost i dječja prava i obveze.	Ništa od navedenog	1.-8.	199	Učitelji, stručna služba	Tijekom školske godine
Karlovačka županija za inkluzivne škole Pomoćnici u nastavi V Lakša inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni sustav uz pomoć pomoćnika u nastavi.	Evaluiran	3.a, 3.b, 4., 5., 6., 7.r.	7	Edukacijski rehabilitator, pomoćnici u nastavi (N=6) Karlovačka županija	Tijekom školske godine
PREVENTIVNI POGRAM GRADA KARLOVCA Učenici će učiti o komunikaciji, aktivnom slušanju, slušanju/neslušanju, Ti i JA porukama, Definiciji pojma povjerenje, Osoba od povjerenja u školi, prepoznavanju osjećaja, tragovi i ožiljci, toleranciJA I TI, zdrave navike, da hvala. Nastojat ćemo kod učenika razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima na koje nailaze.	Radionice nastale tijekom edukacije učitelja i stručnih suradnika karlovačkih osnovnih škola	3. i 7.r.	59	Psiholog	Tijekom školske godine
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE Prometna edukacija učenika 1. razreda. Teme: upoznavanje s prometnim policajcem, prometne površine, kretanje pješaka, vožnja biciklima, prijevoz osoba u motornim vozilima, prostori za sigurnu igru, odnos prema nepoznatim osobama.	Ima stručno mišljenje/pr eporuku	1.	30	Prometni policajac PP Karlovac	1

Projekt Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja - neposredni rad s učenicima u Programu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) a) Pomoć u učenju i Osobni rast i razvoj (Zaštita mentalnog zdravlja učenika – 3 sata tjedno) b) Pomoć u učenju i Osobni rast i razvoj c) Pomoć u učenju i Osobni rast i razvoj	Ima stručno mišljenje/prporuku	1.– 8. r	199	Psiholog Pedagog Edukacijski rehabilitator	Tijekom školske godine
ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (UNICEF)				Pedagog	

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE RODITELJA Savjetovanje oko odgojno-obrazovnih metoda, profesionalnog usmjerenja, pomoći u učenju kod kuće, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, rješavanje problema, promoviranje zdravih životnih izbora	Roditelji učenika	Prema ukazanoj potrebi	Stručna služba, razrednici, ravnatelj
RADIONICE I PREDAVANJA – 1) PREVENTIVNI PROGRAM GRADA KARLOVCA (teme prema ukazanoj potrebi) Roditelji će slušati o komunikaciji, aktivnom slušanju, odgojnim stilovima, odgovornom roditeljstvu, suradnji roditelja i škole, suočavanju s ljutnjom, poticanje samopoštovanja kod djece.. 2) UČIMO UČITI 3) Teškoće prilagodbe učenika prelaskom s 4. u 5. razred	Roditelji učenika Roditelji učenika 5.r. (i prema potrebi) Roditelji budućih prvaka	Prema mogućnosti realizacije	Psiholog Psiholog, pedagog Psiholog, Pedagog

4) Spremnost učenika za školu			Pedagog Edukacijski rehabilitator
SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA a) Služba školske medicine – Cijepljenje protiv HPV-a b) PU karlovačka – preventivne aktivnosti (zakonska regulativa) c) HZZ – CISOK: Kamo nakon OŠ? d) „Odgojni stilovi postupanja roditelja i utjecaj na ponašanje djece“ e) Prevencija ovisnosti	Roditelji učenika 8.r. Roditelji učenika 5. – 8.r. Roditelji učenika 8.r. Roditelji učenika od 1.-8. razreda Roditelji učenika od 1.-8. razreda	Prema mogućnosti realizacije	Služba školske medicine PU karlovačka HZZ – CISOK Vanjski suradnik – socijalna pedagoginja S.J. Vanjski suradnik – mr. sc. I.D., dipl. defektolog - soc. ped.

RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE - zakonska regulativa, strategije podrške u učenju, rješavanje aktualnih problema, izrada IOOP-a	Učitelji, stručni suradnici	Prema ukazanoj potrebi	Ravnateljica, stručna služba
RADIONICE, PREDAVANJA, IZVJEŠĆA, UČITELJSKO VIJEĆE (teme prema ukazanoj potrebi) - Izvješća sa stručnih skupova - Analiza uspjeha -	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Prema ukazanoj potrebi	Učitelji i stručni suradnici
PREDAVANJE Učenik, učitelj, roditelj kao tim Disciplina u razredu	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	1 1	Vanjski suradnik – socijalna pedagoginja S.J.
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA a) učenici s teškoćama u razvoju -pisanje IOOP-a - strategije	Učitelji, stručni suradnici ravnateljica	Prema ukazanoj potrebi	Stručna služba, vanjski suradnici

<p>podrške, prilagodba metoda rada, e- Dnevnik – vođenje pedagoške dokumentacije o učenicima s teškoćama razvoju, suradnja s roditeljima, ŠPP – obrazac za razrednike, projekt “Škola za sve uz pomoćnike u nastavi”</p> <p>b) potencijalno daroviti učenici - program rada s učenicima (dodatna nastava, ped.psih.radionice, terenske nastave, obilježavanje značajnih datuma...)</p>			
--	--	--	--

STRUČNI SURADNIK PEDAGOG:
Snježana Tomačić