

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**KARLOVAČKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA DRAGANIĆ**

OSNOVNA ŠKOLA DRAGANIĆI  
Draganići 35

Klasa: 602-01/23-23/01

Urbrój: 2133-23-23-1

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Osnovne škole Draganići

U Draganiću listopada 2023.

# SADRŽAJ

A1 IZBORNA NASTAVA.....	9
A2 DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA.....	13
B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	15
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	26
SATOV I RAZREDNIKA .....	49

Temeljem članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12,86/12,126/12,94/13,152/14, 7/17, 68/18, 89/19, 64/20 i 151/22) Školski odbor je na 41. sjednici održanoj dana 06. listopada 2023. godine, na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio

## Š K O L S K I K U R I K U L U M OŠ DRAGANIĆI

Od početka ove školske godine OŠ Draganići radi prema programu Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja. podrazumijeva uvođenje nekih novih kurikuluma u pojedinim razredima ili skupinama učenika kao zamjenu za dosadašnje predmete, promijenjeni status nekih predmeta, promjenu satnice drugih i uvođenje obvezne pomoći, potpomognutog i obogaćenog učenja a sve s ciljem osiguravanja jednakih uvjeta, omogućavanje jednakih mogućnosti i postizanja boljeg uspjeha učenika tijekom obveznog osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2023./2024., a obuhvaća izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti u kontekstu provedbe programa cjelodnevne škole, izvanučioničku nastavu, izlete i višednevne ekskurzije, projekte i programe koji se provode u školi.

### SASTAVNICE:

#### I. A1 DIO PROGRAMA – REDOVITA I IZBORNA NASTAVA

**1. Redovita nastava** zadana je predmetnim kurikulumima koji su doneseni u sklopu Kurikularne reforme 2020. godine bez obzira na to da li se prema programu Cjelodnevne škole izvode uz postojeću ili povećanu tjednu satnicu.

Novi nastavni predmeti *Prirodoslovlje* u 1. i 5. razredu, *Društvo i zajednica* u 1. razredu, *Praktične vještine* u 1. razredu, *Informacijske i digitalne kompetencije* u 1. i 5. razredu te predmet *Svijet i ja* za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk u 1.a, 3.b i 4. razredu izvode se prema predmetnim kurikulumima iz 2023. godine.

#### 2. Izborna nastava

U školi se izvodi pet programa izborne nastave:

1. **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
2. **Islamski vjeronauk** – za učenike 1.a, 2., 3.b, 4., 6. i 8. razreda
3. **Svijet i ja** – za učenike koji nisu uključeni u konfesionalni vjeronauk
4. **Njemački jezik** – za učenike od 5. do 8. razreda
5. **Informatika** – za učenike od 2. do 4. te 7. i 8. razred

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio predmetnih kurikuluma (2020.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremeni: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZO, OŠ Draganići

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

## II. A2 OBVEZNI DIO PROGRAMA – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE

U svakom razrednom odjelu provodi se obvezno 4 sata potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pri čemu po jedan sat zauzima jezično-čitalačko, matematičko i prirodoslovno područje, a jedan sat odnosi se na sva ostala područja tj. ostale predmete koje učenici imaju u redovitoj nastavi. S A2 dijelom programa odgojno-obrazovni radnici zaduženi su na sljedeći način:

Učiteljica	1.a	1.b	2.	3.a	3.b	4.	Ukupno
Dubravka Sakoman	30						3
Nikolina Novačić Mrgan		30+1I					4
Ljiljana Šišnović			30+1I				4
Katica Golub				30+1I			4
Maja Čaić Profoz					30+1I		4
Marina Tržok						30+1I	4
Valentina K.Krajačić							10
Sanja Vuković							10
Viktorija Tomšić							10
Daniela Orlović							10
Karmen Ivančić							0,5 O

Svaka učiteljica razredne nastave zadužuje se s ukupno 4 sata potpore od čega su 3 sata obvezna za sve učenike, a 1 sat je izborni za dio učenika koji se opredijele. Dakle, učenici u rasporedu imaju ukupno neki 4, a neki 5 sati tjedno A2 programa.

Učiteljica / područje pismenosti	5.	6.	7.	8.	Ukupno tjedno	Ukupno godišnje
Matilda Marković (jezično čitalačko područje)	1	1	1	1	4	140
Danijela Zorić ( matematičko područje)	1	1	1	1	4	140
Domagoj Dravinski Jasminka Vrbanić (prirodoslovno područje)	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	3 1	105 35
Svi ostali učitelji prema tjednom zaduženju .Na mjesečnoj bazi se izrađuje raspored potpore po pojedinom razredu ili razrednom odjelu.						

### III. A2 IZBORNI DIO PROGRAMA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

**A2 je radni naziv za dopunsku i dodatnu nastavu unutar programa Cjelodnevne škole.**

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu.

Dopunska nastava organizirana je iz *Hrvatskog jezika i Matematike* u razrednoj nastavi te *Matematike* i *Engleskoga jezika* u predmetnoj nastavi.

#### 1. Pregled dopunske nastave:

RAZREDNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina/ Sati tjedno	Učiteljica
Dopunska nastava iz Matematike	2.,3.a, 3.b	9	1	Maja Čaić Profoz
Dopunska nastava iz Matematike	4.	9	1	Marina Tržok
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	1.a, 1.b, 3.a, 3.b	8	1	Maja Čaić Profoz
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	2.,4.	8	1	Marina Tržok
PREDMETNA NASTAVA	Razredni odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Učiteljica
Dopunska nastava iz Matematike	5.- 8.	20	2	Danijela Zorić
Dopunska nastava iz Engleskoga jezika	5.- 8.	12	1	Greta Šegulić
<b>UKUPNO</b>		<b>62</b>	<b>7</b>	

## 2. Pripremna nastava hrvatskoga jezika za inojezične učenike

Red. broj	Ime i prezime učenika	Razred	Učiteljica
1.	██████████	1.a	Greta Šegulić
2.	██████████████████	1.b	Sanja Vuković
3.	██████████████████████████	2.	Ljiljana Šišnović
4.	██████████	3.a	Katica Golub
5.	██████████████████████████	3.b	Maja Čaić Profoz

## 3. Dopunska nastava hrvatskoga jezika za inojezične učenike

Red. Broj	Ime i prezime učenika	Razred	učiteljica
1.	██████████	2.	Viktorija Tomšić
2.	██████████	6.	Maja Pestak

## III. B1 DIO PROGRAMA - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelj/ica	Naziv izvannastavne aktivnosti	Broj učenika	Satnica
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
Marina Tržok	Dramska grupa	12	1
Daniela Orlović	Legoznalci	18	2
Sanja Vuković	Ritmika	10	1
Lola Borovček	Sportska grupa RN	32	1
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
Maja Pestak	Vesela svaštaonica	13	2
Valentina Katolik Krajačić	Mali kreativci	12	1
Matilda Marković	Dramska grupa	13	2
Lola Borovček	Sportska grupa PN	27	1
Jasminka Vrbanić	Folklorna grupa	8	1
Jasminka Vrbanić	Mladi tehničari	13	1

Programi koji objedinjavaju pojedine grupe izvannastavnih aktivnosti:

Naziv programa	Voditelj /koordinator programa	Pripadajuće izvannastavne aktivnosti
EKO ŠKOLA	Katica Golub	-
ŠSD Sokol	Zrinka Lovrović	Sportska grupa nižih razreda Sportska grupa viših razreda
UZ SUNCE	Dubravka Sakoman	Vesela svaštaonica Mali kreativci
Kulturno-umjetnička djelatnost škole-priprema priredbi i kulturnih događaja	Matilda Marković	Dramska grupa nižih razreda Dramska grupa viših razreda Folklorna grupa Ritmika

Pored spomenutih u školi se provode i sljedeći programi i projekti:

Program /projekt	Školski koordinator
Škola bez nasilja	Snježana Tomačić, SS pedagoginja
Samovrednovanje škole	Marica Jurčić ,ravnateljica Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Karlovačka županija za inkluzivne škole Pomoćnici u nastavi V	Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Profesionalno usmjeravanje učenika + radionice za učenike (CISOK)	Adriana Sladić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edukator rehabilitator
IRCiS, podrška inojezičnim učenicima	Adriana Sladić, SS psihologinja Snježana Tomačić ,SS pedagoginja
Školski preventivni program (preventivne aktivnosti MUP-a, aktivnosti ZJKŽ, Služba ŠM )	Snježana Tomačić, SS pedagoginja
Učiti kako učiti	Adriana Sladić, SS psihologinja Snježana Tomačić, SS pedagoginja Helena Perak, SS edukator rehabilitator
Program rada s potencijalno darovitim učenicima	Adriana Sladić, SS psihologinja
Erasmus+ projekt Digitalna dimenzija unaprjeđuje zeleni život	Adriana Sladić, SS psihologinja
Read Your Way to Better English	Greta Šegulić, učiteljica Engleskoga jezika

Živjeti zdravo (HZJZ)	Lola Borovčec, učiteljica TZK-a Povjerenstvo za jelovnik
II faza e Škole- digitalno zrele škole, završetak projekta	Marica Jurčić, ravnateljica Daniela Orlović, učiteljica Informatike
Croatian Makers Liga	Daniela Orlović, učiteljica Informatike
Dabar	Daniela Orlović, učiteljica Informatike
Dan sigurnijeg interneta	Daniela Orlović, učiteljica Informatike
Lutkarska zraka – školski projekt	Matilda Marković, učiteljica HJ
Ruksak pun kulture	Matilda Marković, učiteljica HJ
Na mladima govor o(p)staje – višegodišnji projekt	Alenka Bujan, školska knjižničarka Matilda Marković, učiteljica HJ

Ostale aktivnosti koje će se provoditi u OŠ Draganići tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Red. broj</b>	<b>Aktivnost</b>	<b>Učitelj voditelj aktivnosti</b>
1.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (8.r.)	Jasminka Vrbanić
2.	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka (1.a i 1.b r.)	Dubravka Sakoman Nikolina Novačić Mrgan
3.	Dani obrtništva u Gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji (7. i 8.r.)	Danijela Zorić Jasminka Vrbanić
4.	World Skills Croatia (7. i 8.r.)	Danijela Zorić, Jasminka Vrbanić
5.	Posjeti Kinu Edison u Karlovcu	Matilda Marković
6.	Posjeti kazalištu Zorin dom u Karlovcu	Matilda Marković
7.	Poštujte naše znakove (PU Karlovac), 1.a i 1.b r.	Dubravka Sakoman Nikolina Novačić Mrgan
8.	Program prometne kulture za najmlađe (Jumicar), 2.r.	Ljiljana Šišnović
9.	Nacionalni ispiti 4. i 8.r.	Marica Jurčić
10.	Aktivnosti školske knjižnice u Mjesecu hrvatske knjige 2023.	Alenka Bujan
11.	Program SROK	Služba civilne zaštite Karlovac
12.	Program Volonterski centar Kupa	LAG Vallis Colapis



#### IV. B2 DIO PROGRAMA – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

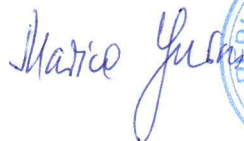
Red. broj	Udruga, društvo, klub nositelj programa	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	KUD „Sveti Juraj“ Draganić	Škola tambure	17
2.	NK Draganić	Nogomet	
3.	RK Sedmerac Karlovac	Rukomet	
4.	Casa Blanka Karlovac	Plesna škola	
5.	Udruga Tradicije Draganića	Radionice	
6.	DVD Mrzljaki - Goljak	Vatrogasne aktivnosti	
7.	Udruga Zraka Draganić	Predavanja za učenike o temama iz povijesti	

#### V. ZADUŽENJE RAZREDNIŠTVOM U ŠK. GODINI 2023./2024.

RAZRE D	UČITELJICA	Planiranje
1.a	Dubravka Sakoman	SR, Plan rada razrednika
1.b	Nikolina Novačić Mrgan	SR, Plan rada razrednika
2.	Ljiljana Šišnović	SR, Plan rada razrednika
3.a	Katica Golub	SR, Plan rada razrednika
3.b	Maja Čaić Profoz	SR, Plan rada razrednika
4.	Marina Tržok	SR, Plan rada razrednika
5.	Viktorija Tomšić	SR, Plan rada razrednika
6.	Valentina Katolik Krajačić	SR, Plan rada razrednika
7.	Danijela Zorić	SR, Plan rada razrednika
8.	Jasminka Vrbanić	SR, Plan rada razrednika

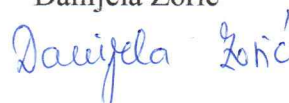
Ravnateljica

Marica Jurčić



Predsjednica Školskog odbora

Danijela Zorić



# A1 IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>Naziv aktivnosti: VJERONAU KATOLIČKI</b> <b>Razredni odjel: 1.a, 1.b, 2., 3.a, 3b, 4., 5., 6., 7., 8.</b> <b>Nositelj: Valentina Katolik Krajačić</b>			<b>Vremenik: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina: 185/10</b>	
Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu, učvršćivanje i produblјivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, osposoblјavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu, razvijati kreativnost učenika u međusobnu suradnju u ostvarenju zajedničkog cilja.	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada plakata, grupni rad, rad u paru.	Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.	Troškovi materijala za izradu nastavnih listića i plakata, stručno usavršavanje učiteljice, (oko 200 eura)
<b>Naziv aktivnosti: INFORMATIKA</b> <b>Razredni odjel: 2., 3., 4., 7. i 8.</b> <b>Nositelj: Daniela Orlović</b>			<b>Vremenik: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</b> <b>Broj učenika: /5 učenika</b>	
Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu. Učenicima objasniti koncept računalne mreže, mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju te ih opisati kao izvor podataka. Poučiti učenike analizi čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva i proučavanju načina interakcije čovjek - stroj, poučiti ih korištenju simbola za prikazivanje podataka i analiziranju postupka prikazivanja te vrednovanja njegove učinkovitosti. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem učenik koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala. Omogućiti učeniku odabir prikladnog programa za zadani zadatak, preporučivanje istog drugima te istraživanje mogućnosti sličnih programa. Osmisliti plan izrade digitalnog rada, izrađivanje i vrednovanje. U suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje. Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog sadržaja i drugih predmeta. Razvoj informatičke pismenosti.  Poznavanje i uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije.	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja.	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje rada na računalu. Vrednovanje domaćih zadaća, praktičnih radova znanja. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje učenika.	Troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pišač i opreme. Stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK</b> <b>Razredni odjel: 5., 6., 7., 8. razred</b> <b>Nositelj: Karmen Ivančić</b>			<b>Vremenik: Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)</b> <b>Broj učenika/skupina: 35/4</b>	
razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - osposobljavanje za pravilan izgovor glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - osposobljavanje za pravilno čitanje i razumijevanje riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova - osposobljavanje za primjenu pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja	nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje	pismeno i usmeno vrednovanje (slušanje i čitanje sa razumijevanjem; govorenje; pisanje)	papir za fotokopiranje - materijali za izradu plakata
<b>Naziv aktivnosti: SVIJET I JA</b> <b>Razredni odjel: 3.b</b> <b>Nositelj: Maja Čaić Profz</b>			<b>Vremenik: Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)</b> <b>Broj učenika/skupina: 1 učenik</b>	
-razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja -usvajanje znanja te razvijanje vještina koje podupiru kritičko promišljanje svijeta - razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti i osobnog integriteta, prepoznavanje i osvještavanje osobne i društvene odgovornosti te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. -razvijanje vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravедnosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.	-učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.	-individualni rad, razgovor, rad na tekstu, likovno izražavanje, istraživačka nastava, usmeno izlaganje, dijalog -nastava se održava dva puta tjedno	-usmena provjera znanja, sudjelovanje u dijalogu, vrednovanje istraživačkog rada	papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>Naziv aktivnosti: SVIJET I JA</b> <b>Razredni odjel: 1.b</b> <b>Nositelj: KATICA GOLUB</b>			<b>Vremenik 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</b> <b>Broj učenika/skupina:1 učenica</b>	
<p>-razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja</p> <p>-usvajanje znanja te razvijanje vještina koje podupiru kritičko promišljanje svijeta</p> <p>- razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti i osobnog integriteta, prepoznavanje i osvještavanje osobne i društvene odgovornosti te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju.</p> <p>-razvijanje vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti</p>	<p>-učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.</p>	<p>-individualni rad, razgovor, rad na tekstu, likovno izražavanje, istraživačka nastava, usmeno izlaganje, dijalog</p> <p>-nastava se održava dva puta tjedno.</p>	<p>-usmena provjera znanja, sudjelovanje u dijalogu, vrednovanje istraživačkog rada</p>	<p>papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata</p>
<b>Naziv aktivnosti: SVIJET I JA</b> <b>Razredni odjel: 4. r.</b> <b>Nositelj: Marina Tržok</b>			<b>Vremenik 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina: 3 učenika</b>	
<p>Usmjeravanje učenika ka kritičkom promišljanju svijeta: istraživati različite izvore informacija, procesuiranje i vrednovanje informacija, pojmova i ideja, razvijanje povjerenja u vlastiti proces kritičkog mišljenja i ispravnost zaključaka, razvijanje samokritičnosti, osobnog integriteta, osvještavati osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja na dobrobit zajednice i demokraciju.</p>	<p>Razvojem kompetencija kritičkog mišljenja učenici razvijaju i jačaju svoje samopouzdanje, odgovornost, empatiju, solidarnost, poštivanje demokratskih vrijednosti i ljudskih prava.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, izrada zajedničkog plakata, dueli, rasprave, izrada umne mape, tablični prikaz informacija.</p>	<p>Formativno vrednovanje, usmena provjera znanja, izrada plakata, prikupljanje i obrada informacija i njihova selekcija.</p>	<p>Papir za kopiranje i papir A3 formata ; stručno usavršavanje učiteljice</p>

<b>Naziv aktivnosti: ISLAMSKI VJERONAUK</b> <b>Razredni odjel: 1.a, 2.,3.b,4.,6.,8.</b> <b>Nositelj: Almir Šabić</b>			<b>Vremenik: tijekom nastavne godine ,četvrtkom 8. i 9. sat</b> <b>Broj učenika/skupina: 10 učenika / 1 skupina</b>	
<p>Cilj islamskog odgoja i obrazovanja jeste živjeti islam, a to podrazumijeva:  Stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja.  Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što podrazumijeva kur'anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.  Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnog društva.  Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja u svjetlu islamske poruke.</p>	<p>Učenik uči i spoznaje da cjelokupan ljudski život prožimaju vjera, znanje i moralno postupanje.</p>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, molitveno, likovno izražavanje, individualni rad,</p>	<p>Pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata</p>

## A2 DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike</b> <b>Razredni odjel: 2., 3.a, 3.b</b> <b>Nositelj: Maja Čaić Profoz</b>			<b>Vremeni: 35 sati tijekom nastavne godine, srijeda 7.sat</b> <b>Broj učenika: 9 učenika (2., 3.a i 3.b)</b>	
Rad s učenicima koji sporije i teže savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike za 3. r. Osposobiti učenike da mogu samostalno izvoditi računske radnje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1 000. Rad s učenikom po P.P.-u.	Usvajanje osnovnih znanja i sposobnosti potrebnih za uspješan nastavak školovanja	Individualizirani pristup u radu, različiti oblici i metode rada.	Formativnim praćenjem, a provjeravanjem na redovitom satu hrvatskoga jezika.	Materijal za kopiranje.
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike</b> <b>Razredni odjel: 4.</b> <b>Nositelj: Marina Tržok</b>			<b>Vremeni: 35 sati tijekom nastavne godine, utorak 8. sat</b> <b>Broj učenika: 9 učenika 4. r.</b>	
Razvoj matematičkih kompetencija u okviru NPiP u 4. r. Brojenje, čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1 000 000. Računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja s brojevima do 1 000 000. Zadaci riječima te zadaci s više računskih radnji. Geometrijski sadržaji: geometrijski likovi i tijela (trokut, pravokutnik, kvadrat, kvadar, kocka ), opseg i površina. Učenicima na temelju stečenih znanja, pružiti pomoć pri lakšem razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja.	Učenik će se lakše snalaziti u svakodnevnom životu: osvještavati važnost financijske pismenosti i lakšeg snalaženja u području iste.	Usmeno i pisano izlaganje, crtanje, rad s konkretnim materijalima, rad u paru i skupini, izlaganje, praktična primjena i povratna informacija.	Formativnim praćenje, a provjeravanjem na redovitom satu matematike.	Papir za kopiranje i papir A3 formata.
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b> <b>Razredni odjel: 1.a, 1.b, 3.a, 3.b</b> <b>Nositelj: Maja Čaić Profoz</b>			<b>Vremeni: 35 sati tijekom nastavne godine, srijeda 7.sat</b> <b>Broj učenika: 8 učenika (1.a, 1.b, 3.a, 3.b)</b>	
Usvajati i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave hrvatskog jezika i razviti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje tehnike čitanja, vježbanje glasovne analize i sinteze, vježbanje čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisne i pravogovorne norme u okviru kurikulumu za 3.r.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima.	Individualizirani pristup u radu, suradničko učenje, vršnjačka pomoć, raznovrsni oblici i metode rada. Promatranje, istraživanje, demonstracija. Govorne i pisane vježbe.	Formativnim praćenjem, a provjeravanjem na redovitom satu hrvatskoga jezika.	Materijal za kopiranje.

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b> <b>Razredni odjel: 2. i 4.</b> <b>Nositelj: Marina Tržok</b>			<b>Vremeni: 35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</b> <b>Broj učenika: 8</b>	
Razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja HJ prema NPiP HJ za 2. i 4. r. Učenik razumije i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na osnovu slušanoga teksta.	Učenici će se lakše snalaziti u svakodnevnom životu kroz stečene usmene i pisane jezične kompetencije.	Usmeno i pisano izlaganje, crtanje, rad u paru i skupini, izrada umne mape, izlaganje, praktična primjena i povratna informacija.	Formativnim praćenje, a provjeravanjem na redovitom satu HJ.	Papir za kopiranje i izradu nastavnih listića. Papir A3 formata za izradu umne mape.
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike</b> <b>Razredni odjel: 5. - 8.</b> <b>Nositelj: Danijela Zorić</b>			<b>Vremeni: 70 sati godišnje, 2 sata tjedno (svaki razred jednom u dva tjedna)</b> <b>Broj učenika: 20 u 2 skupine</b>	
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja, pisanja i računanja, poticati točnost i urednost u izražavanju, te sustavnost u radu. Usvojiti temeljna matematička znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja i ovladati istim.	Pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima i primjena u svakodnevnom životu te pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematike.	Dodatno objašnjavati potrebne sadržaje, rješavati matematičke zadatke, izmjenjivati oblike i metode rada.	Listići za provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika vrednovanje sukladno Pravilniku.	Za potrebe kopiranja listića i ostalih sadržaja.
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b> <b>Razredni odjel:</b> <b>Nositelj: Greta Šegulić</b>			<b>Vremeni: 35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</b> <b>Broj učenika: 12</b>	
Utvrđiti znanje, poticati pozitivan stav prema jeziku i razvijati radne navike učenika; raditi na utvrđivanju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja engleskog kao stranoga jezika.	Dodatnim vježbanjem i utvrđivanjem jezičnih struktura koje su se pokazale nedostatno usvojene na redovnom satu engleskog jezika olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja.	Opisno praćenje učenika.	Formativno praćenje učenika	Papir za kopiranja listića i ostalih sadržaja.

## B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Dramska skupina</b> <b>Razred: 1., 2., 3. i 4. r.</b> <b>Nositelj: Marina Tržok</b>			<b>Vremenik: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</b> <b>Broj učenika: 12</b>	
<p>Usvajanje i razvijanje jezično - komunikacijskih vještina, vještina javnog nastupa i prezentacijskih vještina.</p> <p>Prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Upravljanje emocijama i ponašanjem.</p> <p>Prepoznaje i uvažava osjećaje i potrebe drugih, razvoj empatije. Promiče solidarnost, kritički promišlja i ekološki je osviješten. Pridonosi skupini pa tako i društvu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Usvajanje kazališnog bontona.</p>	<p>Namijenjeno učenicima razredne nastave. Poticanje učenika da naučene jezične vještine koriste u različitim životnim situacijama.</p>	<p>Učenici će naučeno izvoditi u učionici svog razreda u posebno dogovorenem terminu. Izvođenje na školskim priredbama.</p>	<p>Formativno praćenje učeničkih napredovanja.</p>	<p>Papir, ljepilo, spužva, pamučna tkanina, akrilne boje, patrone za pištolj za vruće ljepilo...</p>
<b>Naziv aktivnosti: Legoznalci</b> <b>Razred: 1b., 2., 3.a, 3.b i 4.</b> <b>Nositelj: Daniela Orlović</b>			<b>Vremenik: Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</b> <b>Broj učenika: 18/2</b>	
<p>Razvijanje i uključivanje robotike, automatike i programiranja kod učenika.</p>	<p>Razumijevanje načina rada robota i upravljanja istim.</p> <p>Motiviranje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje interesa za STEAM zanimanja, robotiku i automatiku.</p>	<p>Putem izvannastavne aktivnosti organizirati radionice.</p> <p><i>Online</i> sudjelovanje u natjecanjima First lego lige.</p>	<p>Objava rezultata na stranicama First lego lige i stranicama škole.</p> <p>Poticanje učenika pohvalama i nagradama.</p>	<p>Kupnja Lego kockica, kutija za odlaganje lego kockica i 8 lego setova</p>



CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Ritmika</b> <b>Razredni odjel: 1. - 4. razred</b> <b>Nositelj: Sanja Vuković i učenici polaznici skupine</b>			<b>Vremenik: 1 sat jedno tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika: 10</b>	
<p>Cilj ove skupine je poticanje kreativnosti učenika, briga za zdravlje, rast i razvoj, koordinacija pokreta te poboljšanje kvalitete života.</p> <p>Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojima utječemo na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici i samostalno osmišljavaju nove pokrete. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru. Intenzivniji je rad uoči razrednih i školskih nastupa.</p>	<p>Sudjelovanje u školskim priredbama.</p>	<p>Rad u skupini, rad u paru, individualni rad</p>	<p>Nastupanje na školskim i razrednim priredbama</p>	
<b>Naziv aktivnosti: Sportska grupa nižih razreda</b> <b>Razredni odjel: 1.a,1.b,2.,3.a,3.b,4.</b> <b>Nositelj: Lola Borovček</b>			<b>Vremenik: Tijekom nastavne godine, 2.sat tjedno</b> <b>Broj učenika: 32/2</b>	
<p>Cilj sportske grupe je razvoj pojedinih motoričkih struktura-gibanja, povezivanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća, stvaranje zdravih navika, međusobno poštivanje te stvaranje radnih navika. Učenici usvajaju elemente iz različitih sportova kroz koje utječu na posturu tijela i razvoj mišićne mase.</p>	<p>Namijenjeno je učenicima razredne nastave. Razvijanje tinskog rada, te odlazak na natjecanja u školskom sportu.</p>	<p>Rad u grupama, rad u paru i individualni rad.</p>	<p>Nastupanje na natjecanjima u školskom sportu.</p>	<p>Kapice za markaciju, obruči, čunjevi, loptice od spužve</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Mali kreativci</b> <b>Razred: 5.r i 8.r</b> <b>Nositelj: Valentina Katolik Krajačić</b>			<b>Vremeni: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</b> <b>Broj učenika: 12</b>	
<p>Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja, izrada kozmetičkih i biljnih pripravaka, sve u svrhu prodaje za zadrugu. Obrađivanje zanimljivih tema, pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučna Olimpijada), briga o akvariju, uređenje školskih panoa, Projekt Škole za Afriku i Aziju, Projekt Šafran, Projekt Marijini obroci</p>	<p>Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika. Postići što uspješniji rezultat na natjecanju učenika, družiti se i upoznati životne vrijednosti, kreativno se izražavati.</p>	<p>Tjedno 1 sata kreativno se izražavati individualno ili u grupama u skladu s obilježavanjem raznih blagdana. Prodaja izrađenih proizvoda. Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama.</p>	<p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama. Sudjelovanje na županijskom natjecanju (Vjeronaučna olimpijada)</p>	<p>Razni materijali za izradu suvenira i nakita, te kozmetičkih i biljnih pripravaka, oko 200 eura.</p>
<b>Naziv aktivnosti: Vesela svaštaonica</b> <b>Razredni odjel: 6., 7. i 8. razred</b> <b>Nositelj: Maja Pestak</b>			<b>Vremeni: 2 sata tjedno / ponedjeljak ili četvrtak 8. i 9. sat</b> <b>Broj učenika: 13</b>	
<p>Razvijati vizualne i taktilne percepcije, vizualno mišljenje i likovno stvaralaštvo, učenje za život važnih vještina. Poticati kreativnost i snalažljivost, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznavanje s različitim materijalima.</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativno djelovanje, samostalnost, suradnja, timski rad. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Poticanje samostalnosti učenika u izvođenju raznih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.</p>	<p>Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente, ukasiti panoe škole/ vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, natječaji i slično.</p>	<p>Kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično. Izrada fotografija kao dokumentacija provedenih aktivnosti, objava na stranici škole</p>	<p>Potrošni materijal za izradu prigodnih radova 200 eura</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Dramska grupa učenika predmetne nastave</b> <b>Razredni odjel: 5.-8. razred</b> <b>Nositelj: Matilda Marković</b>			<b>Vremenik: tijekom nastavne godine ,srijeda 15.00-16.30 ( 2 sata tjedno)</b> <b>Broj učenika: 13/2</b>	
<p><b>PEDAGOŠKI CILJEVI:</b>  Razvijanje koncentracije, fokusiranja na sadržaj, kreativni zadaci. Socijalizacija, razvijanje dinamike grupe, komunikacije, partnerstva.  Razvijanje <u>poticajnih odnosa u grupi</u>, tjelesnog i govornog izraza, artikuliranje ideja.  Naučiti slušati i surađivati s ostalima uz pomoć dramskog odgoja. Razumijevanje i poštivanje različitosti – socijalne i kulturne.</p> <p><b>UMJETNIČKI CILJEVI:</b>  Svladavanje osnovnih scenskih i dramskih zakonitosti,scenska radnja, razumijevanje sukoba, temeljni odnosi likova,prostor i vrijeme kao dramska zadanost, razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte.</p>	Sudjelovanje na školskim priredbama, manifestacijama, Lidrano s			Potrošni materijal za scenografiju i kostimografiju 200 eura
<b>Naziv aktivnosti: Sportska grupa PN</b> <b>Razredni odjel: 5.,6.,7.,8.</b> <b>Nositelj: Lola Borovčec</b>			<b>Vremenik: tijekom nastavne godine ,2 sata tjedno</b> <b>Broj učenika: 27/2</b>	
Cilj sportske grupe je razvoj pojedinih motoričkih struktura-gibanja, povezivanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća, stvaranje zdravih navika, međusobno poštivanje te stvaranje radnih navika. Učenici usvajaju elemente iz različitih sportova kroz koje utječu na posturu tijela i razvoj mišićne mase.	Namijenjeno je učenicima predmetne nastave. Razvijanje timskog rada, te odlazak na natjecanja u školskom sportu.	Rad u grupama, rad u paru i individualni rad.	Nastupanje na natjecanjima u školskom sportu.	Kapice za markaciju, obruči, čunjev i, loptice od spužve, lopte (N,O)

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Folklorna grupa</b> <b>Razredni odjel: 6., 7. i 8.r.</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbančić</b>			<b>Vremenik: 35 sati tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno, ponedjeljak 9. sat</b> <b>Broj učenika: 8</b>	
Naučiti učenike pojedine draganičke plesove i pjesme, pridonijeti očuvanju bogate draganičke baštine i naučiti pravilno i uredno oblačiti draganičku nošnju.	Folklornim nastupima sudjelovati na školskim priredbama i po potrebi sudjelovati na drugim događanjima u školi.	Uvježbavanje draganičkih plesova i pjesama.	Nastup na školskim priredbama i drugim prigodama u kojima treba prezentirati rad škole.	-----
<b>Naziv aktivnosti: Mladi tehničari</b> <b>Razredni odjel: 6., 7. i 8.r.</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbančić</b>			<b>Vremenik: 35 sati tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno :jedan tjedan utorak 8. sat (7.r.), drugi tjedan utorak 9. sat (6. i 8.r.)</b> <b>Broj učenika: 13</b>	
Produbiti znanja i sposobnosti iz područja Tehničke kulture, razvijati motoriku rada ruku, osjećaj za preciznost, kreativnost, samostalnost i odgovornost. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje sposobnosti u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za izradu određenih proizvoda.	Upoznavanje učenika s neobaveznim (dodatnim) sadržajima iz područja Tehničke kulture, priprema učenika za školsko natjecanje Mladih tehničara, a kasnije za županijsko i državno natjecanje. Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe. Razvijati suradnički odnos, timski rad i zaštitu na radu.	Praktičan rad učenika, izvođenje vježbi prema radnim listama, rješavanje testova s prethodnih natjecanja.	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara.	Troškovi za materijal i alat za školsko NMT, te troškovi za alat i prijevoz na županijsko NMT (oko 150 eura).

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>Odredište: Baračeve Špilje, Rakovica</b> <b>Razredni odjel: 3.a, 3.b</b> <b>Nositelj: Katica Golub, Maja Čaić Profoz</b>			<b>Vremenik: Travanj, 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 33</b>	
upoznavanje krškog reljefa, arheoloških nalaza, uočavanje važnosti zaštite prirode - Baračeve špilje -razgledavanje centra podzemne baštine "Speleon" -razgledavanje prirodnih ljepota "Rastoka" -razvijati kulturno ponašanje na putovanju, socijalizacija učenika	-ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Prirode i društva u 3.razredu, obogatiti znanje i osvještavati kod učenika osjećaj za ljepotu domovine	-putovanje autobusom, istraživačka nastava	<b>-usmena i pisana provjera realizacije odgojno-obrazovnih ishoda</b>	-troškove snose roditelji učenika
<b>Odredište: Karlovac</b> <b>Razredni odjel: 3.a, 3.b</b> <b>Nositelj: Katica Golub, Maja Čaić Profoz</b>			<b>Vremenik: Svibanj, 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 33</b>	
-upoznavanje zavičajnog središta (kulturno – povijesne značajke; Gradski muzej, Stari grad Dubovac, Muzej Domovinskog rata, karlovačka zvijezda) -razvijati kulturno ponašanje na putovanju, socijalizacija učenika	-usvajanje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti	-putovanje autobusom, istraživačka nastava	-usmena i pisana provjera, likovno izražavanje	-troškove prijevoza autobusom snose roditelji
<b>Odredište: Karlovac, Gradsko kazalište "Zorin dom"</b> <b>Razredni odjel: 3.a, 3.b;</b> <b>Nositelj: Katica Golub, Maja Čaić Profoz</b>			<b>Vremenik: veljača, 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 33</b>	
-razvijanje kulturnog ponašanja u kazalištu -upoznavanje jezika kazališta, elemenata i načina nastajanja kazališne predstave	-analiza kazališne predstave -usvajanje ishoda medijske kulture	-putovanje autobusom, priprema prije putovanja	-usmena provjera, nastavni listić, likovno izražavanje	-troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
<b>Odredište: Karlovac, Kino Edison</b> <b>Razredni odjel: 3.a, 3.b,</b> <b>Nositelj: Katica Golub, Maja Čaić Profoz</b>			<b>Vremenik: Studeni, 2023.</b> <b>Broj učenika/skupina: 33</b>	
-razvijanje kulturnog ponašanja u kinu -usvajanje osnova medijske kulture	-razvijanje kulturnog ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-putovanje autobusom, priprema prije putovanja	-usmena provjera, nastavni listić, likovno izražavanje	-troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>Odredište: Karlovac</b> <b>Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4.r.</b> <b>Nositelj: Adriana Sladić, psihologinja</b>			<b>Vremeni: Listopad 2023.</b> <b>Broj učenika/skupina: 1 skupina / 5 učenika</b>	
<p>- upoznavanje s neobičnom i inspirativnom životnom pričom velikog hrvatskog izumitelja i vizionara, “oca modernog čovječanstva” - Nikolom Teslom Upoznavanje s poviješću Karlovca na kraju 19. stoljeća,</p>	<p>- Upoznati se s zaboravljenim karlovačkim pričama, legendama i anegdotama - Upoznati se s neobičnim zanimljivostima iz života velikog znanstvenika osvijestiti da živimo u blizini iznimno zanimljivog grada na koji možemo biti trajno ponosni</p>	<p>- Putovanje školskim vozilom Šetnja starim dijelom Karlovca uz vodstvo i priču kostimiranog glumca Nikole Tesle</p>	<p>Refleksija učenika na provedenu terensku nastavu te prezentacija naučenog ostalim učenicima u razredu na satu razrednika.</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice</p>
<b>Odredište: Krašograd</b> <b>Razredni odjel: 1, A; 1.B</b> <b>Nositelj: Nikolina Novačić Mrgan; Dubravka Sakoman</b>			<b>Vremeni: 6. 5. 2024</b> <b>Broj učenika/skupina: 30/2</b>	
<p>Upoznavanje s uzgojem poljoprivrednih kultura na imanju. Upoznavanje životinja koje obitavaju na imanju i njihovih osnovnih osobina i načina života. Igre i natjecanja. Dodjela diploma najuspješnijima.</p>	<p>Edukativna i rekreativna terenska nastava.</p>	<p>Pokazivanje slijeda „od polja do stola“, odnosno puta nastajanja proizvoda od biljke koje su vidjeli na polju tijekom vožnje vlakom, zatim njenog ploda (zrno kukuruza ili pšenice), preko brašna, pa sve do pripreme tijesta i izrade raznih oblika od tijesta, u čemu sudjeluju i sama djeca. Igre i natjecanja - mužnja mehaničke kravice - potraga za skrivenim blagom - potezanje konopa - skakanje u vrećama, Zabavne aktivnosti: - zabava na dječjem igralištu - razni sportovi - trampolin - napuhanac . Prijevoz-autobusom.</p>	<p>Opisno praćenje učenika.</p>	<p>-troškove prijevoza, ručka i ulaznica snose roditelji</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>Odredište: Selce - Škola u prirodi</b> <b>Razredni odjel 3.a, 3.b</b> <b>Nositelj: Katica Golub, Maja Čaić Profoz</b>			<b>Vremenik: rujan, 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 33</b>	
- -upoznati odlike primorskog zavičaja (prirodno – geografski uvjeti, gospodarstvo, naselja, povijesne i kulturne znamenitosti), životna zajednica - more	- -učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti	- -priprema u učionici, putovanje autobusom, boravak u hostelu “Karlovac”, vožnja brodom, integrirani dani, istraživačka nastava, izlet, natjecanja, igre	-praćenje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika, izvješće na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	
<b>Odredište: Imanje Contesa</b> <b>Razredni odjel:1.a i 1. b</b> <b>Nositelji: Nikolina Novačić Mrgan i Dubravka sakoman</b>			<b>Vremenik: listopad</b> <b>Broj učenika: 30</b>	
Upoznajemo svoje mjesto Kultura pješaka u prometu Upoznavanje prošlosti svog mjesta Životinje: konji	Usvajanje ishoda nastavnih predmeta Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Sata razrednika; Hrvatskoga jezika.	-priprema u učionici -pješačenje do Imanja -radionice -povratak u školu pješačenjem	-opisno praćenje i vrednovanje u e-imeniku učenika: vrednovanje rada, zalaganja, kulturnog ponašanja učenika, izvješće na roditeljskom sastanku	-troškove ulaznice podmiruju roditelji -ručak: dovoz šk. kombija
<b>Odredište: Draganić - zanimanja u mjestu</b> <b>Razredni odjel: 2.</b> <b>Nositelj: Ljiljana Šišnović</b>			<b>Vremenik: travanj 2024.</b> <b>Broj učenika: 22</b>	
- Upoznati zanimanja u zavičaju - Naučiti da je svako zanimanje vrijedno	Ponavljanje nastavnih sadržaja - zanimanja ljudi	Priprema u učionici Šetnja Draganićem i upoznavanje zanimanja u zavičaju	- Praćenje rada i zalaganja učenika - Usmena i pisana provjera	
<b>Odredište: OŠ “Slava Raškaj” Ozalj - “Program prometne kulture za najmlade 2023.”</b> <b>Razredni odjel: 2.</b> <b>Nositelj: Ljiljana Šišnović - tvrtka Mini Auti, MUP RH, HCK, HVZ, HCR</b>			<b>Vremenik: 16.10.2023.</b> <b>Broj učenika: 22</b>	

Razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života	Program prometne kulture koji obuhvaća teme prometa, prve pomoći, zaštite od požara i minsko – eksplozivnih sredstava	Nekoliko posebno osmišljenih i tematski vezanih radionica	Praćenje rada i zalaganja učenika Izvešće na roditeljskom sastanku i UV Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu	
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Odredište: Rakovica - Baraćeve špilje, Centar podzemne baštine Speleon</b> <b>Razredni odjel: 2. i 4. r.</b> <b>Nositelj: Ljiljana Šišnović, Marina Tržok</b>			<b>Vremenik: svibanj / lipanj 2024.</b> <b>Broj učenika: 50</b>	
Upoznavanje sa špiljskim sustavom RH, Baraćeve špilje. Saznanje u kakvom zavičaju i reljefu se nalaze špilje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja špiljskog svijeta: endemske vrste, prirodne tvorbe – stalagmiti, stalaktiti, stupovi. Usađivanje ekološke svijesti: posjet i razgled špiljskog sustava bez ostavljanja ljudskih tragova. Povezivanje ovakvih prirodnih tvorbi s razvojem turizma i prepoznavanjem RH i izvan granica. Povezivanje prirodnih ljepota s poviješću: arheološke iskopine u špiljama. Očuvanje pronađenih ostataka i njihovo izlaganje.	Osvještavati kod učenika važnost očuvanja prirode i utjecaja čovjeka na promjene u prirodi ( turističke posjete, slučajni nesmotreni odlasci u zaštićena područja... ) Razvijati pravilan odnos prema prirodnim bogatstvima na primjeru podzemnih sustava.	Putovanje autobusom. Posjet navedenim ustanovama.	Formativno praćenje učeničke aktivnosti, ponašanja i suradnje sa suučenicima. Povratne informacije učenika na terensku nastavu.	Trošove prijevoza autobusom i ulaznica u Baraćeve špilje i Speleon snose roditelji učenika polaznika.
<b>Odredište: Karlovac, kino Edison, GK Zorin dom</b> <b>Razredni odjel: 1.a, 1.b, 2. i 4. r.</b> <b>Nositelj: Dubravka Sakoman, Nikolina Novačić Mrgan, Ljiljana Šišnović, Marina Tržok</b>			<b>Vremenik: 1 kazališna predstava i 1 kino predstava u nastavnoj godini</b> <b>Broj učenika: 80</b>	
Imenovanje predstava – kino predstava, kazališna predstava, sličnosti i razlike. Upoznavanje dijelovi kazališta / kina – pozornica / kino platno, kulisa, glazba, rasvjeta, kostimi, glumci, šaptači...	Usvajanje osnovnih znanja sadržaja koje nude kulturne ustanove. Usvajanje kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama i na putu do njih. Razvijanje ljubavi prema kulturnim sadržajima.	Putovanje autobusom. Posjet navedenim ustanovama.	Odgovaranje na zadatke prije i poslije gledanja kazališne / kino predstave. Primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.	Troškove ulaznice i prijevoza autobusom plaćaju roditelji.



CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Odredište: Karlovac / Zagreb</b> <b>Razredni odjel: 4. r.</b> <b>Nositelj; Marina Tržok</b>			<b>Vremenik: 1. / 2. polugodište</b> <b>Broj učenika: 25</b>	
Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac, Muzej karlovačkog vatrogastva, Glazbena škola Karlovac. Posjet Muzeju grada Zagreba, Gornjem gradu – Trg bana Jelačića, katedrala, Dolac, Kamenita vrata, Markov trg, Kula Lotrščak, uspinjača...	Usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. Razvijanje vještine putovanja različitim prometnim sredstvima. Pristojno i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.	Putovanje vlakom. Posjet navedenim ustanovama.	Formativno praćenje učeničke aktivnosti, ponašanja i suradnje sa suučenicima. Povratne informacije učenika na terensku nastavu. Provjera naučenog po povratku u učionicu.	Troškove ulaznice i prijevoza autobusom plaćaju roditelji.
<b>Odredište: Škola u prirodi Selce</b> <b>Razredni odjel: 4.r.</b> <b>Nositelj; Marina Tržok</b>			<b>Vremenik: prvi tjedan nastave u 1. pol.</b> <b>Broj učenika: 25</b>	
Učenje o primorskom zavičaju: osobitosti reljefa, biljnog i životinjskog svijeta uz more i u moru, izgled naselja – arhitektura, gospodarske i uslužne djelatnosti, špiljski otočni sustav, kultura: glazba, ples, nošnja... Posjet Kući Klović u Grižanama. Vožnja brodom na otok Krk, mjesto Šilo i špilji Biserujki kraj Rudina. Posjet Akvariju u Crikvenici.	Usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti. Razvijanje vještine putovanja različitim prometnim sredstvima.	Putovanje autobusom. Boravak u trajanju od četiri dana u Hostelu Karlovac u Selcu. Putovanje brodom. Posjet navedenim ustanovama, prirodnim ljepotama.	Formativno praćenje učeničke aktivnosti, ponašanja i suradnje sa suučenicima. Povratne informacije učenika na terensku nastavu. Provjera naučenog po povratku u učionicu.	Troškove boravka i fakultativne izlete i radionice u ŠuP - u snose roditelji. Općina Draganići sufinancira 25 eura po učeniku. Karlovačka županija snosi

				trošak prijevoza autobusom. plaćaju roditelji.
--	--	--	--	---------------------------------------------------

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Odredište: Rakovica i Slunj - Rastoke</b> <b>Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 5. - 8.r.</b> <b>Nositelj: Snježana Tomačić, pedagoginja</b>			<b>Vremeni: 22.9. 2023.</b> <b>Broj učenika/skupina: 10 / 1 skupina</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s nastankom krškog reljefa Baračevih spilja</li> <li>- upoznavanje s njihovim speleološkim objektima (sige), pleistocenskim fosilnim ostacima, s endemskom špiljskom faunom te arheološkim nalazima</li> <li>- Razgledavanje kamenih spomenika špilje, staništa špiljskog medvjeda, mjesta pronalaska narukvice iz brončanog doba</li> <li>- Razgledavanje autentičnih vodenih mlinica na slapovima rijeke Slunjčice te sedrenih barijera na ulasku Slunjčice u Koranu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavati važnost očuvanja prirode i utjecaja čovjeka na promjene u prirodi</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema prirodnim bogatstvima na primjeru vode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje autobusom</li> <li>- Posjet Baračevim spiljama</li> <li>- Posjet Speleonu – Centru podzemne baštine</li> <li>- posjet slapovima Rastoke</li> <li>- Kemijska analiza uzoraka vode s terena</li> </ul>	Refleksija učenika na provedenu terensku nastavu te prezentacija naučenog ostalim učenicima u razredu na satu razrednika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza i ulaznica</li> </ul>
<b>Odredište: Varaždin</b> <b>Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4. - 8. razreda</b> <b>Nositelji: Adriana Sladić, psihologinja i Snježana Tomačić, pedagoginja</b>			<b>Vremeni: Travanj 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 16 / 1 skupina</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija STEM područja (prirodoslovlja) kroz teme iz geologije i inženjerstva okoliša</li> <li>- obilazak stalnog postava Geološke zbirke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti procese koji formiraju naš reljef i određuju naš način života</li> <li>- potaknuti razmišljanje učenika o mineralima i stijenama</li> <li>- potaknuti znatiželju za samostalnim istraživanjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje autobusom</li> <li>- Posjet Centru za djecu i mlade STEM Varaždin</li> </ul>	Refleksija učenika na provedenu terensku nastavu te prezentacija naučenog ostalim učenicima u razredu na satu razrednika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi prijevoza i ulaznica</li> </ul>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Odredište: rijeka Kupčina (Franjetići)</b> <b>Razredni odjel: 5. razred</b> <b>Nositelj: Alenka Bujan, učiteljica Geografije</b>			<b>Vremeni: svibanj ili lipanj 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 26 / 1 skupina</b>	
GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. - usjeveruje topografsku kartu s pomoću kompasa -prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja – koristi se grafičkim mjerilom – istražuje na terenu obilježja dijela lokalne tekućice – izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu – koristi se pravicima u prirodi za orijentaciju – radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta Geografija u 5.r.	Aktivnosti će se održati u terminu redovite nastave na lokaciji zavičajne tekućice (Kupčine) u Franjetićima. Moguća je korelacija s nastavnim predmetom Prirodoslovlje.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.	Trošak umnažanja radnih listova (oko 5 eura).
<b>Odredište: Rijeka</b> <b>Razredni odjel: 5. - 8. r. + učenici polaznici islamskog vjeronauka</b> <b>Nositelj: Valentina Katolik Krajačić, Almir Šabić, Jasminka Vrbanić, Viktorija Tomšić i Danijela Zorić</b>			<b>Vremeni: svibanj 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 90 /4</b>	
Posjet Svetištu Majke Božje na Trsatu Posjet islamskom centru Rijeka - Vjeroučenici katoličkog vjeronauka 5. - 8. r - Vjeroučenici islamskog vjeronauka - Istražiti sličnosti i razlike - Poštivati i prihvatiti različitosti - Naučeno primijeniti	- Potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti - Naučiti poštivati i cijeniti različite vjerske i kulturne znamenitosti i običaje	- Posjet Svetištu Majke Božje Trsatske - Posjet islamskom centru - Zajedničko druženje (kupanje) na plaži	- Primijeniti stečeno i naučeno na terenskoj nastavi	Troškovi prijevoza
<b>Odredište: Tvornica čokolade Zotter i Graz, Republika Austrija</b> <b>Razredni odjeli: 4. - 8.</b> <b>Nositelj: Karmen Ivančić i pratitelji/pratiteljice</b>			<b>Vremeni: travanj ili svibanj 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 60/5</b>	
-upoznati uživo jednu zemlju njemačkog govornog područja -razvijanje tolerancije prema drugim zemljama i kulturama -razvijanje želje za putovanjima te za otkrivanjem novih krajeva -rad na svladavanju govorne vještine i vještine slušanja -razvijanje komunikacijskih vještina -razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti kod učenika u nepoznatom okruženju	-namijenjeno učenicima/polaznicima izborne nastave njemačkog jezika (5. - 8. razred) kao i učenicima redovite nastave njemačkog jezika (4. razred)	-jednodnevni izlet u inozemstvo u Republiku Austriju - posjet tvornici čokolade Zotter te razgledavanje znamenitosti grada Graza koji se nalazi u blizini	- aktivnost i motiviranost učenika za učenje na terenu; izrada plakata i slaganje izložbe u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu)	-troškovi jednodavnog izleta koje snose roditelji

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Odredište: Posjet kinu i kazalištu</b> <b>Razredni odjeli: 5. - 8. razreda</b> <b>Nositelj: Matilda Marković</b>			<b>Vremeni: tijekom školske godine</b> <b>Broj učenika/skupina: 5.-8. razred</b>	
Posjet kazalištu i gledanje dviju kazališnih predstava tijekom školske godine. Analiza kazališne izvedbe. Jezik kazališta. Posjet kunu i gledanje dvaju filmova suvremene kinoprodukcije.	- učenici predmetne nastave			Troškovi autobusnog prijevoza do Karlovca ili Zagreba i cijena kazališnih/kino ulaznica
<b>Odredište: Karlovac – Sajam obrtništva</b> <b>Razredni odjeli: 7. i 8. razred</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbanić i Danijela Zorić</b>			<b>Vremeni: travanj 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 46/2</b>	
Profesionalno informiranje učenika o obrtničkim zanimanjima i obrtničkim trogodišnjim srednjim školama – Sajam obrtništva. Upoznati učenike s obrtničkim zanimanjima uz zoran prikaz praktičnog rada predstavljenih zanimanja. Promišljanje o obrtništvu, obrtu, uz moguću viziju sebe kao obrtnika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.	Učenicima omogućiti što bolji i cjelovitiji uvid u mogućnosti izbora srednjih škola. Uvid u raznolikosti i mnoštva različitih obrta te njihov praktični prikaz. Poticanje interesa za njegovanje obrtničkih zanimanja.	Razgledavanje i obilazak izložbenog prostora paviljona. Neposredno upoznavanje pojedinih zanimanja promatranjem mladih učenika – majstora i njihovog praktičnog rada. Slušanje i prikupljanje informacija o ponuđenim srednjim školama u deficitarna zanimanja i dr.	Usvojena znanja o srednjim školama koristiti u vlastitom odabiru.	Troškovi prijevoza.
<b>Odredište: Zagreb - Tehnički muzej</b> <b>Razredni odjel: 5. - 8. r.</b> <b>Nositelj: Viktorija Tomšić, Valentina Katolik Krajačić, Jasminka Vrbanić i Danijela Zorić</b>			<b>Vremeni: studeni 2023.</b> <b>Broj učenika/skupina: 46/2</b>	
Razgledanje stalne postavke Tehničkog muzeja i Planetarija uz stručno vodstvo.	Razvijanje interesa učenika za STEM područje.	Jednodnevna terenska nastava organiziranim prijevozom, stručno vodstvo u muzeju.	Učenici će dobiti pitanja za koja trebaju potražiti odgovore tijekom obilaska Tehničkog muzeja.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. (mogućnost putovanja vlakom)

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Odredište: Zagreb – Velesajam – World Skills Croatia 2024.</b> <b>Razredni odjel: 7. i 8. r.</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbanić i Danijela Zorić</b>			<b>Vremeni: svibanj 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 46/2</b>	
U svrhu profesionalnog informiranja učenika o strukovnim zanimanjima. Kroz simulaciju radnog okruženja učenici će dobiti uvid u radne aktivnosti i procese povetane s brojnim zanimanjima.	Učenicima će dobiti priliku upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje i dobiti informacije vezane uz profesionalno usmjeravanje.	Razgledavanje paviljona i štandova srednjih škola, sudjelovanje na radionicama.	Dobivene informacije koristiti kod odabire srednje škole.	Troškovi prijevoza (mogućnost putovanja vlakom ili organiziranim prijevozom)
<b>Odredište: Vukovar</b> <b>Razredni odjel: 8.r.</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbanić</b>			<b>Vremeni: studeni 2023.</b> <b>Broj učenika/skupina: 20 / 1</b>	
Posjet gradu Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske golubice) i obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa I Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja “Vukovarska bolnica 1991.”, Velepromet I Borovo Commerce).	Proširiti nastavne sadržaje iz Povijest, čuvati sjećanje na žrtve Domovinskog rata i osvještavati kod učenika simboliku Vukovara.	Slušanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i Kviz znanja.	Učenici će od učitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.	Troškove snosi organizator projekta.
<b>Odredište: Nikola Tesla Experience Center Karlovac</b> <b>Razredni odjel: 5.-8.r.</b> <b>Nositelj: Jasminka Vrbanić</b>			<b>Vremeni: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina: 90 / 4</b>	
Razgledavanje Nikola Tesla Experience Center uz stručno vodstvo.	Razvijanje interesa učenika za STEM područje.	Jednodnevna terenska nastava organiziranim prijevozom, stručno vodstvo u Centru.	Učenici će dobiti pitanja za koja trebaju potražiti odgovore tijekom obilaska Nikola Tesla Experience Center.	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.

# ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p><b>Naziv aktivnosti: Eko škola</b>  <b>Razredni odjel: 1. - 8. r.</b>  <b>Nositelj: Svi djelatnici i učenici škole</b>  <b>Koordinator: Katica Golub</b></p>			<p><b>Vremenik: Tijekom nastavne godine</b>  <b>Broj učenika/skupina: 200</b></p>	
<p>Razvijanje ekološke osviještenosti ,sudjelovanje učenika u ekološkim natjecanjima i akcijama, organizirati projektni ekodan i integrirani dan na temu Dana kruha ,obilježavanje značajnih ekoloških datuma.</p>	<p>Uključivanje svih učenika i djelatnika škole u ekološke aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama i drugim školama radi očuvanja prirode i podizanja ekološke osviještenosti.</p>	<p>Rad u redovitoj nastavi, satovima razrednih odjela, izvannastavnim aktivnostima, volontiranje.  Razredne ekopatrele redovito će kontrolirati urednost učionica i okoliša škole i autobusne stanice ispred škole.  Organizirat će se 2 akcije sakupljanja starog papira.  Organizirat će se akcija uređivanja okoliša( ovisno o epidemiološkoj situaciji).  Važniji ekodatumi obilježiti će se prigodnim panoima i aktivnostima (ovisno o epidemiološkoj situaciji).  Sudjelovanje u Prvom školskom doručku i raznim natjecanjima s ekološkom temom.</p>	<p>Izvještavanje o provedenim aktivnostima u medijima, evaluacija provedenih aktivnosti-evaluacijski listići, pohvala najaktivnijih učenika.</p>	<p>Troškovi za boje i sadnice cvijeća. I organizaciju projektnog ekodana 200 Eura</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: UZ Sunce</b>  <b>Razredni odjel:</b>  <b>Nositelj: Dubravka Sakoman</b></p>			<p><b>Vremenik: Tijekom nastavne godine</b>  <b>Broj učenika/skupina: ?/10</b></p>	
<p>Kod učenika razvijati kreativnost i sposobnost za uočavanje detalja. Razvijanje radnih navika. Izrada raznih suvenira, nakita i ukrasa povodom blagdana i događaja.  Održavanje sastanaka učitelja i učenika koji su u sekcijama učeničke zadruge. Razni izvještaji, planiranje i provođenje aktivnosti vezanih uz učeničko zadrugarstvo.  Prisustvovanje na edukacijama u sklopu učeničkog zadrugarstva.2</p>	<p>Razvijanje kreativnih ideja, radnih navika kod učenika.</p>	<p>Organizacija i predstavljanje radova učeničke zadruge.  Prodaja izrađenih proizvoda.  Izlaganje štanda na smotrama i javnim nastupima te priredbama.</p>	<p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i sličnim manifestacijama.</p>	<p>Razni materijali za izradu suvenira i postavljanje štanda za smotre (oko 1000 kn).</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: UNICEF – Škola bez nasilja</b> <b>Razredni odjel: 1. - 8. razred</b> <b>Nositelj: Snježana Tomačić</b>			<b>Vremenik: tijekom šk.god. 2023./2024..</b> <b>Broj učenika/skupina: 200</b>	
<p>Cilj UNICEF programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" je podići svijest o postojanju vršnjačkog zlostavljanja u školama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja). Provedbom radionica nastoji se povećati razina znanja o načinima i mehanizmima zaštite od nasilja u školi. Kontinuiranim radom potiče se spremnost na promjene kod svih zaposlenih, djece i roditelja te se stvara sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja trpe nasilje ili se nasilno ponašaju. Na taj način nastoji se uključiti djecu, zaposlenike i roditelje u proces promjene ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.</p>	<p>Smanjenje razine nasilja među učenicima.</p> <p>Osnaživanje učitelja i djelatnika škole.</p> <p>Postizanje promjena u ponašanju.</p> <p>Stvaranje sigurne i pozitivne klime u školi.</p>	<p>Radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću i Vijeću učenika.</p> <p>Individualni rad s učenicima i roditeljima.</p> <p>Suradnja s učiteljima.</p>	<p>Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i suradnje s roditeljima.</p>	<p>Potrošni materijal.</p>
<b>Naziv aktivnosti: Samovrednovanje škole</b> <b>Razredni odjel: 1. - 8. razred</b> <b>Nositelj: Marica Jurčić &amp; Helena Perak</b>			<b>Vremenik: tijekom šk.god. 2023/2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 200</b>	
<p>Cilj samovrednovanja rada škole je utvrditi stvarne potrebe učenika, roditelja i učitelja škole, utvrditi prioritetna područja daljnjeg rada i napretka te osmisliti aktivnosti kojima ćemo poticati razvoj odgojno-obrazovne ustanove tijekom školske godine. Na taj način nastojimo jačati kapacitet škole te poticati napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.</p>	<p>Prepoznati ključne snage naše škole, identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unaprijediti (osvijestiti prednosti i mane u dosadašnjem radu i školskom okruženju), podići kvalitetu rada u školi te pozitivno utjecati na stavove učenika, roditelja i učitelja o odgoju i obrazovanju.</p>	<p>Rad tima za samovrednovanje – na početku i kraju nastavne godine.</p> <p>Kontinuirani rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Kontinuirano praćenje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva tijekom školske godine.</p> <p>Izrada izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine.</p>	<p>Potrošni materijal.</p>



CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: Karlovačka županija za inkluzivne škole</b> <b>Razredni odjel: 3.b, 5. i 7. razred</b> <b>Nositelj: Helena Perak</b>			<b>Vremenik: tijekom šk.god. 2023./2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 4</b>	
<p>Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Karlovačka županija odnosno voditeljica projekta gospođa Martina Marić (Upravni odjel za školstvo), a školska koordinatorica je Helena Perak, stručni suradnik edukator rehabilitator. U nastavnoj godini 2023./2024.. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je troje pomoćnika u nastavi, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s učenicom 3.b. razreda, jedan sa učenicom 5. razreda i jedan sa dvoje učenika 7.. razreda.</p>	<p>Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima.</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju.</p>	<p>Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi.</p>	<p>Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave).</p>
<b>Naziv aktivnosti: Pomoćnici u nastavi V</b> <b>Razredni odjel: 3.a, 4. i 6. razred</b> <b>Nositelj: Helena Perak</b>			<b>Vremenik: tijekom šk.god. 2023./2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 4</b>	
<p>Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. Nositelj projekta je Udruga osoba s invaliditetom Karlovačke županije odnosno voditeljica projekta gospođa Ivana Mastelić -Ivić, a školska koordinatorica je Helena Perak, stručni suradnik edukator rehabilitator. U nastavnoj godini 2023./2024. u OŠ Draganići kao pomoćnik u nastavi zaposleno je troje pomoćnika u nastavi, jedan pomoćnik u nastavi će raditi s dvoje učenika u 3.a razredu, jedan sa učenicom u 4. razredu i jedan sa učenicom u 6. razredu.</p>	<p>Osnovni ciljevi projekta su pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, te suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima.</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju.</p>	<p>Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi.</p>	<p>Projekt financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja (plaća pomoćnika u nastavi, prijevoz i dnevnice za terenske nastave).</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p><b>Naziv aktivnosti: Profesionalno usmjeravanje učenika</b>  <b>Razredni odjel: 8. razred</b>  <b>Nositelji: razrednica Jasminka Vrbanić, stručne suradnice Adriana Sladić, Helena Perak i Snježana Tomačić, informatičarka Daniela Orlović, ravnateljica Marica Jurčić</b></p>			<p><b>Vremenik: tijekom šk. god. 2023./2024.</b>  <b>Broj učenika/skupina: 20</b></p>	
<p>Osnovni cilj profesionalnog usmjeravanja je savjetovanje učenika 8. razreda oko izbora budućeg zanimanja, uzimajući u obzir učenikove interese, osobine ličnosti, zdravstveno stanje te psihofizičko stanje. Profesionalno usmjeravanje provodi se u uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u ispostavama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju (psiholog), a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada.</p> <p>Stručno mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>	<p>Postupak profesionalnog savjetovanja svakako se preporuča za sljedeće kategorije učenika: učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja, učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju; učenike sa zdravstvenim teškoćama; neodlučne učenike.</p>	<p>Radionice na SRO (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Roditeljski sastanak (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), Posjet učenika 8.r. poslodavcima, Prezentacija zanimanja SŠ Karlovačke županije, Posjet Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, Testiranje sposobnosti i individualno savjetovanje (školski psiholog), Profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (tim za prof. usmjeravanje pri HZZ-u).</p>	<p>Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri.</p>	<p>Potrošni materijal</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv projekta: PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA</b> <b>Razredni odjel: Potencijalno daroviti učenici 4. - 8. razreda</b> <b>Nositelj: Adriana Sladić, stručni suradnik psiholog</b>			<b>Vremenik: Tijekom šk. god. 2023./2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 16 / 2 skupine (RN i PN)</b>	
1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika 2. Dodatan odgojno – obrazovni rad 3. Radionice za razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja	Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja Razvijanje sposobnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja Približavanje znanosti učenicima Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja	Identifikacija darovitosti u 3. r. Tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta unutar i izvan škole. Rad s grupom darovitih učenika 4.r. Pedagoško-psihološke radionice Večer matematike. Dodatna nastava iz pojedinih nastavnih predmeta. Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.). Projekt “Na mladima govor o(p)staje”. Terenska nastava: Rakovica i Slunj/Rastoke; Varaždin (potencijalno daroviti učenici od 5. do 8.r.) te Karlovac (potencijalno daroviti učenici 4.r.)	Vrednovanje učeničkih postignuća promatrat ćemo: -kroz rezultate natjecanja, -rezultate pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni -kroz učeničke refleksije o naučenm	Troškovi prijevoza na terensku nastavu, ulaznice, Potrošni materijal za radionice
<b>Naziv projekta: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> <b>Razredni odjel: 1. - 8. razred</b> <b>Nositelj: Snježana Tomačić, stručna suradnica pedagoginja, Adriana Sladić, stručna suradnica psihologinja</b>			<b>Vremenik: Tijekom nastavne godine 2023./2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 200 učenika/10 razrednih odjela</b>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa (Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera) te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i mladih, Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja...). ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama. Procjena stanja i planirane preventivne aktivnosti u razrednom odjelu su osnova za izradu dobrog preventivnog programa škole</p> <p><b>PREVENTIVNI PROGRAM GRADA KARLOVCA</b>  <b>Razredni odjel: 3.a, 3.b i 7.r.</b>  <b>Nositelj: Adriana Sladić, psihologinja</b>  Razvijati osobnu odgovornost i unaprjeđivanje komunikacijskih vještina kao temelja skladnih odnosa između roditelja, djeteta i škole.</p> <p><b>Naziv aktivnosti: SOCIJALNOPEDAGOŠKI MOZAIK</b>  <b>Razredni odjel: 5. i 6.r.</b></p>	<p>Ciljevi preventivnog programa OŠ Draganići su: vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, briga o zdravlju, sigurnost u prometu, razvijanje ekološke svijesti, profesionalno usmjeravanje učenika</p> <p>Sustavno i organizirano provođenje različitih aktivnosti vezanih uz prevenciju ovisničkog ponašanja</p>	<p>Provođenje radionica/aktivnosti na SRO te ostalih aktivnosti tijekom redovne nastave i kroz razne projekte/programme, terenske nastave, uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (Školska medicina, PU karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, ...).</p> <p>Samorefleksija svih dionika odgoja o boljem međusobnom povjerenju, postava odnosa ravnopravnog dostojanstva između djece i odraslih</p>	<p>Smanjen broj kaznenih pedagoških mjera, manji broj zabilježenih slučajeva vršnjačkog nasilja, bolje ocjene iz vladanja</p> <p>Smanjen broj kaznenih pedagoških mjera, manji broj zabilježenih slučajeva vršnjačkog nasilja, bolje ocjene iz vladanja</p>	<p>Prijevoz na terenske nastave, potrošni materijal za radionice</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p><b>Nositelj: Snježana Tomačić, pedagoginja i Adriana Sladić, psihologinja</b>  Razvoj modela socijalnopedagoških intervencija koji će omogućiti najbolju zaštitu prava učenika osnovnoškolske dobi s problemima u ponašanju te kako bi učenici kroz te intervencije ostvarili svoje pravo na razvoj ličnosti, talenata i najviših potencijala psihičkih i tjelesnih sposobnosti</p> <p><b>Naziv aktivnosti: UČITI KAKO UČITI</b>  <b>Razredni odjel: 1.a, 1.b, 4., 5.r. (i ostali razredi prema potrebi)</b>  <b>Nositelji: Snježana Tomačić, pedagoginja, Adriana Sladić, psihologinja, Helena Perak, edukacijski rehabilitator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti svoje stilove učenja i pronaći adekvatne načine nošenja sa stresom</li> <li>– Strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>– Upravljanje svojim učenjem</li> <li>– Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</li> <li>– Stvaranje okružja za učenje</li> </ul>	<p>Razvoj modela potpore učenicima s problemima u ponašanju u OŠ</p> <p>Namijenjeno učenicima 5. razreda. Učenici će osvijestiti osobne navike i stilove učenja, razlikovati efikasne od neefikasnih strategija učenja, upoznati se s adekvatnim načinima suočavanja sa stresom.</p>	<p>Radionice na SRO (i na roditeljskom sastanku prema ukazanoj potrebi)</p> <p>Radionice na SRO, predavanje na roditeljskom sastanku</p>	<p>Međuljudski odnosi u RO</p> <p>Praćenje uspjeha u učenju</p>	<p>Troškovi umnožavanja radnih materijala</p> <p>Troškovi umnožavanja radnih materijala</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Škole za Afriku i Aziju</b>  <b>Razredni odjel: od 1. do 8.</b>  <b>Nositelj: Valentina Katolik Krajačić</b></p>			<p><b>Vremenik: Tijekom nastavne godine</b>  <b>Broj učenika/skupina: 20010</b></p>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Upoznati učenike sa načinom života i poteškoćama koje imaju u djetinjstvu djeca u Africi, posebno na rogu Afrike. Osmisliti aktivnosti koje će za rezultat imati određena novčana sredstva koja će se iskoristiti za omogućavanje školovanja djece u Africi i Aziji.	Razvijanje solidarnosti , empatije i uzajamnog pomaganja.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta koji se mogu prodati Organizacija prigodne prodajne aktivnosti uz Dan Unicef-a.	Uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Unicef-a , Ureda za Hrvatsku	Trošak nabave materijala za radionice - 200 kn
<b>Naziv aktivnosti: ŠAFRAN</b> <b>Razredni odjel: od 1. do 8.</b> <b>Nositelj: Valentina Katolik Krajačić</b>			<b>Vremenik: Tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina: 200/10</b>	
Upoznati učenike s pojmom holokausta i stradanjima djece, posebno židovske u logorima smrti tijekom 2. svjetskog rata.	Razvijati toleranciju prema različitostima. učenici koji sudjeluju u vjeronaučnoj grupi	Sadnja lukovica žutog šafrana. Edukacija učenika o stradanjima židovske djece za vrijeme 2. svjetskog rata	Pohvala učenicima koji su sudjelovali u projektu	Potrošni materijali (oko 200 kn)
<b>Naziv aktivnosti: 5. LUTKARSKA ZRAKA-PROJEKT I SMOTRA DJEČJEG LUTKARSKOG STVARALAŠTVA I DRAMSKO-PEDAGOŠKIH I LUTKARSKIH EDUKACIJA ZA VODITELJE Šk. god. 2023./2024.</b> <b>Razredni odjeli: učenici 1-8. razreda</b> <b>Nositelj: Matilda Marković</b>			<b>Vremenik: tijekom šk. godine radionice s učenicima/ svibanj 2024. Smotra i edukacije</b> <b>Broj učenika/skupina: /</b>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Projekt obuhvaća organizaciju lutkarske smotre učenika osnovnih škola i organizaciju dramsko pedagoških radionica iz područja lutkarstva za učitelje, voditelje lutkarskih skupina i izvannastavnih aktivnosti .Smotra je zamišljena i kao promocija lutkarskog dječjeg stvaralaštva. I planira se organizacija u dva dana.</p> <p>- DAN: SMOTRA UČENIČKIH PREDSTAVA, RADIONICE ZA DJECU</p> <p>- DAN: DRAMSKO-PEDAGOŠKE I LUTKARSKE RADIONICE ZA UČITELJE, NASTAVNIKE, ODGOJITELJE I VODITELJE RAZNIH SKUPINA - uživo s mogućnošću sudjelovanja na daljinu</p> <p>- Lutkarske i dramsko pedagoške radionice s učenicima OŠ Draganići tijekom godine</p> <p><b>Lutkarska zraka</b> je projekt koji obuhvaća smotru lutkarskih predstava učenika osnovnih škola, izvedbu predstava na pozornici u prostorijama KC Draganići kao i samu razmjenu dječjih iskustava, ideja u izradi lutaka i osvrt na sam stvaralački proces.</p> <p>Lutkarske edukacije, radionice o lutkarstvu za učitelje i voditelje lutkarskih i dramskih družina i voditelje izvannastavnih aktivnosti održat će se u prostorijama Kulturnog centra Draganići ili OŠ Draganići</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje interesa za lutkarstvo i uporabu lutke kao nastavnog pomagala i sredstva u odgojno obrazovnom procesu</li> <li>-edukacija iz područja dramsko pedagoškog rada i lutkarstva</li> <li>-približavanje lutke kao medija u odgojno obrazovnom procesu kao jedne od metoda pri pristupu tabuima i osjetljivim temama</li> <li>-osuvremenjivanje nastavnog procesa</li> <li>-uvođenje novih nastavnih metoda i sustava poučavanja</li> </ul>	<p>Učenici će sudjelovati na smotri lutkarskih predstava i na okruglom stolu u kojem će razmjenjivati iskustva s ostalim sudionicima.</p> <p>Za učitelje i voditelje izvannastavnih aktivnosti organizirat će se edukativne lutkarske i dramsko-pedagoške radionice</p> <p>Lutka u nastavi i Elementi i osnove lutkarstva, vrste lutaka i njihova animacija</p> <p>Učenici će upoznati i sudjelovati u tradicijskim igrama draganićkog kraja</p>	<p>Smotru organizira OŠ Draganići u suradnji s Udrugom Zraka i Općinom Draganići</p> <p>Smotra će se održati u prostorijama KC-a Draganići i prostorijama OŠ Draganići</p> <p>Suradnja s KUD-om Sv.Juraj Draganići u organizaciji održavanja tradicijskih dječjih igara draganićkog kraja</p>	<p>Kroz projekt ostvarit će se umrežavanje škola RH i Karlovačke županije, potaknuti suradnja unutar škole, korelacija svih učitelja i nastavnih predmeta te povezivanje drugih izvannastavnih aktivnosti s aktivnostima smotre ( filmske, radijske, novinarske i grafičke grupe), potaknuti interes za bavljenjem lutkarstvom te na taj način učenici će kroz igru i druženje upoznati kulturu i baštinu draganićkog kraja</p>	<p>Trošak predavača na edukaciji: 300 eura</p> <p>Ručak i okrjepa za sudionike smotre:500 eura</p> <p>Materijal za rad u radionicama: 100 eura</p> <p>Tiskanje biltena i promotivnih materijala: 100 eura</p> <p>Ukupno: 1000 eura</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Nacionalni ispiti u 4. i 8. razredu</b></p> <p><b>Razredni odjeli: 4. i 8. r.</b></p> <p><b>Nositelj: Marica Jurčić, školska koordinatorica</b></p>			<p><b>Vremenik: ožujak 2024.</b></p> <p><b>Broj učenika: 25 učenika 4. razred i 20 učenika 8.razreda</b></p>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Drugu godinu za redom planira se provedba vanjskog vrednovanja obrazovanja učenika 4. i 8. razreda. Vrednovanje će biti u mjesecu ožujku u 4. razredu iz 3, a u 8. razredu iz 8 nastavnih predmeta.</p>	<p>Utvrđiti stvarnu razinu znanja učenika iz svih obrazovnih predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U 4.r. iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva</li> <li>- U 8. ratredu iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Biologije, Fizike ,Kemije, Povijesti i Geografije</li> </ul>	<p>Način realizacije propisan je uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p>	<p>Škola dobiva povratnu informaciju o postignutim rezultatima od Nacionalnog centra i to postotak i razinu postignutih rezultata i odnos rezultata prema državnom prosjeku.</p>	<p>Za učenike nema troška za realizaciju ove aktivnosti.</p>
<p><b>Naziv projekta: ŽIVJETI ZDRAVO (HZJZ)</b>  <b>Razredni odjel: 1.- 8.</b>  <b>Koordinator: Lola Borovčec&amp; Povjerenstvo za jelovnik</b></p>			<p><b>Vremenik: tijekom nastavne godine 2023./2024.</b>  <b>Broj učenika/skupina:200 učenika / 10 skupina</b></p>	
<p>Uz pomoć preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo osigurati što kvalitetniji školski obrok za učenike u okviru dogovorene cijene dnevnog obroka.  Razvijati zdrave stilove života.  Prevenirati pretilost uslijed pretežno sjedilačkog načina života.</p>	<p>Razvijati zdrave prehrambene navike kod učenika tijekom razvoja i odrastanja.</p>	<p>Kod izrade jelovnika konzultirati predložene jelovnike od HZJZ-a</p>	<p>Prema projektu</p>	<p>Projekt ne izaziva nikakve dodatne troškove</p>
<p><b>Naziv projekta: DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>  <b>Razredni odjeli: 1. - 4., 5. - 8.</b>  <b>Nositeljica: Daniela Orlović, učiteljica informatike</b></p>			<p><b>Vremenik: veljača 2024.</b>  <b>Broj učenika/skupina: učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave</b></p>	
<p>Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati</p>	<p>Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i</p>	<p>Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora</p>	<p>Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>



CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.	učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način.	informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake	kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.	
<b>Naziv projekta: DABAR</b> <b>Razredni odjeli: 1ab., 2., 3.ab, 4., 5., 6., 7., 8.</b> <b>Koordinator: Daniela Orlović, učiteljica informatike</b>			<b>Vremeni: studeni 2023.</b> <b>Broj učenika/skupina: učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave</b>	
Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.	Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.	Troškove projekta pokrivaju izdaci škole.
<b>Naziv projekta: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b> <b>Razredni odjel: 1. do 8. razred</b> <b>Koordinator: Zrinka Lovrović</b>			<b>Vremeni: tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina:</b>	
Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece uz razvoj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.	Psihomotorički razvoj djece, razvoj ustrajnosti pri učenju pravila, tehnike i taktike sportova, te natjecanje u istima	Rad po grupama navedenima u slobodnim aktivnostima	Postignuti rezultati na natjecanjima	
<b>Naziv projekta: NA MLADIMA GOVOR O(P)STAJE</b> <b>Razredni odjel: 1.-8. r.</b> <b>Koordinatori: Alenka Bujan, školska knjižničarka i učiteljica Geografije i Matilda Marković, učiteljica HJ</b>			<b>Vremeni: listopad 2023. - lipanj 2024.</b> <b>Broj učenika/skupina: 200</b>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Očuvanje i promocija draganičkog govora koji je 2021. godine upisan u Registar nematerijalnih kulturnih dobara Republike Hrvatske uz obrazloženje da se radi o izuzetno zanimljivu kajkavskom govoru koji se nalazi gotovo na samom rubu kajkavskog narječja te je zbog svog položaja i osobina izrazito zanimljiv stručnjacima, a koji još gotovo uopće nije bio istražen.</p> <p>Zbog iznimne vrijednosti draganičkog govora koja je prepoznata u stručnim krugovima i predstavlja identitet draganičkog kraja te zbog njegova izumiranja u svakodnevnom govoru, OŠ Draganići će kroz višegodišnji projekt kontinuirano raditi na njegovom očuvanju i promociji kroz razne aktivnosti i manifestacije.</p> <p>Osim očuvanja draganičkog govora cilj projekta je i očuvanje draganičke folklorne baštine, tradicije i kulture.</p>	<p>Uključivanje svih učenika i većeg broja djelatnika škole u planirane aktivnosti i manifestacije kako bi osvijestili važnost očuvanja i promocije zavičajnoga govora.</p> <p>Ostvarivanje suradnje s KUD-om "Sv. Juraj" Draganić kako bi svoja saznanja iz polja zaštite, očuvanja i promocije draganičkog govora, folklorne baštine, tradicije i kulture Draganića mogli prenijeti učenicima OŠ Draganići.</p> <p>Ostvarivanje suradnje s Osnovnom školom Mahično i Osnovnom školom Rečica kako bi učenici sviju škola osvijestili sličnosti i razlike njihovih zavičajnih govora te uspostavili suradnju i njegovali timski rad.</p> <p>Organizacija i provedba literarnog natječaja za sve učenike osnovnih škola u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" na koji će se moći prijaviti literarni radovi na zavičajnom govoru iz cijele Hrvatske te će se tako uspostaviti suradnja sa školama širom Hrvatske koje također</p>	<p>Projekt će se u šk god. 2023./24. realizirati kroz sljedeće aktivnosti:</p> <p>1.) Predstavljanje ciljeva, zadataka, načina realizacije i vrednovanja projekta učiteljima OŠ Draganići na Učiteljskom vijeću (nositeljice aktivnosti: koordinatorice projekta)</p> <p>2.) Izrada usporednog malog rječnika draganičkog, rečičkog i mahičanskog govora te izrada audio zapisa (nositeljice aktivnosti: školske knjižničarke OŠ Draganići, OŠ Mahično i OŠ Rečica te učiteljice iz navedenih škola).</p> <p>3.) Pričanje i stvaranje priča na zavičajnom govoru u kamišibaj tehnicima – radionice (nositelj aktivnosti: Matilda Marković, učiteljica HJ)</p> <p>4.) Haiku na zavičajnom govoru – radionica za učenike (nositelj aktivnosti: Maja Čaić Profoz, učiteljica 3. b r.)</p> <p>5.) Običaji uz Cvjetnicu i izrada draganičkog puranca – radionica (nositelji aktivnosti: Danijela Zorić, uč. Matematike u suradnji s KUD-om "Sv. Juraj" Draganić)</p> <p>6.) "Boje draganičke nošnje na zavičajnom govoru" -likovno-literarna radionica (nositelj aktivnosti: Ljiljana Šišnović, učiteljica 2.r.)</p> <p>7.) Pisanje pjesama u rimi na draganičkom govoru (nositelj</p>	<p>Samovrednovanje učesnika raznih aktivnosti te ispitivanje zadovoljstva upitnicima.</p> <p>Izvješća na web stranici i FB stranici škole o provedenim aktivnostima.</p> <p>Refleksija koordinatorica projekta na provedene aktivnosti na kraju školske godine kroz izvješće koje će se predstaviti svim zainteresiranima na javnoj manifestaciji.</p>	<p>Troškovi materijala (papir, bojice i sl.) za razne radionice oko 100 eura.</p> <p>Troškovi putovanja nekolicine učenika u OŠ Mahično i u OŠ Rečica školskim kombijem oko 30 eura.</p> <p>Troškovi ugošćavanja učenika iz OŠ Rečica i OŠ Mahično oko 50 eura.</p> <p>Troškovi grafičkog uređenja i tiskanja malog razlikovnog rječnika oko 300 eura.</p> <p>Troškovi organizacije i održavanja literarnog natječaja - uključujući i nagrade za pobjednike oko 500 EUR.</p> <p>Očekuje se da će Općina Draganić pomoći u financiranju dijela troškova.</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
	<p>rade na očuvanju i promociji svojeg zavičajnog govora.</p> <p>Promocija zavičajnoga govora i svih provedenih aktivnosti u svrhu njegova očuvanja na javnoj manifestaciji za sve mještane Draganića, škole s kojima se surađivalo i za sve učesnike literarnog natječaja.</p>	<p>aktivnosti: Katica Golub, uč. 3.b razreda)</p> <p>8.) Istraživanje kod starijih mještana, opisivanje i demonstracija tradicijskih draganićkih igara (nositelj aktivnosti: Marina Tržok, učiteljica 4.r.)</p> <p>9.) Izrada suvenira s tradicijskim motivima (nositelj: Valentina Katolik Krajačić, vjeroučiteljica)</p> <p>10.) Izrada igre "memori" sa zavičajnim riječima (nositeljice: Adiana Sladić, psihologinja i Snježana Tomačić, pedagoginja)</p> <p>101) Literarni natječaj za sve osnovne škole u RH naziva "Na mladima govor o(p)staje" (nositelj aktivnosti: koordinatorice projekta).</p> <p>12.) Organizacija i realizacija javne manifestacije u KC Draganić na kojoj će se predstaviti projekt javnosti te ugostiti i nagraditi pobjednici literarnog natječaja i svi suradnici na projektu (nositelj aktivnosti: koordinatorice projekta).</p>		
<p><b>Naziv projekta: Aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige 2023.</b>  <b>Razredni odjel: 1. - 8.</b>  <b>Koordinator: Alenka Bujan, školska knjižničarka</b></p>			<p><b>Vremenik: 15.10. - 15.11.2023.</b>  <b>Broj učenika/skupina: 200</b></p>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Promocija vrijednosti čitanja te razvijanje čitalačkih vještina uz naglasak na važnost strategija za razumijevanje pročitanoa.</p>	<p>Uporaba strategija razumijevanja pročitanoa u svrhu razvoja čitalačkih vještina kod učenika.</p> <p>Sudjelovanje učenika OŠ Draganići u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.</p>	<p>Cilj i zadaci će se ostvariti kroz sljedeće aktivnosti:</p> <p>1.) Sudjelovanje učenika od 5. - 8.r. u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se ove godine odvija pod nazivom "Pronađeni u prijevodu", a provodi se od 11.rujna do 25. listopada 2023. g.</p> <p>2.) Aktivnosti i radionice po razrednim odjelima vezane uz temu Mjeseca hrvatske knjige "Nek ti riječ ne bude strana(c)...", a kroz koje će se učenike upoznati s nekim strategijama za bolje razumijevanje pročitanoa. Nakon aktivnosti provest će se natjecanja po razredima u razumijevanju pročitanoa.</p> <p>3.) Sudjelovanje školskog pobjednika Nacionalnog kviza i 5 pobjednika razrednih natjecanja u razumijevanju pročitanoa na završnoj svečanosti MHK u Zagrebu na kojem će se izvlačiti nagrade za učesnike Kviza za poticanje čitanja. (15.11.).</p> <p>4.) Promocija aktivnosti vezanih uz Mjesec hrvatske knjige u OŠ Draganići kroz uređenje školskoga panoa te informiranjem na web i FB stranici škole.</p>	<p>Rezultati Nacionalnog kviza.</p> <p>Rezultati natjecanja u razumijevanju pročitanoa po razrednim odjelima.</p> <p>Samovrednovanje učesnika aktivnosti.</p>	<p>Troškovi umnažanja radnoga materijala oko 5 eura.</p> <p>Troškovi prijevoza 6 učenika i školske knjižničarke na završnu svečanost Mjeseca hrvatske knjige u Zagreb (15.11.) školskim kombi vozilom oko 10 eura.</p>
<p><b>Naziv projekta: Ruksak pun kulture 2023.</b>  <b>Razredni odjeli: 7.r.</b>  <b>Koordinator: Matilda Marković</b></p>			<p><b>Vremenik: 26.10.2023.</b></p> <p><b>Broj učenika/skupina: učenici 7. razreda</b></p>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Projekt provodi Ministarstvo kulture RH. Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Provedba i sudjelovanje u Filmskoj radionici.</p>	<p>Učenici 7.razreda</p>	<p>Učenici će pogledati hrvatski dokumentarni film o računalnim igricama te odraditi interaktivnu radionicu s voditeljima projekta.</p>	<p>Vrednovanje različitim rubrikama i listama procjene sudjelovanja u radu</p>	<p>/</p>
<p><b>Naziv projekta: Erasmus + projekt Digitalna dimenzija unaprjeđuje zeleni život</b>  <b>Razredni odjel: 7. i 8.</b>  <b>Koordinator: Adriana Sladić, psihologinja</b></p>			<p><b>Vremenik: 1.2.2022. - 31.12.2024.</b>  <b>Broj učenika/skupina: 8 učenika 7. i 8. razreda / 1 skupina</b></p>	

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Način života, rizična ponašanja i nejednakost mogućnosti u obrazovanju mlade generacije predstavljaju rizik za održivi život. Područja u kojima su ti rizici minimizirani su škole. Jednake mogućnosti koje se stvaraju u području obrazovanja i razvoja ključnih kompetencija pojedinaca prilika su za održivi život. Aktivnosti u školama važan su čimbenik u sprječavanju klimatskih promjena. Ovaj projekt sastoji se od 5 glavnih faza. Zeleni gradovi, zelene škole, zeleni umovi, zeleno građanstvo, zeleni život. Ovih 5 glavnih tema bavi se sadržajem ciljeva održivog razvoja (SDG). Ciljeve održivog razvoja (SDG) postavila je 2015. međunarodna zajednica kao dio UN-ove agende 2030 za održivi razvoj. U projektu sudjeluju škole iz različitih dijelova Europe. Zajednički rad različitih tipova škola, uključujući općeobrazovne, srednje strukovne i višeprogramske, uvelike će doprinijeti projektu. Nastavni planovi i programi i metode rada različitih vrsta škola stvorit će nove mogućnosti za postizanje postavljenih ciljeva za održivi okoliš. Geografski različite regije pružit će priliku za prepoznavanje dobrih praksi u studijama o klimatskim promjenama prema regijama. Naš inovativni rad postavio bi primjer za borbu protiv klimatskih promjena. Program se sastoji od 5 različitih područja rada sa svojim različitim zelenim akcijama:</p> <p><b>Zeleni gradovi:</b> cilj je usporediti gradove, zelene akcije, zelene propise s tvrtkama i nevladinim organizacijama</p> <p><b>Zelene škole:</b> cilj je proučavati razmjenu dobrih praksi, radionice o tome kako napraviti zelenu školu, školu bez papira</p> <p><b>Zeleni umovi:</b> cilj je voditi treninge za razvoj zelenih umova za mlade generacije</p> <p><b>Zeleni građani :</b> cilj je otkriti e-građanstvo, digitalne platforme za građane, digitalne aplikacije za građane.</p> <p><b>Zeleni život :</b> cilj je učiti o sportu i zdravoj prehrani za održivu budućnost.</p> <p><b>Ostali ciljevi Erasmus + projekta:</b>  Međunarodnasuradnja, Usavršavanje znanja stranih jezika  Bolja kvaliteta obrazovanja  Pružanje jednakih mogućnosti učenicima i nastavnicima  EU-državljanstvo  Neformalne obrazovne metode  Održivo školsko okruženje  Međusobno poštovanje  Poštovanje prema prirodi</p>	<p>Globalni ciljevi našeg projekta su raditi na ostvarenju "Ciljeva održivog razvoja (SDG)" na koje su ciljali Komisija UN-a i EU-a. Kao građani EU-a, moramo biti svjesni opasnosti za održivi život i pridonijeti rješenju probleme vezane uz klimatske promjene. Uspjeh u obrazovanju uključuje osposobljavanje naših učenika za razvoj kritičkog mišljenja. Moraju biti u stanju poboljšati vještine rješavanja problema i donošenja odluka. Za to je potrebno da su aktivno uključeni u vlastiti proces učenja. Naš je zadatak, kao učitelja, dati im alate za to i usmjeriti ih u pravom smjeru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 studijska putovanja učitelja i učenika (Turska, Hrvatska)</li> <li>- 2 edukacije učitelja (Poljska, Malta)</li> </ul>	<p>Izveštavanje o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici škole, u medijima, evaluacija provedenih aktivnosti-evaluacijski listići, učenika.</p>	<p>Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznice, domaćinstva, potrošnog materijala</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p><b>Naziv projekta: Radom do nagrade</b>  <b>Razredni odjel: 6.r</b>  <b>Koordinator: razrednica Valentina Katolik Krajačić</b></p>			<p><b>Vremenik: tijekom nastavne godine (od 5. do 8. razreda)</b>  <b>Broj učenika: 18</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati poduzetništvo kod učenika</li> <li>- Naučiti štedjeti</li> <li>- Svojim trudom i radom doprinijeti razrednoj zajednici</li> <li>- Nagradno putovanje na kraju 8. razreda</li> </ul>	<p>Povezanost učenika i roditelja</p> <p>Sudjelovanje roditelja i učenika u raznim zajedničkim aktivnostima</p>	<p>- Plan rada i provođenja projekta u šk. God. 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani kruha – pekarski i slastičarski proizvodi izloženi ispred škole</li> <li>• Dvije subote u mjesecu odlazak u Karlovac – Pedisan - čišćenje slane sobe</li> <li>• Dobrovoljna štednja učenika u štednoj kasici</li> <li>• Likovna radionica učenika 6. razreda i njihovih roditelja</li> <li>• Božićna radionica – sredinom 12. mjeseca</li> <li>• Valentinovo – 2. mjesec</li> <li>• Uređenje školskog parka – 3. mjesec</li> </ul>	<p>Redovito vođenje knjige učenika 6. razreda</p> <p>Bankovni račun PBZ banke</p>	
<p><b>Read your way to better English</b>  <b>Razredni odjel: 6.,7. i 8.r.</b>  <b>Koordinator: uč. EJ Greta Šegulić</b></p>			<p><b>Vremenik: tijekom nastavne godine 2023./2024.</b>  <b>Broj učenika:</b></p>	
<p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.</p>	<p>Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</p>	<p>PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, samostalan rad učenika</p>	<p>Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama</p>	<p>Učionica, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala (tableti) za učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
	<p>Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</p> <p>Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</p> <p>Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</p> <p>Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</p> <p>Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up</p> <p>Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <p>Odabrati e-naslov prema svom interesu</p> <p>Uspoređivati različite naslove</p> <p>Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</p> <p>Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</p> <p>Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</p>			



CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naziv aktivnosti: IRCiS</b> <b>Razredni odjel: 1.a, 1.b, 2.r., 5.r., 6.r., 7. r. (i ostali prema potrebi)</b> <b>Nositelj: Snježana Tomačić, pedagoginja i Adriana Sladić, psihologinja</b>			<b>Vremenik: Tijekom nastavne godine</b> <b>Broj učenika/skupina: oko 122 učenika</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poticanje suradnje i zajedništva među djecom</li> <li>– Olakšavanje početnog kontakta i pokazivanje da je moguće komunicirati i uspješno surađivati i bez poznavanja jezika</li> <li>– Isticanje pozitivnog stava i očekivanja da se sva djeca međusobno druže</li> </ul>	Intervencijski programi poticanja školske integracije učenika izbjeglica (i novih učenika) u OŠ	Radionice na SRO	Međuljudski odnosi u RO	Troškovi umnožavanja radnih materijala

# SATOVI RAZREDNIKA

<b>1.a razred</b>	<b>Razrednica: Dubravka Sakoman</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Postao sam učenik</li><li>2. Razredna pravila</li><li>3. Razredna pravila</li><li>4. Biramo predsjednika /predsjednicu</li><li>5. Urednost učionice</li><li>6. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja</li><li>7. Rad u paru</li><li>8. Rad u skupini (Dan kruha)</li><li>9. Promet i prometnice</li><li>10. Put od kuće do škole</li><li>11. Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu</li><li>12. Kako pomažemo roditeljima</li><li>13. Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju</li><li>14. Sudjelovanje u životu škole</li><li>15. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</li><li>16. Blagdani i zimske radosti</li><li>17. Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje</li><li>18. Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje</li><li>19. Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti</li><li>20. Moj radni dan, tjedan</li><li>21. Pravilno držanje tijela</li><li>22. Maškare u mom razredu</li><li>23. Što želim biti kad odrastem</li><li>24. Želim znati više</li><li>25. Uporaba sanitarnog čvora</li><li>26. Krvarenje iz nosa</li><li>27. Piramida pravilne prehrane</li><li>28. Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji</li><li>29. Najdraža igra ili Volim čitati</li><li>30. Dan planeta Zemlje</li><li>31. Sportski dan</li><li>32. Kako se ponašamo prema životinjama</li><li>33. Prijateljstvo</li><li>34. Praznici su pred nama</li><li>35. U susret ljetu</li></ol>	

1. Postao sam učenik
2. Razredna pravila
3. Razredna pravila
4. Biramo predsjednika /predsjednicu
5. Urednost učionice
6. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
7. Rad u paru
8. Rad u skupini (Dan kruha)
9. Promet i prometnice
10. Put od kuće do škole
11. Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu
12. Kako pomažemo roditeljima
13. Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
14. Sudjelovanje u životu škole
15. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
16. Blagdani i zimske radosti
17. Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje
18. Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje
19. Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti
20. Moj radni dan, tjedan
21. Pravilno držanje tijela
22. Maškare u mom razredu
23. Što želim biti kad odrastem
24. Želim znati više
25. Uporaba sanitarnog čvora
26. Krvarenje iz nosa
27. Piramida pravilne prehrane
28. Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji
29. Najdraža igra ili Volim čitati
30. Dan planeta Zemlje
31. Sportski dan
32. Kako se ponašamo prema životinjama
33. Prijateljstvo
34. Praznici su pred nama
35. U susret ljetu

1. Zajedno u drugom razredu
2. Kućni red škole
3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4. Naša razredna pravila - Što želimo, što ne želimo?
5. Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja
6. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
7. Ponašanje prema životinjama
8. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
9. Zdravlje i bolest
10. Kako sačuvati zdravlje?
11. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka
12. Naša prava i dužnosti
13. Naša prava i obveze
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Sličnosti i razlike
16. Kako učiti
17. Svaki problem ima rješenje
18. Moje dobre strane
19. Priroda i ja
20. Valentinovo
21. Maskenbal
22. Kako je nastalo moje ime – imendan
23. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
24. Oprezno u prometu i igri
25. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
27. Osjećaji su važni
28. Dan planeta Zemlje
29. Uredimo okoliš škole
30. Uredimo okoliš škole
31. Sportski dan
32. Dan škole
33. Odgovorno upravljanje novcem
34. Na izletu
35. Kraj školske godine – moj uspjeh

1. Kućni red škole, podjela udžbenika
2. Biranje razrednog rukovodstva
3. To sam ja, predstavljanje
4. Razredna pravila
5. Ponašanje u prometu
6. Dani kruha
7. Ministarstvo našeg razreda
8. Kućni ljubimci - moji prijatelji
9. Posjet knjižnici
10. Različiti smo, jednako smo vrijedni
11. Brinemo o sebi, živimo zdravo
12. Čekamo sv. Nikolu
13. Moji prijatelji
14. Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)
15. Radost Božića
16. Pozivnica za kulturna događanja
17. Bontončić za djecu
18. Zdravlje je najveće bogatstvo
19. Moj radni dan i tjedan
20. Maškare
21. Valentinovo
22. Razvoj socijalnih vještina, gost šk. Psiholog
23. Proljeće nas zove
24. Moja obitelj
25. Što želim biti kad odrastem
26. Uskrs
27. Učenjem do znanja
28. U svijetu igara
29. Dan planeta Zemlje
30. Računalne odgovornosti
31. Volim te, mama
32. Dan ekoškole
33. Dan sporta
34. Uspjeh moga razreda
35. Ovo smo mi
36. Evaluacija rada na satu razrednika



1. Kućni red škole, podjela udžbenika
2. Biranje razrednog rukovodstva
3. To sam ja, predstavljanje
4. Razredna pravila
5. Ponašanje u prometu
6. Dani kruha
7. Ministarstvo našeg razreda
8. Kućni ljubimci - moji prijatelji
9. Posjet knjižnici
10. Različiti smo, jednako smo vrijedni
11. Brinemo o sebi, živimo zdravo
12. Čekamo sv. Nikolu
13. Moji prijatelji
14. Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)
15. Radost Božića
16. Pozivnica za kulturna događanja
17. Bontončić za djecu
18. Zdravlje je najveće bogatstvo
19. Moj radni dan i tjedan
20. Maškare
21. Valentinovo
22. Razvoj socijalnih vještina, gost šk. psiholog
23. Proljeće nas zove
24. Moja obitelj
25. Što želim biti kad odrastem
26. Uskrs
27. Učenjem do znanja
28. U svijetu igara
29. Dan planeta Zemlje
30. Računalne odgovornosti
31. Volim te, mama
32. Dan ekoškole
33. Dan sporta
34. Uspjeh moga razreda
35. Ovo smo mi
36. Evaluacija rada na satu razrednika

1. Opet smo zajedno; ŠuP Selce 2023., Kućni red Hostela Karlovac
2. Kućni red škole – naša razredna pravila
3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4. Naša razredna pravila – što ne želimo
5. Svjetski dan zaštite životinja
6. Dani kruha i plodova zemlje
7. Tiho, o tiho, govori mi jesen
8. Kako uspješno učiti
9. Osjećaji – što ću s vama
10. Stoji grad
11. Ja i ti – slični, a različiti
12. Biti prijatelj
13. Pubertet
14. Blagdani u mome kraju
15. Blagdani u mome kraju
16. Radom do ostvarenja snova
17. Kazalište i ja
18. Jačam samopouzdanje
19. Ljubav je...
20. Maškare su!
21. Šuma priča priče
22. Voda – kapljica života
23. Zdrava prehrana i ja
24. Životne vještine – pristojno/nepristojno
25. Naša prava
26. Rješavanje problema
27. Obitelj je...
28. Treći kamenčić od Sunca – naš dom
29. Moja škola – Dan škole
30. Međunarodni dan muzeja
31. Dan Europe
32. Ovako vidim sebe
33. Volim sport – Dan sporta
34. Kako uspješno učiti?
35. Na kraju školske godine – razredna svečanost
36. Na kraju školske godine – razredna svečanost



5. razred	Razrednica: Viktorija Tomšić
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postali smo učenici 5. r. – pravilnik o kućnom redu škole, razredna pravila</li> <li>2. Postali smo učenici 5. r. – podjela udžbenika, dodatnih obraz. materijala, organizacija rada škole i razreda, cjelodnevna škola</li> <li>3. Pravilnici škole i MZO-a, Biranje razrednog rukovodstva</li> <li>4. Sociometrija razrednog odjela</li> <li>5. Usvajamo razredna pravila</li> <li>6. Strategije aktivnog čitanja</li> <li>7. Učiti kako učiti -ŠPP</li> <li>8. Zahvalnost za plodove zemlje – Dan kruha</li> <li>9. Mjesec hrvatske knjige -Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li> <li>10. Dječja prava</li> <li>11. Krug povjerenja, radionica I</li> <li>12. Vršnjački odnosi</li> <li>13. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</li> <li>14. Sv. Nikola – darujmo jedni druge</li> <li>15. Analiza ocjena i ponašanja</li> <li>16. Božić pred vratima (ukrašavanje učionice)</li> <li>17. Igre na snijegu</li> <li>18. Međunarodni dan šešira</li> <li>19. Međunarodni dan sjećanja na Holokaust</li> <li>20. Uloga i pritisak medija i društvenih mreža</li> <li>21. Osobna higijena – pubertet i promjene</li> <li>22. Dan sigurnijeg interneta; Fašnik</li> <li>23. Bonton</li> <li>24. Komunikacijske vještine- ŠPP</li> <li>25. Zajedno smo jači</li> <li>26. Svjetski dan voda - obilazak potoka</li> <li>27. Svjetski dan kazališta - posjet kazalištu</li> <li>28. Kako organizirati vrijeme? ŠPP</li> <li>29. Analiza ocjena i ponašanja</li> <li>30. Noć knjige</li> <li>31. Dan škole</li> <li>32. Uređenje okoliša škole</li> <li>33. Dan eko škole</li> <li>34. Analiza uspjeha i mogućnosti za napredovanje</li> <li>35. Terenska nastava -Rijeka</li> <li>36. Krug povjerenja, radionica II</li> <li>37. Analiza ocjena i ponašanja</li> <li>38. Završno druženje na kraju 5.</li> </ol>	

6. razred	Razrednica: Valentina Katolik Krajačić
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postali smo učenici 6.r. (Upoznavanje s Kućnim redom škole)</li> <li>2. Postali smo učenici 6.r. (podjela udžbenika i dopunskih nastavnih sredstava; upoznavanje s organizacijom rada škole u nastavnoj godini 2023./24. - prijevoz, prehrana, A2, B1)</li> <li>3. Upoznavanje učenika s važnim pravilnicima i kriterijima (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o vrednovanju; Kriteriji OŠ Draganići za izricanje ocjene iz vladanja)</li> <li>4. Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>5. Razredna pravila</li> <li>6. Sociometrija</li> <li>7. Vrijednosti 6. razreda</li> <li>8. Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>9. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. psihologinja)</li> <li>10. Analiza ocjena i vladanja</li> <li>11. Važno je upoznati sebe (Moja slika o meni - 1. dio)</li> <li>12. Sudjelovanje u razrednom projektu „Radom do nagrade“</li> <li>13. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> <li>14. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. pedagoginja)</li> <li>15. Tema vezana uz pubertet</li> <li>16. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</li> <li>17. Analiza ocjena i vladanja</li> <li>18. Običaji moga kraja – narodna baština (Božić)</li> <li>19. Važno je upoznati sebe (Moja slika o meni - 2. dio)</li> <li>20. Vještina rješavanja problema</li> <li>21. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. psihologinja)</li> <li>22. Utjecaj reklame na život pojedinca</li> <li>23. Sigurnost na Internetu</li> <li>24. Analiza ocjena i vladanja</li> <li>25. Tema vezana uz pubertet</li> <li>26. Tema vezana uz komunikacijske i/ili socijalne vještine (šk. pedagoginja)</li> <li>27. Neprocjenjiva vrijednost vode (tema uz obilježavanje Dana voda 22. ožujka)</li> <li>28. Sudjelovanje u razrednom projektu "Radom do nagrade"</li> <li>29. Običaji moga kraja – narodna baština (Uskrs)</li> <li>30. Utjecaj influencera</li> <li>31. Poštivanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</li> <li>32. Kako kontrolirati svoje emocije i svoje ponašanje</li> <li>33. Zdravlje je najveća dragocjenost</li> <li>34. Analiza ocjena i vladanja</li> <li>35. Refleksija na 6. razred</li> </ol>	

1. Došli smo u 7.r. i u CDS - upoznavanje s načinom rada i organizacijom nastavnog dana
2. Podjela udžbenika i radnog materijala – kako se odnosimo prema dobivenom
3. Kućni red i različiti Pravilnici
4. Razredno rukovodstvo i razredna pravila
5. Što me određuje - To sam ja!
6. Ne spominji mi riječ na P(ubertet)
7. (Ne)volim učiti: Da sam ja učitelj - Učimo jedni druge
8. Mentalno zdravlje
9. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
10. Hranimo dušu i tijelo
11. Analiza ocjena i ponašanja
12. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
13. Dječja prava
14. Društvo je na mreži
15. Pripremanje blagdanskih ukrasa
16. Uređenje učionice za blagdane
17. Veselimo se blagdanima i zimskim praznicima
18. Smijeh je lijek
19. Tolerancija
20. Ocjena (ni)je važna
21. Spolnost
22. Roditelji i ja
23. Odgovornost i samokontrola
24. Emocije - Valentinovo
25. Analiza ponašanja i ocjena
26. Dan ružičastih majica
27. Mediji u džepu
28. Dan žena
29. Utjecaj reklama na kupovnu moć
30. Priroda sutra
31. Ja u društvu
32. Uskršni blagdani – radionica Izrada draganićkog puranca
33. Ravnopravnost u društvu
34. Sajam obrtništva
35. Uskoro na izlet – kako se ponašati
36. Sedmi razred pamtit ću po ...

<b>8. razred</b>	<b>Razrednica: Jasminka Vrbanić</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sada sam učenik 8. razreda (organizacija nastave u Cjelodnevnoj školi, podjela udžbenika i dopunskih nastavnih sredstava, prijevoz, prehrana)</li> <li>2. Sada sam učenik 8. razreda (organizacija nastave u Cjelodnevnoj školi, podjela udžbenika i dopunskih nastavnih sredstava, prijevoz, prehrana)</li> <li>3. Pravilnici - o kućnom redu; o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>4. Biranje razrednog rukovodstva</li> <li>5. Najstariji smo u školi budimo primjer mladima</li> <li>6. Društveno okruženje i prehrambene navike</li> <li>7. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>8. Zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>9. Načini i pravila učenja</li> <li>10. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</li> <li>11. Sjećanje na Vukovar</li> <li>12. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa</li> <li>13. Tolerancija među ljudima</li> <li>14. Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva</li> <li>15. Slavimo blagdan Božića</li> <li>16. Analiza uspjeha na kraju polugodišta</li> <li>17. Odgovorno ponašanje na internetu</li> <li>18. Odgovorno spolno ponašanje</li> <li>19. Veliki umovi i njihov način stvaranja</li> <li>20. Uvjerenja i prava u vezi</li> <li>21. Idemo u kino i kazalište</li> <li>22. Analiza uspjeha i vladanja</li> <li>23. Zdrav za pet</li> <li>24. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</li> <li>25. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija</li> <li>26. Slavimo blagdan Uskrsa</li> <li>27. Dan planeta Zemlje</li> <li>28. Muški i ženski poslovi</li> <li>29. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova</li> <li>30. Zanimljivosti iz svijeta kulture, sporta i zabave</li> <li>31. Upisi u srednju školu</li> <li>32. Očekuju nas nova životna iskustva</li> <li>33. Pripreme za završnu priredbu</li> <li>34. Analiza uspjeha i vladanja</li> <li>35. Uspomene i sjećanja – opraštanje od osnovne škole</li> </ol>	