

Izvod iz zapisnika sa 4. sjednice Vijeća roditelja OŠ Draganići održanog 13.03.2024. godine u 17.30 sati

DNEVNI RED:

1. Usvajanje zapisnika s 3. sjednice Vijeća roditelja
2. Verifikacija nove članice Vijeća roditelja Željke Kobetić Misir
3. Izvješće Stručne službe o provedbi testa koncentracije i odgovor na ostale teme započete na 3. sjednici Vijeća roditelja
4. Izvješće s godišnje skupštine Školske zadruge „Sunce“
5. Planiranje humanitarno-ekološke akcije, rasprava o mogućnostima pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima
6. Izvješće o provedenoj anketi zadovoljstva roditelja cjelodnevnom nastavom
7. Prijedlog i rasprava o očitovanju Vijeća roditelja prema ministarstvu i županiji.
8. Rasprava i prijedlozi o načinu uključivanja roditelja u proces izbora izleta i ekskurzija
9. Rasprava i prijedlozi o organiziranju predavanja i tribina za roditelje i učenike
10. Razno

Dnevni red je jednoglasno usvojen.

Sjednica je započela s radom u 17,30 sati.

Na sjednici je bilo prisutno 8 od 10 predstavnika Vijeća roditelja, a uz ravnateljicu Maricu Jurčić prisutna je bila i pedagoginja Snježana Tomačić.

Ad 1) Zapisnik je jednoglasno usvojen.

Ad 2) Predsjednica Vijeća predstavila je novu članicu Vijeća roditelja, gđu Željku Kobetić Misir koja je izabrana umjesto dosadašnje gđe Nataše Vukoder koja je podnijela ostavku.

Ad 3) Stručna služba objasnila je izvješće o traženoj provedbi testa koncentracije. U izvješću je donesen zaključak da s obzirom na to da nisu mogli pronaći mjerni test nisu htjeli pristupiti istraživanju bez znanstvene podloge, a na prijedlog roditelja vijeća da se uzme vanjski provoditelj ono iziskuje sredstva. Što se tiče rasporeda i pisanja testova, ravnateljica navodi da se raspored promijenio od zadnje sjednice, no da je teško u potpunosti prilagoditi ga jer profesori predaju na više škola, dok je pedagoginja potvrdila da se trude čim više izbjeći da se testovi pišu zadnje sate kada je koncentracija učenika u opadanju.

Na pitanje tko vrednuje rezultate učenika u eksperimentalnom programu, s obzirom na saznanja da ministarstvo još nije obaviješteno o tome kako se program razvija, ravnateljica je rekla da je za navedeno zadužen Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Pedagoginja navodi da se kroz

razgovor s djecom dobivaju dojmove o tome kako se djeca osjećaju u ovom programu te da nisu dobili dojam da su toliko umorni.

Ad 4) Predsjednica vijeća obavijestila je o održanoj godišnjoj skupštini Školske zadruge „Sunce“ tijekom kojeg je prezentiran presjek dosadašnjeg rada te su izneseni planovi za daljnji rad i proslavu obljetnice.

Ad 5) Vijeće roditelja planira humanitarnu akciju na razini škole za pomoć učenicima lošijeg imovinskog stanja, no dodatne detalje će još razraditi putem zajedničke grupe.

Ad 6) Ravnateljica je prezentirala rezultate ankete provedene od 15.12.2023. do 9.1.2024. među roditeljima vezano za eksperimentalni program. Odazvalo se 59 roditelja, a srednja ocjena zadovoljstva je 2.85 što je ravnateljica predstavila kao dobar. Dio roditelja je zadovoljan programom- od obroka, aktivnosti koje su se ponudile djeci, to što nema zadaće te ispunjenog vremena, dok je dio roditelja nezadovoljan zbog problema s prijevozom, prehranom, problemom nedostatka vremena za učenje i provođenje vremena s obitelji, manjak koncentracije, iscrpljenost djece, nedostatak zadaće te strah da će znanje i ocjene biti lošije. Ravnateljica je navela i SEP kao plan uključenja dionika gdje je cilj da se u program uključi lokalna zajednica, škola, suradnja s drugim školama u programu, s roditeljima i djecom u cilju poboljšanja i jačanja primjene Eksperimentalnog programa. Ravnateljica navodi da će se uskoro oformiti grupa koja će isplanirati aktivnosti u okviru malih darovnica te predavanja za roditelje, a plan je prije početka školske godine izrada flyera kojim bi se predstavile i ostale aktivnosti.

Ad 7) Vijeće roditelja odlučilo je poslati očitovanje resornom ministarstvu i županiji s naglaskom na probleme s kojima se susreću djeca i roditelji u cilju da se eksperiment prilagodi koliko je moguće. U njemu će navesti probleme preopterećenosti nastavom, manjak slobodnog vremena, strahovanja vezano za ukupni školski uspjeh te kako eksperiment negativno utječe na znanje i opći uspjeh .

Ad 8) Zaključeno je da je o izletima potrebno razgovarati s razrednicima na prvom roditeljskom sastanku, ali i s roditeljima te da se zajedno usuglase, a da se učiteljima napomene da ponudu za izlete učine raznolikijom.

Ad 9) Vijeće je predložilo da se unutar škole organizira predavanje o ovinosti za djecu i roditelje, ali i o drugim aktivnim temama. Ravnateljica je rekla da je predavanje predviđeno nakon uskršnjih praznika.

Ad 10) Članovi vijeća roditelja istaknuli su problem ponavljanja testova iz matematike te postoji li mogućnost rasterećenja gradiva te da se više ponavlja gradivo za vrijeme a2 nastave. Pedagoginja navodi da većina djece nisu pokazala interes učenja uz stručnu službu, te da se vježbanje i ponavljanje može kod kuće provoditi i kroz igru, no roditelji smatraju da takav pristup nije uvijek moguć, što zbog prirode predmeta i zbog vremena, kreativnosti i znanja s kojim raspolažu roditelji. Predložena je radionica na navedenu temu, a ravnateljica je predložila i mogućnost otvorenih vrata za roditelje tijekom nastave.

Ponovno se istaknuo problem komunikacije i ophođenja učenika i učitelja, kao i korištenje mobitela. Članovi Vijeća roditelja predložili su rigoroznije provođenje bilješki koje bi dovodile do opomena, odnosno ukora i strogog ukora te u krajnjem slučaju isključenja te da učitelji svaki put reagiraju na viđeno nepoštivanje kućnog reda.

Sastanak je završio u 20.30h.

